

**TALENT LAB
LUGO**

**DESCUBRE
POTENCIA
COMPARTE**

ORGANIZA



Concello de Lugo



COLABORA



**ESCOLA
PALIMOCO
TEATRO
DANZA**



**DEPUTACIÓN
DE LUGO**



Latento

Servicio Integral
Altas Capacidades



USC
UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL



LICENZA

"Incluínndonos na ecuación do cambio. Emprender cara a educación do futuro"

Creative Commons Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 Internacional License

Sonia González Varela

**TALENTLAB NON
CAMBIARÁ O MUNDO
PERO O TEU
TALENTO SI**

DESCUBRE

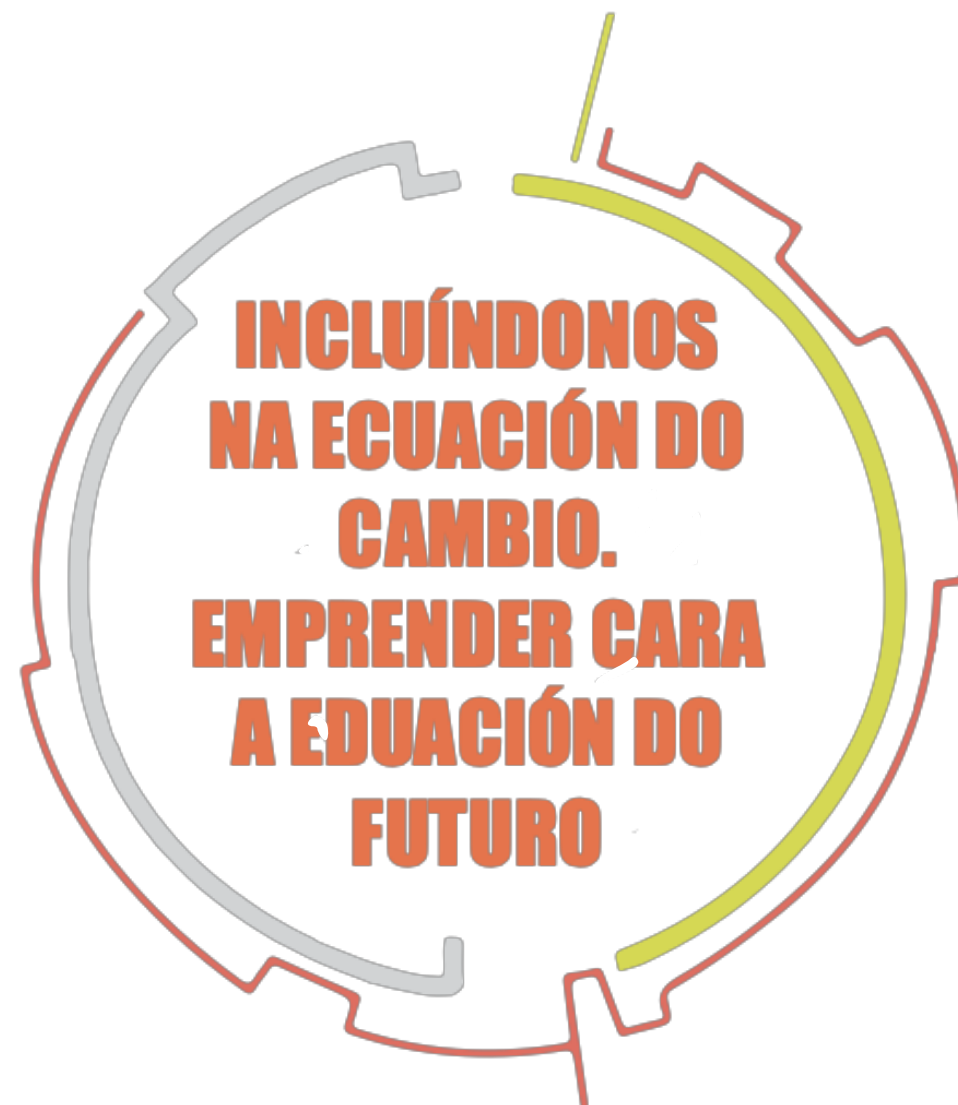
POTENCIA

COMPARTE

Cal é o teu maior talento?

