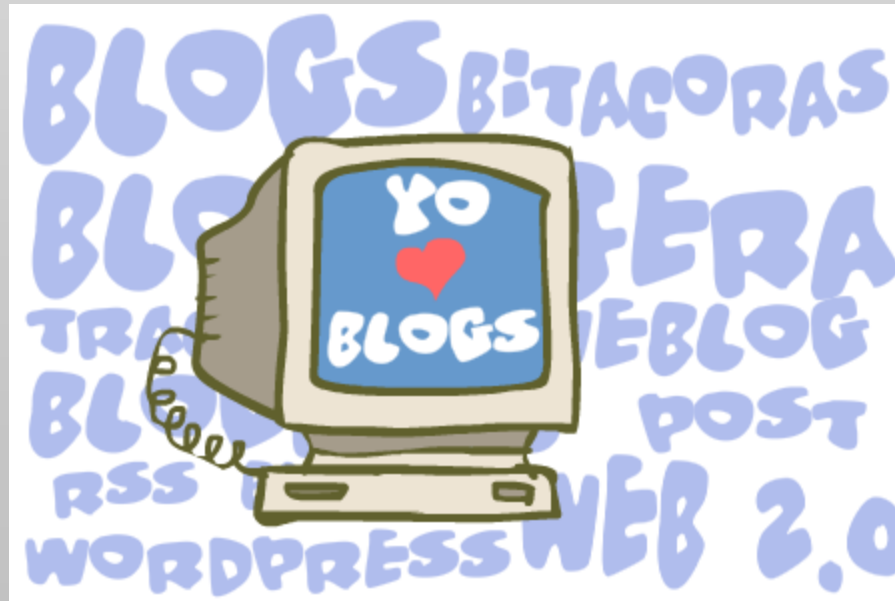


# COMPETENCIA COMUNICATIVA E COMPETENCIA DIXITAL NAS ÁREAS DE LINGUA

## ELABORACIÓN E XESTIÓN DE BLOGS



# OS BLOGS COMO RECURSO DE TRABAJO DOCENTE

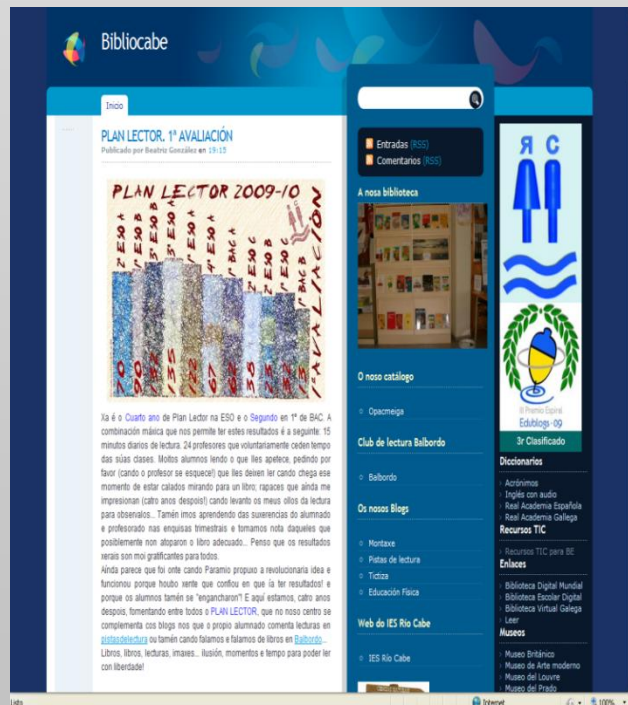


# QUE É UN BLOG

## Definición de wikipedia:

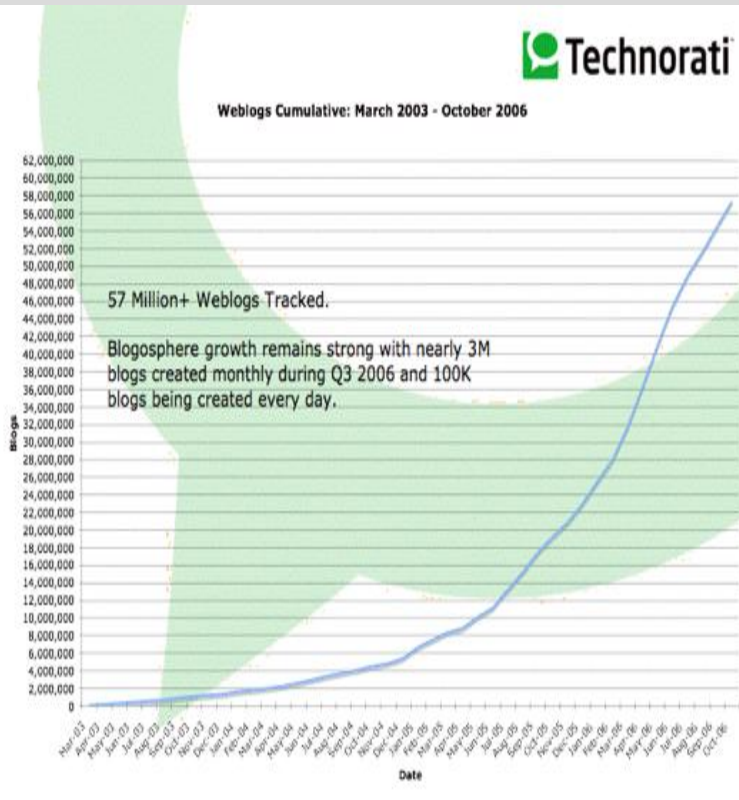
Un **weblog**, tamén coñecido como **blogue** ou **bitácora**, é un:

- ❖ sitio web periodicamente actualizado
- ❖ que recompila cronoloxicamente artigos
- ❖ onde o máis recente aparece primeiro,
- ❖ de, un ou varios autores
- ❖ especializado nun tema
- ❖ están escritos cun estilo persoal e informal



<http://bibliocabe.blogspot.com/>

# A BLOGOSFERA



- Máis de 55 millóns de blogues.
- Cada tres meses, un 45 % da blogosfera morre.
- Cada hora publícanse máis de 50.000 novos comentarios na Rede, é dicir, 1,2 millóns de conversacións ao día.

