



A COMPETENCIA DIXITAL NA ÁREA DE LINGUAS



Javier Pintor
Centro de Formación e Recursos da Coruña
jjpinel@edu.xunta.es
Lugo, 15-17 de marzo 2010

Normativa

LOE, publicada o 4 de maio de 2006 (BOE n.º 106), e R. D. 1631/2006, de 29 de decembro (BOE de 5 de xaneiro de 2007). Tres **principios**:

1. Proporcionar unha educación de calidade a todos os cidadáns de ambos sexos, en todos os niveis do sistema educativo.
2. A necesidade de que todos os compoñentes da comunidade educativa colaboren para conseguir ese obxectivo.
3. Un compromiso decidido cos obxectivos educativos formulados pola Unión Europea para os próximos anos.

Normativa

LOE

Unha das novidades que introduce a LOE é o concepto de **competencias básicas**, ou aspectos que se deben adquirir no ensino básico e a este logro deberán contribuír todas as áreas. As competencias básicas permiten identificar aqueles aprendizaxes que se consideran imprescindibles dende unha visión integradora e orientados á aplicación dos saberes adquiridos.



Adquirir o coñecemento para que
poda resultar útil, é dicir,
orientado á aplicación dos saberes
adquiridos, ao "saber facer".

Integrar os coñecementos
relacionandoos cos distintos
tipos de contidos.

Falar de competencias básicas é falar de...

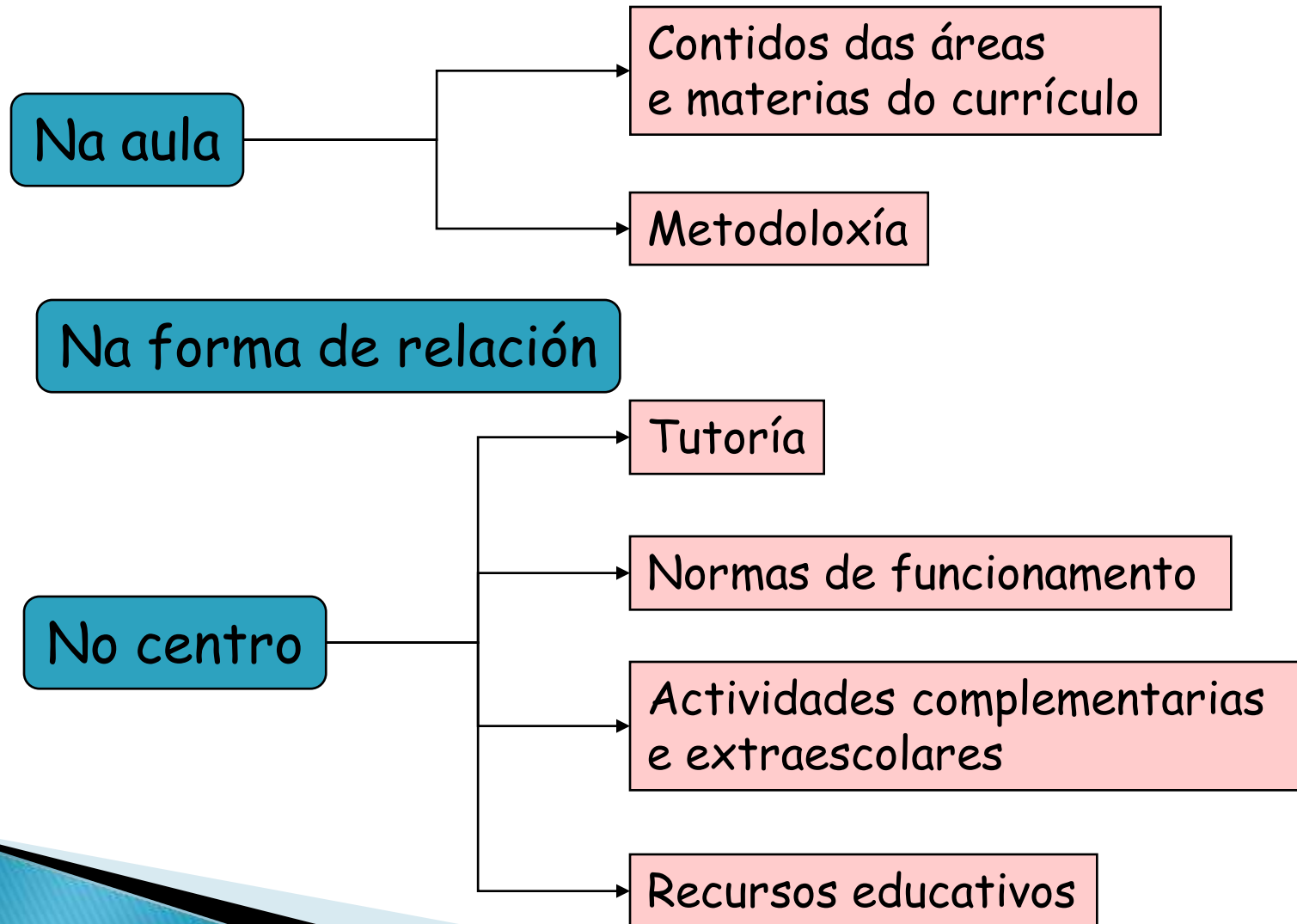
Aplicar os saberes en
diferentes situacións e
contextos.

Aprendizaxes que se
consideran imprescindibles.

A programación por competencias....



Onde podemos desenvolver as competencias básicas



METODOLOXÍA DAS COMPETENCIAS

- O desenvolvemento das competencias precisa dunha APRENDIZAXE ACTIVA.
- O desenvolvemento das competencias supón unha APRENDIZAXE para a VIDA
- Neesítase SABER FACER, SABER APLICAR o coñecemento.

Hai metodoloxías que dificultan o desenvolvemento das competencias e outras metodoloxías que as favorecen

- Non hai unha metodoloxía única.
- Hai estratexias metodolóxicas variadas.
- Hai marcos que favorecen a aprendizaxe activa.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

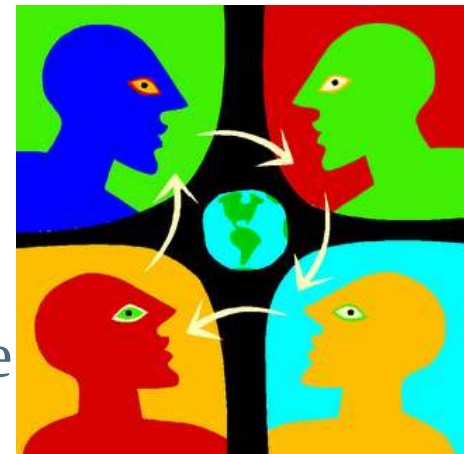
- Xerar un ambiente propicio na aula
- Facilitar a aprendizaxe activa
- Motivar cara o obxecto de aprendizaxe
- Favorecer a autonomía da aprendizaxe
- Favorecer o uso integrado e significativo das TIC
- Favorecer o uso de fontes de información diversas
- Favorecer a comunicación oral ou escrita do aprendido
- Impulsar a avaliación formativa
- Favorecer a utilización de organizacións diferentes do espacio e do tempo
- Impulsar a funcionalidade do aprendido fora do ámbito escolar

ENFOQUE COMUNICATIVO

No ensino aprendizaxe de linguas estas estratexias recóllense no **ENFOQUE COMUNICATIVO**

- ✓ Este enfoque oponse ao enfoque formal pouco apto para desenvolver o uso da lingua e ,polo tanto, as competencias.
- ✓ O enfoque comunicativo surxe polos cambios:

- ☐ nas fontes epistemolóxicas
- ☐ nos obxectivos de ensinanza aprendizaxe
- ☐ nas teorías sobre a aprendizaxe



Competencia en comunicación lingüística

Utilización da linguaxe como instrumento para :

- a comunicación oral e escrita
- comprensión da realidade
- a construción do coñecemento
- a regulación de conductas e emocións.

■ “Entenderemos esta competencia como el conjunto de habilidades y destrezas que integran el conocimiento, comprensión, análisis, valoración y expresión de mensajes orales y escritos adecuados a las diferentes intenciones comunicativas para responder de forma apropiada a situaciones de diversa naturaleza en diferentes tipos de entorno”.

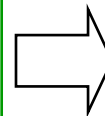
■(Amparo Escamilla. Las competencias básicas. Graó. Pag. 53)

Competencia digital en el área de lengua. Tratamiento de la información y competencia digital

A competencia en comunicación lingüística require, entre outras cousas:

- ❑ A busca e selección de información relevante.
- ❑ A utilización das TIC para a produción, manipulación de textos e tratamento da información.
- ❑ A valoración crítica das mensaxes dos medios de comunicación social.

Habilidades para buscar, obter, procesar e comunicar a información e transformara en coñecemento

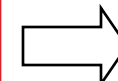


Uso das TIC como xeradoras e transmisoras de coñecemento e comunicación

Obter información:
busca, selección,
rexistro e tratamento

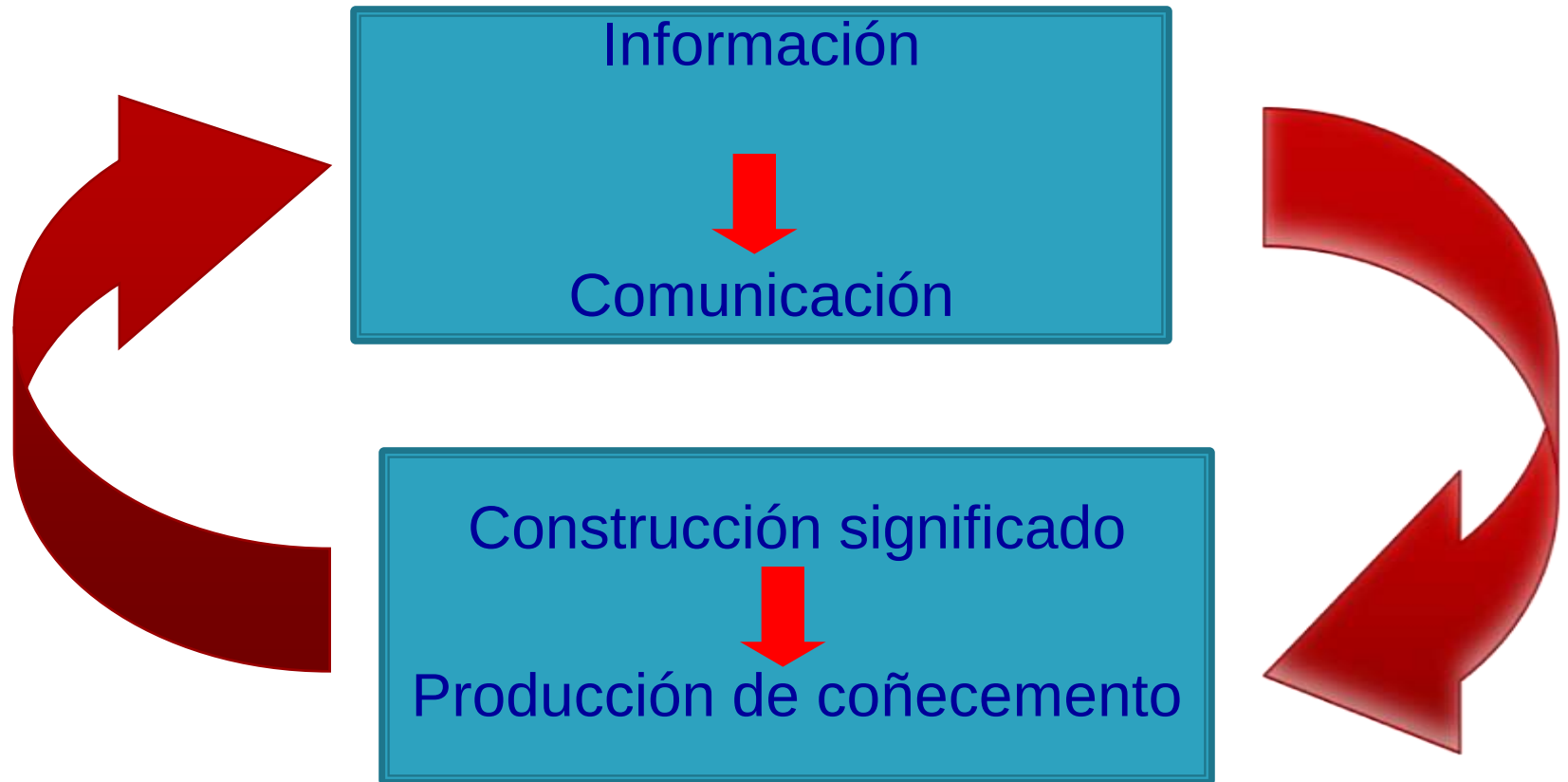


Transformar a
información en
coñecemento



Comunicar a
información

XERAR APRENDIZAXE



Principios educativos para a integración das TICs na aula:

“Non se pode pensar que o poder da tecnoloxía pode conseguir de seu que os vellos procesos funcionen mellor. O seu uso debe servir para que as organizacións sexan quen de romper os vellos moldes e acaden novas formas de traballo e funcionamento. O prantexamento debe ser como usar as tecnoloxías para facer as cousas que aínda non podemos facer e non só como poder usalas para mellorar aquelas que xa facemos”.

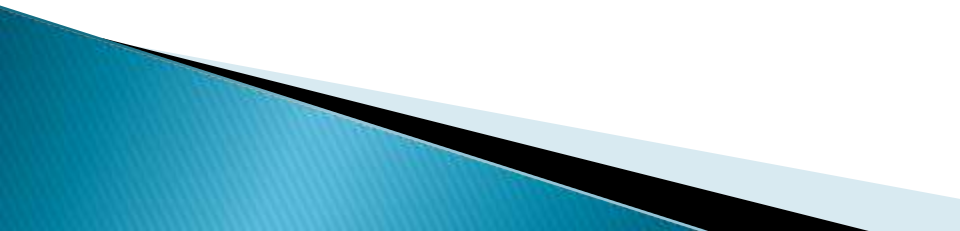
(Minian, 1999)

Máis en: <http://www.pangea.org/jei/edu/f/tic-uso-edu.htm>

Contextos dixitais.

- ▶ 1993: Internet civil, primer navegador, sms, Windows 3.1.
- ▶ Prensky, 2001 y 2004; fala de inmigrantes e nativos dixitais partindo da data de 1993.
- ▶ A sociedade e a cultura camina cara ao dixital
- ▶ Xeitos diferentes de facer circular a informacion e de construír o coñecemento.
- ▶ Denominaciones: xeneración dixital, xeneración internet, xeneración Einstein, etc.

Fonte: Daniel Cassany



Nativo dixital

- ▶ Baixa texto, música e animes de la red,
- ▶ Chatea cos seus amigos durante horas,
- ▶ Xoga ás videoconsolas,
- ▶ Consulta Wikipedia ou Google,
- ▶ Crece rodeado de teclados e pantallas
- ▶ Inscríbese en redes sociais
- ▶ Usa memorias USB, DVD o MP4.

Fonte: Daniel Cassany



A QUEN ENSINAMOS COMPETENCIAS

- **Nativos:**

- ✓ multimodales.
- ✓ procesamiento en paralelo.
- ✓ hipertextualidade.
- ✓ acceso libre á información.
- ✓ conexión á rede en grupo.
- ✓ cooperación.
- ✓ impaciencia e falta de atención.
- ✓ resposta inmediata.
- ✓ paquetes breves de datos.
- ✓ xogo, diversión.

- **Inmigrantes:**

- ✓ predominio da escrita.
- ✓ procesamiento en serie.
- ✓ linealidade. Itinerario único.
- ✓ traballo individual.
- ✓ competición.
- ✓ capacidade de atención.
- ✓ resposta dilatada, espera.
- ✓ textos largos e monologados.
- ✓ estudo, esforzo, traballo..



Vídeo impacto Web 2.0



<http://blog.educastur.es/blog/2007/06/18/web-20-y-educacion/>

O impacto da Web 2.0

Se de algunha forma temos que explicar a función destas novas aplicacións sociais é que son ferramentas que axudan a:

- **crear redes sociais de intercambio de coñecemento** entre profesores, alumnos, familias, membros dunha cidade, municipio, etc.
- **fomentar conversacións en rede** sobre diversos aspectos do traballo docente.
- **Transformar/complementar os servizos da aula**

Que poden aportar as TICs:

- ▶ Mellorar a planificación didáctica da materia
 - ▶ Apoiar a docencia presencial con recursos ou materiais distribuídos a través da web
 - ▶ Innovar a metodoloxía docente
 - ▶ Romper co monopolio do profesor como fonte única de coñecemento
 - ▶ Promover a creatividade do alumnado
 - ▶ Facilitar o estudio autónomo da materia fora da aula, promovendo a autonomía do alumno
- 

Avantaxes das TICs:

- ▶ Interese, motivación do alumnado.
 - ▶ Interacción, actividade intelectual continua.
 - ▶ Desenvolvemento da iniciativa, participación constante.
 - ▶ Aprendizaxe a partires dos erros ("Feed Back")
 - ▶ Maior comunicación alumno-profesor.
 - ▶ Facilitan o traballo cooperativo.
 - ▶ Alto grao de interdisciplinariedade.
 - ▶ Desenvolvemento de habilidades de busca e selección da información.
 - ▶ Mellora das competencias de expresión e creatividade.
- 

Desvantaxes:

- ▶ Distraccións.
 - ▶ Dispersión.
 - ▶ Perda de tempo.
 - ▶ Informacións no fiables.
 - ▶ Ansiedade.
 - ▶ Dependencia dos demais.
 - ▶ Visión parcial da realidade.
 - ▶ Diálogos ríxidos.
- 

Novo modelo educativo baseado na participación e que implica transformacións na xestión de aula e de centro



Tecnoloxías web 2.0. como recursos educativos

- ▶ Aplicacións para expresarse/crear e publicar/difundir: *blog, wiki...*
- ▶ Aplicacións para publicar/difundir e buscar información: *podcast, YouTube, Flickr, SlideShare, Del.icio.us...*
- ▶ Aplicacións para buscar/acceder a información da que nos interesa estar sempre ben actualizados: *RSS, XML, Atom, Bloglines, GoogleReader, buscadores especializados...*
- ▶ Redes sociais: *BSCW, Ning, Second Life, Twitter...*
- ▶ Outras aplicacións on-line Web 2.0: Calendarios, geolocalización, libros virtuais compartidos, novas, ofimática on-line, plataformas de teleformación, pizarras dixitais colaborativas on-line, portal personalizado...

Xestión e tratamento da información nos centros escolares

Faise necesario que o profesorado traballe en equipo para **desenvolver habilidades e coñecementos relacionados coa busca de información.**

O traballo directo coas fontes de información fomenta o **espírito crítico** de modo que sexa o propio alumno o que **convirta a información en coñecemento.**



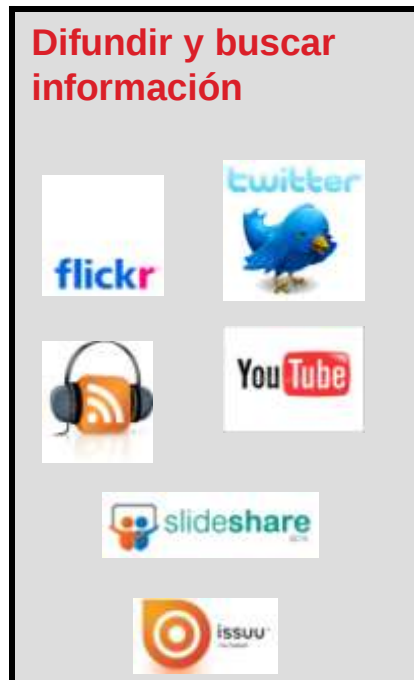
A busca de información nos centros escolares

- Hoxe en día básicamente buscamos contidos publicados en textos.
- O 85% utiliza Internet como medio de lectura de noticias e actualidade
- Só un 14% dos alumnos aprende a buscar información co apoio dos seus profesores.
- **Mentras que un 57% o fan eles solos.**
- Un 27% cos pais.
- Un 17% con seus amigos de clase.

