



Los ratones patas arriba

Roald Dahl



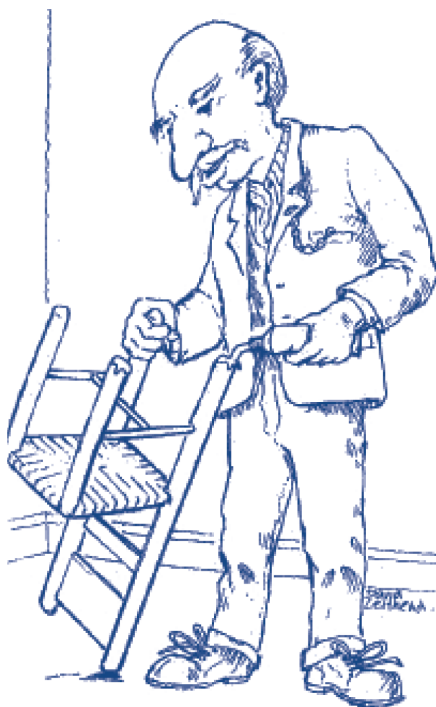
Érase una vez un anciano de ochenta y siete años que se llamaba Labon. Toda la vida había sido una persona tranquila y pacífica. Era muy pobre y muy feliz.

Cuando Labon descubrió que tenía ratones en su casa no le importó mucho al principio. Pero los ratones se multiplicaron. Le empezaron a molestar. Continuaron multiplicándose, hasta que finalmente llegó un momento en que no lo pudo soportar más.

—Esto es demasiado, dijo. —Esto realmente está llegando demasiado lejos. Salió de casa cojeando hacia la tienda al final de la calle, donde compró algunas ratoneras, un pedazo de queso y algo de pegamento.

Cuando llegó a casa puso el pegamento en la parte inferior de las ratoneras y las pegó al techo. Luego colocó los cebos de queso cuidadosamente y las dejó preparadas para que se activaran.

Aquella noche, cuando los ratones salieron de sus agujeros y vieron las ratoneras en el techo, pensaron que se trataba de una



broma tremenda. Anduvieron por el suelo, dándose codazos cariñosos los unos a los otros y señalando hacia arriba con sus patas delanteras riéndose a carcajadas. Después de todo, era bastante tonto, ratoneras en el techo.

Cuando Labon bajó a la mañana siguiente y vio que no había ningún ratón atrapado en las ratoneras sonrió pero no dijo nada.

Cogió una silla, puso pegamento en la parte inferior de las patas y la pegó patas arriba al techo, cerca de las ratoneras. Hizo lo mismo con la mesa, la televisión y la lámpara. Cogió todo lo que había en el suelo y lo pegó patas arriba en el techo. Incluso puso una pequeña alfombra ahí arriba.

La noche siguiente, cuando los ratones salieron de sus agujeros, todavía estaban bromeando y riéndose de lo que habían visto la noche anterior. Pero esta vez, cuando miraron hacia el techo dejaron de reírse de repente.

—¡Por el amor de Dios! gritó uno. —¡Mirad ahí arriba! ¡Ahí está el suelo!

—¡Santo cielo! gritó otro. —¡Debemos de estar de pie en el techo!

—Estoy empezando a sentirme un poco mareado, dijo otro.

—Toda la sangre se me está subiendo a la cabeza, dijo otro.

—¡Esto es terrible!, dijo un ratón anciano de bigotes largos. —¡Esto es realmente terrible! ¡Tenemos que hacer algo al respecto inmediatamente!

—¡Me voy a desmayar si tengo que estar cabeza abajo más tiempo!, gritó un ratón joven.

—¡Yo también!

—¡No lo puedo soportar!

—¡Socorro! ¡Que alguien haga algo, rápido!

Ahora se estaban poniendo histéricos. —Ya sé lo que vamos a hacer, dijo el ratón anciano. Nos pondremos todos cabeza abajo, y así estaremos en la posición adecuada.

Obedientemente, todos se pusieron cabeza abajo, y después de un largo periodo de tiempo, uno a uno, se fueron desmayando debido a que la sangre se les subió al cerebro.

Cuando Labon bajó a la mañana siguiente el suelo estaba cubierto de ratones. Rápidamente los recogió y los metió en una cesta.

Así que lo que tenemos que recordar es lo siguiente: cuando parezca que el mundo está completamente patas arriba, asegúrate de mantener los pies firmes en el suelo.



Preguntas:

Los ratones patas arriba

1. ¿Por qué quería Labon librarse de los ratones?

- ☐ A Siempre había odiado a los ratones.
- * ☐ B Había demasiados ratones.
- ☐ C Se reían demasiado alto.
- ☐ D Se comieron todo su queso.

Proceso: Realización de inferencias directas

Respuesta de Nivel Bajo

Media de aciertos internacionales: 79,2%

2. ¿Dónde puso Labon las ratoneras?

- ☐ A En una cesta.
- ☐ B Cerca de los agujeros de los ratones.
- ☐ C Debajo de las sillas.
- * ☐ D En el techo.