MOI IMPORTANTE DETERMINAR O ENFOQUE DO BLOGUE

## ENFOQUES BLOG



<http://cadernodelingua.wordpress.com/>

- Animación á lectura
- Blogues en bibliotecas escolares
- Blogues de diferentes materias
- Blogues persoais de estudantes
- Blogues de autores
- Blogues de crítica literaria
- Blogues axenda cultural

# ACTUALIZARR



- Autor/es - Anónimo
- Frecuencia de actualización (data)
- Especialización
- Uso do hipertexto e ligazóns
- Listado de blogues – “blogroll”
- Archivo de entradas
- Comentarios (filtros, sen filtros, moderados, etc.)
- Licencia gratuita / pagamento
- Utilización de palabras clave
- Uso de arquivos sonoros e visuais
- RSS – Agregador de contidos

# BENEFICIOS BLOG NA AULA

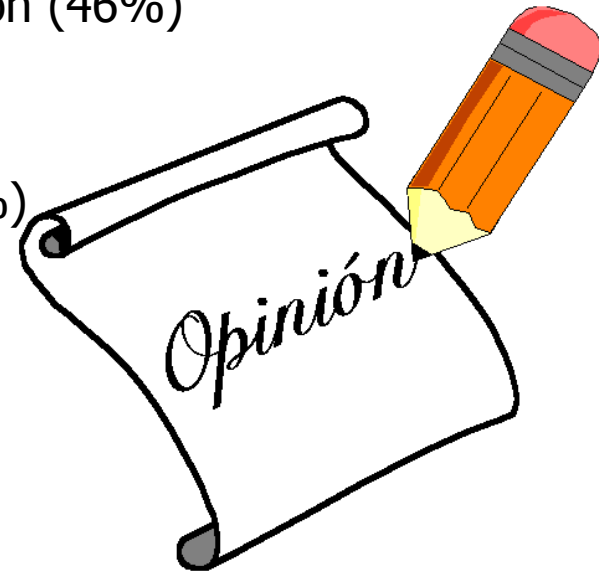
- ❖ Maior visibilidade do traballo
- ❖ Creación de canles **directas** de comunicación (lectores, educadores, bibliotecarios, etc.)
- ❖ Interactividade entre os alumnos, familia, amigos, etc.
- ❖ Extensión da aula. Fomenta o traballo en equipo dentro e fóra da escola
- ❖ Consolida a identidade e incrementa a autoestima dos alumnos
- ❖ Fomenta unha actitude máis crítica e activa fronte aos medios de comunicación tradicionais,
- ❖ Deixar de ser receptores pasivos de información para trocarse en editores de información



# APORTACIÓNS DOS BLOGS

- ❖ Mellorrei a comprensión da lectura (40%)
- ❖ Profundei no coñecemento da materia (48%)
- ❖ Aprendín a traballar en equipo (14%).
- ❖ Mellorrei a miña capacidade de redacción (44%)
- ❖ Mellorrei a miña capacidade de reflexión (46%)
- ❖ Mellorrei a miña ortografía (6%)
- ❖ Descubrí que me gusta escribir (16%)

<http://webpersonal.uma.es/~sblanco/>



# VALORES DOS BLOGS

- ❖ *Somos blogfesoras/es porque a nosa bitácora se converteu nun **mecanismo efectivo para aprender e ensinar.***
- ❖ *Somos blogfesoras/es porque consideramos que os weblogs son unha **ferramenta poderosa de educación e mellora continua.***
- ❖ *Somos blogfesoras/es **porque nos fascina aprender e poder compartir o aprendido na blogosfera.***
- ❖ *Somos blogfesoras/es porque a práctica de bloguear **nos libera da rutina e a normalidade de todos os días.***

<http://biblioweb.blogspot.com/2006/10/nete-la-movida.html>



# ESTRUTURA DOS BLOGS

## MIS ENLACES

A pie de aula 1  
back\_up A pie de aula  
Materiales de lengua  
Mi web personal  
Blocs educatius  
Wikis educatius

## LOS PRIMEROS BLOGS QUE VISITÉ

Actimoliner  
Aulablog  
Aulablog21  
Blog de Ana Pérez  
Entre tema y tema  
Blog de Ángel Puente  
Blog de Elisa (Actimoliner)  
Blog de Anibal de la Torre  
Blog de Fabián  
Cuaderno del profesor  
eCuaderno  
e-via.org  
Fle d'Artifice  
Las TIC en plástica  
Lourdes Barroso  
Utilidades y recursos para blogs  
Hitzez  
Narref Blog  
Páginas dispersas  
Palabrotas  
Quadern de Carol  
Sekeirox  
El Tinglado  
Vida de profesor  
¡Y todo...Planeta educativo!