Algunhas ferramentas que contribúen a xestionar eficazmente a información

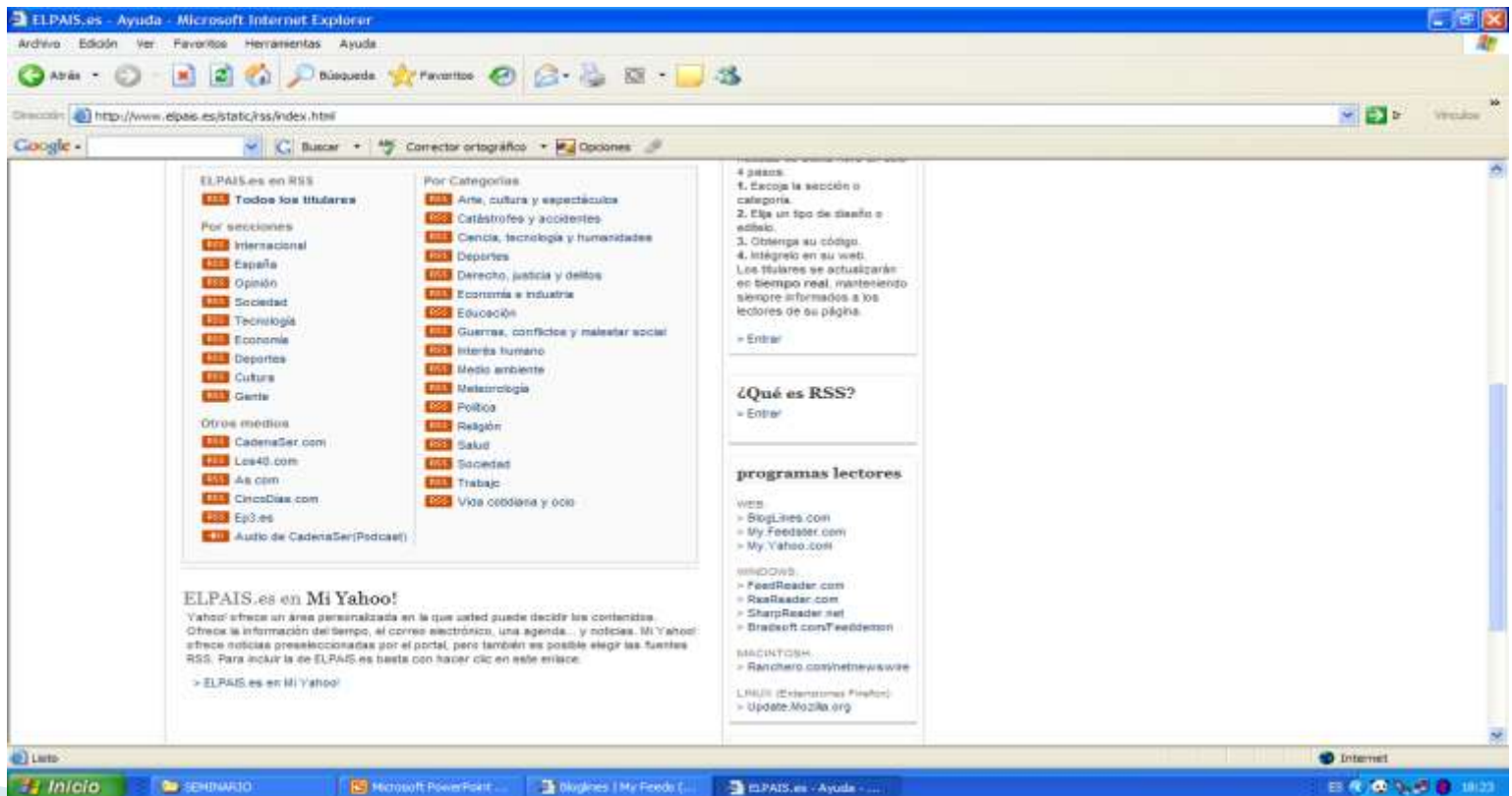
Aplicacións para publicar/difundir e buscar información: **podcast**, **YouTube**, **Flickr**, **SlideShare**, **Del.icio.us**...

Aplicacións para buscar/acceder á información da que nos interesa estar sempre ben actualizados: **RSS**, **XML**, **Atom**, **Bloglines**, **GoogleReader**, **buscadores especializados**...



Ferramentas para buscar, acceder e actualizar a información

Os sindicadores de contidos (RSS)



Sindicación de contidos



- ▶ A sindicación de contenidos é unha nova forma de distribución e lectura de información.
- ▶ Unha parte dunha páxina web ponse a disposición do usuario para a súa lectura, sen ter que visitar esa páxina.

Fonte: Wikipedia



http://www.youtube.com/watch?v=BnZlct8_-MI

RSS do Correo Galego

The screenshot shows the website of El Correo Gallego, a digital newspaper from Galicia. The browser window is Mozilla Firefox, and the URL is <http://www.elcorreogallego.es/rss/>. The page title is "El Correo Gallego.es".

The main content area explains the RSS feed service:

elcorreogallego.es publica los titulares de sus noticias en formato **RSS**. De esta forma, Ud. podrá integrar en su Web o ver en su cliente RSS, de forma completamente gratuita, las últimas noticias, actualizadas las 24h del día por el medio digital, y con enlaces directos a su contenido completo.

Descargar fichero OPML

The page features four main navigation columns:

- Secciones:**
 - Todos los titulares
 - Tema del Día
 - Última Hora
 - Santiago
 - Comarcas
 - Galicia
 - España
 - Mundo
 - Deportes
 - Economía
 - Gente y comunicación
 - Opinión
- Canales:**
 - Todos los titulares
 - Cinco Pedestre Popular
 - Gnes
 - Compostela Cultura
 - Defensor del lector
 - Fórmula 1 2007
 - Gastronomía
 - Motor
 - Música
 - Noticiero Digital
 - Nuevas tecnologías
 - Salud
 - Televisión
 - Universidad
- Servicios:**
 - Todos los titulares
 - Blogs
 - Al norte del norte
 - Chimenes Católicos. Por Beppenna
 - Barra Brava. Por José Luis Losa
 - En Orón vivámos mejor. Por Demetrio Peleaz
 - Galería Gráfica
- Suplementos:**
 - Todos los titulares
 - Altermundo
 - El Correo 2
 - Bolborreta
 - Descubrir
 - Hoxe Venres
 - Lecer
 - Océano Internet
 - Revista das Letras
 - Universidade

On the right side, there is a section for **Galicia-Hoxe.com** with a sub-section **Hoxe** containing a list of links:

- Todos los titulares
- Portada
- Última Hora
- Vive Hoxe Galicia
- Vive Hoxe Aulas
- Vive Hoxe Sociedade
- Verán
- Política Galicia
- Política España
- Política Munda
- Economía
- Bolsas
- Deportes
- Maré
- En rede
- Comunicación
- A Contra
- División

The bottom of the browser window shows the Windows taskbar with the "Inicio" button and open applications like "Microsoft PowerPoint" and "El Correo Gallego - Di...". The system clock shows 16:47.

RSS La Voz de Galicia

Edición en galego

Jueves
20 de noviembre del 2008
Actualizado 21:05H
[La Voz, página de inicio](#)

La Voz de Galicia.es

Periódico Web Google
buscar

PORTADA GALICIA DEPORTES SOCIEDAD DINERO ESPAÑA MUNDO OPINIÓN PARTICIPA BLOGS OCIO SERVICIOS CANALES TIENDA

RSS

[Volver](#)

Los archivos [RSS](#) permiten recibir en el ordenador, de forma rápida y en tiempo real, los titulares de las noticias publicadas en [lavozdegalicia.es](#), en cualquier momento del día.

Para poder recibir los titulares, pincha sobre la sección o edición elegida, copia la URL y añádela a tu lector. O puedes agregarlo directamente a alguno de los que te ofrecemos



SECCIONES

- [RSS Portada](#)
- [RSS 24 Horas](#)
- [RSS Galicia](#)
- [RSS Deportes](#)
- [RSS Sociedad](#)
- [RSS Cultura](#)
- [RSS Gente](#)
- [RSS Tendencias](#)
- [RSS Tecnología](#)
- [RSS Dinero](#)
- [RSS España](#)
- [RSS Mundo](#)
- [RSS Opinión](#)
- [RSS Fórmula 1](#)

EDICIONES LOCALES

- [RSS A Coruña](#)
- [RSS A Mariña](#)
- [RSS Arousa](#)
- [RSS Barbanza](#)
- [RSS Carballo](#)
- [RSS Deza](#)
- [RSS Ferrol](#)
- [RSS Lemos](#)
- [RSS Lugo](#)
- [RSS Ourense](#)
- [RSS Pontevedra](#)
- [RSS Santiago](#)
- [RSS Vigo](#)

PROGRAMAS LECTORES DE NOTICIAS

LECTORES RSS: programas que se descargan de la red y en los que se reciben los titulares de las noticias.

Windows
[FeedReader](#)
[FeedDemon](#)
[RssReader](#)
[RSS Xpress](#)

Mac
[NetNewsWire](#)
[ThinkMac NewsLife](#)

LECTORES WEB: páginas web que permiten visualizar los titulares de las noticias en el navegador.
[Google Reader](#)
[Mi Yahoo!](#)
[Windows Live](#)
[Netvibes](#)
[Bloglines](#)



OPINIÓN

<http://www.lavozdegalicia.es/rss/>

Como podemos ler contidos sindicados?

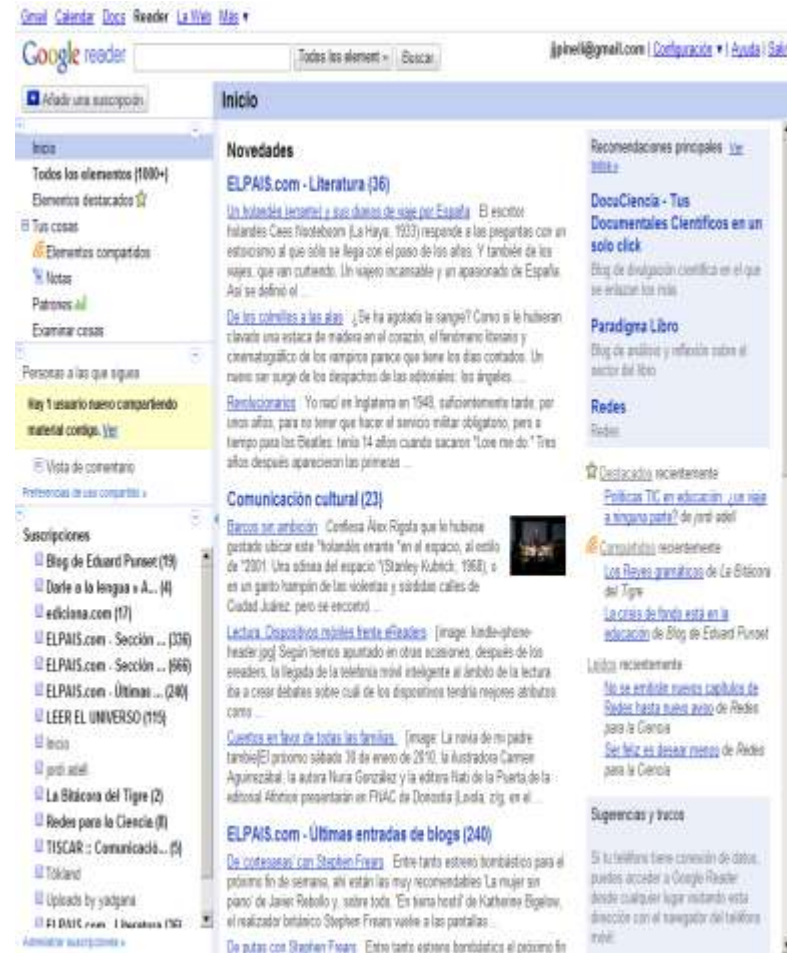
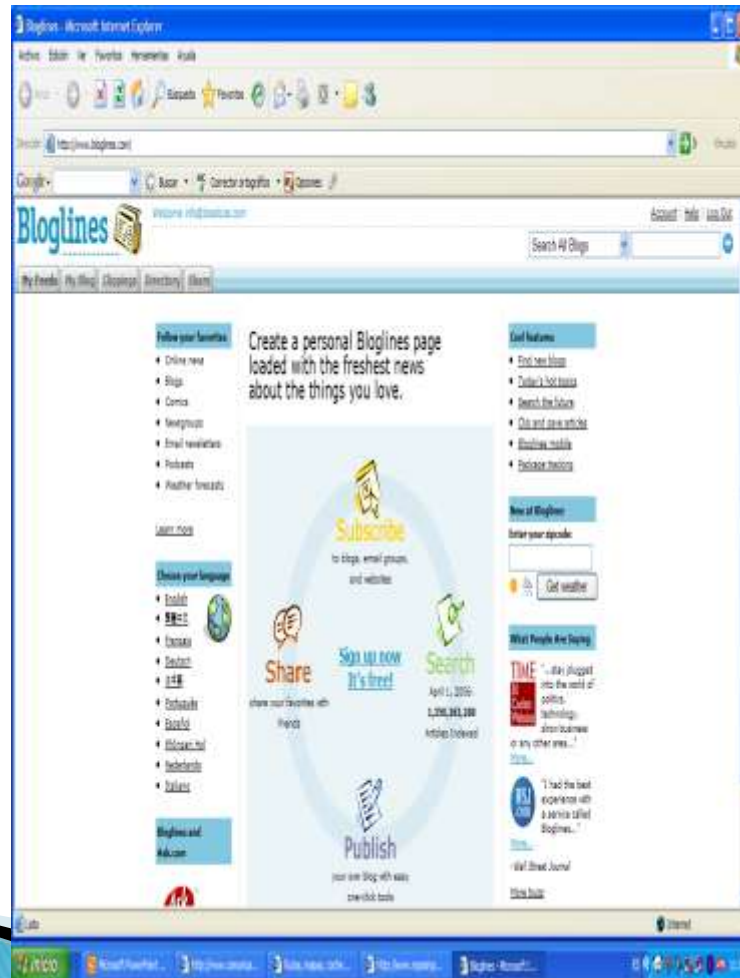


- ▶ A través dun agregador de noticias
- ▶ Un agregador é **software gratuito** que nos permite ler contidos web sindicados en formato RSS.
- ▶ O agregador recolle as noticias publicadas nos distintos *weblogs* que se elixan, e nos avisan de que noticias son novas desde a nosa última lectura.

Proveedores de agregadores gratuitos

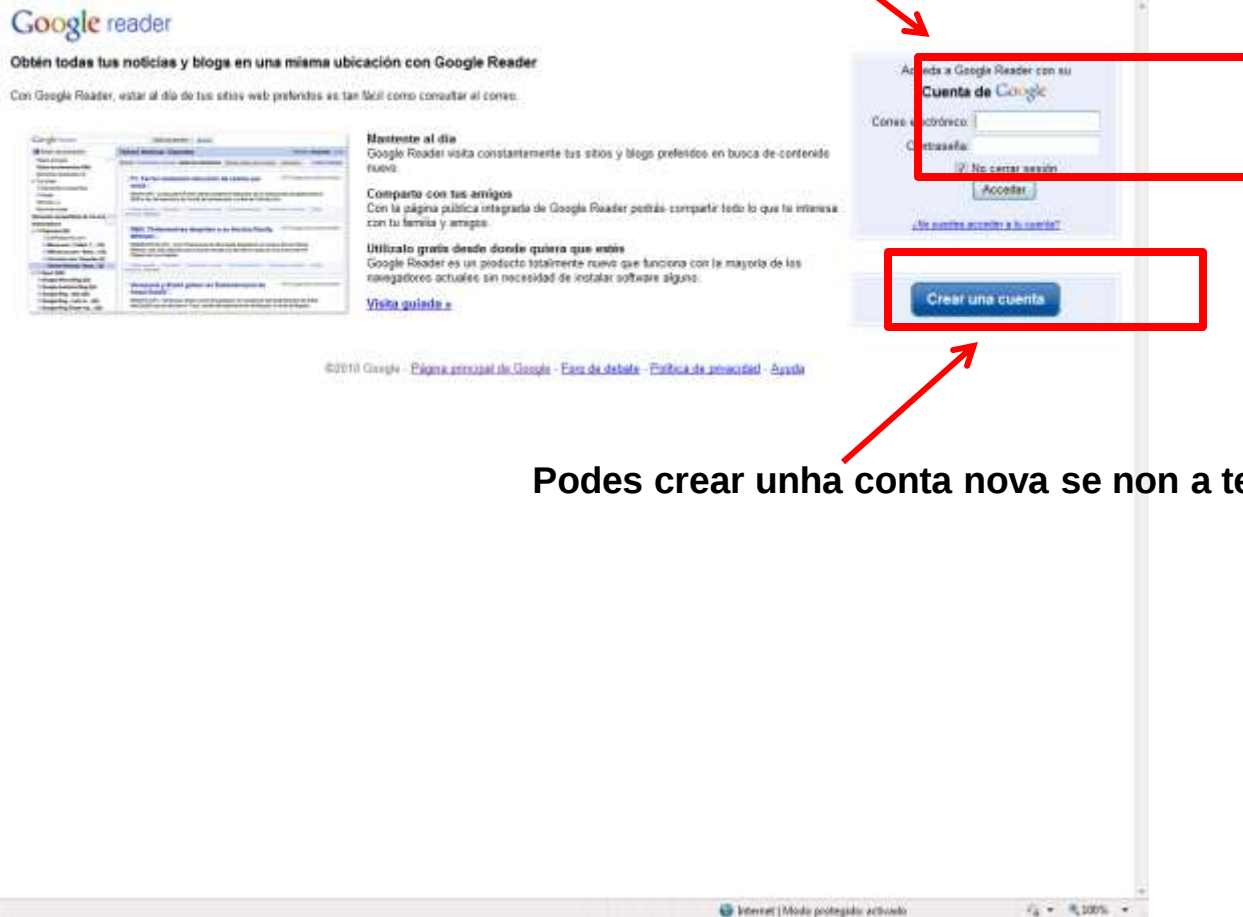
- ▶ Bloglines: <http://www.bloglines.com>
- ▶ Google Reader: www.google.com/reader
- ▶ Feedorama: <http://www.feedorama.net/>
- ▶ Blablalblog: <http://www.blablalblog.es/>
- ▶ Feeds 2.0.: <http://www.feeds2.com/>
- ▶ FeedRaider: <http://feedraider.com/>
- ▶ Suprglu: <http://www.suprglu.com>
- ▶ Netvibes: <http://www.netvibes.com/>
- ▶ Blogdigger: <http://www.blogdigger.com/index.html>
- ▶ alesti: <http://www.alesti.org>
- ▶ Pageflakes: <http://www.pageflakes.com>
- ▶ FeedReader: <http://www.feedreader.com>