Proceso: Localización y obtención de información explícita

Respuesta de Nivel Bajo

Media de aciertos internacionales: 86,9%

3. ¿Por qué estaban los ratones dándose codazos cariñosos los unos a los otros y señalando hacia el techo cuando salieron de sus agujeros la primera noche?

- ☐ A Podían ver una silla en el techo.
- * ☐ B Pensaron que Labon había hecho algo tonto.
- ☐ C Querían el queso de las ratoneras.
- ☐ D Tenían miedo de lo que vieron.

Proceso: Realización de inferencias directas

Respuesta de Nivel Alto

Media de aciertos internacionales: 53,2%

4. ¿Por qué sonrió Labon cuando vio que no había ratones en las ratoneras?



Proceso: Interpretación e integración de ideas e información

Respuesta de Nivel Avanzado (1 punto)

Media de aciertos Internacional: 31,3%

- Respuesta aceptable (1 punto)

La respuesta proporciona una interpretación apropiada de la reacción de Labon en el contexto global de la historia, demostrando comprensión de que Labon no estaba sorprendido por la ratoneras vacías. Puede que describa la intención de Labon de llevar a cabo un plan más elaborado para atrapar a los ratones.

Ejemplo:

» Tenía un plan para engañar a los ratones y librarse de ellos.

O puede que demuestre comprensión de que Labon sólo pretendía engañar a los ratones, no atraparlos, la primera noche.

Ejemplo:

» Sabía que no irían por el queso la primera noche.

5. ¿Qué hizo Labon después de pegar la silla al techo?

- ☐ A Sonrió y no dijo nada.
- ☐ B Compró algunas ratoneras.
- ☒ * C Pegó todo al techo.
- ☐ D Les dio algo de queso a los ratones.

Proceso: Localización y obtención de información explícita

Respuesta de Nivel Medio

Media de aciertos internacionales: 74,3%

6. La segunda noche, ¿dónde pensaban los ratones que estaban de pie y qué decidieron hacer al respecto? Lugar en el que los ratones pensaban que estaban de pie:



Proceso: Interpretación e integración de ideas e información

Respuesta de Nivel Medio (2 puntos)

Media de aciertos internacionales: 76,8%

Respuesta de Nivel Bajo (1 punto)

Media de aciertos internacionales: 50,3%

- Comprensión total (2 puntos)

La respuesta conecta información procedente de diferentes partes del texto para demostrar comprensión completa de la reacción de los ratones, incluyendo pruebas de la comprensión de los dos datos exigidos por la pregunta:

1. Los ratones pensaban que estaban de pie en el techo, y
2. decidieron ponerse cabeza abajo.

Ejemplo:

» Pensaban que estaban en el techo porque todo estaba patas arriba, así que se pusieron cabeza abajo.

- Comprensión parcial (1 punto)

La respuesta muestra comprensión parcial de la reacción de los ratones si incluye sólo uno de los datos requeridos por la pregunta:

1. Los ratones pensaban que estaban de pie en el techo, o
2. decidieron ponerse cabeza abajo.

Ejemplo:

» Decidieron ponerse cabeza abajo.

7. Encuentra y copia **una** de las frases que muestren el pánico que sintieron los ratones a la segunda noche.



Proceso: Realización de inferencias directas

Respuesta de Nivel Bajo (1 punto)

Media de aciertos internacionales: 68,6%

- Respuesta aceptable (1 punto)

La respuesta proporciona una frase apropiada de la historia a través de la cual se deduce el pánico que sintieron los ratones incluyendo al menos una de las frases que se indican a continuación. Puede que el alumno cometa algunas faltas de ortografía al copiar pero estas no alteran el significado de la historia.

- Frases apropiadas, a través de las cuales se deduce el pánico de los ratones:

¡Me voy a desmayar si tengo que estar cabeza abajo más tiempo!

¡No lo puedo soportar!

¡Socorro!

¡Que alguien haga algo, rápido!

Ahora se estaban poniendo histéricos.

¡Esto es terrible!

¡Esto es realmente terrible!

¡Por el amor de Dios!

¡Mirad ahí arriba!

¡Ahí está el suelo!

¡Santo cielo!

¡Debemos de estar de pie en el techo!

Estoy empezando a sentirme un poco mareado.

Toda la sangre se me está subiendo a la cabeza.

¡Tenemos que hacer algo al respecto inmediatamente!

Dejaron de reírse de repente.

8. ¿Cómo te muestra la historia lo que los ratones pensaban que estaba sucediendo?

- ☐ A Contando lo que Labon pensaba de los ratones.
- ☐ B Describiendo donde vivían los ratones.
- * ☐ C Contando lo que los ratones se dijeron los unos a los otros.
- ☐ D Describiendo cómo eran los ratones.

Proceso: Análisis y evaluación del contenido, el lenguaje y los elementos textuales

Respuesta de Nivel Avanzado

Media de aciertos internacionales: 45,9%

9. ¿Por qué estaba el suelo cubierto de ratones cuando Labon bajó la última mañana?