Ata onde eres capaz de chegar?

Eres quen de mellorar Lugo?



Sonia González Varela



Apple Teacher
Swift Playgrounds

XUNTA DE GALICIA

USC

www.soniagonzalezvarela.com

Profesora de Educación Secundaria

Debuxo, Iniciativa Emprendedora, Valores Éticos

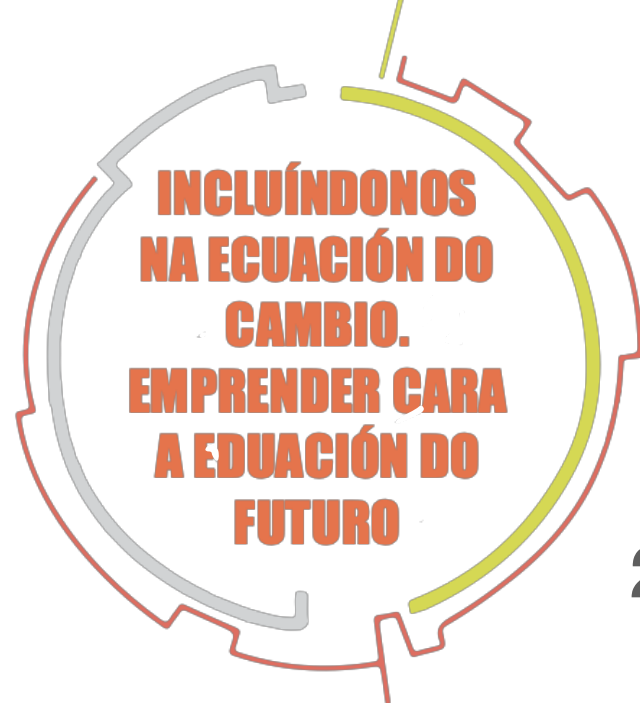
Formadora de formadores

Desenvolvemento do talento; Educación para a comprensión; Arte; Creatividade; Competencias clave; Avaliación; Integración curricular...

Doutoranda no

Doctorado Interuniversitario en Equidade e Innovación en Educación.

Universidade de Santiago de Compostela.



