

SENTIDO NUMÉRICO					
1°	2°	3°	4°	5°	6°
CONTEO					
Estrategias para contar y recontar cantidades hasta el 99	Estrategias para contar y recontar hasta el 999 .	Estrategias para contar y recontar cantidades hasta el 9 999	Estrategias para contar y recontar cantidades hasta el 99.999	Estrategias para contar y recontar cantidades hasta el 999.999	– Estrategias para contar y recontar
	– Realización de series ascendentes y descendentes de números de forma manipulativa, simbólica y tecnológica (calculadora).	Realización de series ascendentes y descendentes de números de forma manipulativa, simbólica y tecnológica (calculadora)	Realización de series ascendentes y descendentes de números de forma manipulativa, simbólica y tecnológica (calculadora)	Realización de series ascendentes y descendentes	Realización de series ascendentes y descendentes
CANTIDAD					
Identificación, lectura, escritura y representación en recta numérica, ábaco, regletas y con objetos cotidianos de números naturales hasta el 99 .	Identificación, lectura, escritura y representación de números naturales hasta el 999 .	Identificación, lectura y escritura de números naturales hasta el 9 999 .	Identificación, lectura y escritura de números naturales hasta el 99.999	Lectura, escritura, ordenación y representación de números naturales hasta el 999.999 y decimales hasta las centésimas .	Lectura, escritura, ordenación y representación de números naturales y decimales hasta las milésimas .
Composición, descomposición y equivalencias entre los números de una cifra para descubrir propiedades y relaciones entre cantidades.	Composición, descomposición y recomposición de números naturales hasta 999	Composición, descomposición y recomposición naturales hasta 9 999	Composición, descomposición y recomposición de números naturales hasta el 99.999 e interpretación del valor posicional de las cifras.	Composición, descomposición y recomposición (manipulativa, gráfica y simbólica) de números naturales hasta el 999.999 y decimales hasta las centésimas e interpretación del valor posicional de las cifras.	Composición, descomposición y recomposición de forma manipulativa, gráfica y simbólica de números naturales y decimales hasta las milésimas , e interpretación del valor posicional de las cifras.
Estimación razonada de cantidades hasta el 99	Estimación razonada de cantidades hasta el 999	Estimación razonada de cantidades hasta el 9 999 .	Estimación razonada de cantidades hasta el 99 999	Estimaciones, aproximaciones razonadas y redondeo de cantidades con números hasta el 999.999 y decimales (hasta las centésimas)	Estimaciones, aproximaciones razonadas y redondeo de cantidades con números naturales y decimales hasta las milésimas.
Representación de una misma cantidad de distintas formas (manipulativa, gráfica o numérica)	Representación de una misma cantidad hasta el 999 de forma manipulativa, gráfica y numérica.				
			Expresión de particiones, repartos y relaciones con la utilización de fracciones propias con denominador hasta 12	Expresión de fracciones y decimales: selección de la expresión más adecuada para cada situación, exploración de regularidades y búsqueda de equivalencias.	Expresión de fracciones y decimales; selección de la expresión más adecuada para cada situación.
			Identificación, lectura, escritura y representación de fracciones propias con denominador hasta 12 .	Identificación, lectura, escritura, ordenación y representación de fracciones	Identificación, lectura, escritura, ordenación y representación de fracciones .