Gestionar e seleccionar información con Bloglines ou Google Reader



GOOGLE READER: Entrar en *www.google.es/reader*

Tes que ter unha conta en gmail
e ingresar co teu enderezo e contrasinal

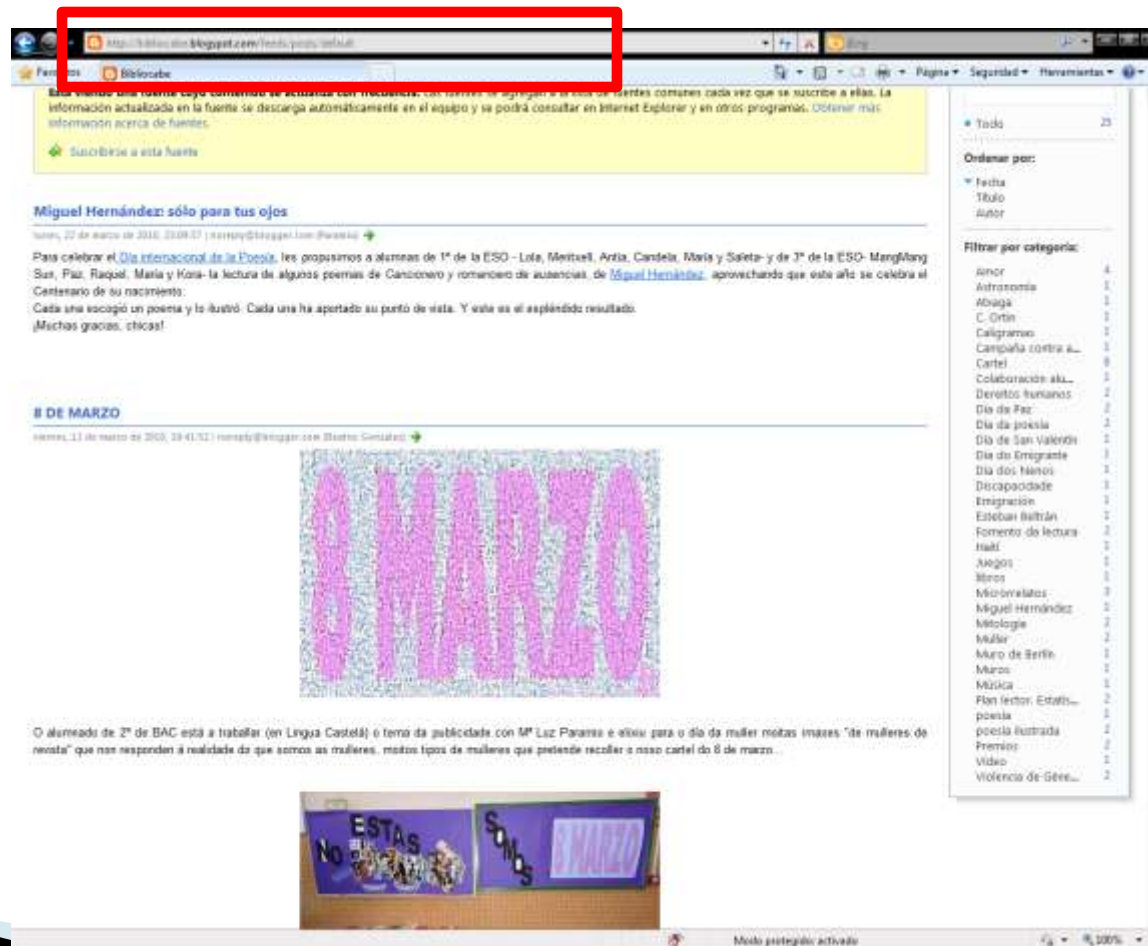


Podes crear unha conta nova se non a tes aínda

Atopamos un medio ao que queremos subscribirnos e buscamos o RSS e facemos click no que seleccionemos: entradas ou comentarios



Elleximos entradas e nos leva a unha nova páxina que xenera un enderezo con “rss”. Seleccionamos ese enderezo e pegámolo no noso reader en “añadir una subscripción”



The screenshot shows a web browser window displaying a Blogger blog. The address bar at the top shows the URL <http://blogs.blogger.com/feeds/posts/default>, which is highlighted with a red rectangle. Below the address bar, there is a yellow banner with text in Spanish about RSS feeds and a link to subscribe. The main content area features a post by Miguel Hernández titled "sólo para tus ojos". The post text discusses the celebration of the International Day of Poetry and mentions a collection of poems by various authors. Below the text, there is a large, stylized graphic of the word "MARZO" in pink letters. At the bottom of the post, there is a small image of a book cover titled "ESTAS NO SON SONS". On the right side of the browser window, there is a sidebar with a list of categories and a table of contents.

Esta viendo una fuente cuyo contenido se actualiza con frecuencia, así como se agrupan a la vez de fuentes comunes cada vez que se suscribe a ellas. La información actualizada en la fuente se descarga automáticamente en el equipo y se podrá consultar en Internet Explorer y en otros programas. Obtener más información acerca de fuentes.

✓ Suscribirse a esta fuente

Miguel Hernández: sólo para tus ojos

lunes, 22 de marzo de 2010, 23:08:37 | mariposa@blogger.com | [Blogger](#)

Para celebrar el [Día Internacional de la Poesía](#), les propusimos a alumnas de 1º de la ESO -Lola, Mireia, Aina, Candela, María y Saleta- y de 2º de la ESO -Margarita, Sus, Paz, Raquel, María y Kira- la lectura de algunos poemas de Cansinos y romance de autencias, de [Miguel Hernández](#), aprovechando que este año se celebra el Centenario de su nacimiento. Cada una escogió un poema y lo ilustró. Cada una ha aportado su punto de vista. Y este es el espléndido resultado. ¡Muchas gracias, chicas!

8 DE MARZO

viernes, 12 de marzo de 2010, 23:41:12 | mariposa@blogger.com | [Blogger](#) | [Compartir](#)



O alumnado de 2º de BAC está a traballar (en Lingua Castelá) o tema da publicidade con Mª Luz Parame e elixe para o día da muller moitas imaxes "de mulleres de revista" que non responden á realidade da que somos as mulleres, moitos tipos de mulleres que pretende recoller o noso cartel do 8 de marzo.



Filtrar por categoría:

Amor	4
Astronomía	1
Aviación	1
C. Orin	1
Caligrafía	1
Campaña contra a...	1
Cartel	8
Colaboracións alu...	1
Dereitos humanos	2
Día da Paz	2
Día da poesía	2
Día de San Valentín	1
Día do Emigrante	1
Día dos Nenos	1
Discapacidade	1
Emigración	1
Esteban Balleán	1
Fomento da lectura	2
Haikú	1
Jogos	1
Libros	1
Microrelatos	3
Miguel Hernández	1
Mitología	2
Muller	2
Muro de Berlín	1
Muros	1
Música	1
Plan lector: Estat...	2
Poesía	1
Poesía ilustrada	2
Premios	2
Video	1
Violencia de Géne...	2

Pinchamos aquí para hacer unha nova suscripción e na ventana que se abre copiamos o enderezo seleccionado anteriormente



Google reader

Todos los elementos ▾ Buscar

Añadir una suscripción

Inicio
Todos los elementos
Elementos destacados ☆
Tus cosas
Elementos compartidos
Notas
Patrones
Examinar cosas

Personas a las que sigues

Ahora puedes buscar a personas que compartan elementos públicamente en Google Reader.
[Buscar personas](#)

Preferencias de uso compartido ▸

Explorar

Elementos populares
Fuentes recomendadas
LdeLengua
Redes para la Ciencia
Ars Legendi
ELPAIS.com - Sección

[Ver todas las recomendaciones ▸](#)

Suscripciones

Bibliocabe

Bibliocabe ▸

Mostrar: 0 elementos nuevos - todos los elementos ▾ Marcar todos como leídos ▾ Actualizar Configuración de feed... ▾

Mostrar: Ampliada ▾ Lista ▾

[mostrar detalles](#)

★ Miguel Hernández: sólo para tus ojos

de Paramio

Para celebrar el [Día internacional de la Prensa](#), les propusimos a alumnas de 1º de la ESO - Lola, Meritxell, Antía, Candela, María y Saleta- y de 3º de la ESO- MangMang Sun, Paz, Raquel, María y Kora- la lectura de algunos poemas de Cancionero y romancero de ausencias, de [Miguel Hernández](#), aprovechando que este año se celebra el Centenario de su nacimiento. Cada una escogió un poema y lo ilustró. Cada una ha aportado su punto de vista. Y este es el espléndido resultado.
(Muchas gracias, chicas!)

22/03/2010 (hace 2 días)

☐ Destacar ☐ Me gusta ☐ Compartir ☐ Compartir con nota ☐ Correo electrónico ☐ Añadir etiquetas ☐ Enviar a

8 DE MARZO

de Beatriz González



06/03/2010 17:15

alumnado de 2º de BAC está a traballar (en Lingua Castelá) o tema da publicidade con Mª Luz Paramio e levou para o día da muller moitas imaxes "de mulleres de revista" que non responden á realidade do que somos as mulleres, moitos tipos de mulleres que pretende recoller o noso cartel do 8 de marzo...



[Elemento anterior](#) [Elemento siguiente](#)

más de 20 elementos

[Administrar suscripciones ▸](#)

Internet | Modo protegido: activado

100%

Podes xestionar as túas suscripciones, seguir a persoas, ver estadísticas de uso...

Elixir a vista que prefiras: ampliada o lista de post

Podes compartir a entrada, enviala por correo, destacala, etiquetala, exportala ao blogue

Xa estás suscrito a Bibliocabe

The screenshot shows the Google Reader web interface. At the top, there's a navigation bar with links like 'Correo', 'Calendar', 'Docs', 'Reader', 'La Web', and 'Más'. The 'Bibliocabe' link is highlighted in the top navigation bar. On the left sidebar, under the 'Suscripciones' (Subscriptions) section, 'Bibliocabe' is also highlighted. The main content area displays a list of articles. The first article is titled 'Miguel Hernández: sólo para tus ojos' by Paramio, dated 22/03/2010. The second article is titled '8 DE MARZO' by Beatriz González, dated 06/03/2010. Below the text of the second article, there are two small images: one showing a group of people and another showing a sign that says 'ESTAS NO SOMOS'.

Google reader

Correo Calendar Docs Reader La Web Más

jjpinel@yahoo.es | Configuración | Ayuda | Salir

Añade una suscripción

Bibliocabe

Mostrar: Ampliada - Lista

Mostrar: 0 elementos nuevos - todos los elementos Marcar todos como leídos Actualizar Configuración de feed...

Miguel Hernández: sólo para tus ojos

de Paramio

22/03/2010 (hace 2 días)

Para celebrar el Día Internacional de la Poesía, les propusimos a alumnas de 1º de la ESO - Lola, Meritxell, Antia, Candela, María y Saleta- y de 3º de la ESO- MangMang Sun, Paz, Raquel, María y Kora- la lectura de algunos poemas de Cancionero y romancero de ausencias, de Miguel Hernández, aprovechando que este año se celebra el Centenario de su nacimiento. Cada una escogió un poema y lo ilustró. Cada una ha aportado su punto de vista. Y este es el espléndido resultado. (Muchas gracias, chicas!)

Destacar Me gusta Compartir Compartir con nota Correo electrónico Añadir etiquetas Enviar a

8 DE MARZO

de Beatriz González

06/03/2010 17:15

Ó alumnado de 2º de BAC está a trabajar (en Lingua Castellá) o tema da publicidade con Mª Luz Paramio e elixiu para o día da muller moitas imaxes "de mulleres de revista" que non responden á realidade do que somos as mulleres, moitos tipos de mulleres que pretende recoller o noso cartel do 8 de marzo...

Elemento anterior Elemento siguiente

más de 20 elementos

Internet | Modo protegido: activado

Xa estás suscrito a Bibliocabe

The screenshot shows the Google Reader web interface. At the top, the navigation bar includes links for 'Comas', 'Calendar', 'Docs', 'Reader', 'La Web', and 'Más'. Below this, the 'Google reader' logo is visible. On the left sidebar, there are sections for 'Inicio', 'Todos los elementos', 'Elementos destacados', 'Tus cosas', 'Elementos compartidos', 'Notas', 'Examinar cosas', 'Personas a las que sigues', 'Explorar', and 'Suscripciones'. The 'Bibliocabe' subscription is highlighted in the left sidebar. The main content area shows a post from 'Miguel Hernández: sólo para tus ojos' with text about celebrating the 100th anniversary of the poet's birth. Below the post is a large image of a book cover titled '8 DE MARZO' by Beatriz González. A red box highlights the 'Bibliocabe' subscription in the left sidebar, and another red box highlights the 'Configuración' (Configuration) link in the top right corner. A red arrow points from the 'Configuración' link to a text box on the right. Another red arrow points from the text box to the 'Suscripciones' (Subscriptions) section in the left sidebar. The 'Suscripciones' section shows a list of subscriptions with checkboxes for 'Mostrar recuentos no leídos', 'Ordenar por orden alfabético', 'Mostrar todas', 'Usar iconos predeterminados', and 'Añadir una suscripción'.

Google reader

Comas Calendar Docs Reader La Web Más

Todos los elementos

Bibliocabe

Miguel Hernández: sólo para tus ojos

8 DE MARZO

Suscripciones

Configuración de feed

Ordenar por más reciente

Ordenar por más antiguo

Ordenar como por año de magia

Anular suscripción

Cambiar nombre de suscripción

Traducir a otro idioma

Más configuración

Carpeta nueva

“**Configuración de feed**”:
Aquí puedes ordenar as
entradas , anulalas,
traducilas, crear carpetas novas

Google reader

Todos los elementos Buscar

Añadir una suscripción

Inicio
Todos los elementos
Elementos destacados
Tus cosas
Elementos compartidos
Notas
Patrones
Examinar cosas

Personas a las que sigues

Ahora puedes buscar a personas que compartan elementos públicamente en Google Reader.
Buscar personas

Preferencias de uso compartido

Explorar

Elementos populares
Fuentes recomendadas
LdeLengua
Redes para la Ciencia
Ars Legendi
ELPAIS.com - Sección ...

Ver todas las recomendaciones

Suscripciones

Bibliocabe

Bibliocabe

Mostrar: Ampliada - Lista

Mostrar: 0 elementos nuevos - todos los elementos

Marcar todos como leídos

Actualizar

Configuración de feed

mostrar detalles

★ Miguel Hernández: sólo para tus ojos

22/03/2010 (hace 2 días)

de Paramio

Para celebrar el Día internacional de la Poesía, les propusimos a alumnas de 1º de la ESO - Lola, Meritxell, Antia, Candela, María y Saleta- y de 3º de la ESO- MangMang Sun, Paz, Raquel, María y Kora- la lectura de algunos poemas de Cancionero y romancero de ausencias, de Miguel Hernández, aprovechando que este año se celebra el Centenario de su nacimiento. Cada una escogió un poema y lo ilustró. Cada una ha aportado su punto de vista. Y este es el espléndido resultado.
¡Muchas gracias, chicas!

Destacar

Me gusta

Compartir

Compartir con nota

Correo electrónico

Añadir etiquetas

Enviar a

★ 8 DE MARZO

06/03/2010 17:15

de Beatriz González

Pestanas para abrir o comando de opciones

Ordenar por más reciente
Ordenar por más antiguo
Ordenar como por arte de magia
Anular suscripción
Cambiar nombre de suscripción...
Traducir a mi idioma
Más como éste...

“Más como éste: suxire outros medios-bogues de temáticas similares

Microsiervos
MESTURAS
O Segredo do Penedo
Ars Legendi
RAJOTECA
Biblioteca IES Alexandre Bóveda
LEER EL UNIVERSO
Biblioteca Ollos Grandes

Suxestión de medios-blogues aos que nos podemos suscribir e incluír no noso “reader”

