

Uso de blogs en educación

Ponencia para a formación do profesorado

CFR Monforte

28 de Febreiro de 2012

El cono del aprendizaje de Edgar Dale

Después de 2 semanas tendemos a recordar

Naturaleza de la actividad involucrada



Sabiduria.com

¿Alumnos = Nativos dixitais?



Construtivismo

Aprendizaje significativo

Competencias básicas

VALORES EDUCATIVOS



Ensino 2.0



¿Que é un blog?

- Definición e orixe do nome
- Compoñentes principais
- Vantaxes en educación
- Aportacións pedagóxicas
- Tipoloxía de edublogs

Definición

- Sitio web
- Periodicamente actualizado
- Orde cronolóxica inversa dos artigos
- Liberdade de publicación do autor

Orixe do nome

- web-log → weblog → blog
- ‘log’ en inglés = *diario*
- ‘web-log’ acuñado por Jorn Barger no 97: diario persoal en liña que o seu autor actualiza constantemente
- O seu uso en español estendeuse e impoñeuse a *bitácora*

Compoñentes principais

- A. Encabezado (con/sen barra de enlaces)
- B. Corpo central de escritura (con entradas e comentarios en orde cronolóxica inversa).
- C. Columna lateral con enlaces, arquivos, categorías e outras ferramentas.

Exemplo

Vantaxes coma ferramenta educativa (I)

- **Doadá de editar:**
 - separa contido de forma
(podemos centrarnos no contido)
- **Gratuíto.**
- **Accesible:**
 - dende calquera ordenador conectado
- **Sempre actual:**
 - publicación cronolóxica
- **Multimedia.**

Vantaxes coma ferramenta educativa (II)

- **Autoría :**
 - individual ou colectiva
 - ante unha audiencia auténtica
- **Interactivo:**
 - Retroalimentación (permite o debate, os comentarios):
 - Comentarios
 - Trackback
 - Hiperenlace (interacción con outros sitios web)
- **Integrador** doutras ferramentas Web 2.0
- Sistema de almacenamiento e organización sinxela da **información**

Vantaxes coma ferramenta educativa (III)

- **Enlaces permanentes:**
 - Archivo
 - Hemeroteca
 - Recursos
- **Blogroll:** referenzas
- **RSS:**
 - Sindicación: distribución e documentación
 - Agregación: planetas de blogs
- Posibilidade de crear **comunidades** mediante agregadores de blogs.

Aportación pedagógica (I)

- **Alfabetización dixital.**
- **Motivación** engadida para ler e escribir:
 - o estudante síntese autor na creación do *blog*
 - a inmediatez na publicación reforza a sensación de logro.
- Apréndese a **procesar e organizar** información.

Aportación pedagógica (II)

- Plataforma para o traballo de **competencias básicas**.
- **Exposición pública:**
 1. Apréndese a compartir o coñecemento.
 2. Construción da identidade profesional (docentes).
 3. Escaparate de proxectos do alumnado:
exemplo
- Potente e versátil instrumento de **comunicación**.

Aportación pedagógica (III)