				Identificación, lectura, escritura, ordenación y representación de números enteros.	Identificación, lectura, escritura, ordenación y representación de números enteros.
SENTIDO DE LAS OPERACIONES.					
Estrategias de cálculo mental de sumas y restas con números naturales hasta el 99	– Estrategias de cálculo mental de sumas y restas con números naturales hasta el 999	Estrategias de cálculo mental para resolver operaciones de suma, resta, multiplicación (doble, triple) y división (mitad, tercio)	– Estrategias de cálculo mental para resolver operaciones de suma, resta, multiplicación y división.	Estrategias de cálculo mental para resolver operaciones con números naturales, fracciones y decimales .	Estrategias de cálculo mental para resolver operaciones con números naturales, fracciones y decimales.
Resolución de problemas de la vida cotidiana de sumas y restas	Resolución de problemas de la vida cotidiana de las sumas y restas .	Resolución de problemas de la vida cotidiana de sumas, restas y multiplicaciones	Resolución de problemas de la vida cotidiana de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones	Resolución de problemas contextualizados que impliquen la comprensión de la utilidad de las operaciones aritméticas con números naturales, decimales y fracciones.	Resolución de problemas contextualizados que impliquen la comprensión de la utilidad de las operaciones aritméticas con números naturales, decimales y fracciones.
Procesos para la resolución de problemas : interpretación y representación de la situación, determinación de datos útiles, hipótesis de resolución, contraste de puntos de vista, realización de operaciones, verificación e idoneidad del resultado y explicitación del proceso seguido.	Procesos para la resolución de problemas : interpretación y representación de la situación, determinación de datos útiles, planteamiento de hipótesis de resolución y propuesta de plan, contraste de puntos de vista, elaboración con flexibilidad y sentido, expresión de la solución, verificación e idoneidad de los resultados, expresión ordenada de estos y explicitación del proceso seguido.	Procesos en la resolución de problemas : interpretación y representación de la situación, determinación de datos útiles, planteamiento de hipótesis de resolución y propuesta de plan, contraste de puntos de vista, simbolización, elaboración y expresión de la solución, verificación e interpretación en contexto de los resultados obtenidos, expresión de forma ordenada y en las unidades correctas con explicitación del proceso seguido.	Procesos en la resolución de problemas : interpretación y representación de la situación, determinación de datos útiles, planteamiento de hipótesis de resolución y propuesta de plan, contraste de puntos de vista, simbolización, elaboración y expresión de la solución, verificación e interpretación en contexto de los resultados obtenidos, expresión de forma ordenada y en las unidades correctas con explicitación del proceso seguido.	Procesos en la resolución de problemas : interpretación y representación de la situación, determinación de datos útiles, planteamiento de hipótesis de resolución y propuesta de plan, contraste de puntos de vista, simbolización, elaboración, expresión de la solución de forma clara, ordenada y con las unidades correctas, verificación e interpretación en contexto de los resultados obtenidos con explicitación del proceso seguido.	Procesos en la resolución de problemas : interpretación y representación de la situación, determinación de datos útiles, planteamiento de hipótesis de resolución y propuesta de plan, contraste y argumentación de puntos de vista, simbolización, elaboración, revisión del proceso, expresión de la solución de forma clara, ordenada y con las unidades correctas, verificación e interpretación en contexto de los resultados obtenidos con explicitación del proceso seguido.
	Planteamiento de problemas que se resuelvan con operaciones de suma y resta	Planteamiento de problemas que se resuelvan con sumas, restas o multiplicaciones.	Planteamiento de problemas que se resuelvan con sumas (como incremento), restas (como merma, comparación y complemento), multiplicaciones (como suma abreviada, repetición y operador multiplicativo) o divisiones (como reparto o agrupación)	Creación y planteamiento de problemas que se resuelvan mediante operaciones aritméticas (con números naturales, fracciones y decimales) .	Creación y planteamiento de problemas que se resuelvan mediante operaciones aritméticas (con números naturales, fracciones, decimales y porcentajes)
		Estrategias y herramientas de resolución de sumas, restas y multiplicaciones.	Estrategias y herramientas de resolución de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones		
	Agrupaciones manipulativas y gráficas de cantidades	Estrategias manipulativas y gráficas para la comprensión	Estrategias de cálculo mental con fracciones , con		