2018-2019

<https://soniagonzalezvarela.wixsite.com/ecuaciondocambio/talentlab>

<https://soniagonzalezvarela.wixsite.com/soniagonzalezvarela/proyecto1>

CFR LUGO

Marta
Arias

CPI RAMÓN
PIÑEIRO

POBOA SAN
XIAO, LUGO

Sonia
Gonzalez

Carmen
Somoza

Rubén
Loureiro

CEIP
BRETOÑA

BRETOÑA

Miguel
Martínez

CPR SAN
JOSÉ

LUGO

Mar
Fernández

Marta
Carbal

CPR
CERVANTES

LUGO

Gonzalo
Castro

IES OLLOS
GRANDES

LUGO

Belén
Gato

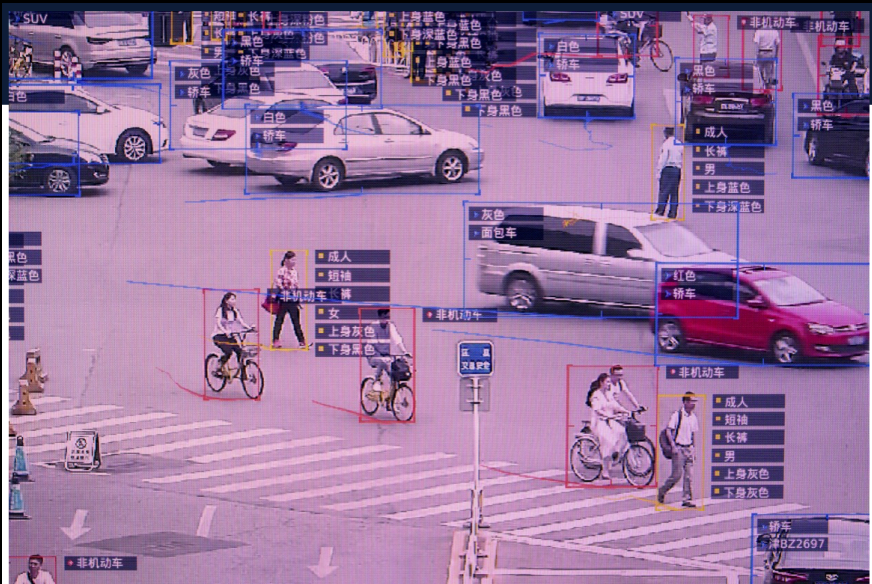
CEIP A
MILAGROSA

LUGO

Iván
Rodríguez



<https://soniagonzalezvarela.wixsite.com/ecuaciondocambio>



— SenseVideo pedestrian and vehicle recognition system at the company's showroom in Beijing on June 15, 2018. Gilles Sabrie / Bloomberg via Getty Images file

E se...



as bacterias foran resistentes aos antibióticos?



puideramos controlar o clima?



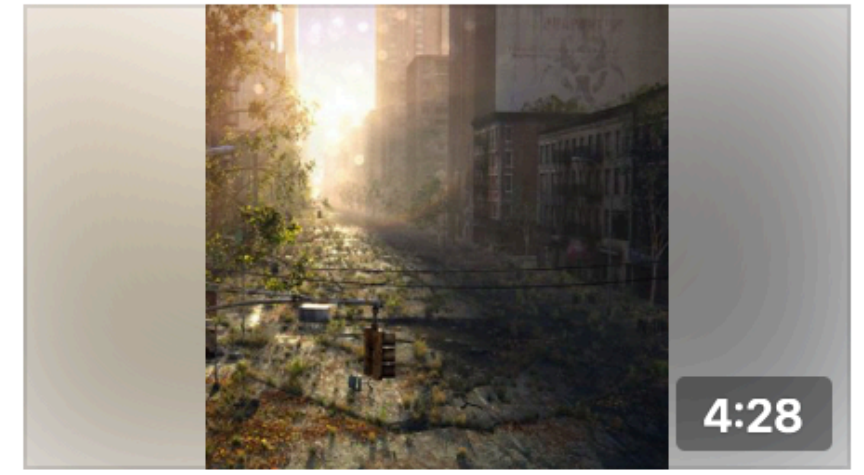
existira unha píldora que substituíra a comida?



todo o xeo do planeta se desconxelara?



deixaramos de preocuparnos polo planeta?



todos os humanos desapareceran da terra?