Administrar suscripciones

Elemento anterior

Elemento siguiente

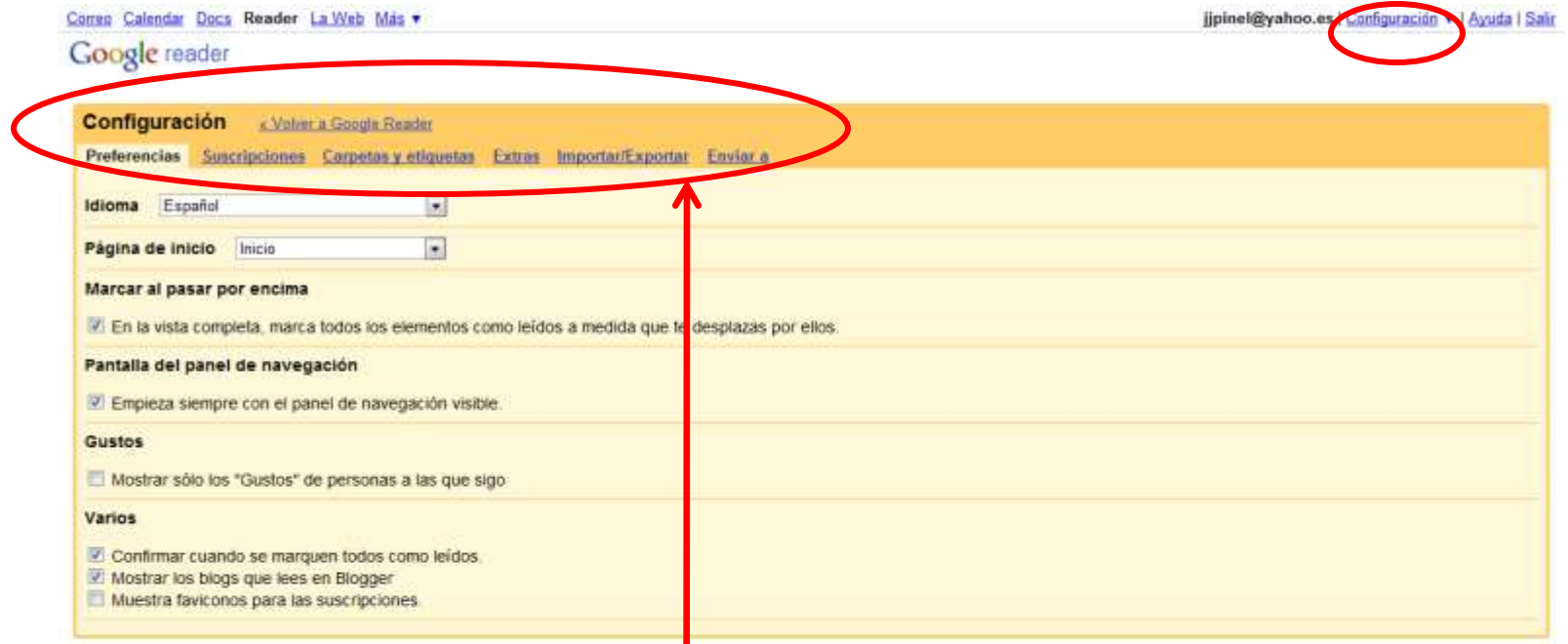
más de 20 elementos



Internet | Modo protegido: activado



100%

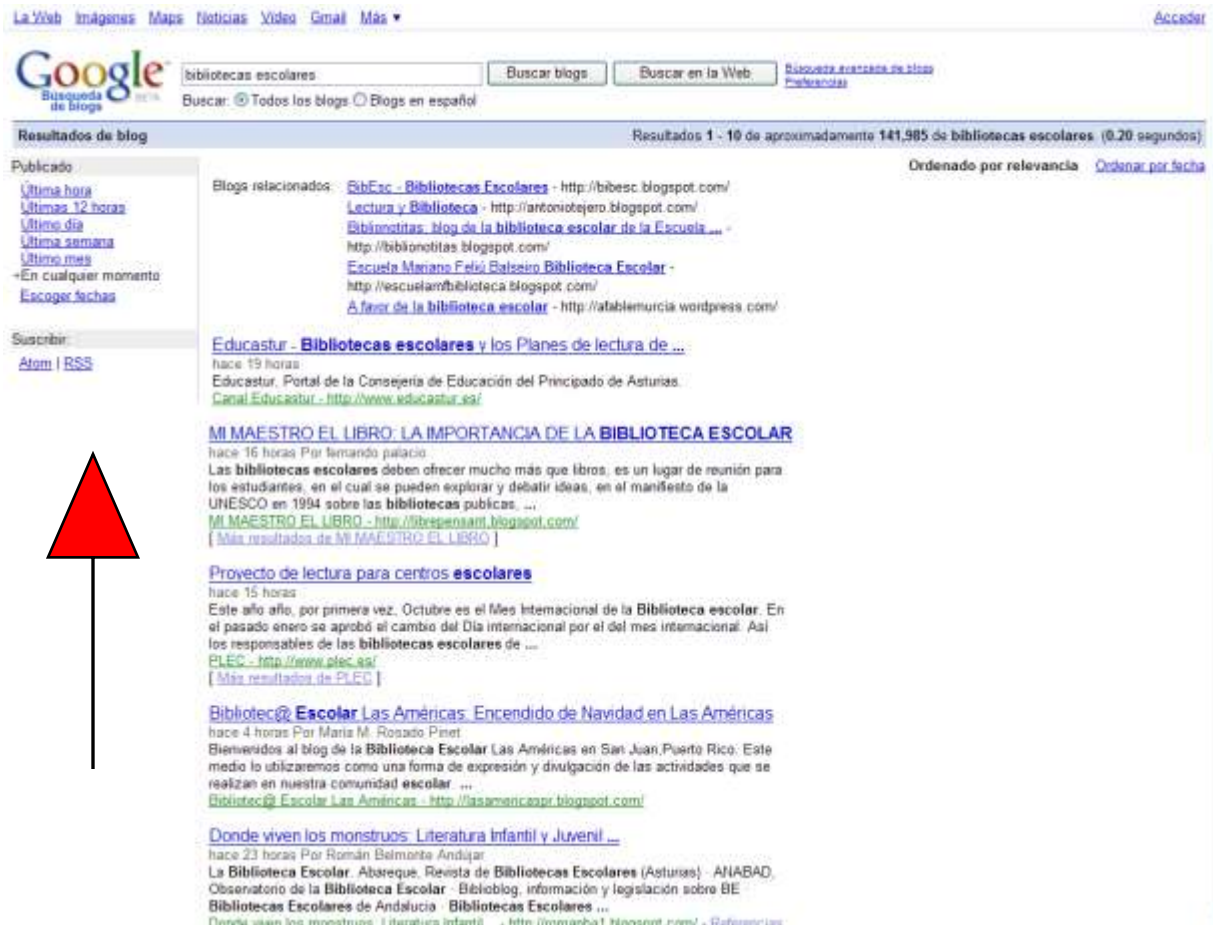


Configuración:

- Poden xestionarse todas as suscripciones.
- Eliminar, editar, etiquetar, crear carpetas, renomear.
- Enviar os teus elementos compartidos a outros sitios
- Compartir etiquetas
- Importar-exportar dende outros agregadores.

Seguimiento palabras clave

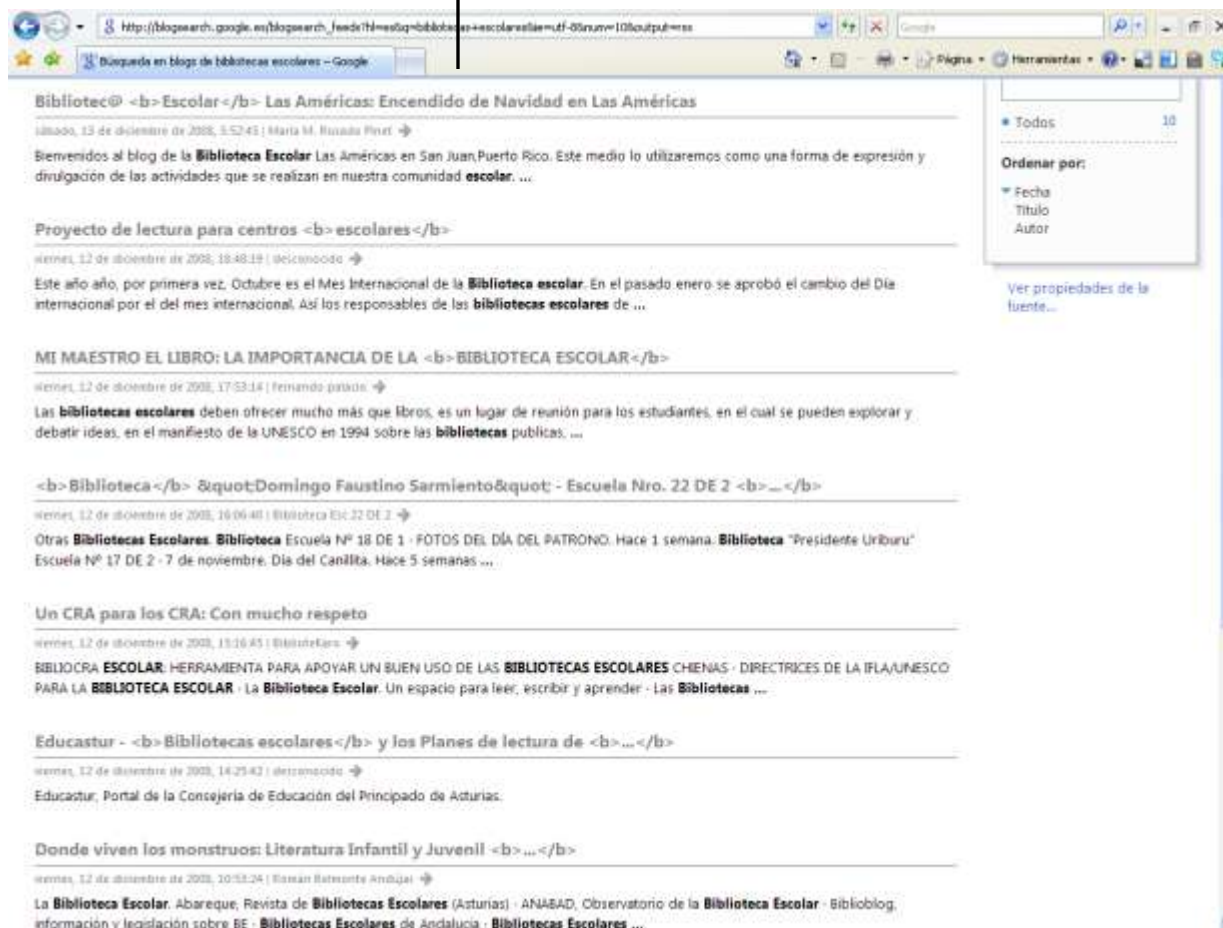
<http://blogsearch.google.com/>



The screenshot shows the Google Blog Search interface. At the top, there's a navigation bar with links like 'La Web', 'Imágenes', 'Maps', 'Noticias', 'Video', 'Gmail', and 'Más'. Below this is the Google logo and a search bar containing the text 'bibliotecas escolares'. To the right of the search bar are buttons for 'Buscar blogs' and 'Buscar en la Web'. Below the search bar, there's a section for 'Resultados de blog' showing 'Resultados 1 - 10 de aproximadamente 141,985 de bibliotecas escolares (0.20 segundos)'. On the left side, there's a sidebar with 'Publicado' (Last hour, Last 12 hours, Last day, Last week, Last month, En cualquier momento, Escoger fechas) and 'Suscribir' (Atom | RSS). A red arrow points to the 'RSS' link. The main content area shows a list of search results, including 'Blogs relacionados' and several individual blog entries with titles like 'Educatur - Bibliotecas escolares y los Planes de lectura de ...', 'MI MAESTRO EL LIBRO: LA IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR', 'Proyecto de lectura para centros escolares', 'Bibliotec@ Escolar Las Américas: Encendido de Navidad en Las Américas', and 'Donde viven los monstruos: Literatura Infantil y Juvenil ...'.

Voume a Google, escribo **BE** e pincho no botón RSS

Convérteme BE en RSS e o copio meu agregador



Xa teño a palabra clave BE no meu sistema de seguimento

The screenshot shows the Google Reader web interface. At the top, there are navigation links: [Correo](#), [Calendario](#), [Docs](#), [Reader](#), [La Web](#), and [Más](#). The user's email is [jpinol@yahoo.es](#), and there are links for [Configuración](#) and [Ayuda](#). The main header says "Google reader" with a search bar containing "Todos los elementos" and a "Buscar" button.

The left sidebar contains several sections:

- Adaptar una suscripción**
- Inicio**
- Todos los elementos (18)**
- Elementos destacados**
- Tus cosas**
 - Elementos compartidos
 - Notas
 - Patrones
 - Examinar cosas
- Personas a las que sigues**
- Ahora puedes buscar a personas que compartan elementos públicamente en Google Reader**
- Explorar**
 - Elementos populares
 - Fuentes recomendadas
 - IdiLengua
 - Redes para la Ciencia
 - Ans Legend
 - ELPAS con - Sección
- Suscripciones**
 - Biblioteca
 - Búsqueda en blogs de ... (18)

The main content area is titled "Búsqueda en blogs de bibliotecas escolares - Google". It shows a list of search results:

- Actividades Biblioteca Salesiano Valparaíso: BECADA PARA EL CILELIJ** (17:34 (hace 2 horas))
En el mas de noviembre de 2009 desde el Programa de Bibliotecas Escolares CRA se abrieron las bases de postulación a una beca para asistir a dicho Congreso (fueron 15 becas, una por región), para los Coordinadores y Encargados CRA (do)
- Revistas, Libros, Documentos Descargables de educación en México** (14:34 (hace 5 horas))
La secretaria de Estado de Educación y Formación Profesional, Ena Almunia, ha entregado hoy en la Biblioteca Nacional los premios nacionales de Bibliotecas Escolares convocados en el año 2009 con una dotación total de 207.360 euros.
- Docente de Dinamización de Bibliotecas Escolares | RecBib** (11:33 (hace 8 horas))
Empresa: ASIMAGLugar: DonostiaOferta de trabajo - empleo: Docente de Dinamización de Bibliotecas EscolaresDescripción: Asimag, consultora de formación, precisa formador para curso de "Dinamización de
- RINCON DEL BIBLIOTECARIO: Referencia Virtual Bibliotecas Escolares** (04:58 (hace 16 horas))
La idea es crear un espacio para el comentario, la reflexión, el conocimiento y la amistad entre los bibliotecarios del mundo. Se incluyen noticias y notas de actualidad relacionada con el libro, las bibliotecas.
- Docente de Dinamización de Bibliotecas Escolares | RecBib** (23/03/2010 (hace 22 horas))
Empresa: ASIMAGLugar: DonostiaOferta de trabajo - empleo: Docente de Dinamización de Bibliotecas EscolaresDescripción: Asimag, consultora de formación, precisa formador para curso de "Dinamización de
- COMUNICATE. Biblioteca Escuela Oficial de Idiomas Avilés « IV** (23/03/2010 (ayer))
COMUNICATE. Biblioteca Escuela Oficial de Idiomas Avilés. María José Díaz Villar nos presenta el blog Comunicate. Biblioteca Escuela Oficial de Idiomas Avilés para la categoría Blogs de Bibliotecas Escolares.

At the bottom, there are links for "Anterior", "Siguiente", and "Mostrar de 20 elementos". The browser status bar at the very bottom shows "Internet | Modo protegido: activado" and a zoom level of "100%".

Visibilidade / posicionamento na Rede

Publicidade

Wikipedia

Blogue

Web editorial

Publicidade

novela histórica - Buscar con Google - Opera

Archivo · Editar · Ver · Marcadores · Widgets · Fuentes · Herramientas · Ayuda

Nueva novela histórica - Buscar

http://www.google.com/search?client=opera&rls=es-es&q=novela+hist%C3%B3rica&sourceid=opera&ie=utf-8&oe=utf-8

novela histórica

La Web Imágenes Grupos Noticias Maps Más

novela histórica

Buscar

Buscar en la Web Buscar sólo páginas en español

La Web

Personalizado Resultados 1 - 10 de aproximadamente 2,240,000 de novela histórica. (0.26 segundos)

Elige 3 libros a 1€

www.circulodelectores.com Disfruta del placer de leer a precios imbatibles ¡Únete al Club!

Novela Histórica

www.casadellibro.com Tenemos el libro que necesitas ¡Y te lo llevamos a casa!

Resultados de libros de novela histórica

Memorias del olvido - de María Cristina Pons - 286 páginas

Novela histórica - Wikipedia, la enciclopedia libre

Subgénero narrativo propio del Romanticismo en el siglo XIX, pero con una gran vitalidad aún durante el siglo XX, la novela histórica es aquella que...

es.wikipedia.org/wiki/Novela_hist%C3%B3rica - 39k - En caché - Páginas similares

Novela historica, ensayo, biografía

Novela Historica

www.novelahistorica.com/ - 1k - En caché - Páginas similares

Estado de productos

A continuación te relacionamos el resto de títulos de Novela histórica disponibles en nuestra tienda de Libros: 1 - 2 - 3 - 4 - (siguientes) ...

www.elcorreingles.es/libros/secciones/temas/libros_materia.asp?CMATERIA=203&CODITEMA=20 - 72k - En caché - Páginas similares

NOVELA HISTORICA - Librería Santa Fe - Libros en español

NOVELA HISTORICA, Librería Santa Fe ... Libros sobre NOVELA HISTORICA ... Temas: NOVELA HISTORICA Editorial: 1. En una tormentosa noche de 1937, ...

www.lsf.com.ar/temas/novelahistorica.html - 70k - En caché - Páginas similares

Enlaces patrocinados

Descubre El Misterio

La novela del año, apasionante NO TE PIERDAS EL VIDEO!

www.LaCuartaCierta.com

Novela Histórica

¿Buscando Novela Histórica? Encuentra justo lo que buscas

www.eBay.es

Libros en Casa del Libro

Más de 250.000 títulos Te los llevamos a casa

www.casadellibro.es

Alquiler Veleiro en Ibiza

Navegación con patrón por Baleares en Aletheia II (50 pies de eslora)

www.aletheia2.com

Inicio LIBER Presentación LIBER 2 novela histórica - Bus...

Baixo posicionamento / visibilidade contido cultural na Rede

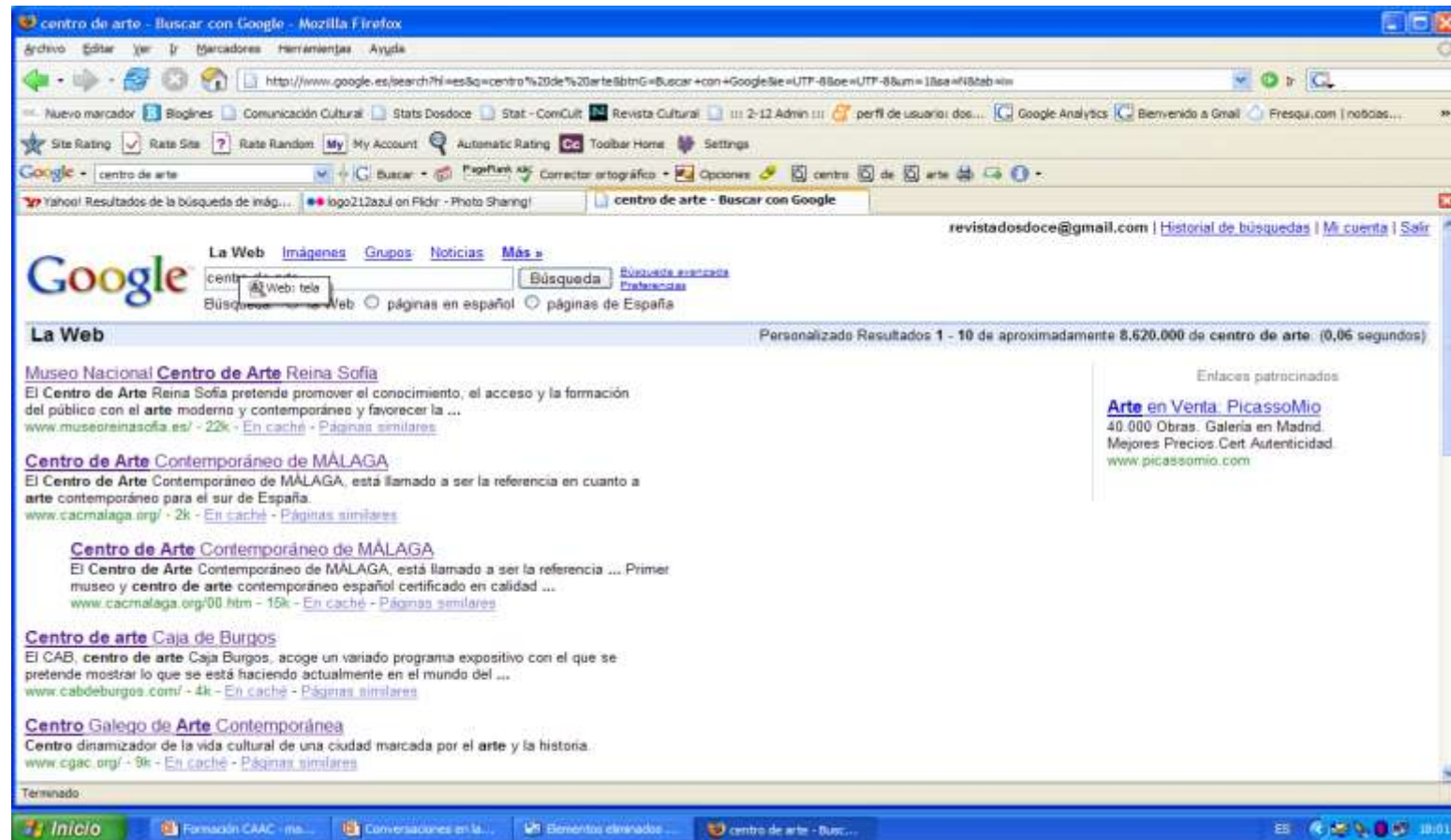
É importante coñecer o algoritmo dos buscadores

Os buscadores premian os sitios web que teñan:

- ▶ Contido
- ▶ O número e a calidade dos enlaces de outras webs
- ▶ Premian as redes sociais (wikipedia, menéame, etc.)
- ▶ Unha actualización constante
- ▶ Aquelas webs que teñan unha indexación do contido (texto, fotos, vídeos, etc) a través de palabras clave e etiquetas
- ▶ Deseño “amigable” (Flash, frames, etc.)



Hoye en día basicamente buscamos contidos publicados en textos



ALGÚNS MOTORES DE BUSCA

<http://es.ask.com/#subject:ask|pg:1> : Excelente motor. Con menos recursos en español pero diferente en filosofía ao resto. Proba a facer preguntas tal e como as pensas e non utilizando as palabras claves sino a frase como se te ocorre.

<http://www.metacrawler.com> : Un clásico que permite ademais comparar resultados.

<http://www.ixquick.com/esp/> : Un metabuscador especializado en temas latinoamericanos. Permite elixir en que motores (dentro dunha colección limitada) se desexa buscar .

