

CEIP PLURILINGÜE SAN MIGUEL

AULA MAKER

Adela López

adela.lopez@edu.xunta.gal

Materiales baixo [licencia de Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0
España](#)



COMO É O COLE DE
PARADELA?



CEIP PLURILINGÜE SAN MIGUEL

- Centro rural.
- Familias adicadas a gandaría.
- Tres unidades aprobadas.
- Funcionando cinco.
- Profesorado xusto.
- Moito espazo e pouco alumnado
- Servizos complementarios de xestión directa
- Moi pendentes da provisionalidade no claustro.
- Pódese dicir que é un centro rural moi típico da provincia de Lugo
- E con todo isto...

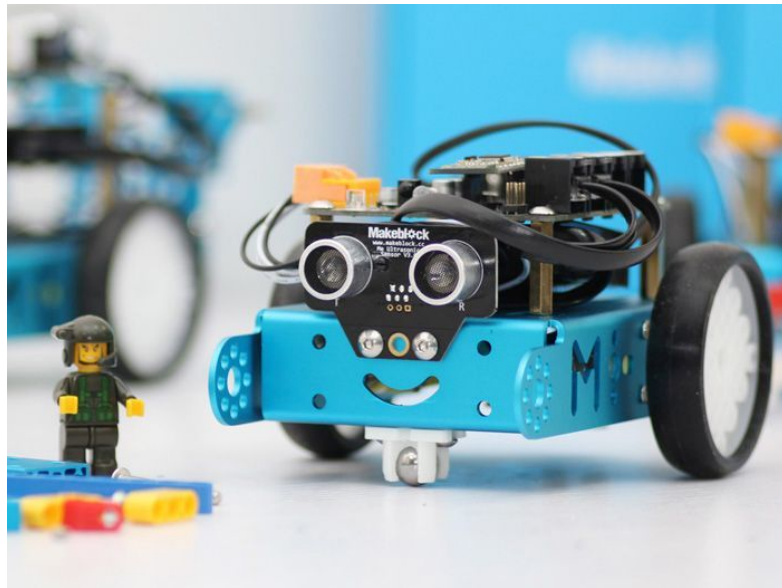


COMO COMEZOU TODO:



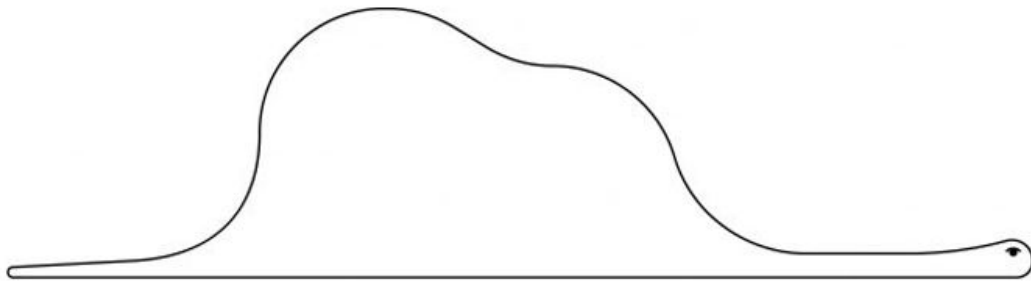
Resolución do 6 de xuño de 2018, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se convoca a participación no programa de innovación educativa “Introdución á robótica educativa en primaria” para centros docentes públicos da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria durante o curso 2018/19

- Realización dun proxecto de Introdución á Robótica en Educación Primaria.

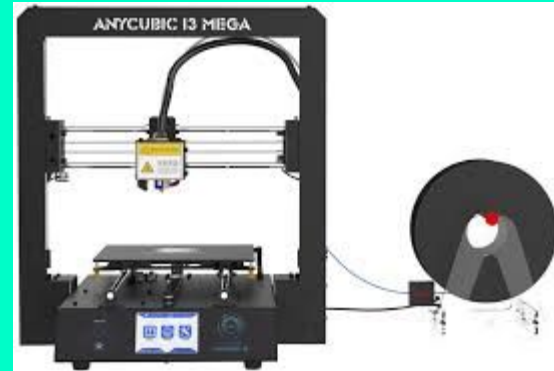


IMPORTANTE PARA NÓS

- Declarar a hora como libre configuración en 4º e 6º.
- Utilización do material cedido pola Consellería en todos os cursos e etapas.
- Realización dun espazo no centro que se identifique con todas estas prácticas.
- Ir máis alá. Resolución de problemas, pensamento programador.