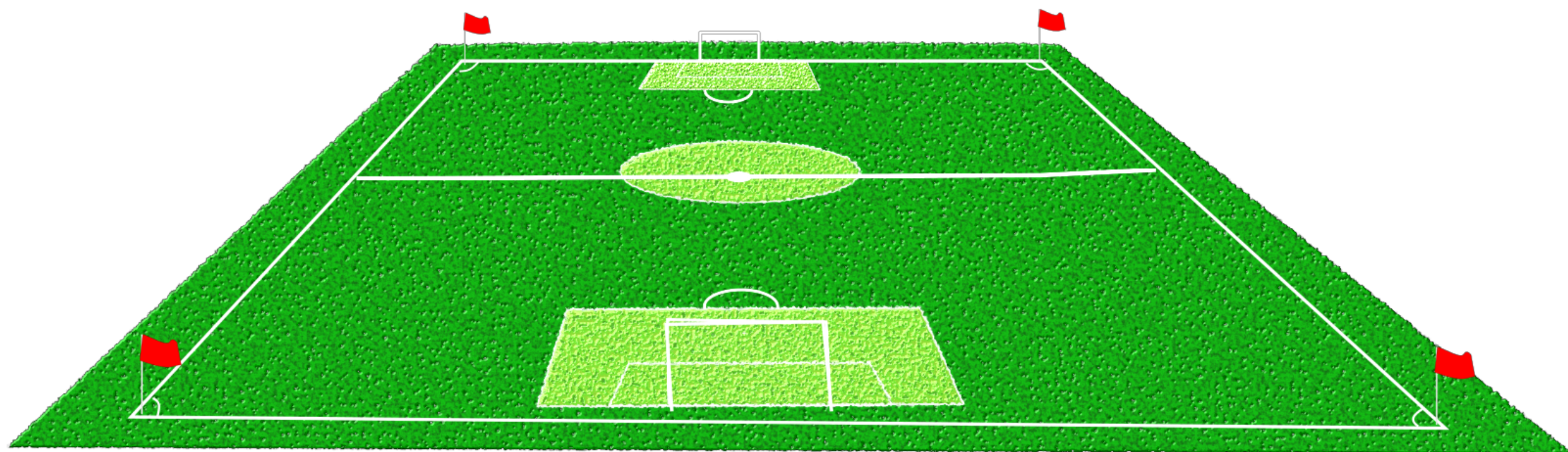




Man_O'War_Batalla_naval_por_John_Blanche

http://es.warhammerfantasy.wikia.com/wiki/Archivo:Man_O%27War_Batalla_naval_por_John_Blanche.jpg