<http://www.kartoo.com> : Especialmente útil para amosar as relacións entre sitios web. Aínda pode máis a espectacularidade dos seus gráficos que a súa eficiencia.

<http://www.wolframalpha.com/> : responde ás preguntas directamente sen enlazar buscando dar a resposta exacta á consulta que se lle formula

<http://www.buscopio.net/esp/> : Un directorio en español sobre motores de búsqueda e directorios na web.

<http://www.eurekster.com/> : navegador social que busca por temas de interese e comunidades de usuarios .

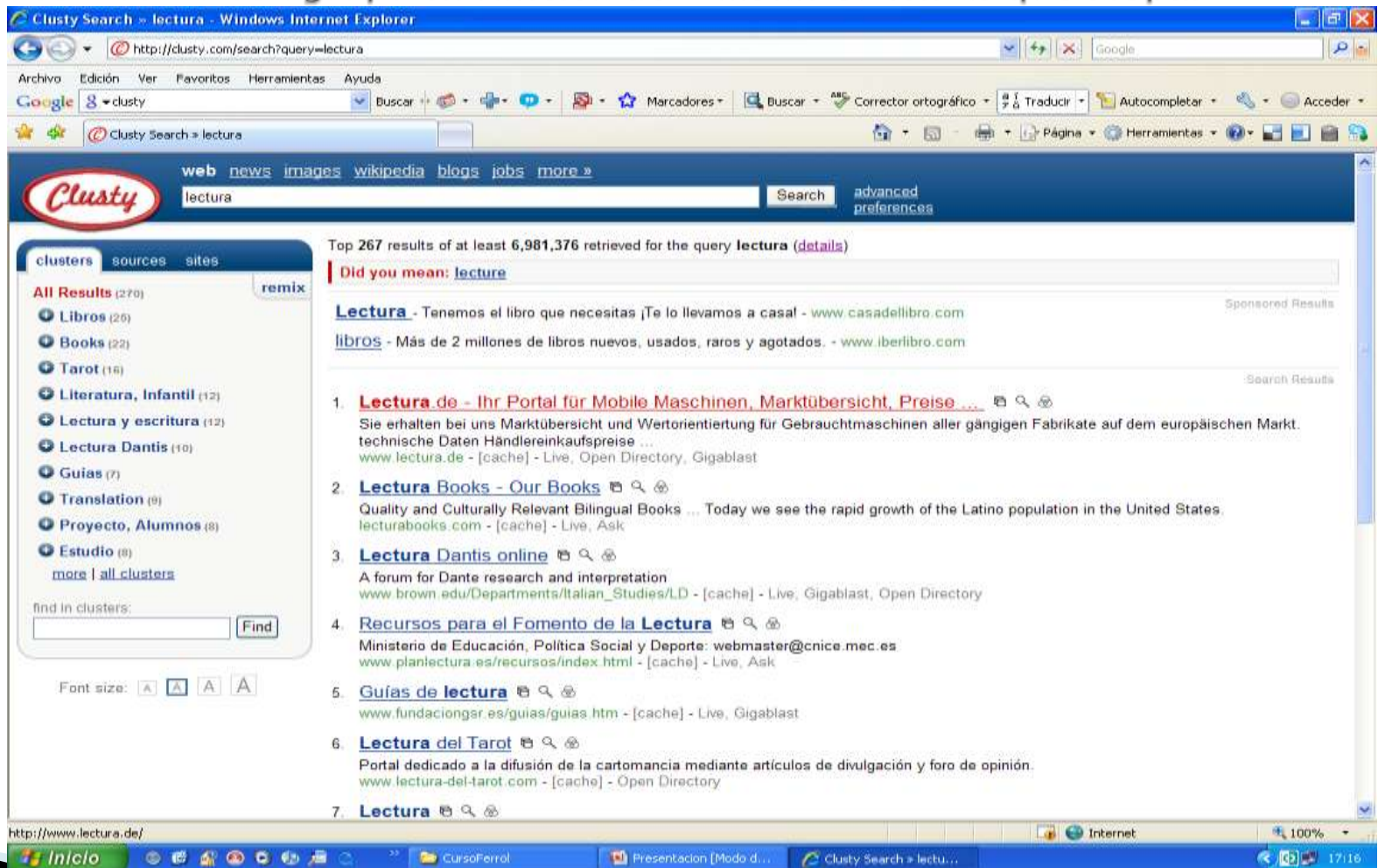
<http://www.pubsub.com> : informa das novas e da información nova relacionada coa busca. Busca preferentemente en blogs e foros.

<http://www.blogpulse.com/search.html>: buscador de blogues.

<http://blogsearch.google.es/> : buscador de blogues de google.



CLUSTY: O interfaz é excelente e a clasificación de resultados en español aínda deixa que desexar pero funciona moi ben. Observa como ordena os resultados e como os agrupa en función dos distintos temas que atopa.



<http://clusty.com/search?query=lectura>

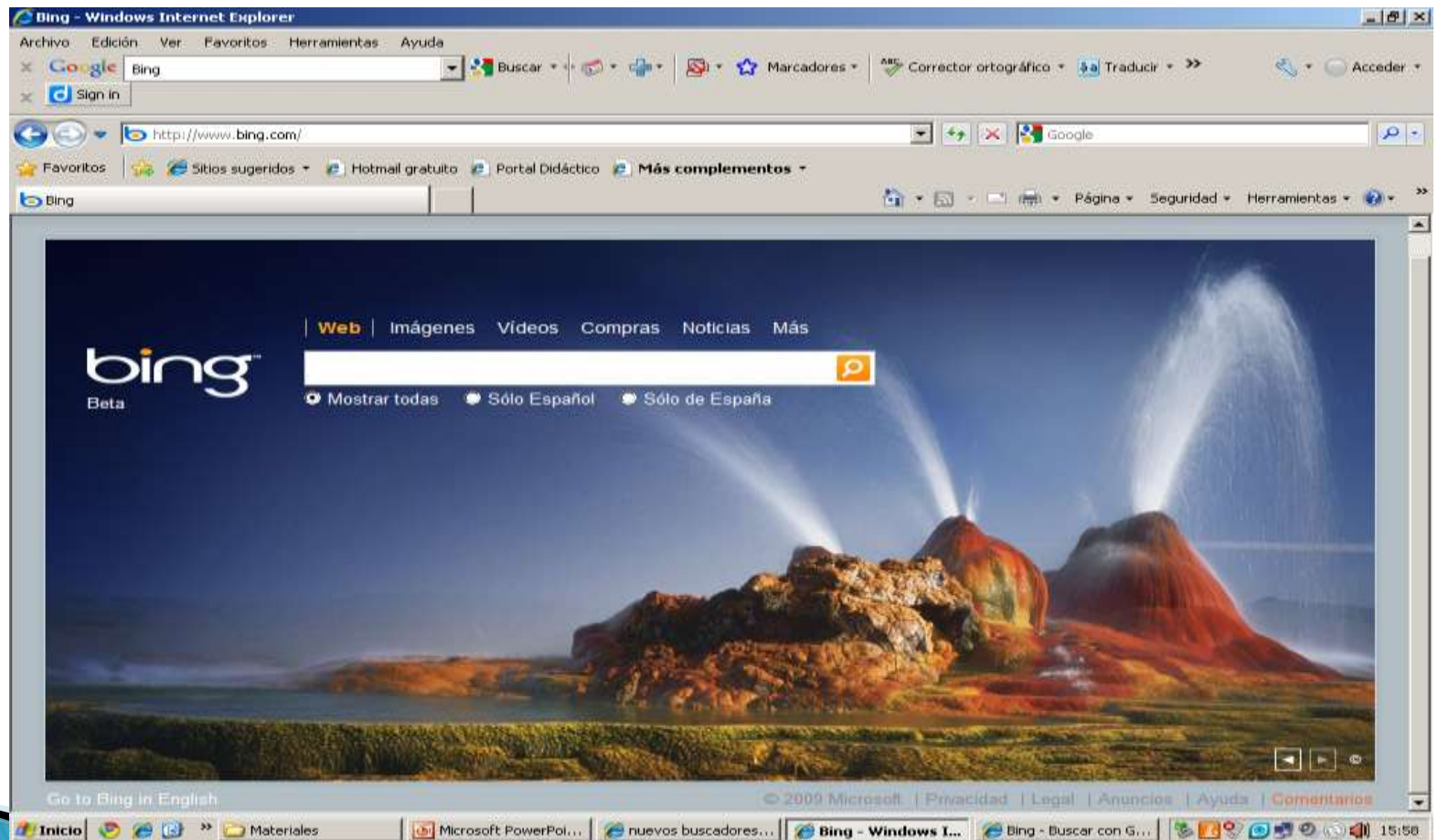
Exalead:

motor de búsqueda corporativo que destaca por las súas innovaci3ns e experiencia visual. Presentouse como a alternativa a google.



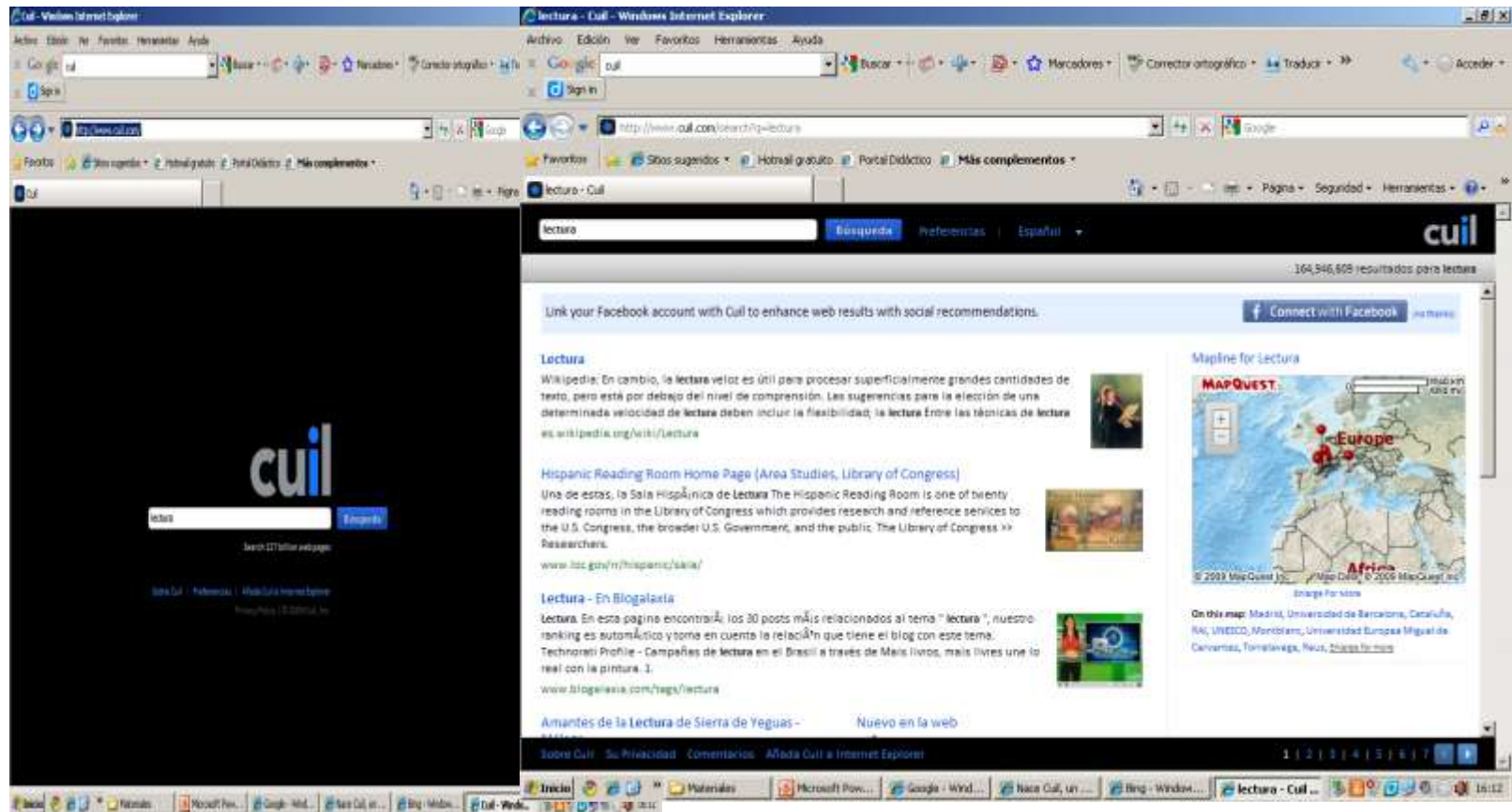
<http://www.exalead.es/search>

BING, a alternativa de Microsoft a Google.



<http://www.bing.com/>

CUIL: motor de busca que profundiza máis nos contidos das páxinas entre as que rastrea. Presenta os resultados dunha maneira máis parecida a unha revista, incluíndo fotos .



<http://www.cuil.com/>

HAKIA, defínese como o primeiro buscador baseado en significados



<http://www.hakia.com/>

ROLLYO: a wikipedia defineo como un motor de búsca que permite aos usuarios rexistrar unha conta e crear motores de búsqueda que recuperan os resultados dos sitios web e blogs que desexan incluír no seus resultados de busca.

[Home](#) | [Dashboard](#) | [Create Searchroll](#) | [Explore](#) | [Tools](#)[Login](#) | [Register](#) | [About](#)

ROLLYO
BETA



Roll your own search engine
Create search engines using the sources you trust.

What's this?

☒ **The Web**

☐ **Cars**

☐ **Legal**

☐ **Reference**

☐ **Travel & Hotels**

☐ **Celebrity Gossip**

☐ **Home Repair**

☐ **Health**

☐ **Tech News**

PERSONALIZE THIS SEARCH PAGE

Create Searchroll

Dashboard

Edit Searchrolls

ROLLYO BUZZ

"Rollyo offers the ability to search the content of a list of specified websites, allowing you to narrow down the results to pages from websites that you already know and trust."

-- BBC World

"Rollyo Owns Me"

-- USA Today

**Arianna's Top Political Blogs**
By: **Arianna Huffington**

[+ Add to my Rollyo](#)

**Online Shopping**
By: **Debra Messing**

[+ Add to my Rollyo](#)

LEARN MORE ABOUT ROLLYO...

<http://rollyo.com/>

TRUVEO: buscador de videos.



<http://es.truveo.com/>

Cómo funciona un buscador

¿Por qué saen unhas webs mellor posicionadas que outras?

- Un motor de búsqueda conecta as dos ou tres palabras que introducimos no rectángulo da páxina do buscador nunha base de datos que crearon a partires dun índice de **palabras clave**.
- Tras uns breves segundos, o buscador publica na pantalla unha relación de sitios web (URLs) cos resultados (10 por páxina) que considera máis importantes para a súa consulta

YAHOO! search

 **Technorati**™

Google™
Búsqueda de Blogs BETA

Como buscamos?

- ▶ So escribimos 2 ou 3 palabras clave
 - ▶ No usamos técnicas de busca avanzada
 - Poucas veces nos preguntamos Que buscamos?
 - Textos, imaxes, documentos/pdf, videos, podcasts
 - ▶ No sabemos valorar resultados
 - Influencia do sitio
 - Número de enlaces
 - É unha rede social? É un blogue? É unha fonte académica?
 - ▶ Sería necesario que algún experto del centro en educación documental aportase estes coñecementos ao resto do equipo docente e aos alumnos
- 

Trucos para buscar mellor

- ▶ Se queres buscar unha frase exacta, introdúcea entre comiñas (""). Por exemplo: **"fomento lectura"**. Hasta 10 palabras.
- ▶ Para atopar páxinas que inclúan determinadas palabras, pero non outras, deberemos incluír o signo '-' diante das que non queremos buscar. Por exemplo: **literatura -infantil**
- ▶ Se pretendemos atopar unha determinada palabra ou outra, usaremos 'OR'. Por exemplo, para buscar webs nas que apareza "didáctica e lingua", ou ben 'didáctica' e 'literatura': **didáctica (lingua OR literatura)**
- ▶ Se queremos atopar resultados relacionados cun periodo de tempo, colocamos (...) entre os números que o delimitan
Cervantes 1575...1600
- ▶ **30+140** Escribe calquera operación matemática e obterás o resultado no buscador. Funcións matemáticas de Google:
<http://manuales.ojobuscador.com/google/calculadora/funciones-matematicas/>

Trucos para buscar mellor

- ▶ **· allinanchor:** Seguido de varias palabras, date resultados de páxinas nas que están todas as palabras no enlace.
 - ▶ **· allintext:** Seguido de varias palabras, date resultados de páxinas na que están todas as palabras na páxina.
 - ▶ **· allintitle:** Seguido de varias palabras, date resultados de páxinas na que están todas as palabras no título.
 - ▶ **info:** Seguido de una URL, amosará unha páxina con enlaces relacionados, páxinas que conteñen esa URL...
 - ▶ **Define:** resultados que conteñan definicións da mesma
- 

Busca de competencias básicas

La Web [Imágenes](#) [Videos](#) [Maps](#) [Noticias](#) [Libros](#) [Gmail](#) [Más](#) ▼

[Historial web](#) | [Configuración de búsqueda](#) | [Acceder](#)



competencias basicas

Buscar

[Búsqueda avanzada](#)

Buscar en: ☒ la Web ☐ páginas en español ☐ páginas de España

Web [Mostrar opciones](#)

Resultados 1 - 10 de aproximadamente 1.330.000 de competencias basicas. (0,19 segundos)

[\[PDF\] 1 ANEXO I COMPETENCIAS BÁSICAS](#)

Formato de archivo: PDF/Adobe Acrobat - [Vista rápida](#)

La inclusión de las **competencias básicas** en el currículo tiene varias ... también que adquieran las **competencias básicas**. Sin embargo, no existe ...

fete.ugt.org/Estatal/paginas/publica/.../PUBRDECompbasicas.pdf - [Similares](#)

[COMPETENCIAS BÁSICAS](#)

www.competenciasbasicas.net/ - [En caché](#) - [Similares](#)

[\[PDF\] COMPETENCIAS BÁSICAS: DIEZ CLAVES](#)

Formato de archivo: PDF/Adobe Acrobat - [Versión en HTML](#)

CLAVES. Proyecto Atlántida. Materiales para el asesoramiento en **Competencias Básicas** ...

