

PROGRAMA

CURSO L2401007 As situacións de aprendizaxe en educación

Obxectivos	1.Identificar as fases de implementación da Aprendizaxe Baseada en Proxectos (ABP) para elaborar situacións de aprendizaxe. 2.Adquirir técnicas, dinámicas e estruturas para levar a cabo as situacións de aprendizaxe. 3.Formular propostas de avaliación na implementación da metodoloxía activa de aprendizaxe.
Contidos	1.Elementos que compoñen a situación de aprendizaxe. 2.Deseño da situación de aprendizaxe e como se implementa na metodoloxía escollida (ex. ABP). 3.Relación da estratexia metodolóxica seleccionada e das situacións de aprendizaxe creadas cos elementos curriculares. 4.A integración da avaliación na situación de aprendizaxe elaborada.
Documentación	Os materiais didácticos utilizados ao longo da actividade, e que servirán de apoio ás explicacións das/os relatores , estarán dispoñibles para o profesorado na aula virtual do CFR Lugo.
Coordinadora	Virginia González Iglesias (Asesora de formación)

Lugar de celebración:

CFR de Monforte de Lemos

Horario: de 17:00-20:00h/ 17:00-20:30h/ **mes febreiro**

Duración: 20 horas

Data	Relator	Título
Luns, 3 de febreiro 17:00-20:00 h	Manuel Felpeto (CEIP San Tomé-Cambados)	Elementos que compoñen a situación de aprendizaxe.
Mércores, 5 17:00-20:00 h	Manuel Felpeto (CEIP San Tomé-Cambados)	Deseño da situación de aprendizaxe e como se implementa na metodoloxía escollida.
Luns, 10 17:00-20:00 h	Manuel Felpeto (CEIP San Tomé-Cambados)	Relación da estratexia metodolóxica seleccionada e das situacións de aprendizaxe creadas cos elementos curriculares.
Mércores, 12 17:00-20:30 h	Manuel Felpeto (CEIP San Tomé-Cambados)	Diinámicas e estruturas para levar a cabo as situacións de aprendizaxe.
Luns, 17 17:00-21:00 h	Laura Lorenzo Diz CEP P. de Carreira-Ribeira	ABP e aprendizaxe cooperativo: proposta didáctica e avaliación
Mércores, 19 17:00-20:30 h	Manuel Felpeto (CEIP San Tomé-Cambados)	A integración da avaliación na situación de aprendizaxe elaborada.