H. Rousseau
1909



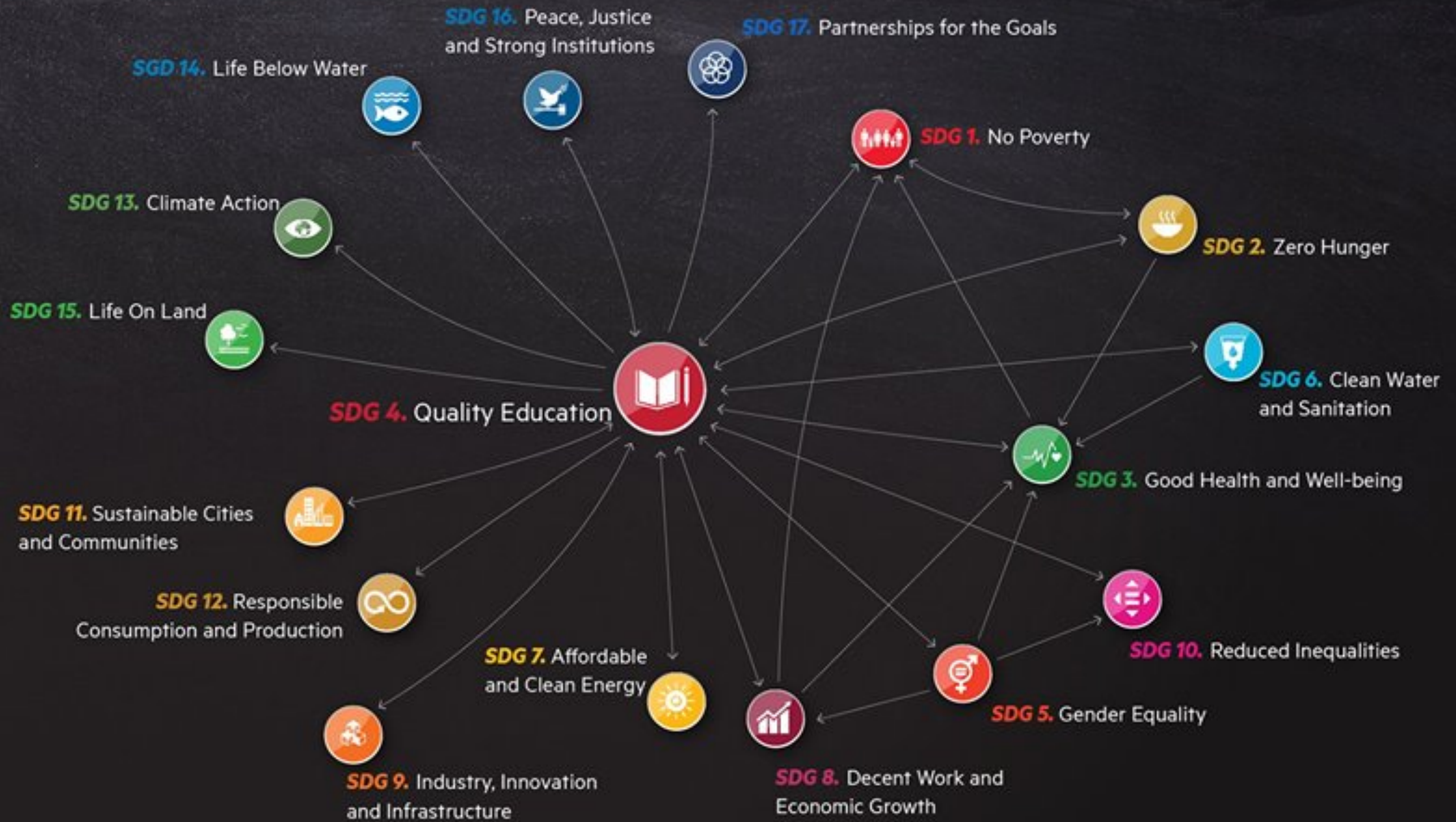
UNESCO

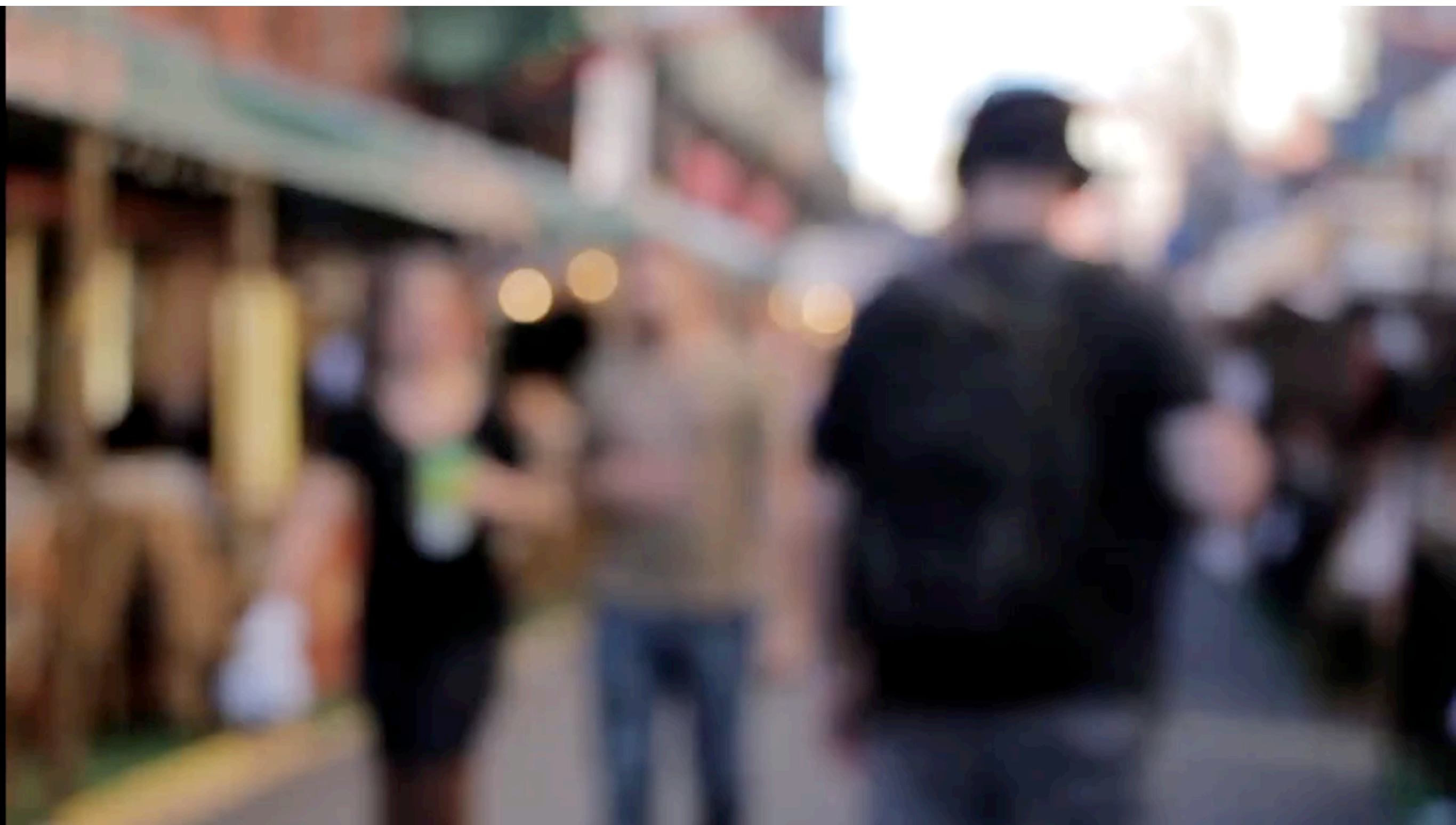
<http://www.uil.unesco.org/lifelong-learning/lifelong-learning-policies>