El conjunto de **competencias básicas** constituyen los aprendizajes ...

www.cprtomelloso.net/~tic2/competencias10claves.pdf - [Similares](#)

[Las competencias básicas en educación | CONSUMER EROSKI](#)

19 Mar 2008 ... Las **competencias básicas** en educación | CONSUMER EROSKI. Son las habilidades que debe adquirir un estudiante durante la escolarización ...

www.consumer.es/Educación/Escolar - [En caché](#) - [Similares](#)

[Competencias básicas - Junta de Andalucía](#)

Sabemos que en muchos centros de nuestro ámbito se están iniciando estas reflexiones en torno al trabajo en **competencias básicas**: cómo trabajarlas, ...

www.juntadeandalucia.es/.../competencias/primer.htm - [En caché](#) - [Similares](#)

[Competencias básicas](#)

Las **competencias básicas** presentan una novedad en nuestro sistema educativo y una preocupación para los docentes. En la normativa aparece como uno de los ...

competenciasbasicas.webnode.es/ - [En caché](#)

[Las competencias básicas](#)

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación incorpora las **competencias básicas** al currículo, como uno de sus elementos, y les otorga el "rol" de ...

lascompetenciasbasicas.wordpress.com/ - [En caché](#) - [Similares](#)

[IV Congreso Nacional de educación. Competencias básicas y práctica ...](#)

El congreso quiere plantear a todos los centros educativos de Cantabria una reflexión seria y profunda sobre las **competencias básicas** y en relación con el

Máis dun millón de resultados

allinanchor: competencias básicas

Google [Búsqueda avanzada](#)

Buscar en: la Web páginas en español páginas de España

Web [Mostrar opciones...](#) Resultados 1 - 10 de aproximadamente 57.300 de **allinanchor: competencias basicas**. (0,18 segundos)

[\[PDF\] 1 ANEXO I COMPETENCIAS BÁSICAS](#)
Formato de archivo: PDF/Adobe Acrobat - [Vista rápida](#)
1. ANEXO I. COMPETENCIAS BÁSICAS. La incorporación de competencias básicas al currículo permite poner el acento en aquellos aprendizajes que se consideran ...
<fete.ugt.org/Estatal/paginas/publica/.../PUBRDECompbasicas.pdf> - [Similares](#)

[COMPETENCIAS BÁSICAS](#)
www.competenciasbasicas.net/ - [En caché](#) - [Similares](#)

[Las competencias básicas](#)
La definición de Chomsky, está referida al campo lingüístico, pero recoge con claridad las exigencias que conlleva "ser competente" cuando define el ...
lascompetenciasbasicas.wordpress.com/ - [En caché](#) - [Similares](#)

[recursos elaboracion propia](#)
Recursos educativos elaborados por el claustro del CEPR Pablo de Olavide. problemas, actividades, cuentos, textos, webs, experimentos, ...
www.omerique.net/.../recursos_propios_varios.html - [En caché](#) - [Similares](#)

[Competencias Basicas](#)
Las competencias: una oportunidad para repensar la vida en nuestras aulas Tomás Sánchez Iniesta Octubre de 2008.
www.slideshare.net/.../competencias-basicas-presentation-711385 - [Estados Unidos](#) - [En caché](#)

[Definicion Competencias Basicas](#)
Definicion Competencias Basicas - Presentation Transcript. PROCAP (TENERIFE)
Competencias básicas (LOE); ¿CUÁLES SON? UNA DEFINICIÓN DE COMPETENCIA ¿CUÁNDO ...
www.slideshare.net/.../definicion-competencias-basicas - [Estados Unidos](#) - [En caché](#) - [Similares](#)

[Competencias básicas educación primaria, infantil](#)
NAC - ACS: Adaptación curricular, aplicación informática. La base de datos NAC-ACS es un programa abierto para los profesionales que trabajan con alumnado ...
www.maestroteca.com/competencias-basicas/ - [En caché](#) - [Similares](#)

[\[PPT\] COMPETENCIAS BASICAS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA](#)
Formato de archivo: Microsoft Powerpoint - [Versión en HTML](#)
COMPETENCIAS BASICAS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA. González Marí, J. L.. Didáctica de la Matemática. Universidad de Málaga ...

Agora temos 57. 300 resultados

allintitle:competencia básicas

Google [Búsqueda avanzada](#)

Buscar en: ☒ la Web ☐ páginas en español ☐ páginas de España

Web [Mostrar opciones...](#) Resultados 1 - 10 de aproximadamente 2.430 de **allintitle: competencias basicas**. (0,23 segundos)

Competencias Básicas
Las competencias: una oportunidad para repensar la vida en nuestras aulas Tomás Sánchez
Iniesta Octubre de 2008.
www.slideshare.net/.../competencias-basicas-presentation-711385 - Estados Unidos -
[En caché](#)

Definicion Competencias Basicas
Definicion Competencias Basicas - Presentation Transcript. PROCAP (TENERIFE)
Competencias básicas (LOE); ¿CUÁLES SON? UNA DEFINICIÓN DE COMPETENCIA
¿CUÁNDO ...
www.slideshare.net/.../definicion-competencias-basicas - Estados Unidos -
[En caché](#) - [Similares](#)

[PPT] **COMPETENCIAS BASICAS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA**
Formato de archivo: Microsoft Powerpoint - [Versión en HTML](#)
COMPETENCIAS BASICAS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA. González Marí, J. L.. Didáctica de
la Matemática. Universidad de Málaga ...
plataforma.cep-marbellacoin.org/.../Ponencia_COMPETENCIAS_BASICAS_EN_EDUCACION_MATEMATICA.ppt
- [Similares](#)

INTERNET Y COMPETENCIAS BASICAS: en su libreria Casa del Libro
Acercarte a Casa del Libro, tu espacio de venta de libros. Podrás comprar libros en la librería
online de una de las mayores librerías de Europa.
www.casadellibro.com > ... > Didáctica y metodología - [En caché](#)

Monereo, Carles : Internet Y Competencias Basicas - Libro - Compra ...
Compra y Vende con toda seguridad : Monereo, Carles : Internet Y Competencias Basicas -
Libro nuevo y de segunda mano al mejor precio en PriceMinister.
www.priceminister.es/.../Monereo-Carles-Internet-Y-Competencias-Basicas-Libro.html -
[En caché](#) - [Similares](#)

Libro: ¿COMO TRABAJAR LAS COMPETENCIAS BASICAS ? (9788492411566)
Libro: COMO TRABAJAR LAS COMPETENCIAS BASICAS FUNDACIóN ECOEM 8492411562
9788492411566.
www.agapea.com > ... > Pedagogía > Didáctica - [En caché](#) - [Similares](#)

COMPETENCIAS BASICAS
Las TIC han llegado al ámbito educativo y han venido para quedarse, pero no sólo para usarlas
en el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino también para ...
amencascompetencias.blogspot.com/ - [En caché](#) - [Similares](#)

Baixa a 2.430 resultados

Info: <http://leereluniverso.blogspot.com/>

La Web [Imágenes](#) [Vídeos](#) [Maps](#) [Noticias](#) [Libros](#) [Gmail](#) [Más ▼](#)

[Historial web](#) | [Configuración de búsqueda](#) | [Acceder](#)

[Búsqueda avanzada](#)

Buscar en: ☒ la Web ☐ páginas en español ☐ páginas de España

Web [+ Mostrar opciones...](#)

Mostrando información de página Web de <http://leereluniverso.blogspot.com/>

[LEER EL UNIVERSO](#)

9 Dic 2009 ... En "El País": 1. SOBRE LA BÚSQUEDA DE LOS RESTOS DE GARCÍA LORCA.
Top Secret. Columna de Manuel Rivas. "Nunca hubo enterramientos". ...
leereluniverso.blogspot.com/

Google puede mostrar la siguiente información sobre esta URL:

- Mostrar la caché de [Google](#) de leereluniverso.blogspot.com/
- Encontrar páginas Web [similares a](#) leereluniverso.blogspot.com/
- Encontrar páginas Web que [tengan un enlace](#) con leereluniverso.blogspot.com/
- Encontrar páginas [del sitio](#) leereluniverso.blogspot.com/
- Encontrar páginas Web donde [aparezca el término](#) "leereluniverso.blogspot.com/"

[Herramientas del idioma](#) - [Sugerencias de búsqueda](#) - [¿No estás satisfecho? Ayúdanos a mejorar.](#)

[Página principal de Google](#) - [Programas de publicidad](#) - [Soluciones Empresariales](#) - [Privacidad](#) - [Todo acerca de Google](#)

Información sobre a fonte

Define “competencias básicas”

La Web [Imágenes](#) [Vídeos](#) [Maps](#) [Noticias](#) [Libros](#) [Gmail](#) [Más ▼](#)

[Historial web](#) | [Configuración de búsqueda](#) | [Acceder](#)



define "competencias basicas"

Buscar

[Búsqueda avanzada](#)

Buscar en: ☒ la Web ☐ páginas en español ☐ páginas de España

Web [Mostrar opciones...](#)

Resultados 1 - 10 de aproximadamente 36.700 de define "competencias basicas". (0,41 segundos)

[Definicion Competencias Basicas](#)

PROCAP (TENERIFE) **Competencias básicas** (LOE) ... Definicion **Competencias Basicas** - Presentation Transcript. PROCAP (TENERIFE) **Competencias básicas** (LOE) ... www.slideshare.net/.../definicion-competencias-basicas - Estados Unidos - [En caché](#) - [Similares](#)

[Las competencias básicas](#)

La incorporación de las **competencias básicas** al currículo es una primera ... Las competencias clave o básicas ayudan a **definir** qué es lo importante y al ... [Enfoque competencias](#) - [Enfoque áreas/materias](#) - [Normativa](#) - [Foro lascompetenciasbasicas.wordpress.com/](#) - [En caché](#) - [Similares](#)

[\[PDF\] COMPETENCIAS BÁSICAS](#)

Formato de archivo: PDF/Adobe Acrobat - [Vista rápida](#)
¿Qué son las **competencias básicas**? (Definición) ... Educación en Andalucía obligan a introducir las **competencias básicas** en las escuelas: esto ... www.juntadeandalucia.es/averroes/.../competencias_basicas.pdf - [Similares](#)

[LOE - Competencias Básicas](#)

24 Ago 2007 ... El currículo El artículo 6 de la LOE **define** el currículo como «el conjunto de objetivos, **competencias básicas**, contenidos, ... www.scribd.com/doc/.../LOE-Competencias-Basicas - [En caché](#) - [Similares](#)

[\[PDF\] Microsoft PowerPoint - COMPETENCIAS BASICAS](#)

Formato de archivo: PDF/Adobe Acrobat - [Vista rápida](#)
Competencias Básicas. Aprendizajes Básicos. Capacidades Básicas **Definir** y seleccionar las competencias fundamentales para la vida. ... redes-cepalc.org/.../COMPETENCIAS%20BASICAS%20-%20CONCEPTO.pdf - [Similares](#)

[Las competencias básicas en el currículo oficial: ¿interés ...](#)

6 Nov 2007 ... Las **competencias básicas** se establecen en la Ley Orgánica de Educación No se **define** (quizá tampoco lo prohíbe) la necesidad de saber si ... www.concejoeducativo.org > ... > Educación básica - [En caché](#) - [Similares](#)

[competencias de los ciudadanos](#)

Las **competencias básicas** se **definen** como la "capacidad de poner en marcha de manera integrada aquellos conocimientos adquiridos y rasgos de personalidad que ... www.nanea.org/peremarques/competen.htm - [En caché](#)

Buscador de libros

Escribo competencias básicas



The screenshot shows the Google Books search interface. At the top, the Google logo is on the left, followed by a search bar containing the text 'competencias basicas'. To the right of the search bar is a button labeled 'Buscar libros' and a link for 'Búsqueda avanzada de libros'. Below the search bar, a header bar indicates 'Libros' and 'Libros 1 a 10 de 626 sobre define "competencias basicas" (0.15 segundos)'. A link '« Ver todos los resultados en la web de define "competencias basicas" »' is also present. On the left side, there are navigation links: 'Vista de lista', 'Vista de cubierta', 'Todos los libros', 'Vista completa y vista previa limitada', 'Solo vista completa', and 'Solo de dominio público'. The main area displays a list of search results, each with a book cover thumbnail, the title, author, and a brief description. The results include: 1. 'Las competencias básicas' by Academia Aneto, S.L., describing a collection of educational experiences. 2. 'Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. La Programación Didáctica...' by Academia Aneto, S.L., discussing decrees and curricula. 3. 'Internet y competencias básicas: aprender a colaborar, a comunicarse, a ...' by Carlos Monereo, published in 2005. 4. 'Las competencias básicas en los centros educativos: programación y secuenciación' by Ángel Luis Pérez Pueyo and Pablo Casanova Vega, discussing the 1992a decree. 5. 'Modelo de atención a las personas con enfermedad de Alzheimer' by José Javier Yanguas, published in 2007. 6. 'Educación y cultura democráticas: Proyecto Atlántida' by Antonio Bolívar, Amador Guarro Pallás, published in 2007, and '2. COMPETENCIAS BÁSICAS: LOS PODERES DE LA CIUDADANÍA' by José Moya Otero from the University of Las Palmas de Gran Canaria.

<http://books.google.es/books?um=1&q=>

Busca libros con esas palabras clave

Google libros [Búsqueda avanzada de libros](#)

Libros Libros 1 a 10 de 1,630 sobre **competencias basicas** (0.04 segundos)

› **Vista de lista**
[Vista de cubierta](#)

› **Todos los libros**
[Vista completa y vista previa limitada](#)
[Sólo vista completa](#)
[Solo de dominio público](#)



[Las **competencias** básicas en la educación obligatoria](#)
[Jaume Sarramona](#) - 2004 - 136 páginas
No hay vista previa disponible - [Acerca de este libro](#) - [Añadir a mi biblioteca](#)



[Las siete **competencias** básicas para educar en valores](#)
[Xus Martín García, Josep M. Puig Rovira, Josep Maria Puig Rovira](#) - 2007 - 182 páginas
Vista previa restringida - [Acerca de este libro](#) - [Añadir a mi biblioteca](#)



[Internet y **competencias** básicas: aprender a colaborar, a comunicarse, a ...](#)
[Carlos Monereo](#) - 2005 - 147 páginas
Vista previa restringida - [Acerca de este libro](#) - [Añadir a mi biblioteca](#)



[La integración del alumnado inmigrante en el centro escolar](#)
[Maria Sales](#) - 2003 - 132 páginas
En esta misma línea, cabe recordar la publicación del documento de la Generalitat de Catalunya sobre Identificación de las **Competencias** Básicas en la ...
Vista previa restringida - [Acerca de este libro](#) - [Añadir a mi biblioteca](#)



[Educación para la ciudadanía: algo más que una asignatura](#)
[Antonio Bolívar](#) - 2007 - 219 páginas
bien algunas **competencias** (cinco primeras) se corresponden con disciplinas o materias de enseñanza, otras son más propiamente transversales (dos últimas) y, ...
Vista previa restringida - [Acerca de este libro](#) - [Añadir a mi biblioteca](#)



[Más allá de la reingeniería empresarial - Página 54](#)
[Patrick McHugh, Giorgio Merli, William A. Wheeler](#) - 1998 - 226 páginas
Hay gran confusión a la hora de distinguir entre habilidades y **competencias** básicas. Ambas pueden tener un significado muy próximo. ...
Vista previa restringida - [Acerca de este libro](#) - [Añadir a mi biblioteca](#)

Podes indicar a palabra clave que desexas buscar

Google libros competencias basicas Buscar libros Búsqueda avanzada de libros Mi biblioteca | Acceder

Las siete competencias básicas para educar en valores Escrito por Xus Martín García, Josep M. Puig Rovira, Josep Maria Puig Rovira

7 resultados de competencias en este libro - Ordenar por: **relevancia** | páginas Borrar búsqueda

16 ¿Qué pretende la educación en valores?
17 ¿Qué aprender para aprender a vivir?
19 ¿Es posible enseñar a vivir?
20 **Competencias para enseñar a vivir**
23 2. Ser uno mismo

Página »
zar el potencial del alumno en vez de acentuar sus limitaciones, no es una opción ingenua que ignore la realidad. Al contrario, se refiere a la capacidad del adulto para descubrir las competencias personales de los chicos y chicas, y facilitar que puedan aplicarlas a los conflictos que forman parte de su quehacer cotidiano. Y creer que pueden hacerlo.

Página
25 **LAS SIETE COMPETENCIAS BÁSICAS PARA EDUCAR EN VALORES**
Con relación a la ampliación de la diversidad moral, en las últimas décadas se ha dado un paso que ...
No es posible previsualizar esta página. [Comprar este libro.](#)

Página »
11 LAS SIETE COMPETENCIAS

Descripción general
Vista previa
Reseñas (0)
Comprar

competencias Ir

★☆☆ (1) - [Escribir reseña](#)
[Añadir a mi biblioteca](#)

Conseguir este libro
[Grat](#)
[Casa del Libro](#)
[El Corte Inglés](#)
[Buscar en una biblioteca](#)
[Buscar librerías locales](#)
[Todas las vendedoras »](#)

GAO
Páginas mostradas con permiso de Gao. [Derechos de autor.](#)

Podemos consultar distintos datos



Descripción
Facer/ consultar reseñas
Mercar

Ver a editorial e onde
se pode mercar

Pódese consultar o libro.

Vista completa / vista restrinxida

Google libros [Búsqueda avanzada de libros](#) [jjpineli@gmail.com](#) | [Mi biblioteca](#) | [Historial web](#) | [Mi cuenta](#) | [Salir](#)

Las siete competencias básicas para educar en valores Escrito por Xos Martin Garcia, Josep M. Puig Rovira, Josep Maria Puig Rovira

[Descripción general](#) [Vista previa](#) [Reseñas \(0\)](#) [Comprar](#)

★☆☆ (1) - [Escribir reseña](#)
[En mi biblioteca](#) (Eliminar)

Conseguir este libro
[Grat](#)
[Casa del Libro](#)
[El Corte Inglés](#)
[Buscar en una biblioteca](#)
[Buscar librerías locales](#)
[Todas las vendedoras »](#)


Páginas mostradas con permiso de
[Gao](#) [Derechos de autor](#)

[Indice](#) [Enlazar](#) [Comentarios](#)

ACTIVIDAD 2 Escritura autobiográfica

Sabemos bastante bien que una de las mejores maneras de formarse uno mismo es reflexionando a partir de un trabajo de escritura autobiográfica. Quien escribe sobre su pasado recuerda, pero hace muchas otras cosas: consigue entenderse mejor, pone algo de orden en sus ideas y valores, y se orienta hacia el futuro en la dirección que realmente desea. Por lo tanto, escribir sobre el trayecto profesional como educadores o educadoras nos ayudará a conocernos y dirigirnos mejor. Para probarlo, os proponemos tres ejercicios de escritura autobiográfica.

1. Autobiografía mínima. Escribe tu autobiografía como educador o educadora en no más de cinco líneas y ponle un título adecuado. Está claro que no podrás decirlo todo, ni mucho menos, pero podrás referirte a aquellos aspectos que consideres fundamentales. Este ejercicio también puede tener un momento colectivo, de forma que, cuando todos hayan escrito su autobiografía en pequeños grupos se les puede pedir que lean los escritos y comenten los aspectos coincidentes y los diferentes, o aquello que cada grupo considere más relevante a partir de los respectivos trabajos autobiográficos.
2. Línea de la vida. Es un ejercicio destinado a dibujar el mapa de los acontecimientos más relevantes de tu biografía profesional. Deberás hacer un cuadro con tres columnas: a la izquierda tienes que poner la fecha de los hechos que quieras incluir, en el centro has de anotar de manera resumida los hechos importantes de tu vida profesional, y a la derecha tendrás que explicar el valor o la significación personal que atribuyes a los hechos señalados. Añade tantos recuadros como acontecimientos quieras destacar.