## ETIQUETAS

A. Experiencias de aula (140)  
Almuerzo con... (1)  
alumnos (39)  
aulablog10 (1)  
Avilés (1)  
B. Formación del profesorado (32)  
brecha digital (2)  
C. Miscelánea (141)  
Callejeros literarios (5)  
cazas del tesoro (4)  
censura (1)  
chinglish (1)  
claustro (2)  
competencias (3)  
corrección ortográfica (7)  
cortometraje (1)  
cátedras (3)  
cómic (1)

FONTES-BLOGS

CATEGORÍAS

COMENTARIOS

ARQUIVOS

NOVAS

RSS

Entradas (RSS)  
Comentarios (RSS)

ETIQUETAS

Remexer Na Lingua  
na procura de prácticas didácticas

Comparte  
Share / Save

Categorías

- aula (33)
- blogue (21)
- competencias (33)
- creación (18)
- didáctica (31)
- herramientas (10)
- formación (23)
- iniciativas (51)
- recursos (74)

Comentarios recientes

Tes Hancabo en Twitter on Sequencia Crea unha campaña Crear comunidade en LGL | Caderno de Lingua on Unha iniciativa necesaria Opa on Unha iniciativa necesaria Noelia Sacristán on Ler e escribir na rede Xano on Ler e escribir na rede Noelia Sacristán on Ler e escribir na rede certame literario on Ler e escribir na rede Propostas TIC para o desenvolvemento da competencia lingüística (Caderno de Lingua, 01-12-09) « Rozando nas TIC on Partillar e debater novas estratexias

Arquivos

Seleccionar mes

Remexe

roxeiros  
lingüística  
plurilingüe  
sentacións  
tarefas  
seccións

andamos a remexer...

404 Not Found 24 setembro 2011  
404 Not Found 24 setembro 2011  
GALLEGO para TIC 20 setembro 2011  
redAlumnos | La red social educativa para estudiantes y docentes 12 setembro 2011  
Broucando fronte as tesolras e desprezos neoliberalis aspoasino público 9 setembro 2011  
4Teachers : Tools 8 setembro 2011  
RT @nassas09: aspoasino público -C 8 setembro 2011  
135 AC Os castros ameazados polos romanos (doc) 7 setembro 2011  
1300 Lingua de reis, lingua do pobo 7 setembro 2011  
Homepage - Cloudworks 6 setembro 2011

# COMENTARIOS

APARTADO DE GRANDE RENDIMENTO  
PEDAGÓXICO QUE POSIBILITA A  
PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO

COMENTARIOS

SEGUIMIENTO DAS  
CONVERSAS

02/06/10

"TEMPO DE  
PRACER PARA  
A LECTURA,  
POR FAVOR"



Boas, con esta imaxe de Mafalda, reivindicando dende aquí o dereito a "ter un tempo para ler", pero un tempo no que poidamos dedicarllo á lectura polo pracer de ler e no que poidamos descubrir qué se esconde no libro que acabamos de coller nas nosas mans, no xornal que imos revisar... Pero que non sexa unha imposición de ninguén por favor!

Bea

Publicado por Bea en 14:35

2 comentarios:

Pacodíaz dijo...

Suscribo plenamente esa reivindicación. Nos coles e institutos (en moitos deles) están a poñer en marcha ese tempo; chámanlle "hora de ler" e cando o artellan ben seica funciona maravillosamente. Ás veces disque se crea unha sensación máxica, de silencio, de calma, de introspección realmente apreciable. Será cousa de probar! Grazas Bea polo teu traballo.

3/6/10 12:30

toni dijo...

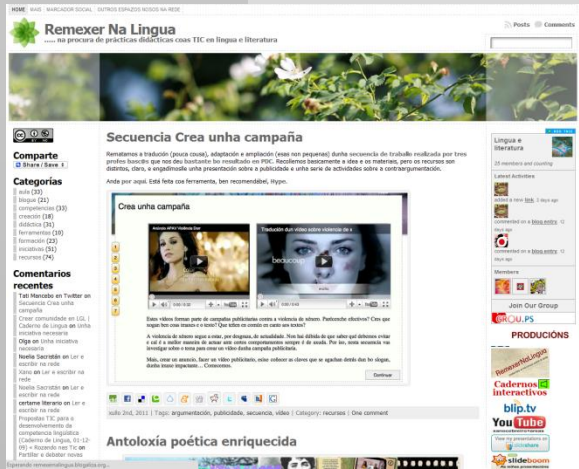
Eu tamén o suscribo mais en relación ó da hora de ler da que falas, tamén vin moita perversión: profes que lle rouban tempo á actividade, outros que obrigan a ler a aqueles nenos que non lles gusta no canto de estimulalos, co cal se convirte nunha actividade como as outras, no canto de algo "máxico"...

3/6/10 13:54

[Publicar un comentario en la entrada](#)

# DIFERENTES ENFOQUES BLOG NA AULA DE LINGUA

## Blog aula



<http://remexernalingua.blogaliza.org/>

## Blog materia



<http://trestizas.wordpress.com/>

## Blog club de lectura



<http://clubbalbordo.blogspot.com/>

## Blog proxecto centro



<http://www.juandevallejo.org/mundo1.html>

## Blog reseñs literarias



<http://www.latormentaenunvaso.blogspot.com/>

## Blog Antoloxía literaria



<http://sondepoetas.blogspot.com/>

# PLATAFORMAS PARA CREAR UN BLOG

- Blogaliza: <http://blogaliza.org/>
- Blogger: <http://www.blogger.com>
- Blogoteca: <http://www.blogoteca.com/>
- A coctelera: <http://www.lacoctelera.com/>
- Wordpress: <http://es.wordpress.com/>
- Blog en moodle: <http://docs.moodle.org/19/es/Blogs>



The logo for LaCoctelera, featuring the text "LaCoctelera" in a white, serif font on a solid blue square background.