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA

17 OBJETIVOS PARA UN DESARROLLO GLOBAL SOSTIBLE









COMPETENCIAS CLAVE

CAMBIO



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

CULTURA ESCOLAR

**COLABORACIÓN ENTRE DOCENTES
PARA ABORDAR CURRICULAR**

TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN

PRÁCTICAS DE TRABAJO

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

COÑECEMENTO COMPETENCIAL

COÑECEMENTO DECLARATIVO

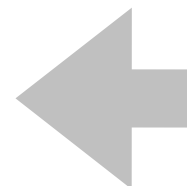
FEITOS, DATOS, CONCEPTOS, TEORÍAS... (SABER DECIR)

COÑECEMENTO PROCEDIMENTAL

PROCEDIMENTOS (SABER CÓMO E SABER FACER)

COÑECEMENTO ACTITUDINAL

VALORES, ACTITUDES (SABER SER)



FERRAMENTAS

PARA O
DESENVOLVIMENTO
DE PROCESOS
COGNITIVOS E DE
APRENDIZAXE

A SUA APRENDIZAXE
VAI LIGADA AO SEU
USO (SABER FACER)

Densidade de palavras clave relacionadas co pensamento no currículo de 3º ESO.

Pensamento básico

Coñecer/Datos/Normas

Construcción de pensamento

Estudo/Identificar/Interpretar/Características

Pensamiento estratéxico

Vida/Ser/Mundo/Intereses/Contexto/
Problema/Comprensión/Estratexias/Valores
/Proxectos/Reflexión/Investigación/Opiniós

Pensamento extendido

Expresión/Utilizar/Realizar/Práctica/
Producción/Elaboración/Ideas/Capacidade
Competencia