CHEGADA DA IMPRESORA 3D



—

UNBOXING



MONTAXE EN MEDIA HORA

- Oito parafusos
- Calibrar a mesa quente
- Enchufar cableado
- Meter a SD de proba
- Imprimir



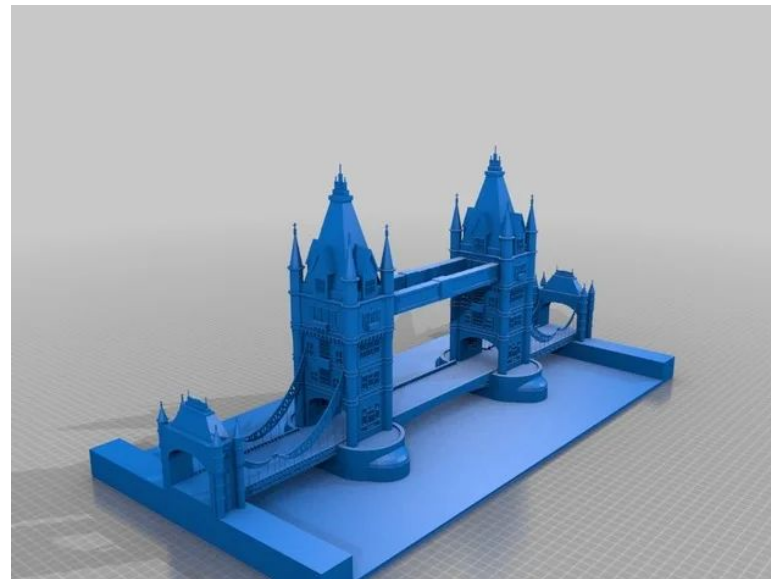
O PROXECTO DA VOLTA AO MUNDO

- Proxecto de Educación Infantil
- “Visitaban” países diferentes. Lingua, cultura, gastronomía...
- E aí, entramos nós.