LÍNEA DE MI VIDA COMO EDUCADOR O EDUCADORA		
Fechas	Hechos relevantes	Valoración

Podemos indicar a nosa ubicación e buscar o libro nunha librería da cidade

Google libros

Buscar libros [Búsqueda avanzada de libros](#) [jjpineli@gmail.com](#) | [Mi biblioteca](#) | [Historial web](#) | [Mi cuenta](#) | [Salir](#)

Las siete competencias básicas para educar en valores Escrito por Xus Martín García, Josep M. Puig Rovira, Josep Maria Puig Rovira

[Descripción general](#)
[Vista previa](#)
[Reseñas \(0\)](#)
[Comprar](#)

Buscar en este libro

★☆☆☆ (1) - [Escribir reseña](#)
[En mi biblioteca](#) (Eliminar)

Conseguir este libro
[Grat](#)
[Casa del Libro](#)
[El Corte Inglés](#)
[Buscar en una biblioteca](#)
[Buscar librerías locales](#)
 Ubicación por el libro
[Todos los vendedores](#)

11

**LAS SIETE
COMPETENCIAS
BÁSICAS
PARA EDUCAR
EN VALORES**

ONAL DEL PROFESORADO

Xus Martín García, Josep M. Puig Rovira

Indicamos onde nos atopamos: VIGO

E aparece un mapa coas librerías da cidade onde poderíamos atopalo

La Web | Imágenes | Videos | Maps | Noticias | Libros | Gmail | Más ▾

jpinelli@gmail.com | Mi perfil | Historial web | Mi cuenta | Ayuda | Salir

Google maps España category: librerías

Buscar en mapa: [Mostrar opciones de búsqueda](#)

Cómo llegar | Mis mapas

category: librerías

Enlaces patrocinados

[¿Buscas Libros?](#)
Más de un Millón de Títulos...
¡Y te los llevamos a casa!
www.casadelibro.com

A Casa Del Libro - más datos »
Calle de Velázquez Moreno 27, 36202 Vigo - 986 44 16 79
Categoría: Librerías
[1 comentario](#) - [Escribir un comentario](#)
"Casa del Libro fue fundada en 1923 y desde el año 92 se integró dentro ..."

B Librería Gran Vía - más datos »
Avenida de la Gran Vía 184, 36211 Vigo - 986 23 18 92
Categoría: Librerías
[1 comentario](#) - [Escribir un comentario](#)
"Ofreciendo también servicio de papelería, esta librería se centra ..."

C Versus Librería - más datos »
 Calle de Venezuela 80, 36204 Vigo - 986 42 02 23
Categoría: Librerías
[2 comentarios](#) - [Escribir un comentario](#)
"Sabes de libros; disfrutas con su trabajo; no atosigan al cliente y, ..."

D Libros Para Soñar - más datos »
 Rua Triunfo 1, 36202 Vigo - 986 43 37 68
Categoría: Librerías
[Escribir un comentario](#)

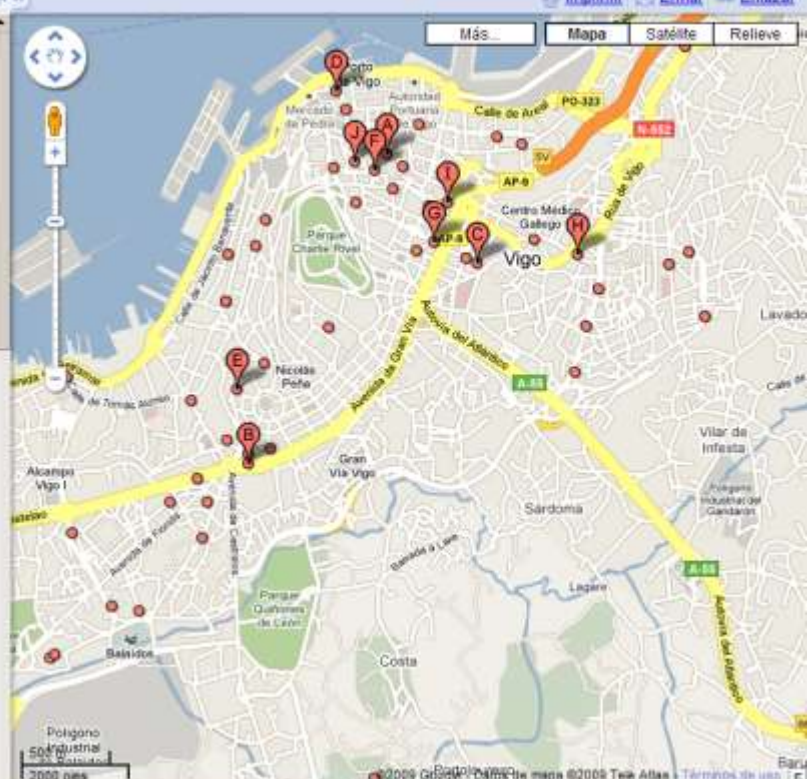
E Andel Librería - más datos »
 Rua Pintor Luas 10, 36211 Vigo - 986 23 90 00

Más... Mapa Satélite Relieve

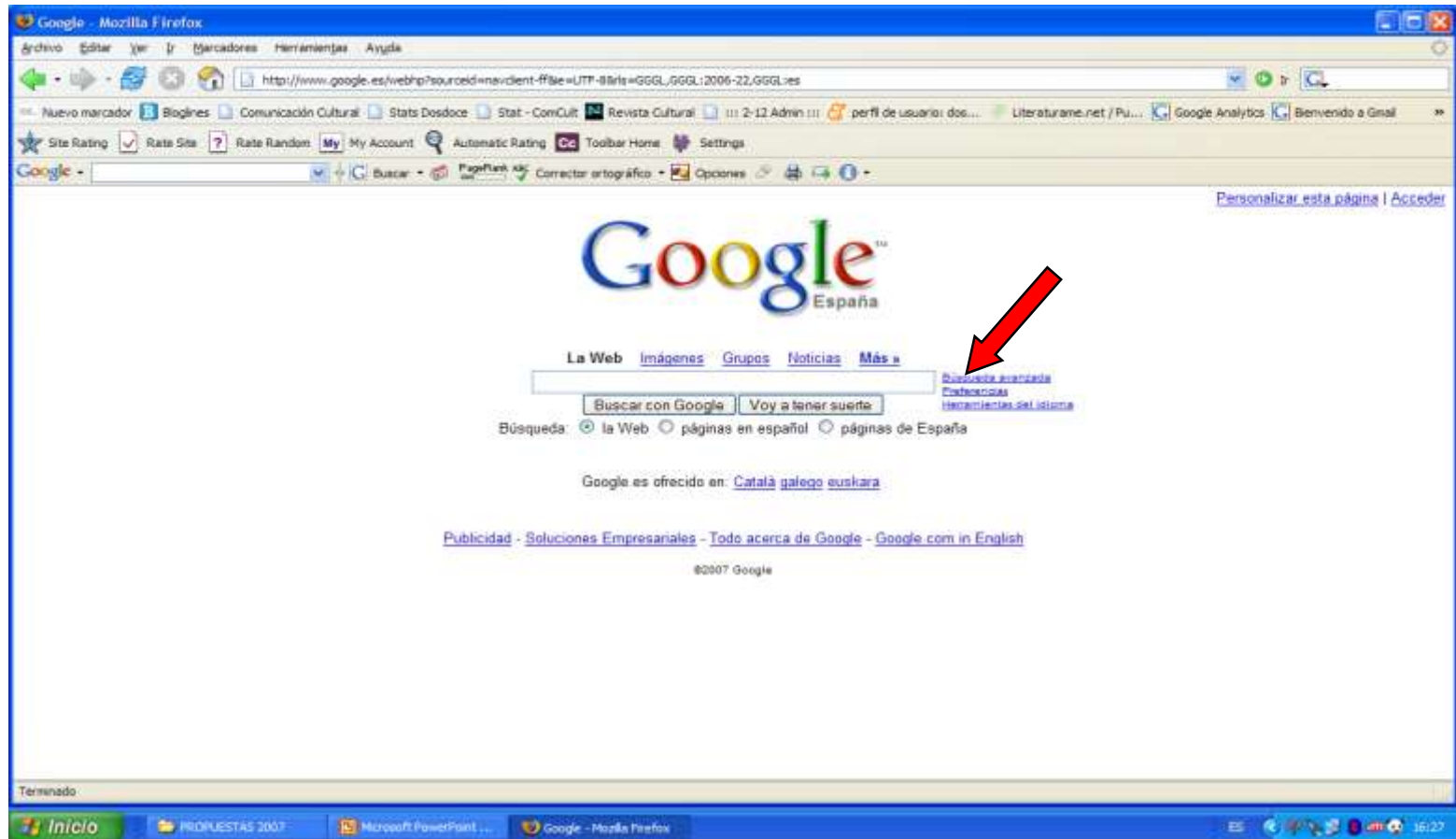
Imprimir Enviar Enlazar

© 2009 Google. Datos de mapa © 2009 Tele Atlas. [Términos de uso](#)

[Publica tu libro propio](#) - www.Lulu.com - Puede publicar su libro gratis sin gastos. [Enlace patrocinado](#)

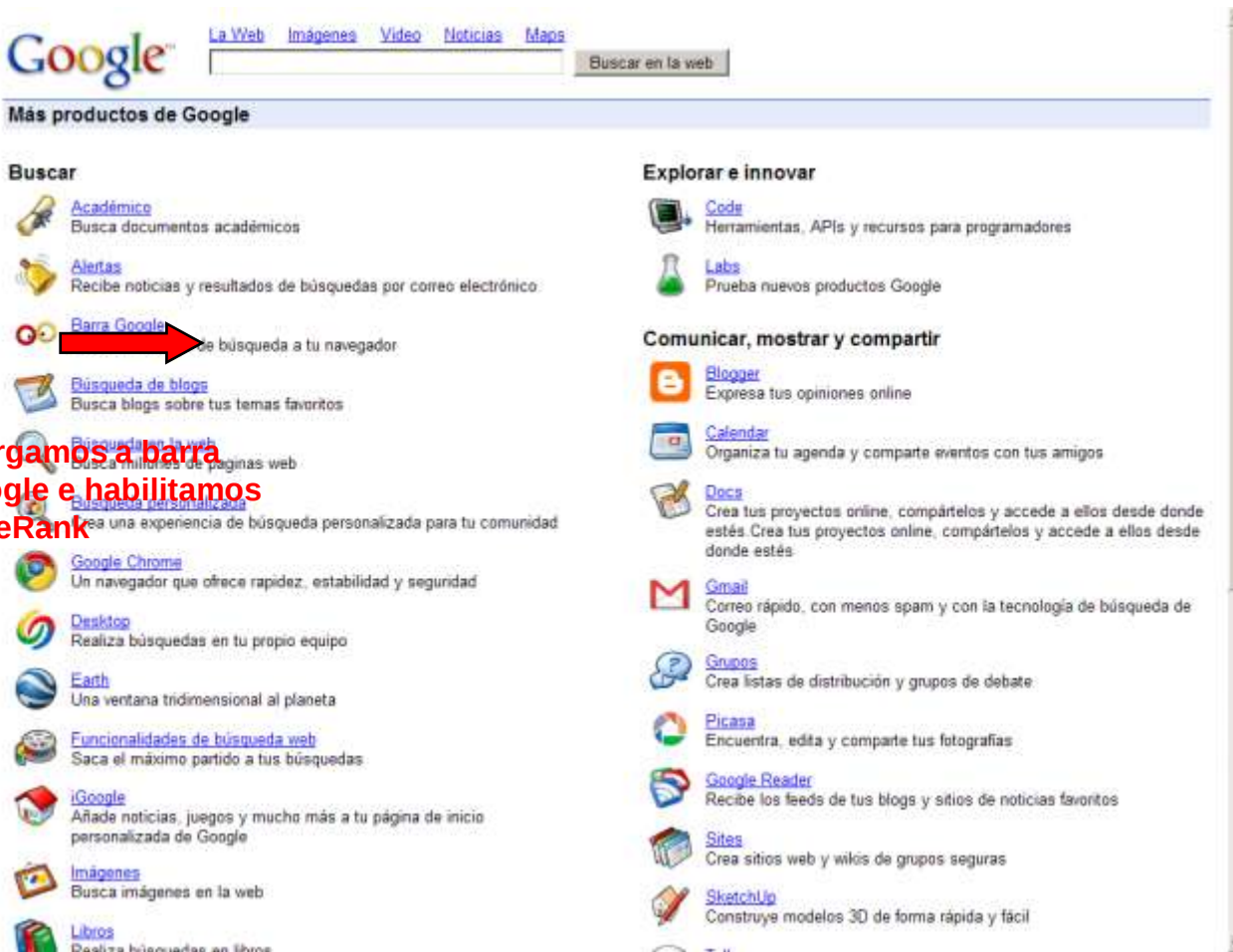


En España Google ten unha cota de mercado de máis do 90%



Pinchando en Más podemos ver outras ferramentas que ofrece o buscador

Podemos descargar o PageRank e ver o valor que ofrece Google a unha páxina, tendo en conta a súa relevancia na rede

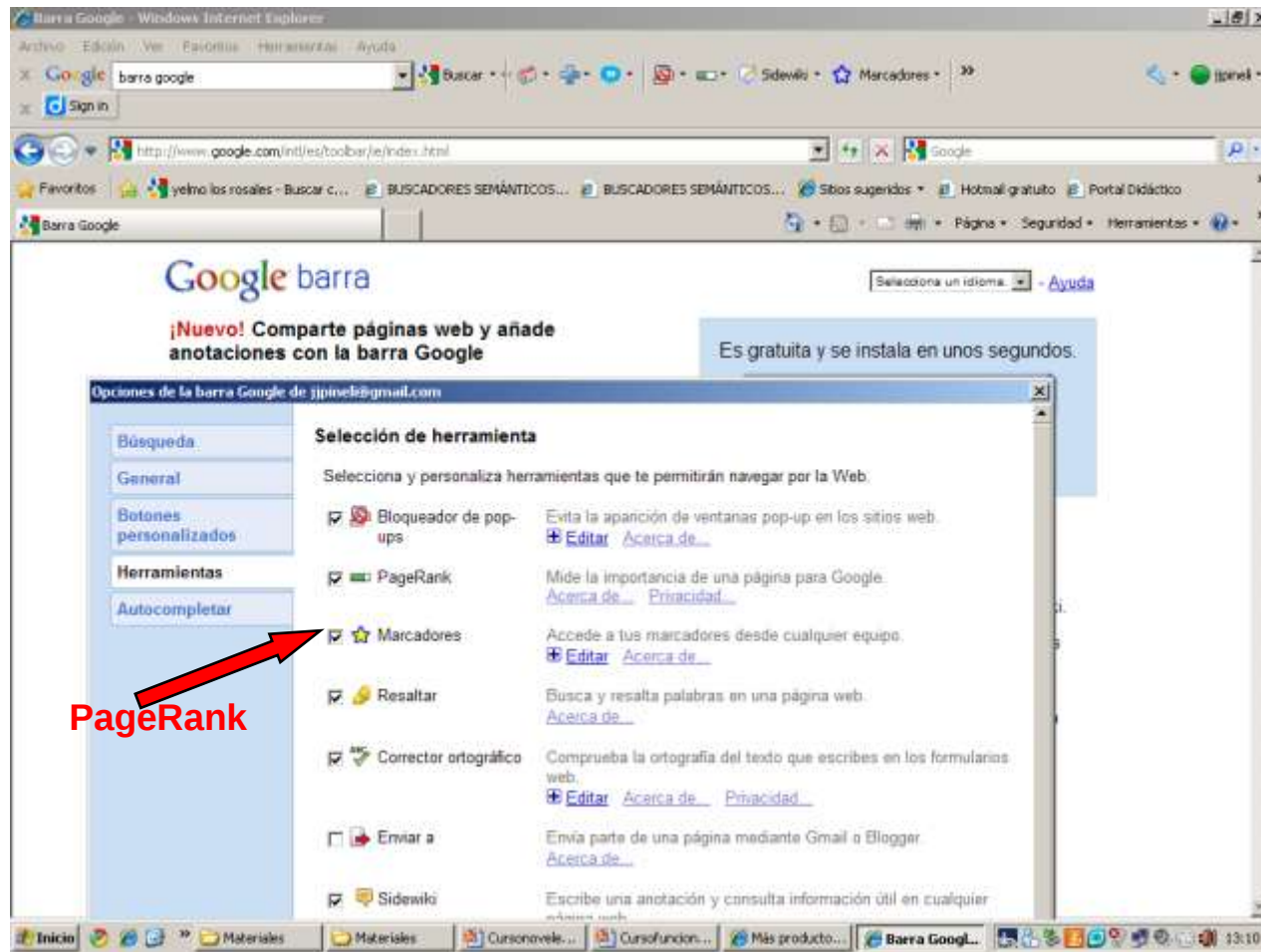


The image shows a screenshot of the Google homepage in Spanish. At the top, the Google logo is followed by navigation links: 'La Web', 'Imágenes', 'Video', 'Noticias', and 'Maps'. Below these is a search bar with the placeholder text 'Buscar en la web'. A horizontal bar below the search bar reads 'Más productos de Google'. The page is divided into two main columns. The left column is titled 'Buscar' and lists various search-related services: 'Académico' (Busca documentos académicos), 'Alertas' (Recibe noticias y resultados de búsquedas por correo electrónico), 'Barra Google' (Barra de búsqueda a tu navegador), 'Búsqueda de blogs' (Busca blogs sobre tus temas favoritos), 'Búsqueda en la web' (Busca millones de páginas web), 'Búsqueda personalizada' (Crea una experiencia de búsqueda personalizada para tu comunidad), 'Google Chrome' (Un navegador que ofrece rapidez, estabilidad y seguridad), 'Desktop' (Realiza búsquedas en tu propio equipo), 'Earth' (Una ventana tridimensional al planeta), 'Funcionalidades de búsqueda web' (Saca el máximo partido a tus búsquedas), 'iGoogle' (Añade noticias, juegos y mucho más a tu página de inicio personalizada de Google), 'Imágenes' (Busca imágenes en la web), and 'Libros' (Descubre cientos de libros). The right column is titled 'Explorar e innovar' and lists services like 'Code' (Herramientas, APIs y recursos para programadores) and 'Labs' (Prueba nuevos productos Google). Below this is another section titled 'Comunicar, mostrar y compartir' which includes 'Blogger' (Expresa tus opiniones online), 'Calendar' (Organiza tu agenda y comparte eventos con tus amigos), 'Docs' (Crea tus proyectos online, compártelos y accede a ellos desde donde estés), 'Gmail' (Correo rápido, con menos spam y con la tecnología de búsqueda de Google), 'Groups' (Crea listas de distribución y grupos de debate), 'Picasa' (Encuentra, edita y comparte tus fotografías), 'Google Reader' (Recibe los feeds de tus blogs y sitios de noticias favoritos), 'Sites' (Crea sitios web y wikis de grupos seguros), and 'SketchUp' (Construye modelos 3D de forma rápida y fácil). A red arrow points from the text 'Descargamos la barra de google e habilitamos o PageRank' to the 'Barra Google' link in the 'Buscar' section.

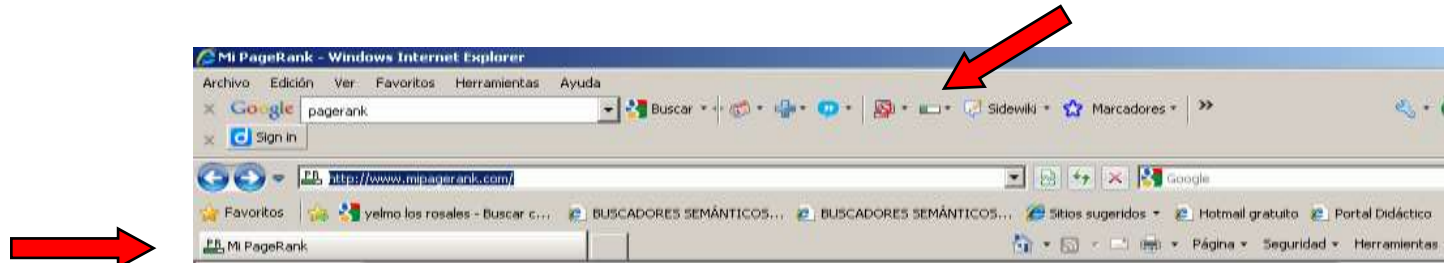
Descargamos la barra de google e habilitamos o PageRank

<http://www.google.es/intl/es/options/>

E descargamos o PageRank



Google page rank



- ▶ PageRankTM (PR) é un valor numérico que representa a importancia que unha páxina web ten en Internet.
- ▶ Google considera que cando unha persoa establece un enlace (link) a outra, é de feito un voto para esta última.
- ▶ Cantos máis votos teña unha páxina, será considerada máis importante por Google. Ademais, a importancia da páxina que emite o seu voto tamén determina o peso de este voto.
- ▶ Deste xeito, Google calcula a importancia dunha páxina grazas aos votos que reciba, tendo en conta tamen a importancia de cada páxina que emite o seu voto.