0

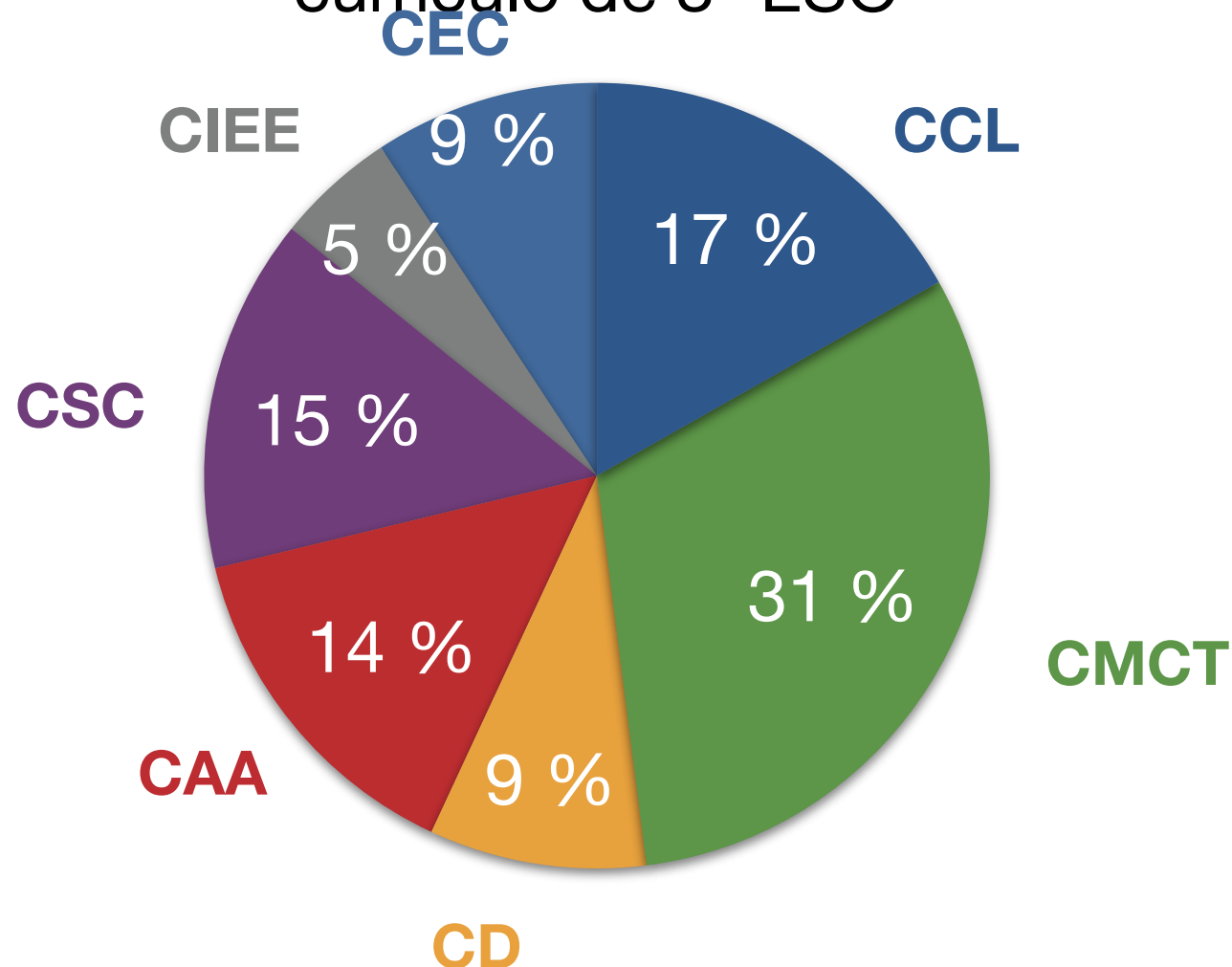
500

1000

1500

2000

Densidad de referencias
 ás diferentes
 Competencias Clave no
 currículo de 3º ESO