	repetidas (2, 3, 4, 5 y 10), con investigación de los patrones para introducir la multiplicación en contextos habituales.	de la división como reparto , agrupamientos o fraccionamiento.	denominador hasta 12 .		
		Construcción manipulativa, gráfica y simbólica de las tablas de multiplicar con base en el número de veces, suma repetida o disposición en cuadrículas		Construcción manipulativa y gráfica de cuadrados como producto de factores iguales, como introducción a las potencias y medidas de superficie.	Construcción y representación de cuadrados, cubos y potencias de base 10 como producto de factores iguales, investigación de patrones y propiedades, como introducción a las potencias, medidas de superficie y volumen.
	Uso de calculadora como recurso para verificar los resultados .	Uso de calculadora como recurso para verificar los resultados.	Uso de calculadora como recurso para verificar los resultados.	Uso de calculadora como recurso para la autocorrección de resultados de operaciones realizadas en problemas.	Uso de calculadora como recurso para la autocorrección de resultados de operaciones realizadas en problemas.
			Resolución de operaciones combinadas con atención a su jerarquía	Resolución de problemas con operaciones aritméticas combinadas (con números naturales, decimales y fracciones) con atención a su jerarquía.	Resolución de problemas con operaciones combinadas con atención a su jerarquía.

RELACIONES.

Sistema de numeración de base diez para su aplicación en la comprensión del valor posicional de las cifras de los números (hasta el 99) y su aplicación en las operaciones de suma y resta.	Sistema de numeración de base diez para su aplicación en la comprensión del valor posicional de las cifras de los números (hasta el 999) y su aplicación en las operaciones de suma y resta.	Sistema de numeración de base diez para la comprensión del valor posicional de las cifras de los números hasta el 9 999 , sus equivalencias y su aplicación en las relaciones que genera en las operaciones.	Sistema de numeración de base diez para su aplicación en la comprensión del valor posicional de las cifras de los números hasta el 99.999 y sus equivalencias, aplicación en las relaciones que genera en las operaciones.	Sistema de numeración de base diez para su aplicación en la comprensión del valor posicional de las cifras de los números (naturales hasta el 999.999 y decimales hasta la centésima) y sus equivalencias; aplicación en las relaciones que genera en las operaciones.	– Sistema de numeración de base diez para su aplicación en la comprensión del valor posicional de las cifras de los números naturales y decimales (hasta las milésimas) y sus equivalencias; aplicación en las relaciones que genera en las operaciones.
Comparación y ordenación de números cardinales (hasta el 99) y ordinales (hasta el 5º) como solución de problemas de situaciones cotidianas.	Comparación y ordenación de números cardinales (hasta el 999) y ordinales (hasta el 10º) como solución de problemas de situaciones cotidianas.	Resolución de problemas cotidianos que impliquen la comparación y ordenación de números cardinales hasta el 9 999 y ordinales hasta el 20º con un uso adecuado de la simbología de las relaciones.	Resolución de problemas cotidianos que impliquen la comparación y ordenación de números cardinales hasta el 99.999 y ordinales con un uso adecuado de la simbología de las relaciones.	Comparación y ordenación de números naturales, decimales y fracciones con igual denominador como solución de problemas con interpretación y expresión del resultado exacto o estimado de la comparación y uso adecuado de la simbología de las relaciones numéricas.	Comparación y ordenación de números naturales, decimales hasta las milésimas y fracciones como solución de problemas con interpretación y expresión del resultado exacto o estimado de la comparación y uso adecuado de la simbología de las relaciones numéricas.
Estrategias manipulativas y gráficas para relacionar las operaciones de suma y resta	Estrategias variadas manipulativas, gráficas y con calculadora para relacionar las	Estrategias manipulativas y gráficas para establecer relaciones entre la suma y la	Estrategias manipulativas y gráficas para establecer relaciones entre la suma y la	Estrategias manipulativas y gráficas para establecer relaciones entre las	– Estrategias manipulativas y gráficas para establecer relaciones entre las