## **A Coctelera**

<http://www.lacoctelera.com/>

O máis sinxelo de todos. Ben para dar os primeiros pasos. Moitas limitacións e banner publicitario.



## **Blogoteca**

<http://www.blogoteca.com/>

Ideal para usuarios de nivel inicial, permite contorna en galego, publicidade. Limitacións de abondo e menos posibilidades.



## **Blogaliza**

<http://blogaliza.org/>

Contorna en galego, moi completo, características similares a wordpress. Compartir rede galega de blogs.



## **Blogger**

<http://www.blogger.com/>

O máis cómodo de manexo e moi completo. Permite personalizacións avanzadas, grande cantidade de plantillas, trucos e ferramentas.



## **WordPress**

<http://wordpress.com/>

O máis completo, cos plugins máis útiles. Permite un deseño máis personalizado. Importación e exportación de datos e pódese instalar no propio servidor.

# DARSE DE ALTA NUNHA PLATAFORMA DE CREACIÓN DE BLOGS

Necesítase conta de correo, nome e contrasinal



**BLOGaliza** Inicio Membros Grupos Foros Fillos.org

**Procurar no Blogomillo**  
Crear una cuenta

El registro para este sitio es fácil, sólo tiene que rellenar los siguientes campos y nos pondremos en una cuenta configurada para que en ningún momento.

**Datos de la cuenta**  
**Nome de usuario / a (requerido)**  
  
**Correo electrónico (requerido)**  
  
**Elija una contraseña (requerido)**  
  
**Confirm Password (requerido)**  
  
**Info hacer Blogue**  
☐ Si me gustaría crear un nuevo blog

**Detalles del perfil**  
**Nome Completo (requerido)**

Nunca choveu qua non ...  
só tes Que completar o refrán

<http://blogaliza.org/register/>



WordPress.com Inicio Registrarse Características Noticias Ayuda Temas Estadísticas Sobre Nosotros Avanzado

**Obtén tu cuenta de WordPress.com en cuestión de segundos**  
(Rellene este formulario de un paso y estará bloqueando segundos después!)

**Dirección del Blog**  
No se preocupe, puede cambiar esto más adelante.  
 .wordpress.com   
**Nombre de usuario**  
  
Sign up for just a username.  
**Contraseña** **Confirmar**  
   
**E-mail Address**  
  
☐ Suscríbete a nuestro blog para aprender sobre nuevos temas, características y otras cosas.  
**Blog Post Language**  
 es - Español

You agree to the [fascinating terms of service](#) by submitting this form.