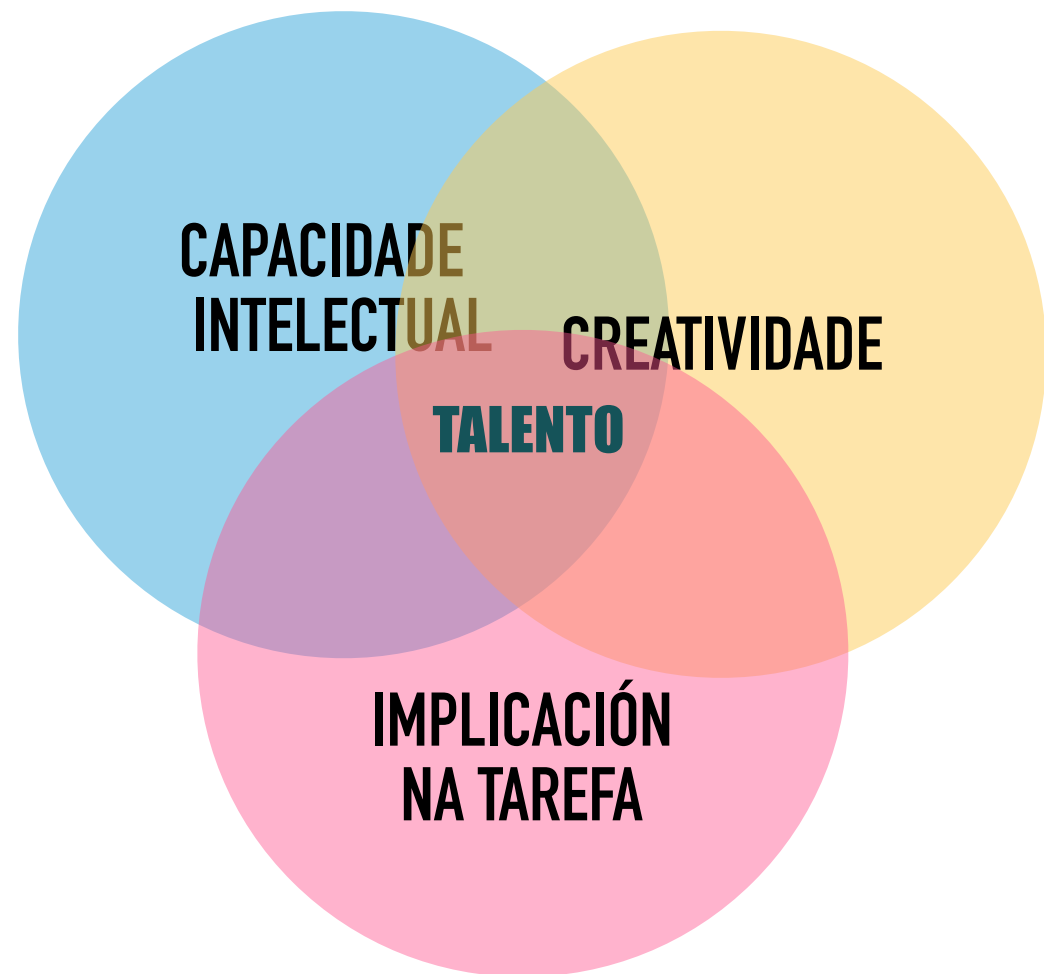


- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia e e tecnoloxía
- Competencia dixital
- Competencia aprender a aprender
- Competencias sociais e cívicas
- Sentido da iniciativa e espírito emprendedor
- Conciencia e expresións culturais

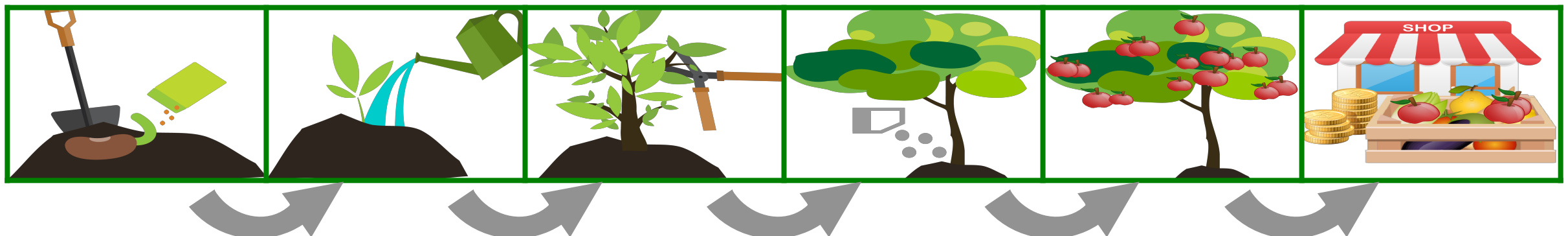
Qué é o **TALENTO**?

*Modelo dos
tres aneis*

Joseph
Renzulli



O noso papel como docentes é actuar sobre o contexto e as variables para que o talento alcance o seu **máximo potencial**, e salve a diferenza entre o que é, e o que pode chegar a ser.



Como podemos promover a **PENSAMENTO** e a **COMPRENSIÓN** profunda?

Fai visible os procesos e pensamentos que están ocorrendo.

Notei que...

Realmente a túa idea está baseada en evidencias.

Fálame do que estas facendo.

Este é o pensamento que necesitas facer...

En vez de usar comentarios xenéricos do tipo “bo traballo”, “brillante”, “ben feito”, intenta que o teu feedback este orientado aos procesos e a acción

Fixeches unha nova conexión.

Encontraches un punto de vista. moi interesante.

Vexo que observaches en profundidade.

Extende o pensamento promovendo a creatividade, o pensamento diverxente e a creación de novas ideas.

Extende o pensamento

Facilita a reflexión sobre o propio aprendizaxe, os seus procesos e o pensamento.

Fálame do que estas facendo.

Resumamos.

Que ideas conectan co que xá sabías?

Que dudas te xurden?

De que xeito o que aprendiches te resultará útil?

Promove a metacognición

Visibiliza o pensamento

Utiliza unha linguaxe de pensamento

Fai preguntas abertas que promovan a comprensión

Facilita a cooperación e a inclusión

Axuda a que todos participen activamente e propón estratexias de cooperación.

Que é o que che fai decir eso?

Ti que cres?

Que pensas sobre...?

Que consecuencias tería...?

Como...?

Que pasaría se...?



TALENTLAB NON CAMBIARÁ O MUNDO PERO O TEU TALENTO SI

DESCUBRE

Cal é o teu maior talento?

POTENCIA

Ata onde eres capaz de chegar?

COMPARTE

Eres quen de mellorar Lugo?