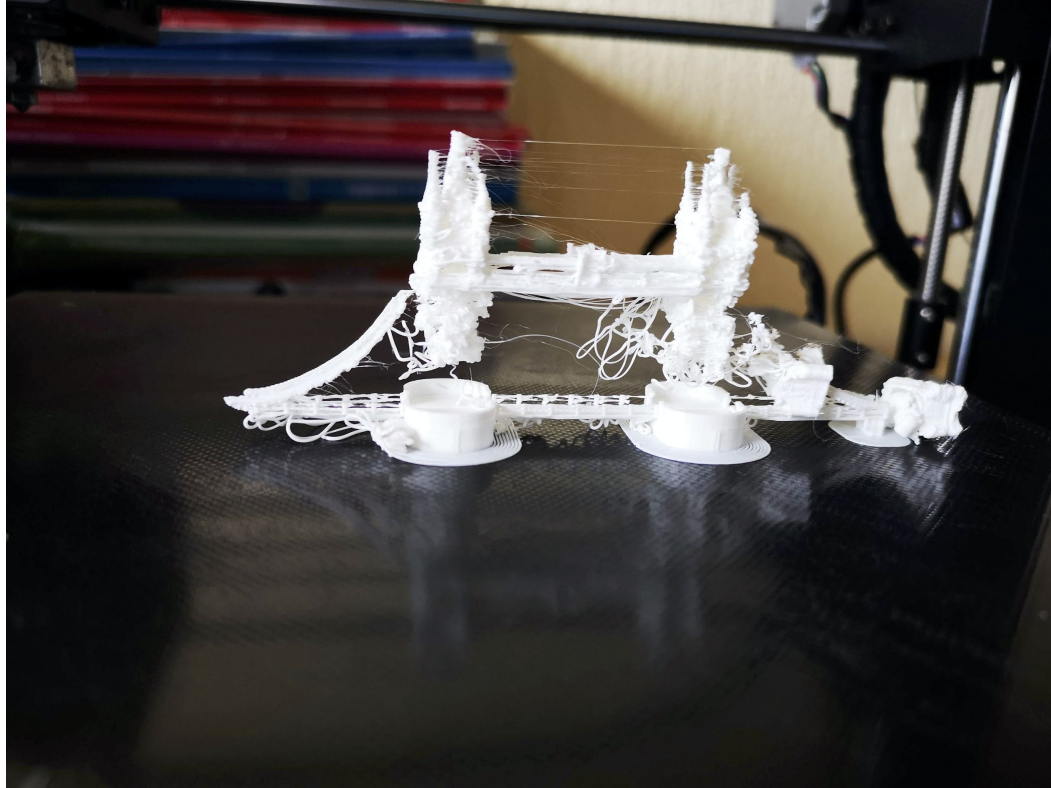


É EMPEZAMOS A IMPRIMIR PEZAS

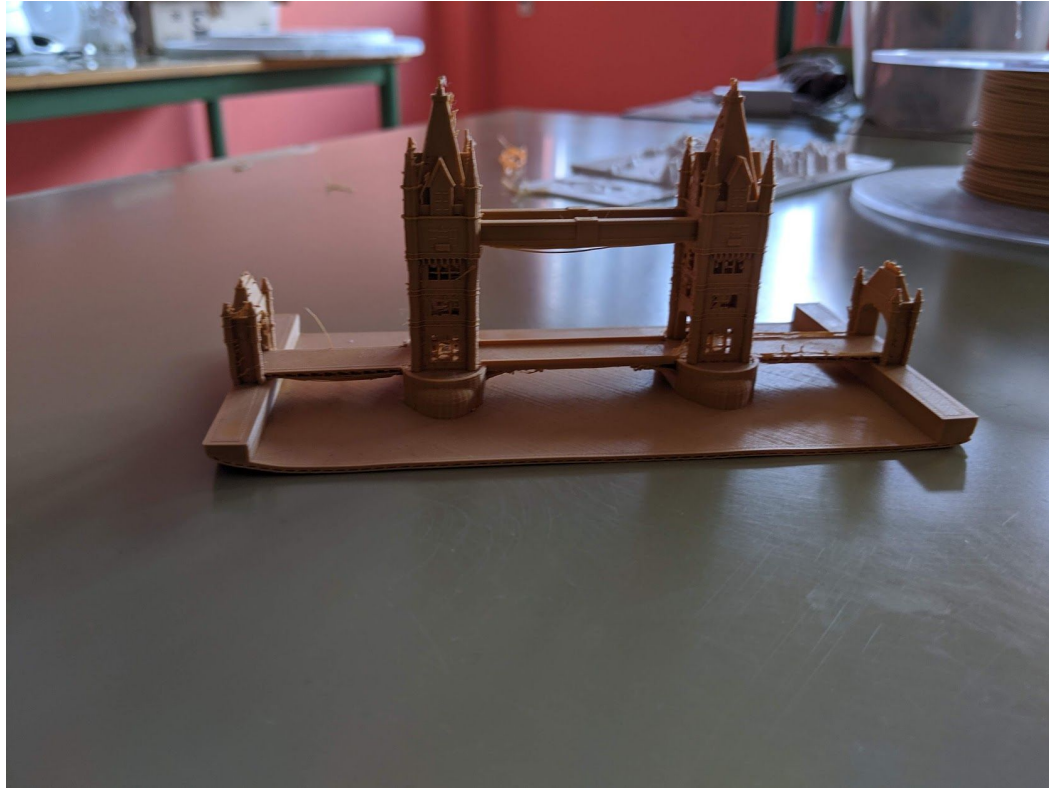
1.- Búsqueda de ficheiros feitos



E TIVEMOS QUE IR APRENDENDO UN MONTÓN DE COUSAS



AS VECES, SIMPLIFICANDO...