	operaciones de suma y resta.	resta, y entre la suma y la multiplicación.	resta, la suma y la multiplicación, la división y la resta, la multiplicación y la división.	operaciones aritméticas de suma y multiplicación, suma y resta, resta y división, multiplicación y división, fracción y división	operaciones aritméticas de suma y multiplicación, suma y resta, resta y división, multiplicación y división, multiplicación y potencia, fracción y división.
	Identificación, representación y uso de los números pares e impares .		Identificación de la relación entre la multiplicación y la superficie de los rectángulos .		
				Investigación y comprobación de la relación entre fracciones sencillas (mitad, cuarto, décimo), decimales (0,5, 0,25, 0,10) y porcentajes (50 %, 25 % y 10 %)	Investigación y comprobación de relación entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes en situaciones cotidianas
				Construcción manipulativa y gráfica con piezas de construcción, reglas, cuadrículas, tramas de puntos... de múltiplos y divisores para investigar la relación de divisibilidad . Utilización de la tabla de multiplicar para identificar múltiplos y divisores y la relación entre ellos.	Construcción manipulativa y gráfica con piezas de construcción, reglas, cuadrículas, tramas de puntos... de múltiplos y divisores para investigar la relación de divisibilidad . Utilización de la tabla de multiplicar para identificar múltiplos y divisores y la relación entre ellos.
					Exploración de relaciones de divisibilidad entre dos números con estrategias diversas.
					Resolución de problemas que impliquen el uso de fracciones con comparación entre ellas, búsqueda de equivalencias por ampliación o reducción , sumando, restando...
EDUCACIÓN FINANCIERA					
Situaciones de compra y venta en las que se utilicen monedas y billetes del sistema monetario de la UE.	Elaboración y representación de problemas en los que sea necesario emplear y administrar el dinero .	Problemas que requieran administración del dinero , fomento del ahorro y del consumo responsable en contextos de juego.	Identificación y experimentación en la vida cotidiana de situaciones que requieran administración del dinero (ingresos y gastos), fomento del ahorro y del consumo responsable en contextos de juego.	Resolución de problemas que requieran una correcta administración del dinero y consumo responsable, con análisis crítico de las relaciones valor/precio, calidad/precio, mejor precio, con empleo de propuestas sobre ofertas y rebajas, para comparar y elegir la mejor opción en una compra simulada.	Resolución de problemas en situaciones cotidianas que requieran una correcta administración del dinero y consumo responsable (valor/precio, calidad/precio, mejor precio), con análisis crítico de aspectos relacionados con el dinero, usando textos cotidianos físicos (folletos, carteles, informes) o digitales

					para comparar y elegir la mejor opción en una compra simulada.
	Aproximaciones y estimaciones en situaciones de compra y venta.	Estimación del gasto que se va a realizar y de las monedas y billetes necesarios para pagar en situaciones de compra simulada.	Estimación y cálculo del gasto que se va a realizar y de las monedas y billetes necesarios para pagar, así como del cambio, en problemas de la vida cotidiana.	Identificación de situaciones de la vida cotidiana que requieran de un manejo responsable del dinero : la cesta de la compra, el ahorro, los gastos domésticos, los salarios, las necesidades básicas, las marcas, la calidad y el precio.	
	Resolución de problemas en los que se manejen precios de objetos cotidianos y se empleen monedas y billetes de euro, además de sus equivalencias.	Planteamiento y resolución de problemas en los que sea necesario el uso de monedas y billetes	Planteamiento y resolución de problemas en los que sea necesario el uso de monedas y billetes relacionados con el sistema monetario europeo: presupuestos sencillos, situaciones de compra y venta, planificación de ahorro necesario.	Planteamiento y resolución de problemas de índole financiero que impliquen la elección de un producto, el análisis de las relaciones valor/precio y calidad/precio, y la justificación de la decisión tomada.	Planteamiento y resolución de problemas que impliquen la elección de un producto para partir del análisis de las relaciones valor/precio y calidad/precio entre las diferentes opciones buscadas, justificación de la decisión tomada y propuesta de alternativas.
			Identificación del valor y de las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea		
RAZONAMIENTO PROPORCIONAL					
				Resolución de problemas que impliquen el uso de porcentajes: rebajas, contenidos en los alimentos envasados, análisis deportivo, votaciones...	Planteamiento y resolución de problemas que impliquen el uso de proporcionalidad, porcentajes y escalas mediante la igualdad entre razones, la reducción a la unidad y el uso de coeficientes de proporcionalidad.
					Identificación de situaciones proporcionales y no proporcionales como comparación multiplicativa entre magnitudes en problemas de la vida cotidiana.