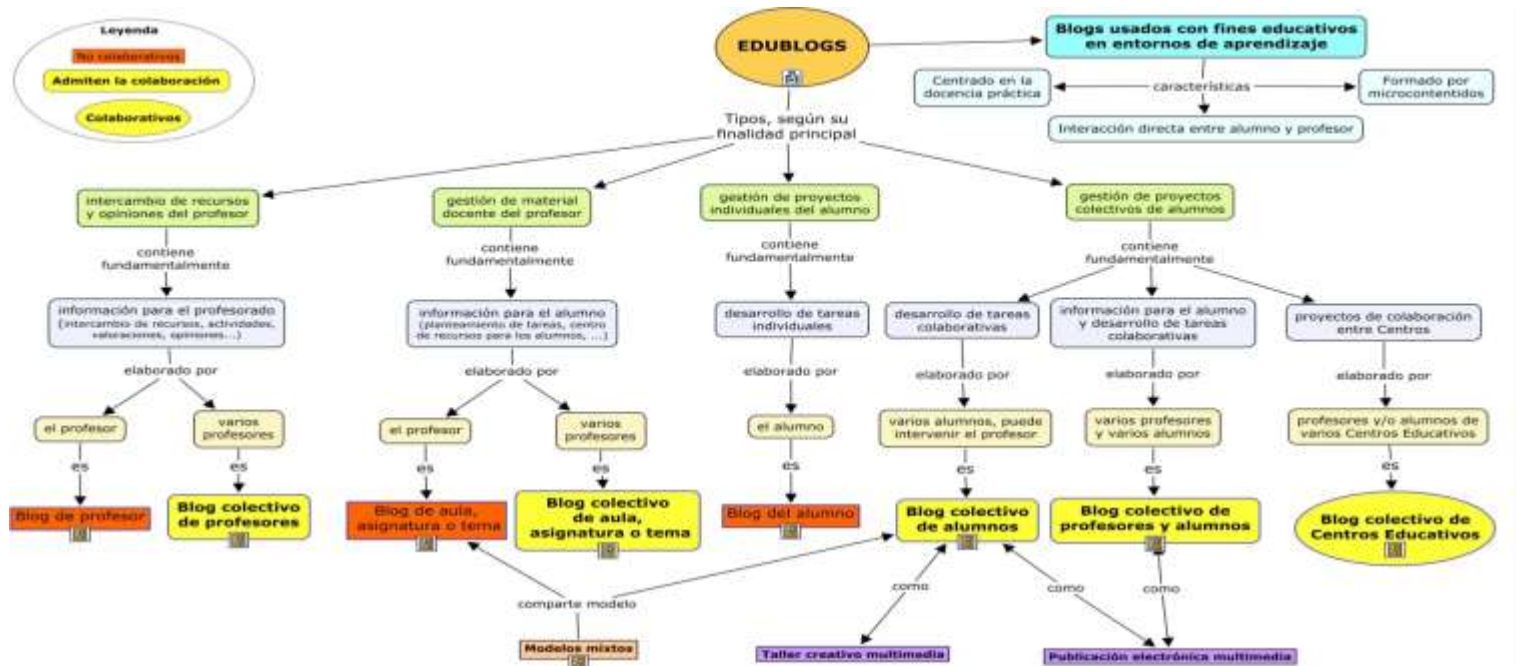
- **Ubicuidade:**

A clase sae da aula e está dispoñible en calquera ordenador conectado.

Apoyo al **e-learning**.

- Papel como práctica cultural dentro dun concepto de **educación aberta**
- O blog coma repositorio e organizador de recursos
- O *blog* coma **portfolio dixital** (arquivo de aprendizaxe e mostra de capacidades logradas)