E OUTRAS VECES NIN CON ESAS



TRES PILARES
IMPORTANTES PARA O
DESENVOLVIMENTO
DO PROXECTO

VISIBILIDADE

COLOCACIÓN

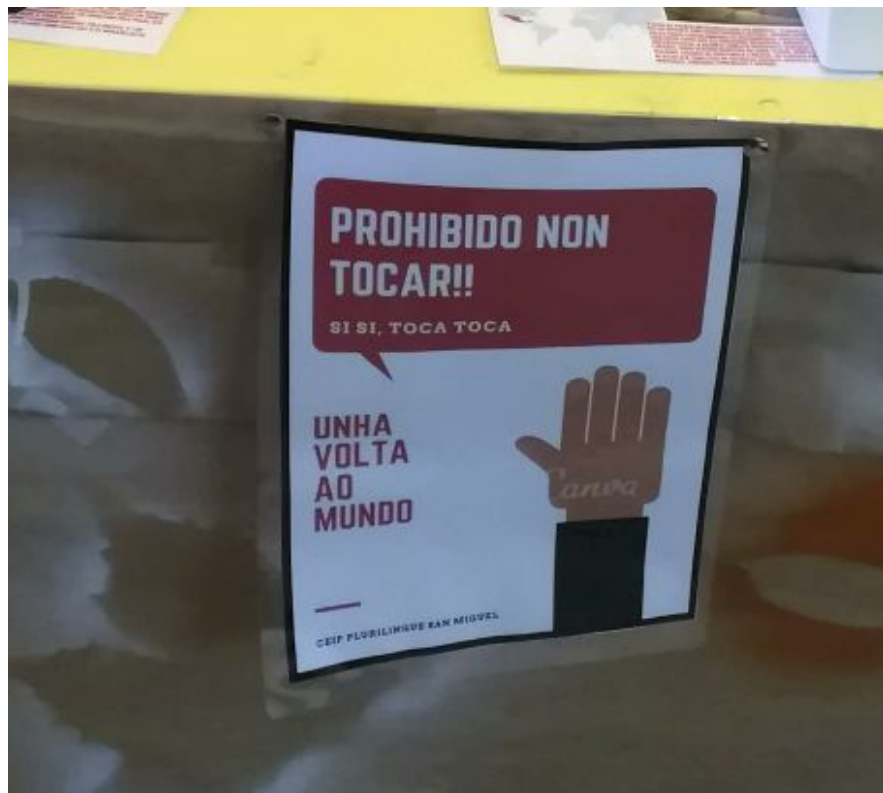
- Pensamos que non solo os de Infantil, debería desfrutar das nosas pequenas mostras.
- Na entrada do Centro temos un espazo ideal para mostrar todas estas cousas.
- Nun principio íamos a poñer a impresora a funcionar nise espazo, pero os cambios de temperatura farían moi complicada a impresión.



INTERACCIÓN

PROHIBIDO NON TOCAR

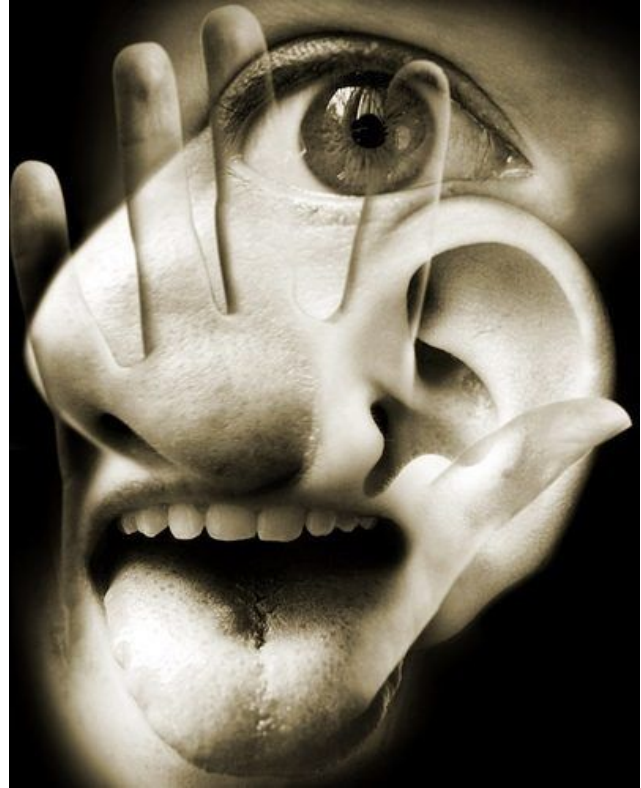
- Inda que nun principio costáballes entender que se podía tocar, que se debía tocar, logo foron soltándose.
- Non faltou o que acusou a outro de romper unha peza.



MULTIMEDIA

INFORMACIÓN

- Para un mellor aprendizaxe a información debe chegar por varios sentidos.
- De este xeito adaptamos todas as pezas a calquer nivel de Primaria tamén.
- Varias das áreas de este xeito danse a man.