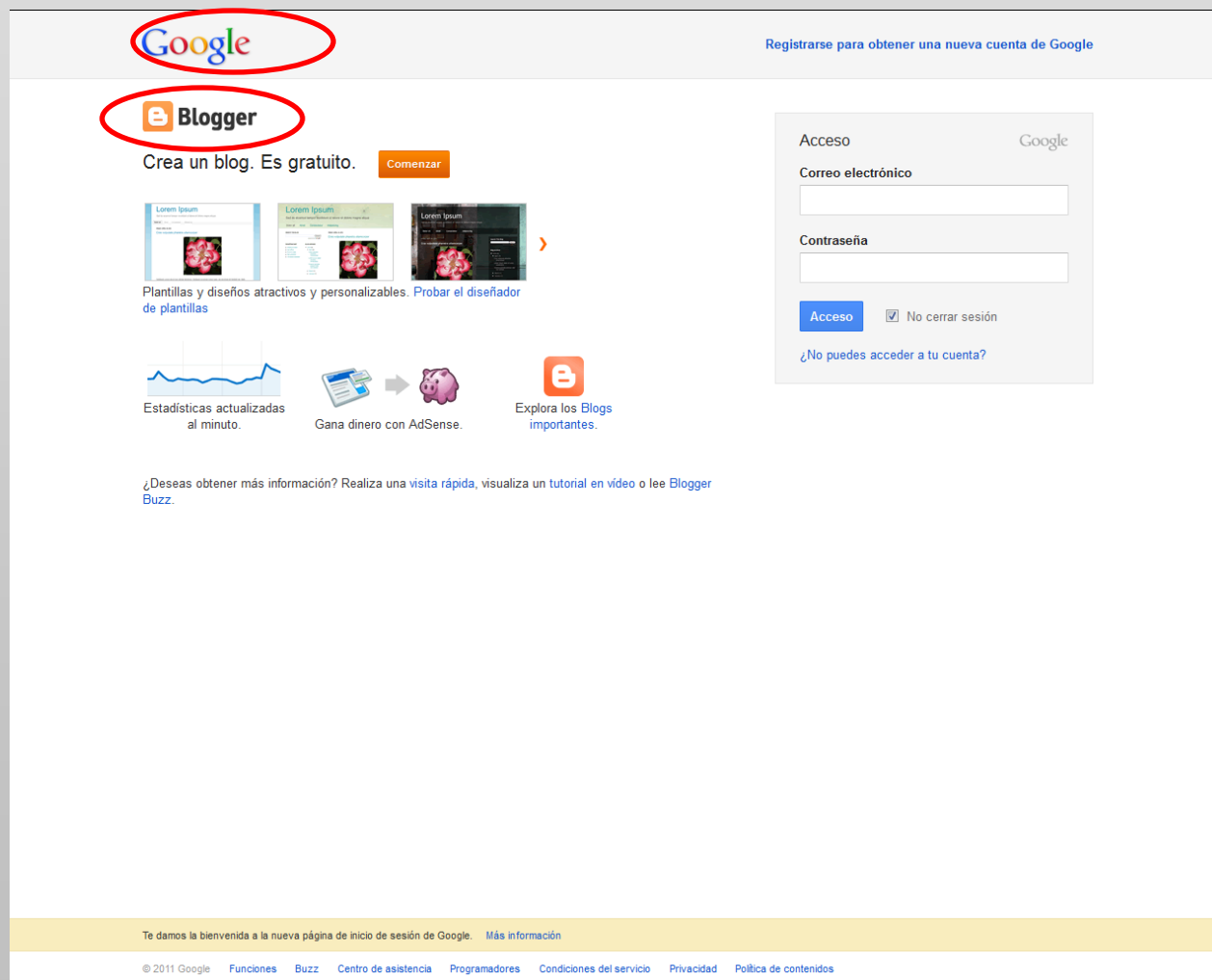
<https://es.wordpress.com/signup/>

# CRITERIOS PARA SELECCIONAR UNHA PLATAFORMA DE CREACIÓN DE BLOG

- ❖ Hai moitos docentes que a utilizan.
- ❖ Trátase dun xestor de blog sinxelo de manexar.
- ❖ Permite configurar o blog de xeito doado para personalizalo.
- ❖ Moita versatilidade no eido educativo.
- ❖ Permite a publicación de entradas de maneira rápida.
- ❖ Simplicidade no deseño pero ferramenta completa.
- ❖ Posibilita crear varios blogs cun só rexistro.
- ❖ Capacidade de almacenamento aceptable.



# BLOGGER PERTENCE A GOOGLE



The screenshot shows the Blogger homepage. At the top left is the Google logo, circled in red. To its right is a link: "Registrarse para obtener una nueva cuenta de Google". Below the Google logo is the Blogger logo, also circled in red. The main heading reads "Crea un blog. Es gratuito." followed by an orange "Comenzar" button. Below this are three blog template thumbnails with the text "Plantillas y diseños atractivos y personalizables. [Probar el diseñador de plantillas](#)". Further down, there are three icons: a line graph for "Estadísticas actualizadas al minuto.", a piggy bank for "Gana dinero con AdSense.", and the Blogger logo for "Explora los Blogs importantes.". At the bottom of the main content area, it says "¿Deseas obtener más información? Realiza una [visita rápida](#), visualiza un [tutorial en vídeo](#) o lee [Blogger Buzz](#).". On the right side, there is a login box titled "Acceso" with the Google logo. It contains fields for "Correo electrónico" and "Contraseña", an "Acceso" button, a checkbox for "No cerrar sesión", and a link "¿No puedes acceder a tu cuenta?". The footer contains a welcome message and a link to "Más información", followed by copyright and various policy links.

Google

Registrarse para obtener una nueva cuenta de Google

**Blogger**

Crea un blog. Es gratuito. [Comenzar](#)

Plantillas y diseños atractivos y personalizables. [Probar el diseñador de plantillas](#)

Estadísticas actualizadas al minuto. Gana dinero con AdSense. Explora los Blogs importantes.

¿Deseas obtener más información? Realiza una [visita rápida](#), visualiza un [tutorial en vídeo](#) o lee [Blogger Buzz](#).

Acceso Google

Correo electrónico

Contraseña

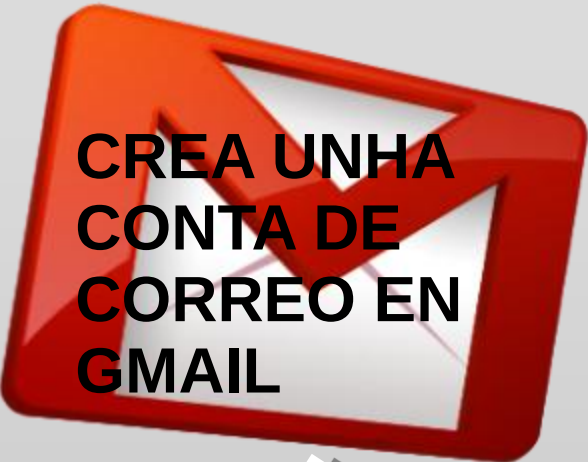
[Acceso](#) ☒ No cerrar sesión

[¿No puedes acceder a tu cuenta?](#)

Te damos la bienvenida a la nueva página de inicio de sesión de Google. [Más información](#)

© 2011 Google [Funciones](#) [Buzz](#) [Centro de asistencia](#) [Programadores](#) [Condiciones del servicio](#) [Privacidad](#) [Política de contenidos](#)

**PARA ACCEDER A BLOGGER É NECESARIO  
TER UNHA CONTA EN GMAIL**



**CREA UNHA  
CONTA DE  
CORREO EN  
GMAIL**

Regístrese a Gmail con su  
**Cuenta** Google

Nombre de usuario:

Contraseña:

☐ Recordarme en este  
equipo.

[No puedo acceder a mi cuenta.](#)



**Apúntate a Gmail**

[Acerca de Gmail](#)

[Nuevas funciones](#)

# CREAR UNHA CONTA EN GMAIL



## Crear una cuenta de Google - Gmail

Change Language / Cambiar idioma: Español

### Crear una cuenta

Su cuenta de Google le ofrece acceso a Gmail y a [otros servicios de Google](#). Si ya dispone de una cuenta de Google, [haga clic aquí para acceder a ella](#).

#### Empezar a utilizar Gmail

Nombre:

Apellido:

Nombre de registro:

@gmail.com

Ejemplos: AGarcía, Ana.García

Elija una contraseña:

[Fortaleza de la contraseña:](#)

Ocho caracteres de longitud como mínimo.

