

Programa

Enseñar y aprender, extender la cultura y compensar las desigualdades son tres objetivos íntimamente unidos. El escandaloso fracaso escolar que se padece en muchos sitios, es decir, el fracaso en lograr los dos primeros objetivos, nos remite, como se sabe, a la herencia sociocultural del alumnado: todos los estudios empíricos corroboran esa relación. Y hay que tener en cuenta que el fracaso escolar sólo es la punta del iceberg, el aspecto más llamativo y socialmente preocupante de una enseñanza de baja calidad.

(CASTÁN LANASPA, Guillermo. La biblioteca escolar y la igualdad de oportunidades. En *Bibliotecas y escuelas: retos y posibilidades en la sociedad del conocimiento*. Barcelona: Océano Travesía, 2008)

1. Repaso de la situación de partida, ¿dónde estamos?
 - a. La llamada Sociedad de la Información
 - b. Los nuevos modelos y espacios de aprendizaje
 - c. ¿Qué “pinta” aquí la biblioteca escolar?**

2. Aclarando conceptos
 - a. La formación de personas usuarias
 - b. Educación documental, educación en información, alfabetización informacional, alfabetización múltiple
 - c. ¿Son realmente necesarias?**

3. Metas y objetivos
 - a. Se necesita planificar
 - b. Hacia la sociedad del conocimiento o Sociedad del aprendizaje
 - c. ¿Cómo podemos contribuir desde los centros educativos?**

4. Ideas para programas de formación de personas usuarias de bibliotecas en el ámbito de la biblioteca escolar
 - a. Conocer los espacios
 - b. Conocer las fuentes de información
 - c. Ser capaces de llegar a la información

5. Ideas para trabajar la información desde la alfabetización múltiple
 - a. Alfabetización lecto-escritora: leer para comprender
 - b. Alfabetización informacional-digital
 - i. Las TIC
 - ii. Normas o pasos de la ALFIN
 - c. Alfabetización multimedia: los diferentes lenguajes
 - d. Alfabetización intercultural: el conocimiento como base del respeto
 - e. Alfabetización emocional: pasión por aprender
 - f. ¿Cuánto tiempo le dedicamos a estas cuestiones en la escuela, en el instituto? ¿Nos parecen importantes?**

6. Conclusiones finales
 - a. Nuestras reflexiones