

PROXECTOS DE AULA

ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS
BÁSICAS

ORIXE DO TRABALLO POR PROXECTOS

Kilpatrick influido por Dewey crea o método de proxectos.

Ten como base o desenvolvemento dun coñecemento globalizado e relacional.

Ven a substituír á aprendizaxe por materias

AS COMPETENCIAS BÁSICAS

A L.O.E. sinala o método de traballo por proxectos como unha fórmula para desenvolver as Competencias Básicas.

A escola debe dotar ao alumnado de ferramentas que lle permitan seguir aprendendo por si.

POR QUE TRABALLAR POR PROXECTOS?

- O traballo por proxectos é unha estratexia educativa integral.
- Permite ao alumnado explorar as súas áreas de interese dentro do currículo establecido.
- Un ensino por proxectos ten máis sentido na escola de hoxe cos diferentes estados de aprendizaxe, antecedentes culturais e niveis de habilidade.
- O alumnado planea, implementa e avalía proxectos que teñen aplicación no mundo real máis alá da aula.

-
- Realízase unha aprendizaxe constructivista.
 - Favorece a autonomía.
 - É unha aprendizaxe significativa.
 - Amosa unha visión converxente e relacional das disciplinas.
 - O mestre non o sabe todo, empregamos diferentes medios e recursos.
 - Un proxecto é algo creativo e único.
 - Permite crear situacións que favorecen a aprendizaxe.
 - Permite achegarnos á realidade.

BENEFICIOS

- Escoller temas que lles interesen e sexan importantes para a súa vida.
- Aumentar a motivación.
- Conectar coa realidade.
- Colaborar para construír o coñecemento.
- Aumentar as habilidades sociais e de comunicación.
- Aumentar a resolución de problemas.
- Ver as conexións entre as diferentes disciplinas.
- Aumentar a autoestima.

FASES DUN PROXECTO

- PREPARACIÓN
- DESENVOLVEMENTO
- VALORACIÓN

PREPARACIÓN

- Introducción: Que sabemos?
- Guión: Que queremos saber?
- Planificación: actividades, tempo, organización de materiais e recursos.

DESENVOLVIMENTO

- Fontes: Onde buscamos a información?
- Tratamento da información: Que facemos coa información? (valorar, contrastar, comparar, esquematizar, comunicar...)
- Avaliación integrada

VALORACIÓN

- Evaluación final: ¿Qué aprendemos?

TIENES QUE APRENDER
A LEER Y A ESCRIBIR, PORQUE SI NO
NUNCA PODRÁS FIRMAR NI HIPOTECAS,
NI CONTRATOS PRECARIOS, NI FINIQUITOS

YA, PERO ADEMÁS YO QUIERO
APRENDER CUANTO ANTES
PORQUE QUIERO
SER POETA



Día Internacional de
la Alfabetización