Vuelve a introducir la contraseña:

☒ Recordarme en este equipo.

# PÁXINA DE INICIO

 **Blogger**<sup>™</sup>

¿Ya dispone de una cuenta? Acceda a ella:  
Nombre de usuario:  Contraseña: ( ? )   
 ☐ Recordarme ( ? )

Busque blogs por todo Internet con la [Búsqueda de blogs de Google Search](#).

**Explorar blogs**  
BLOGS ACTUALIZADOS: [craft stores](#)  
[missymussy](#) 1:31  
BLOGS NOTABLES < > [Heartache with Hard](#)  
BLOGS ALEATORIOS

**¿Qué es un blog?**   
 **Publicar**  
opiniones  
 **Obtener**  
comentarios  
 **Enviar**  
fotografías  
 **Vuélvase**  
móvil  
Un **blog** es un sitio Web fácil de usar en el cual puede, entre otras muchas cosas, expresar rápidamente sus opiniones e interactuar con otros usuarios. Todo ello **GRATIS**.

**Cree un blog en tan sólo 3 pasos:**  

- 1 Crear una cuenta
- 2 Asignar un nombre a su blog
- 3 Elegir una plantilla

**RECENT NEWS**  
Looking for comment control? We've introduced [Comment Moderation](#) to give you the flexibility you need.

**QUICK CASH**  
 With our new [AdSense tool](#), it's now easier than ever to make money by blogging.

[Inicio](#) | [Acerca de](#) | [Buzz](#) | [Ayuda](#) | [Idioma](#) | [Desarrolladores](#) | [Artículos](#) | [Privacidad](#) | Copyright © 1999 - 2006 Google

# CREACIÓN DUN BLOG

Cree un **blog** en tan sólo **3 pasos:**

- 1 Crear una cuenta
- 2 Asignar un nombre a su blog
- 3 Elegir una plantilla

**Cree su blog ahora**

PARA

## 1 Crear una cuenta de Google



Este proceso creará una cuenta de Google que podrá utilizar con otros servicios de Google. Si ya tiene una cuenta de Google, por ejemplo de Gmail, Grupos de Google u orkut, por favor [primero acceda a ella](#).

Dirección de correo electrónico  
(ya tiene que existir)

Se non teño conta en  
Gmail, solicito a  
súa creación

Deberá utilizar esta dirección para acceder a Blogger y a otros servicios de Google. Jamás la compartiremos con terceros sin su permiso.

Volver a escribir la dirección de correo electrónico

Vuelva a escribir su dirección de correo electrónico para asegurarse de que no ha cometido ningún error ortográfico.

Introducir una contraseña

Debe contener como mínimo 8 caracteres.

[Fortaleza de la contraseña:](#)

Volver a escribir la contraseña

Mostrar nombre

Nombre utilizado para firmar sus entradas del blog

## 2 Asignar un nombre al blog

Título del blog

El título de tu blog aparecerá en el blog público

Penso nun título  
para o meu blog

Dirección del blog (URL)

http://  .blogspot.com  
[Comprobar la disponibilidad](#)

La URL que seleccionas es la que usará tu blog.  
[Más información](#)

Escribo o enderezo que  
quero para o meu blog

Verificación de la  
palabra

*active*



Escribe los caracteres que ves en la imagen.

CONTINUAR



Blogger™

Push-Button Publishing

- 1 CREAR CUENTA ▶ 2 ASIGNAR UN NOMBRE AL BLOG ▶ 3 ELEGIR UNA PLANTILLA

## 3 Elegir una plantilla



Creada por: Douglas Bowman

[vista preliminar de la plantilla](#)



Creada por: Douglas Bowman

[vista preliminar de la plantilla](#)



Elija un diseño personalizado para su blog.

Una vez configurado su blog, **cambiar la plantilla** o incluso crear su propio diseño de plantilla personalizada es muy fácil.



CREAR



**Blogger**<sup>TM</sup>

Push-Button Publishing



Su **blog** se ha creado.

Acabamos de crearle un blog. Ya puede empezar a añadirle entradas, personalizar su diseño o crear su perfil personal.

EMPEZAR A PUBLICAR

[Inicio](#) | [Acerca de](#) | [Buzz](#) | [Ayuda](#) | [Idioma](#) | [Desarrolladores](#) | [Artículos](#) | [Privacidad](#) | Copyright © 1999 - 2006 Google

# ACCESO AO NOVO BLOG

<http://blogger.com>

The image shows the Blogger login interface. On the left is the Blogger logo, which consists of an orange square with a white 'b' and the word 'Blogger' in white text. To the right of the logo is a login form. The form has a blue background and contains the following elements: a link that says '¿Ya dispone de una cuenta? Acceda a ella:', two input fields labeled 'Nombre de usuario:' and 'Contraseña: (?)', a blue button labeled 'ENTRAR', and a checkbox labeled 'Recordarme (?)'.