El País ten un oito, o Faro de Vigo un catro, El Mundo un 9, a Casa das palabras (VERBUM) un 5, a Xunta un 8...

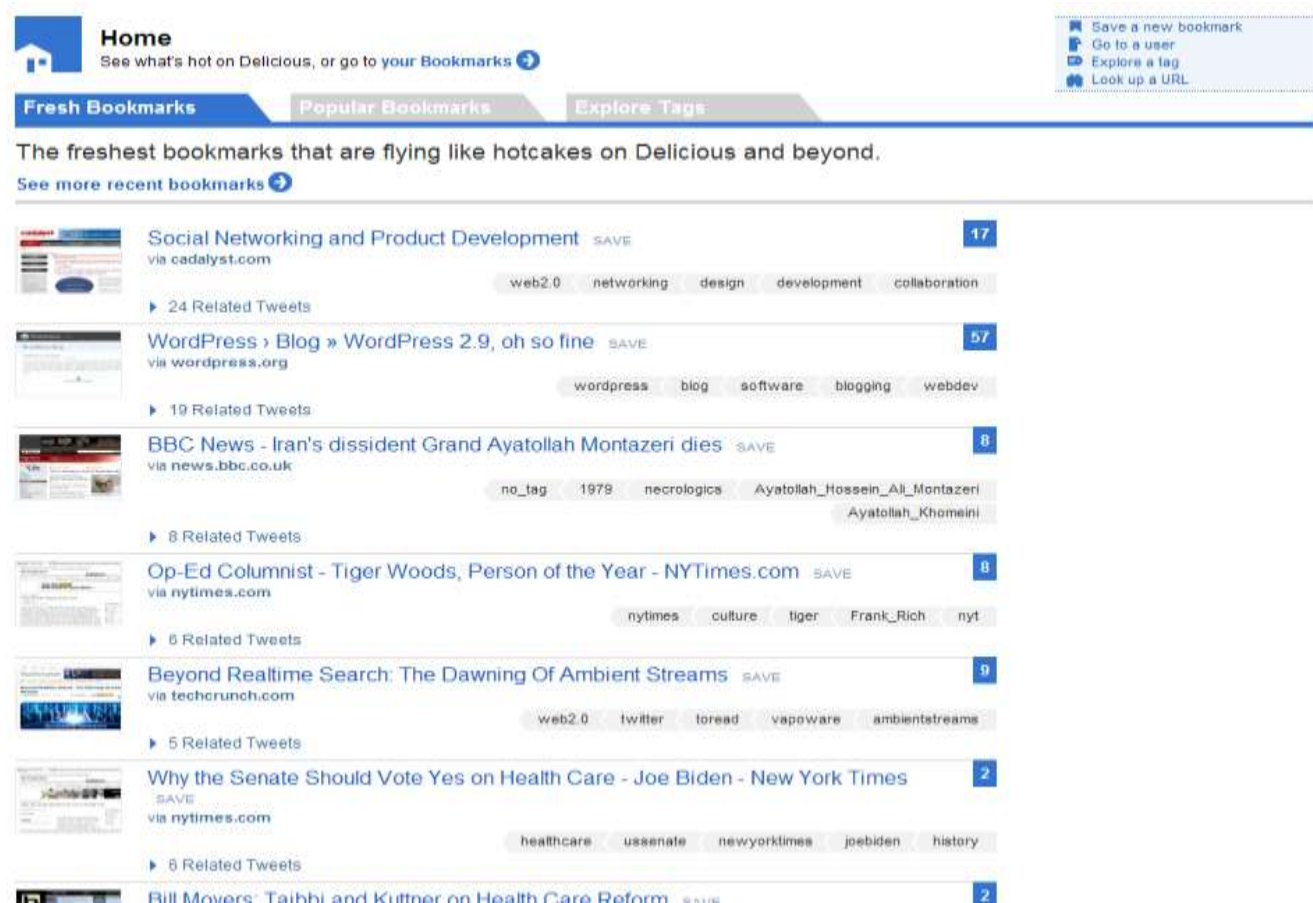


A web da Xunta un 8, Wikipedia tamén un 8...



Aplicacións para publicar/difundir e buscar información

Delicious: unha rede social de favoritos



Home
See what's hot on Delicious, or go to your Bookmarks

Fresh Bookmarks Popular Bookmarks Explore Tags

The freshest bookmarks that are flying like hotcakes on Delicious and beyond.
[See more recent bookmarks](#)

Social Networking and Product Development [SAVE](#) **17**
via [cadalyst.com](#)
web2.0 networking design development collaboration
▶ 24 Related Tweets

WordPress › Blog » WordPress 2.9, oh so fine [SAVE](#) **57**
via [wordpress.org](#)
wordpress blog software blogging webdev
▶ 19 Related Tweets

BBC News - Iran's dissident Grand Ayatollah Montazeri dies [SAVE](#) **8**
via [news.bbc.co.uk](#)
no_tag 1979 necrologics Ayatollah_Hossein_Ali_Montazeri Ayatollah_Khomeini
▶ 8 Related Tweets

Op-Ed Columnist - Tiger Woods, Person of the Year - NYTimes.com [SAVE](#) **8**
via [nytimes.com](#)
nytimes culture tiger Frank_Rich nyt
▶ 6 Related Tweets

Beyond Realtime Search: The Dawning Of Ambient Streams [SAVE](#) **9**
via [techcrunch.com](#)
web2.0 twitter toread vapoware ambientstreams
▶ 5 Related Tweets

Why the Senate Should Vote Yes on Health Care - Joe Biden - New York Times [SAVE](#) **2**
via [nytimes.com](#)
healthcare ussenate newyorktimes joebiden history
▶ 6 Related Tweets

Bill Movers: Taibbi and Kuttner on Health Care Reform [SAVE](#) **2**

Delicious permite guardar favoritos, compartir enlaces, buscar información...

The screenshot shows the 'Javier's Bookmarks' page on the Delicious website. The page displays a list of bookmarks with their titles, dates, and tags. Red arrows point to specific features: 'Favoritos' points to the bookmark list, 'Data de entrada' points to the date of the bookmark, 'etiquetas' points to the tags on the right, and 'Usuarios que gardan ese enlace' points to the number of users who have bookmarked the link.

Annotations:

- Favoritos**: Points to the list of bookmarks.
- Data de entrada**: Points to the date of the bookmark (e.g., 26 DEC 09).
- etiquetas**: Points to the tags on the right (e.g., blog, literatura, recursos).
- Usuarios que gardan ese enlace**: Points to the number of users who have bookmarked the link (e.g., 84, 35, 7, 3, 558, 71).

Delicious Interface Elements:

- Navigation:** Home, Bookmarks, People, Tags.
- Search:** Search Delicious.
- Actions:** Save a new bookmark, Edit public profile, Bulk edit, Tag options.
- Tags:** Top 10 Tags: blog (221), literatura (175), recursos (164), educación (161), web2.0 (112), tic (80), lengua (63), libros (61), lectura (56), español (55). All Tags: 355.

Bookmark List:

Date	Title	Tags	Count
26 DEC 09	10 maneras de utilizar delicio.us TuFuncion	marcadores_sociales, tic, delicio.us, trucos, tutorial	84
	Todopardo		
	Blog sobre tecnologías		
	Redes Sociales Educativas	web2.0, redes_sociales, tic, blog	35
	Red social en educación	redes_sociales, docencia, ning, web2.0, educación	
09 DEC 09	Rápido y para llevar en El Viajero de ELPAÍS.com	artículo, comida, viajes	
	WikiBiblio - home	wiki, biblioteca2.0	7
	garcialorca - home	wiki, Lorca	3
	Web2.0 guru	wiki, web2.0, recursos, herramientas	558
	Rededuca	educación, wiki, informatica, elearning, enlaces, profesorado	71

Rede (Network) de Delicious

The screenshot shows the 'Javier's Network' page on the Delicious website. The interface includes a top navigation bar with 'Home', 'Bookmarks', 'People', and 'Tags'. The main content area lists various bookmarks with their titles, save dates, and associated tags. On the right side, there is a sidebar with a search bar and a list of users.

Annotations:

- Buscador Palabras clave:** Points to the search bar in the top right corner.
- nº marcadores:** Points to the 'Bookmarks' tab in the top navigation bar.
- Usuarios na rede:** Points to the list of users in the sidebar.
- Nome do usuário:** Points to the user's name 'Javier' in the top left corner.

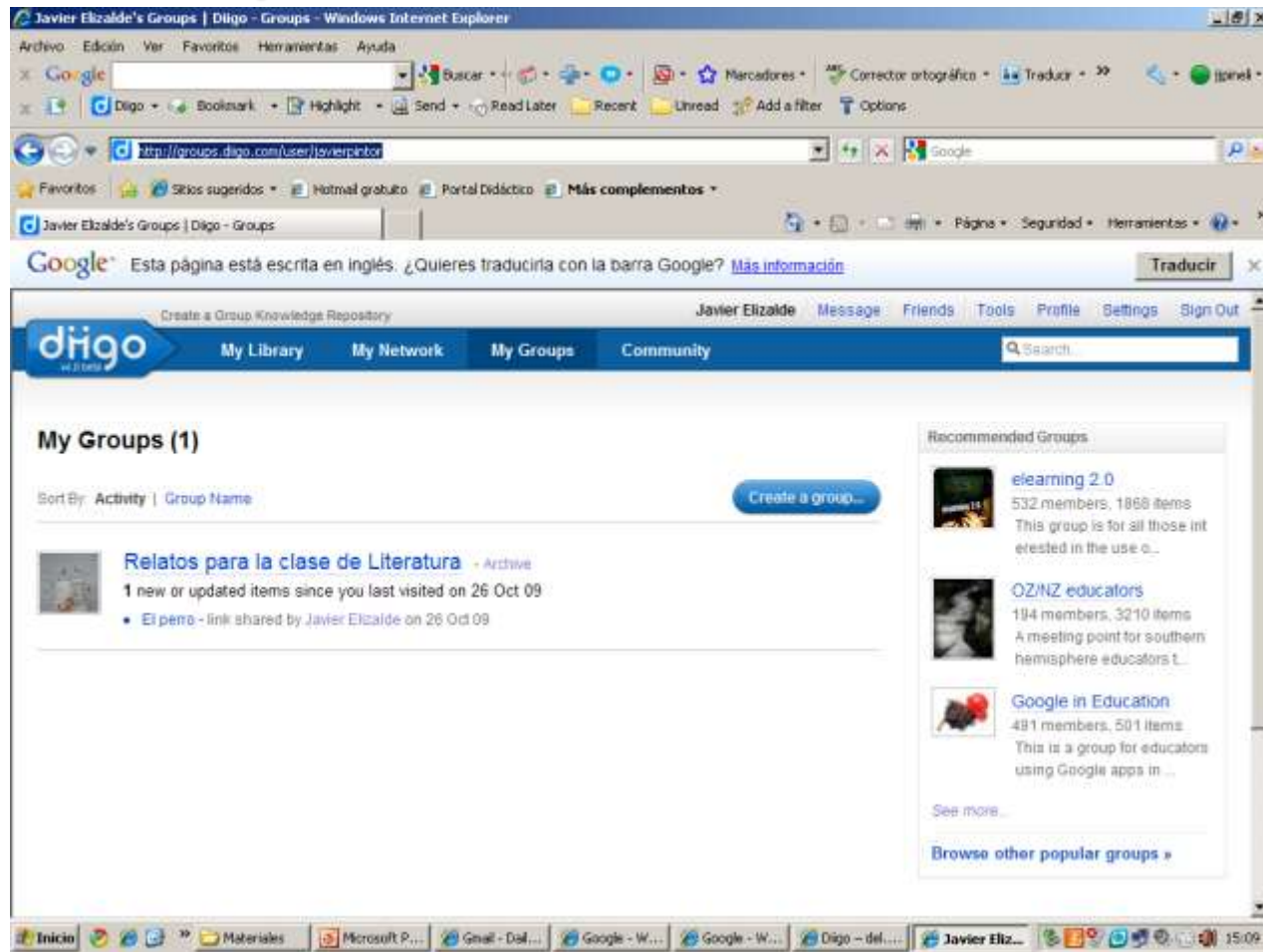
Bookmarks List:

Title	Save Date	Tags
Audi Atitudes - Iniciativa social de Audi	20 DEC 09	audi, automov
Biodiversidad biológica		biodiversidad, ciencia, clima
Caza del Tesoro- Creando una Caza del Tesoro		cazatesoro, actividades, interactivas
TALLER DE WEBQUEST		webquest, lingua_castela
¿Qué es Google Reader?		googlereader, sindicación, google, rss, tutorial
Google Dashboard		google_dashboard, google, online
Aula Educ@contIC	19 DEC 09	tic_y_educacion, taller
¿Qué es Google Reader?		videotutoriales, video, tutoriales, rss, google_reader, agregador
Course: Uso de marcadores sociales en educación		

Práctica en delicious

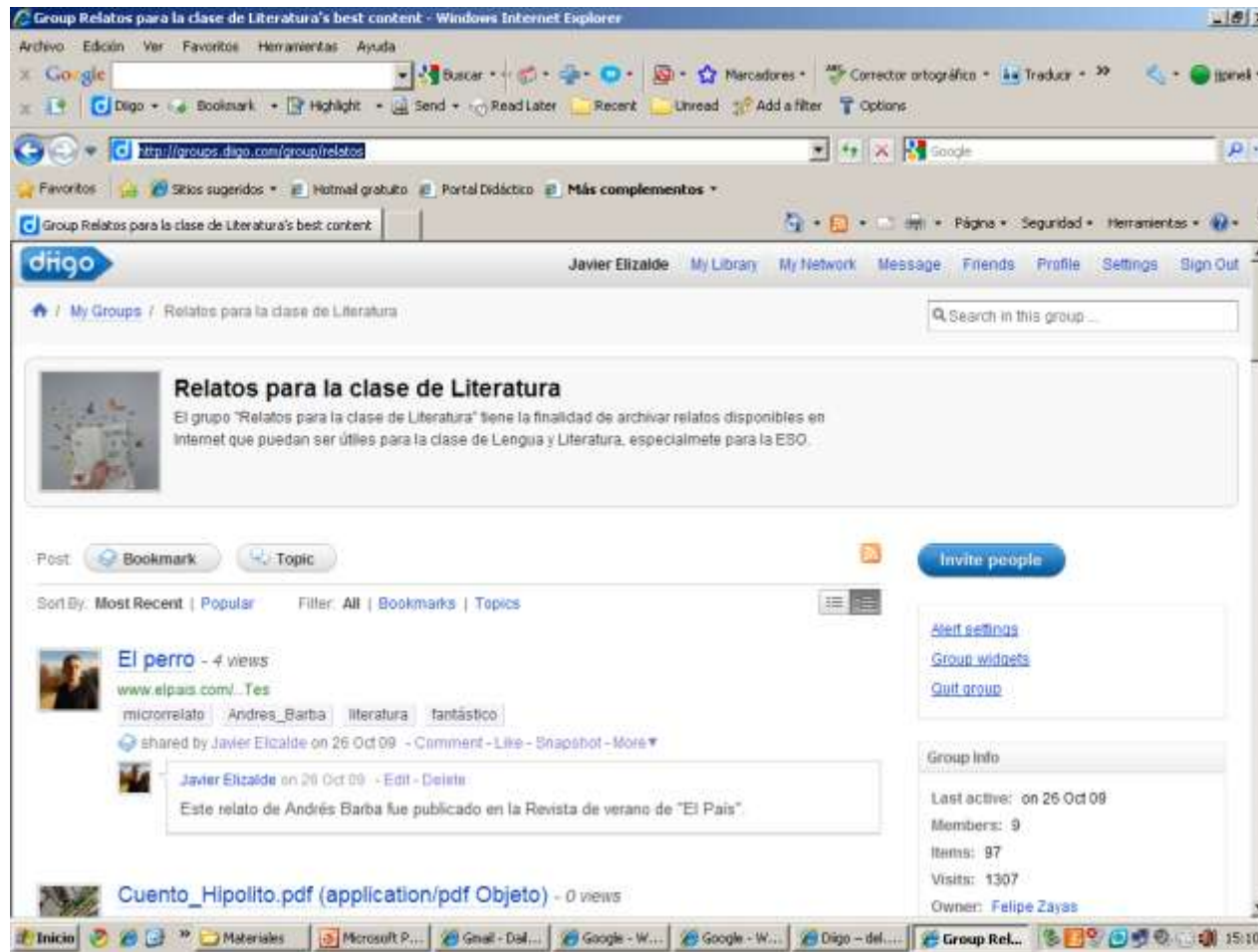
- ▶ Ir a <http://del.icio.us/>
 - ▶ Crear unha conta
<https://secure.del.icio.us/register>
 - ▶ Subir un enlace
 - ▶ Comentarlo
 - ▶ Etiquetarlo
 - ▶ Facer unha busca
 - ▶ Engadir un usuario
 - ▶ Enviar un enlace a un usuario e realizar un comentario.
 - ▶ Engadir un enlace doutro usuario.
- 

DIIGO: Red social que permite agregar favoritos, exportar links, agregar textos, realizar búsquedas...



<http://groups.diigo.com/user/javierpintor>

Relatos para la clase de literatura en DIIGO.



<http://groups.diigo.com/group/relatos>

CONCLUSIÓN

AS TICs NON SON UNHA SOLUCIÓN AUTOMÁTICA. NON TEÑEN EFECTOS MÁXICOS NA MELLORA DA NOSA INVESTIGACIÓN E ENSINANZA

AS NOVAS TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E COMUNICACIÓN SON A CULTURA DO SÉCULO XXI

DEBEMOS FAVORECER O USO INTEGRADO E SIGNIFICATIVO DAS TIC E A UTILIZACIÓN DE FONTES DE INFORMACIÓN DIVERSAS

TEMOS QUE APRENDER QUE OS LIBROS E OS ORDENADORES SON DÚAS CARAS DA MISMA MOEDA NO ENSINO E QUE POLO TANTO SE COMPLEMENTAN NON SE EXCLÚEN

CONCLUSIÓN

AS TICs SON UNHA OPORTUNIDADE PARA UTILIZAR ESTRATEXIAS E ACTIVIDADES MÁIS DINÁMICAS, INTERACTIVAS E COOPERATIVAS

FAVORECEN A COMBINACIÓN DAS CATRO Cs: CONTIDO, COMUNICACIÓN, COGNICIÓN E CULTURA.

POSIBILITAN EN GRANDE MEDIDA UNHA APRENDIZAXE BASADA EN PROCESOS E TAREFAS

AUMENTAN O ABANICO DE POSIBILIDADES DIDÁCTICAS NAS AULAS

Moitas grazas

Javier Pintor
Email: jjpinel@edu.xunta.es