Tipología dos blogs

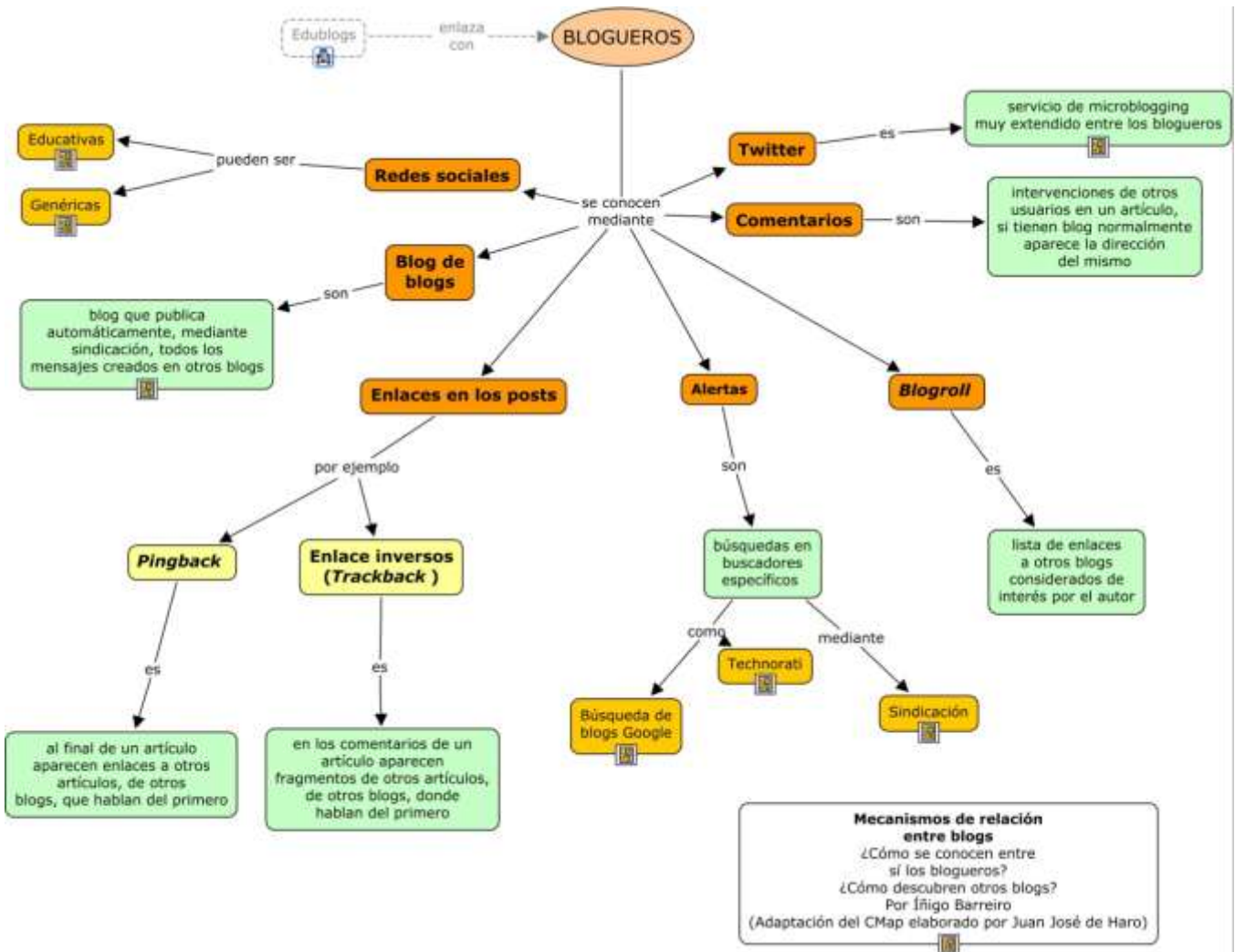


¿SON EDUBLOGS?



Tipología de los edublogs
 Por Íñigo Barreiro
 (Adaptación del CMap elaborado por Juan José de Haro)

Relaciones entre blogueros



Servizos Web 2.0

- **Liñas de tempo** (*comparativa*):

Dipity

Exemplo: Hª de España

Exemplo: Literatura infantil

Tutorial

Vuvox

Timerime

Exemplo: Hª de la música clásica

Timetoast

XTimeline

Servizos Web 2.0

- **Mapas conceptuais (I):**

CMap Tools

Un exemplo: Linguaxe musical

Máis exemplos (agrupados nun Wix)

XMind

Spicy Nodes

Exemplo: El sentido del oído

Prezi

Exemplo: Origins of jazz

Glogster

Exemplo: Glogster sobre Miguel Delibes

Servizos Web 2.0

- **Mapas conceptuais (e II):**

Mindomo

Un exemplo: Músculos

Mind42

Exemplo: Música medieval

Servizos Web 2.0

- **Libros dixitais:**

[Scribd](#)
[Isuu](#)

- **Comics:**

[Pixton](#)
[Toondoo](#)
[Pikistrips](#)
[Comic Creator](#)
[MakeBeliefsComix](#)

Servicios Web 2.0

- **Presentaciones de diapositivas (algunhas pasan a vídeo):**

[Slideshare](#)

[Google Docs](#)

[AuthorStream](#)

[Slideboom](#)

Servizos Web 2.0

- **Presentacións de fotos:**

[Slide](#)

[Picturetrail](#)

[Picasa](#)

Exemplo: [Constructores de instrumentos II](#)

- **Presentacións de fotos e vídeos:**

[Animoto](#)

Servicios Web 2.0

- **Vídeos en streaming:**

[Vimeo](#)

[YouTube](#)

[Livestream](#)

Exemplo: [Aulablog](#) (con backchannel:
[que es backchannel](#))