**Ingreso co nome de  
usuario e mais o  
contrasinal da conta  
creada en Gmail**

Podo ter máis dun  
blog coa mesma conta

 **Blogger™**

jpineli@gmail.com | [Escritorio](#) | [Mi cuenta](#) | [Ayuda](#) | [Salir](#)

[Probar la interfaz actualizada de Blogger](#)

Idioma: Español

**javier pintor**  
  
[Ver perfil](#)  
[Editar perfil](#)  
[Editar foto](#)  
[Ocultar notificaciones](#)

**Gestionar blogs (2 total)** [Crear un blog](#) [Ayuda](#)  

  **Lingua con Abalar** - [Ocultar](#)  
[Ver blog](#)  
[NUEVA ENTRADA](#) - [Editar entradas](#) - [Comentarios](#) - [Configuración](#) - [Diseño](#) - [Monetizar](#) - [Estadísticas](#)

  **ler e escribir. Escribir par...** - [Ocultar](#)  2 Seguidores  
46 entradas, publicadas por última vez el 20-may-2011 - [Ver blog](#)  
[NUEVA ENTRADA](#) - [Editar entradas](#) - [Comentarios](#) - [Configuración](#) - [Diseño](#) - [Monetizar](#) - [Estadísticas](#)

**Lista de lectura**

**Blogs que sigo** | **Blogger Buzz** | **Blogs importantes**

| Blogs                                                                                                                                                                                          | Elementos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Todas las actualizaciones del blog</a><br><a href="#">Aviones desplumados</a><br><a href="#">Bibliocabe</a><br><a href="#">BLOG DE NACHO ROMERO</a><br><a href="#">Jordi Adell</a> | <div> <b>Te damos la bienvenida a la Lista de lectura.</b> Aquí encontrarás todas las actualizaciones de todos los blogs que sigas y los sitios en los que hayas participado utilizando Google Friend Connect.</div> <div> <a href="#">La verdad revelada</a><br/>entrada de Rubén A. Arribas en <a href="#">Aviones desplumados</a> - Hace 1 día<br/>Ya estaba bien de gurús trasnochados y de políticos redentores... Por fin, un *independent trader* (bah, un especulador), como un extraterrestre venido de otro planeta, nos enuncia con claridad a los pob...</div> <div> <a href="#">RECORTES. DESILUSIÓN</a><br/>entrada de Beatriz González en <a href="#">Bibliocabe</a> - Hace 1 semana<br/>Sempre neste mes comezamos o traballo do ensino, e da Biblioteca, con ilusión, con expectativas positivas, con sueños... Este ano é diferente. Seica os mestres de primaria e secundaria somos uns</div> |

[AÑADIR](#) [ADMINISTRAR](#) [¿Qué significa "Seguir"?](#) [Ver en Google Reader](#)

# Que posso fazer co meu blog?

- Publicar, modificar e borrar entradas
- Configurar o blog
- Cambiar o deseño
- Personalizar o blog
- Administrar arquivos
- Administrar usuarios



# PUBLICAR ENTRADAS

**Pestanas para a creación de entradas**

**leer e escribir. Escribir para ler.** [Probar la interfaz actualizada de Blogger](#) [jjpineli@gmail.com](#) [Escritorio](#) [Mi cuenta](#) [Ayuda](#) [Salir](#)

**Creación de entradas** [Comentarios](#) [Configuración](#) [Diseño](#) [Monetizar](#) [Estadísticas](#) [Ver blog](#)

[Nueva entrada](#) [Editar entradas](#) [Editar páginas](#)

Título:

Edición de HTML [Redactor](#)

**b** *i*  [Vista previa](#)

[Opciones de entrada](#) Etiquetas de esta entrada:  [Mostrar todo](#)

Métodos abreviados: pulsar **Ctrl** con: **B** = Negrita, **I** = Cursiva, **P** = Publicar, **S** = Guardar, **D** = Borrador [más](#)

**PUBLICAR ENTRADA** **GUARDAR AHORA**

[Volver a la lista de entradas](#)

# EDITAR ENTRADAS

 **ler e escribir. Escribir para ler.** [Probar la interfaz actualizada de Blogger](#) | [jjpineli@gmail.com](#) | [Escritorio](#) | [Mi cuenta](#) | [Ayuda](#) | [Salir](#)

**Creación de entradas** | **Comentarios** | **Configuración** | **Diseño** | **Monetizar** | **Estadísticas** | [Ver blog](#)

[Nueva entrada](#) | [Editar entradas](#) | [Editar páginas](#)

**NUEVA ENTRADA**  **BUSCAR** Entradas por página **25**

Acciones de etiquetas... Selecciona: **Todas, Ninguna** Tus entradas: **Todas, Borradores, Programadas, Importadas, Publicadas** 1 - 25 de 46 [Más antigua](#) >