GRAN MURALLA

CHINA



A GRAN MURALLA CHINESA (CHINÉS TRADICIONAL: 長城, CHINÉS SIMPLIFICADO: 长城, Pinyin: CHÁNG CHÉNG, "LONGA FORTALEZA") É UNHA SERIE DE FORTIFICAÇÕES, CONSTRUÍDAS DESDE O SÉCULO V A.C., DE PEDRA, LADRILLO, TERRA APISOADA, MADEIRA, E OUTROS MATERIAIS, EN XERAL, AO LONGO DUNHA LIÑA DE LESTE A OESTE A TRAVÉS DAS FRONTEIRAS HISTÓRICAS DO NORTE DA CHINA PARA PROTEXER AOS ESTADOS CHINESES E O IMPERIO DA CHINA DOS ATAQUES DOS BÁRBAROS DE MONGOLIA E MANCHURIA. O PRINCIPAL PROPÓSITO DO MURO NON ERA IMPEDIR QUE FORA ATRAVESADO, SENÓN MAIS BEN IMPEDIR QUE TROUXERAN CABALOS CON ELES.

FLUXO DE TRABALHO IDEAL

- Tentando implicar a todo o centro.
- Cada curso co que sexa mais axeitado. Terceiro ciclo pode imprimir as pezas, Segundo ciclo pode facer as fichas, Primeiro ciclo buscar no mapa, e propoñer...



OUTROS PEQUENOS PROXECTOS:



MOLDES DE DIFERENTES TIPOS



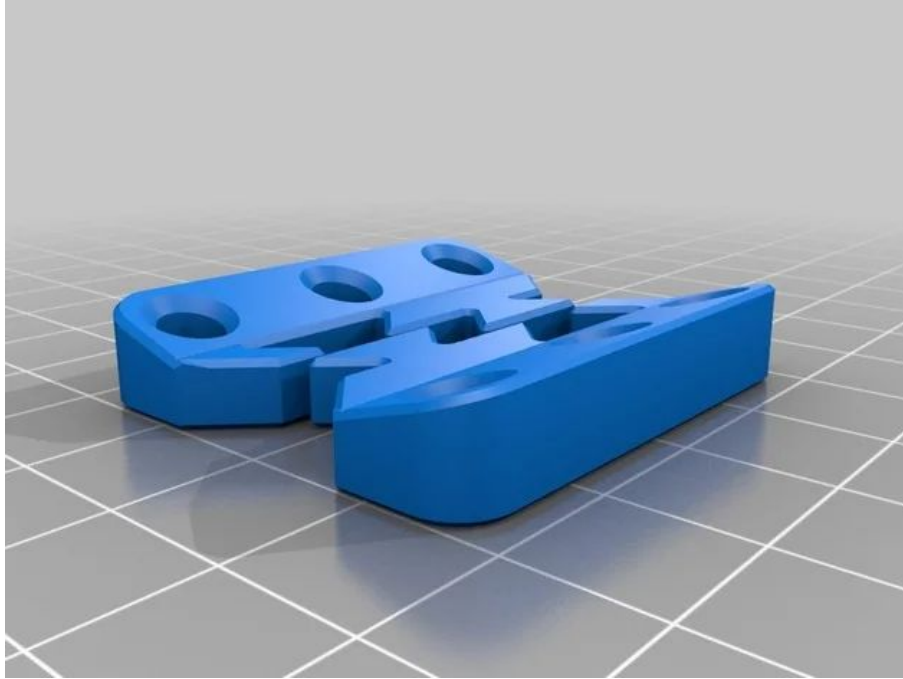
ADORNOS



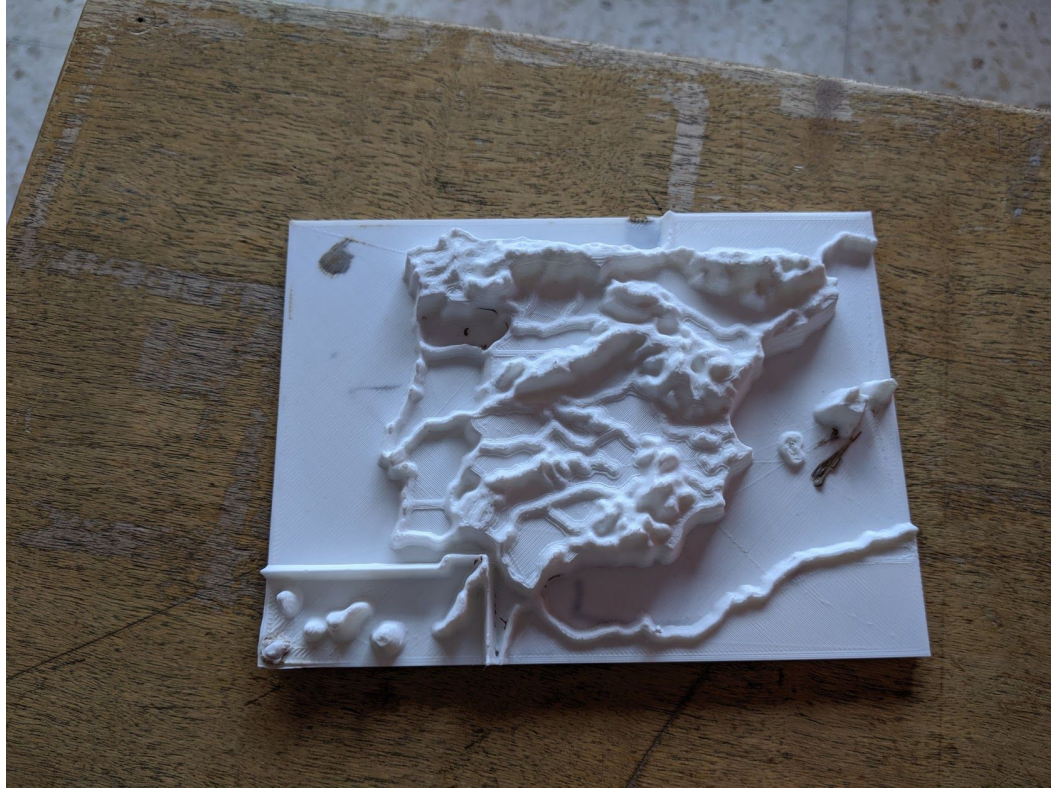
DADOS DE LETRAS



FACILITADOR ATAR CORDÓNS



MAPAS FÍSICOS



LITOFANIAS



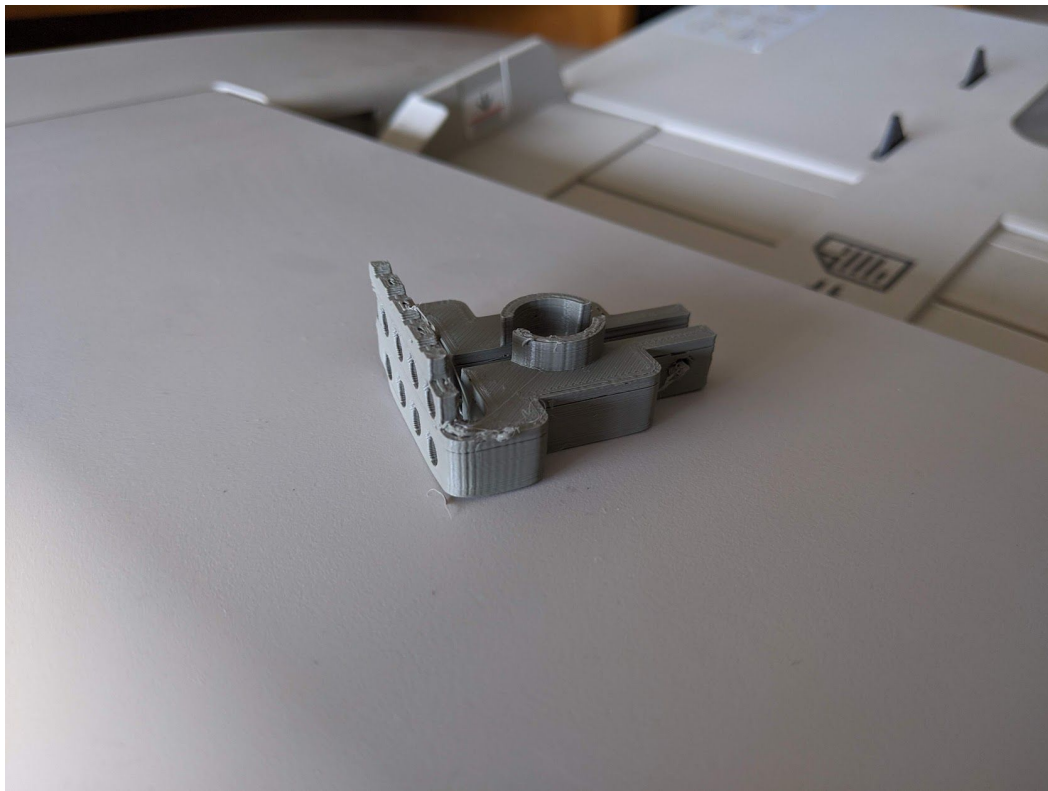
PUNTA DE FRECHA

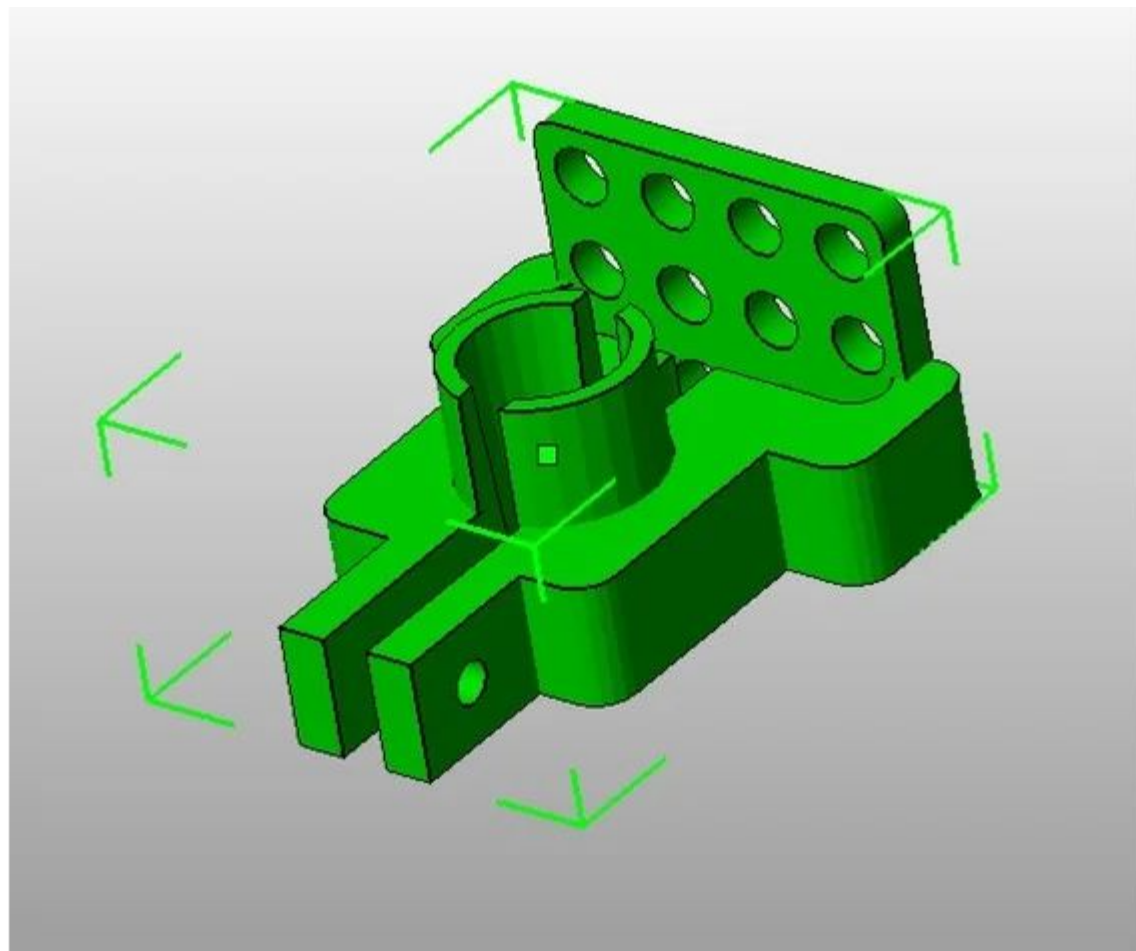


FÓSIL ESCANEADO



AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DOS NÓSOS ROBOTS





LÁPICES 3D



ASPECTOS A TER EN CONTA

PLA 1.75MM

SELECTOR DE TEMPERATURA

PUNTA RETRÁCTIL
IDEAL

PLANTILLAS

MOITÍSIMAS GRAZAS

Adela López

adela.lopez@edu.xunta.gal