Servicios Web 2.0

- **Audio en streaming:**

[Goear](#)

[SoundCloud](#)

[iVoox](#)

Servicios Web 2.0

- **Crear sitios web e actividades:**

Educaplay (en Flash)

Exemplo (Secc. Bil. de Música): Test about instruments

Wix (en Flash)

Exemplo: Los instrumentos musicales y su clasificación

Exemplo: partitura Futurama

Exe-learning

Exemplo: El sonido y sus características

Tutorial en español

Creados con Content Generator (en flash)

Exemplo: Música Meruelo

Servizos Web 2.0

- **Reproducción de partituras online:**

Noteflight

Exemplo: *Calentando baquetas*

Enquisas:

Polldaddy

Exemplo: *Weblog de Paola*

¿Censura dixital nas aulas?

- <http://aprofa.blogspot.com/2010/09/censura-dixital-nas-aulas.html>

Cursos e titoriais

Creación e uso educativo de blogs

(obradoiro do Congreso Internet en el Aula, creado por Aníbal de la Torre)

([PDF do curso](#))

EducaconTIC: recursos (aula virtual con cursos como o de creación de blogs de Alejandro Valero, formación en didáctica TIC, etc.)

Opinión do relator

Que cosas melloraron pedagóxica e didácticamente na docencia dende que emprego os blogs:

- **Motivación** (do alumno e do profesor)
- **Tres competencias** claves na educación para vivir no s.XXI:
 - Competencia dixital
 - Competencia na busca da información (elemental na educación moderna)
 - Competencia no tratamento da información
- **Revisión máis cómoda** do traballo do alumno: dende casa ou calquera outro lugar, sen papeis, con rexistros de acceso...

De que xeito os utilizo na clase

- Como creo a actividade do Blog (obxectivos, redacción da mesma, temporalización...)
- Integración da actividade no currículo
- Distribución do alumnado para realizar a actividade (tarefas que debe realizar)
- Avaliación da actividade (accesos, proceso de traballo, correccións durante o proceso, rúbricas...)

Elección da ferramenta

Posibles ferramentas que se poden usar para a creación de Blogs

- [Blogger](#)
- [Wordpress](#) (en servidor propio ou servizo en [wordpress.com](#))
- [Blogaliza](#)
- Servizos educativos ([Educastur](#), etc.): non en Galicia

Xustificación do uso de Blogger

- **Moi estendido:**
 - Moitos manuais e tutoriais
 - Moitos widgets
 - Bo mantemento pola empresa
- **Google é forte:** difícil que desapareza (v.g.: Bloglines desapareceu)
- **Integración con outros servizos de Google:**
 - Sindicación: Google Reader
 - Correo: GMail
 - Ofimática: Google Docs, Google Notebook
 - Temporalización e avisos: Google Calendar
 - Localización: Google Maps
 - Estadísticas de visita: Google Analytics
 - Aloxamento de páxinas: Google Sites
 - Aloxamento multimedia: YouTube, Picasa
 - etc.

Práctica

- Que cada un dos asistentes cree un blog usando Blogger
- Se queda tempo e hai asistentes que traballen tamén con Blogs:
 - Contade en alto as vosas experiencias: de que xeito o utilizades, como avaliades...
 - Contade a ferramenta que usan para a creación de Blogs e xustificade por que a escollístedes

Webliografía

- "Blogs y educación". Introducción al uso didáctico de las bitácoras. Área de portal Educastur y Servicios en Línea. Consejería de Educación y Ciencia. Gobierno del Principado de Asturias. Noviembre de 2006.
http://blog.educastur.es/cuate/files/2008/05/blogs_y_educacion.pdf
- "Uso educativo de blogs". Internet (coma recurso) docente.
<http://ciberaulas.blogspot.com/2006/05/uso-educativo-de-blogs-resumen.html>
- "Blog". Wikipedia.
<http://es.wikipedia.org/wiki/Weblog>
- "Ideas clave del uso de los blogs en educación" (vídeo documental). Bloc de blocs (www.blocdeblocs.net)
<http://vodpod.com/watch/2310171-ideas-clave-del-uso-de-los-blogs-en-educacin-on-vimeo>