|                          |                        |                            |                                                                                                                        |                               |               |                                      |
|--------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Competencia comunicativa <small>competencia lectora, competencia literaria, didáctica da lingua</small>                | 20/05/11                      | de Pacodíaz   | <a href="#">Suprimir</a>             |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Vencellos                                                                                                              | 17/03/11                      | de Pacodíaz   | <a href="#">Suprimir</a>             |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Xéneros textuais: que son <small>didáctica da lingua, xénero textual</small>                                           | 16/03/11                      | de Pacodíaz   | <a href="#">Suprimir</a>             |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Obradoiro de Poesía: propostas de actividades <small>cefore, escribindo poesía, obradoiro de poesía</small>            | 21/02/11                      | de farangulha | <a href="#">Suprimir</a>             |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | A escribir apréndese... escribindo; e a bailar... <small>lectoescritura</small>                                        | <a href="#">3 comentarios</a> | 20/02/11      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Xéneros textuais: o pobrepoint*                                                                                        | <a href="#">2 comentarios</a> | 20/10/10      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Deus escribe dereito con liñas tortas... <small>club de lectura, Fomento da lectura, ler, libros, novela negra</small> | <a href="#">2 comentarios</a> | 19/06/10      | de Luis <a href="#">Suprimir</a>     |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> |                            | (Entrada sin título) <small>borrador</small>                                                                           | 04/06/10                      | de fartura    | <a href="#">Suprimir</a>             |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | PREGUNTAS: POR QUE OS LIBROS DE TÉCNICAS DE ESTU...                                                                    | <a href="#">1 comentario</a>  | 03/06/10      | de fartura <a href="#">Suprimir</a>  |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | " TEMPO DE PRACER PARA A LECTURA, POR FAVOR " Bo...                                                                    | <a href="#">2 comentarios</a> | 02/06/10      | de Bea <a href="#">Suprimir</a>      |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> |                            | libros de outros tempos <small>borrador</small>                                                                        | 01/06/10                      | de nati       | <a href="#">Suprimir</a>             |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Xéneros textuais: contrato para maestras                                                                               | <a href="#">1 comentario</a>  | 21/05/10      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Xéneros textuais: carta a un banco                                                                                     |                               | 20/05/10      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Microrelato                                                                                                            |                               | 20/05/10      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> |                            | Saúdos <small>borrador</small>                                                                                         | 19/05/10                      | de Safito     | <a href="#">Suprimir</a>             |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Obradoiro de escrita                                                                                                   | <a href="#">2 comentarios</a> | 19/05/10      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Actividades TIC de animación á lectura                                                                                 | <a href="#">1 comentario</a>  | 19/11/09      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Leer.es                                                                                                                |                               | 13/11/09      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Uxío                                                                                                                   |                               | 03/07/09      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Para sempre Benedetti                                                                                                  | <a href="#">1 comentario</a>  | 18/05/09      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Anda! un agasallo, e de moi lonxe!                                                                                     | <a href="#">6 comentarios</a> | 09/05/09      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Como medir a comprensión lectora <small>competencia lectora, lectoescritura, ler</small>                               | <a href="#">1 comentario</a>  | 03/03/09      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | (Entrada sin título)                                                                                                   |                               | 03/03/09      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Ler según PIRLS                                                                                                        |                               | 23/02/09      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">Editar</a> | <a href="#">Visualizar</a> | Reflexións repousadas                                                                                                  | <a href="#">4 comentarios</a> | 26/05/08      | de Pacodíaz <a href="#">Suprimir</a> |

1 - 25 de 46 [Más antigua](#) >

**PUBLICAR SELECCIONADAS** **SUPRIMIR SELECCIÓN**

**Etiquetas**  
Todo  
[Agustín Fernández Paz \(1\)](#)  
[bibliografía \(2\)](#)  
[Bibliotecas Escolares \(1\)](#)  
[Cassany \(1\)](#)  
[cefore \(1\)](#)  
[club de lectura \(6\)](#)  
[competencia lectora \(4\)](#)  
[competencia literaria \(3\)](#)  
[Correa Corredoira \(1\)](#)  
[didáctica da lingua \(2\)](#)  
[educación \(2\)](#)  
[escribindo poesía \(1\)](#)  
[Firmin \(1\)](#)  
[Fomento da lectura \(5\)](#)  
[Hora de Ler \(2\)](#)  
[Internet \(1\)](#)  
[itinerarios lectores \(2\)](#)  
[lectoescritura \(5\)](#)  
[ler \(4\)](#)  
[libros \(3\)](#)  
[literacidade \(2\)](#)  
[mediadores \(3\)](#)  
[multilectura \(1\)](#)  
[novela negra \(1\)](#)  
[obradoiro de poesía \(1\)](#)  
[pintura \(1\)](#)  
[poesía \(1\)](#)  
[TIC \(1\)](#)  
[xénero textual \(1\)](#)

## CONFIGURAR O BLOG

 ler e escribir. Escribir para ler. [Probar la interfaz actualizada de](#)

[Creación de entradas](#) [Comentarios](#) **[Configuración](#)** [Diseño](#) [Monetizar](#) [Estadísticas](#) [Ver blog](#)

[Básico](#) [Publicación](#) [Formato](#) [Comentarios](#) [Archivo](#) [Feed del sitio](#) [Correo electrónico y móvil](#) [OpenID](#) [Permisos](#)

Título.  
Descripción.  
Eliminar  
o blog.

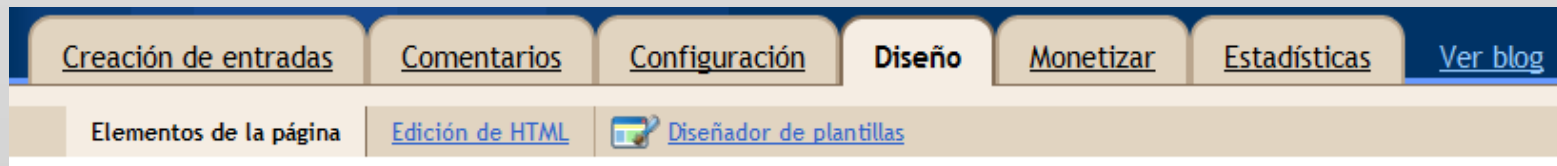
Artigos en portada.  
Formato de data.  
Cantidad de entradas  
na páxina principal.

Xestión e  
moderación  
comentarios

Opcións da  
canle de  
distribución

Engadir  
autores e  
lectores

# CAMBIAR O DISEÑO



Engadir  
elementos  
na barra de  
navegación.

Modificar o  
código  
HTML da  
plantilla.

Elixir unha  
nova plantilla.

# AGORA XA PODES COMEZAR A TRABALLAR NO TEU BLOG



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
Dirección Xeral de  
Ordenación e Innovación Educativa



Recoñecemento - NonComercial - Compartir igual (by-nc-sa):

Non se permite un uso comercial da obra orixinal nin das posibles obras derivadas, a distribución das cales debe facerse cunha licenza igual á que regula a obra orixinal.