- * ☐ A Los ratones habían estado cabeza abajo durante demasiado tiempo.
- ☐ B Labon había dado demasiado queso a los ratones.
- ☐ C Los ratones se habían caído del techo.
- ☐ D Labon había puesto pegamento en el suelo.

Proceso: Realización de inferencias directas

Respuesta de Nivel Medio

Media de aciertos internacionales: 73,2%

10. ¿Dónde puso Labon los ratones cuando los recogió del suelo?



Proceso: Localización y obtención de información explícita

Respuesta de Nivel Bajo (1 punto)

Media de aciertos internacionales: 84,4%

- Respuesta aceptable (1 punto)

La respuesta identifica con precisión la acción llevada a cabo por Labon, mencionada explícitamente en el texto, que afirma que puso los ratones en una cesta.

11. ¿Piensas que fue fácil engañar a los ratones? Da una razón por la que sí o por la que no.



Proceso: Interpretación e integración de ideas e información

Respuesta de Nivel Alto (1 punto)

Media de aciertos internacionales: 36,6%

- Respuesta aceptable (1 punto)

La respuesta demuestra una interpretación aceptable de la personalidad de los ratones, con mención de pruebas apoyadas en el texto. Proporciona un “sí,” un “no,” o una postura neutral sobre si fue fácil o no engañar a los ratones. Además, justifica la postura con información sacada del texto sobre lo fácil o difícil que fue para Labon engañar a los ratones; o bien hace una interpretación correcta de la información del texto.

Ejemplo:

» Sí, porque pensaban que estaban de pie en el techo.

12. Conoces a Labon a través de lo que hace. Describe cómo es y da dos ejemplos de lo que hace que lo demuestren.



Proceso: Interpretación e integración de ideas e información

Respuesta de Nivel Avanzado (3 puntos)

Media de aciertos internacionales: 10%

Respuesta de Nivel Medio (2 puntos)

Media de aciertos internacionales: 29,9%

Respuesta de Nivel Medio (1 punto)

Media de aciertos internacionales: 60,5%

- Comprensión amplia (3 puntos)

La respuesta muestra comprensión amplia si integra ideas del texto y hace una interpretación de la personalidad de Labon, describiendo uno o más rasgos de personalidad plausibles. Además, da al menos dos ejemplos de las acciones que lleva a cabo Labon y que evidencian uno o varios rasgos de su personalidad.

Ejemplo:

» Es listo, porque dejó que los ratones se quedaran hasta que hubo demasiados y entonces encontró una manera de confundirlos: No dio a los ratones una muerte horrible. Eso significa que piensa en los demás.

- Comprensión satisfactoria (2 puntos)

La respuesta muestra comprensión satisfactoria si interpreta la personalidad de Labon con apoyo de información del texto describiendo un rasgo de personalidad plausible. La respuesta proporciona un ejemplo de las acciones de Labon como prueba.

Ejemplo:

» Labon no es una persona corriente, porque buscó una manera inteligente de atrapar a los ratones.

- Comprensión mínima (1 punto)

La respuesta muestra comprensión limitada de la personalidad de Labon, describiendo un rasgo admisible, que se deduce a través de los sucesos de la historia, pero sin dar un ejemplo de las acciones de Labon como prueba de su personalidad.

Ejemplo:

» Labon es listo.

O bien describe un rasgo de personalidad mencionado en el texto, pero sin dar un ejemplo de las acciones como prueba: feliz, pacífico, callado. Recuerde que “pobre” no es aceptable.

Ejemplo:

» Siempre había sido una persona callada y pacífica.

O bien la respuesta menciona una actitud o deseo de Labon, deducida de sus acciones, pero sin citar un rasgo específico de su personalidad.

Ejemplo:

» Le gusta engañar a los ratones de una manera realmente extraña.

13. ¿Qué palabras describen mejor esta historia?

- ☐ A Seria y triste.
- ☐ B Da miedo y es excitante.
- ☒ C Divertida e ingeniosa.
- ☐ D Emocionante y misteriosa.

Proceso: Análisis y evaluación del contenido, el lenguaje y los elementos textuales

Respuesta de Nivel Medio

Media de aciertos internacionales: 67,8%

14. Piensa en lo que Labon y los ratones hicieron en la historia. Explica qué es lo que hace que sea una historia no creíble.



Proceso: Análisis y evaluación del contenido, el lenguaje y los elementos textuales

Media de aciertos internacionales: 55,4% (1 punto)

- Respuesta aceptable (1 punto)

La respuesta evalúa con precisión la credibilidad de los sucesos o personajes de la historia, describiendo uno o más aspectos como se muestra a continuación.

- Elementos no creíbles de la historia:

Sucesos:

Pegar los muebles al techo.

Complicarse tanto la vida para atrapar a los ratones.

Los ratones se desmayaron.

Los ratones fueron engañados.

Personajes:

Ratones que hablan.

Ratones que se ponen cabeza abajo.

Ratones que piensan que están patas arriba.

Los ratones se pusieron histéricos.

Ratones que se ríen y bromean.

