

ISEGORÍA

Consejería de Educación
JUNTA DE ANDALUCÍA

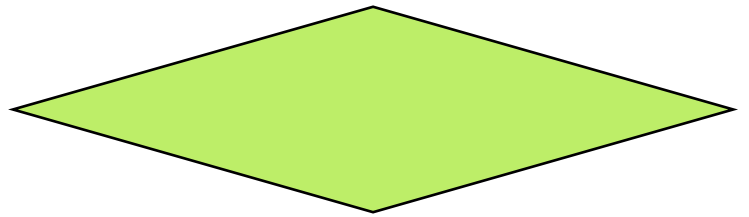
Re vista Escolar nº 6



IES TURANIANA

Curso 2007-2008

- 3.- Editorial
- 4.- Participación
- 8.- Paz
- 10.- Debate
- 12.- Interculturalidad
- 17.- Educación visual
- 18.- Igualdad de género
- 19.- Arte
- 21.- Ciencia
- 23.- Viajes
- 28.- Convivencia
- 32.- Medioambiente
- 36.- Deportes
- 41.- Encuesta
- 42.- Entrevista



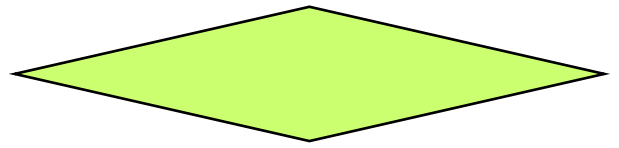
Vivimos en un mundo complejo en el que, gracias a las Nuevas Tecnologías, la comunicación y la información son más intensas que nunca. En ocasiones nos sentimos minúsculos seres abrumados ante los problemas humanos y medioambientales; sin embargo, la evidencia de la injusticia y los desastres naturales nos hace recordar, y llevamos a escondernos sin denunciar ni protestar, nos indigna y nos impide expresarnos cada día y a intentar contribuir a la inacabada labor de mejorar el mundo.

En educación trabajamos con palabras, y es el lenguaje y la reflexión los que nos hacen ser críticos y estar atentos para desvelar las manipulaciones ideológicas que pretenden convertirnos en "hombres-masa", sin libertad ni iniciativa.

Existen múltiples lenguajes e infinitos puntos de vista. La inmensa riqueza simbólica con la que interpretamos el mundo no es un impedimento sino una oportunidad constante para ampliar nuestros pensamientos. Contamos con quienes opinamos y escuchamos ideas distintas, y en esta labor nos comprometemos con la palabra. La voz que emitimos y las ideas en que nos apoyamos, a partir de la reflexión y el diálogo, nos llevan a actuar y a identificarnos con lo que hacemos.

Somos lenguaje y libertad, y queremos expresarnos y actuar. Este es el objetivo de nuestra revista Turaniana, el que se proponía en su primer número y el que, a cumplir su primer lustro, mantenemos. Comunicar, informar, conocer, participar, comprometernos y divertirnos.

"Vivir, pues, y crear historia, y sabernos la contar y aprender a decir la" Emilio Lledó



LOS NOMBRES

Albor. El horizonte
Entreabre sus pestañas
Y empieza a ver. ¿Qué? Nombres.
Están sobre la pátina

De las cosas. La rosa
Se llama todavía
Hoy rosa, y la memoria
De su tránsito, prisa,

Prisa de vivir más.
A largo amor nos alce
Esa pujanza agraz
Del instante, tan ágil
Que en llegando a su meta
Corre a impone Después.
Alerta, alerta, alerta,
Yo seré, yo seré.

¿Y las rosas? Pestañas
Cerradas: horizonte
Final. ¿Acaso nada?
Pero quedan los nombres.

Jorge Guillén



Octogésimo aniversario
de la Generación de 127

En un país donde la guerra era muy frecuente, los niños sólo sabían mal tratar a sus juguetes y pelear entre ellos, porque sólo aprendían de los adultos. Allí vivía un niño que se preguntaba todo el rato ¿por qué se pelean tanto los mayores? y un día encontró la respuesta, gracias a unos pequeños seres ¡LOS JUGUETES!

Los juguetes le explicaron que hace unos años en esa ciudad cuyo nombre era Arangia, no había guerra, la guerra empezó cuando llegaron unos hombres de la capital que comenzaron a mentir y la ciudad se convirtió en un caos, estos hombres se apoderaron de todos los bienes de Arangia y así empezó la guerra.

El niño sorprendido dijo: ¡Tenemos que hacer algo!, y una muñeca un poco estropeada dijo: ¿Pero qué? Y un peluche dijo: Vamos a visitar a Isabio juguete que está en la cima de esa montaña en esa pequeña cueva. Dijo Hugo que era el nombre del niño. Pero yo soy demasiado grande no puedo por esa especie de cueva.

No pasa nada tú espéranos aquí mientras nosotros preguntamos a Isabio. Al cabo de un rato los juguetes terminaron de hablar con Isabio y le dijeron a Hugo. Isabio nos ha dicho que tenemos que inventarnos un objeto para la paz. Tras pensar varios días no se le ocurría nada pero a un extrovertido oso de peluche se le ocurrió que tenían que hacer una paloma blanca con una rama de olivo con varios elementos reciclados y con un mensaje:

JUGUETES PARA LA PAZ

“Sí a la paz, no a la violencia”. Colgaron la paloma de la paz de un olivo y la llamaron paloma de la paz y casi todos los niños preguntaron ¿qué es la paz? Hugo respondió que la paz es no pelear, no maltratar, no discutir, pero sí es ayudar a los demás, compartir, vivir en armonía...

A partir de ese día los adultos comprendieron que los niños tenían razón que la guerra es mala y dejaron la guerra hablaban con los hombres de la capital y consiguieron que los hombres se fueran.

Moraleja: En algunos países hay mucha guerra y a partir de eso los niños van aprendiendo de los adultos a hacer la guerra. Por eso hay que buscar la manera de que gane la paz a la guerra.

Rocío Borrego y Ben López
1º de ESO



Paraje Natural Punta Entinas Sabinar

Una de las actividades organizadas por el centro este curso fue la conferencia ofrecida el 2 de mayo por el biólogo José Manuel Gómez. En esta visita Jose nos explicó las características de la situación actual del paraje natural de Punta Entinas Sabinar.

Punta Entinas fue considerado paraje natural en 1989, en este paraje existe una gran diversidad de flora y fauna que está al alcance de nuestras manos y podemos visitar siempre que queramos.



Este paraje natural cada día se respeta menos ya que el continuo crecimiento de las urbanizaciones cada vez es mayor, quitándole cada vez más terreno, además de la escasa preocupación de la gente arrojando basura en éste.

Esta situación, tristemente, a este ritmo no va a cambiar, ya que hasta que todos no nos preocupemos por lo que nos rodea, los parajes naturales seguirán deteriorándose, quedando cada vez menos de los que podamos disfrutar. Por eso si poco a poco vamos concienciándonos y ponemos nuestro grano de arena se conservará para siempre.

Aconsejamos a los lectores que lo visiten porque además de pasar un buen día en contacto con la naturaleza se pueden observar cosas fascinantes, eso si,
¡NO SEÁIS GUARRILLOS Y USAD LAS PAPELERAS!