

ROBÓTICA E CURRÍCULO EN INFANTIL E PRIMARIA

Cristina Soto Fernández
CPI de Atios
Valdoviño (A Coruña)

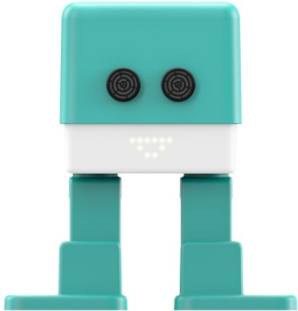
1º paso: Os inicios sempre son duros...

- Introducción paulatina
- Robots educativos
- Escornabots (a escola Maker)
- Taboleiros
- XOGO con enfoque curricular (anecdótico)
- Cidade escornabot de Xosé Pérez

https://www.youtube.com/watch?v=BGJDNcb_ynQ

https://www.youtube.com/watch?v=v5R_0wfpw7g

2º paso: Iniciación

- Taboleiros
 - Máis robots educativos (Zowi)
- 
- As familias
 - Igualdade de oportunidades
 - Inclusión, ABP, Cooperativo, Comunidades de Aprendizaxe, Aprendizaxe e Servizo...
 - <https://www.youtube.com/watch?v=tGy244H5bkc>

3º paso: O máis longo...

- Chega LEGO
- Búsqueda de financiación
- A importancia dunha boa organización das aulas
- Traballo en horario de extraescolares (ninguén dixo que fora doado)
- Tarefas integradas e avaliación de estándares
- Os proxectos científicos
- A **ROBÓTICA** pode ser o camiño para chegar ao **CONTIDO** e acadar a **COMPETENCIA**.

Lego e a robótica educativa

- A robótica educativa = medio de aprendizaxe (deseño+construcción)
- Creacións forma mental e despois forma física.
- A aprendizaxe está ligada ao FACER=experiencia activa de construción de coñecemento.
- FACER= escribir, facer diagramas, investigar, probar, intentar, equivocarse...



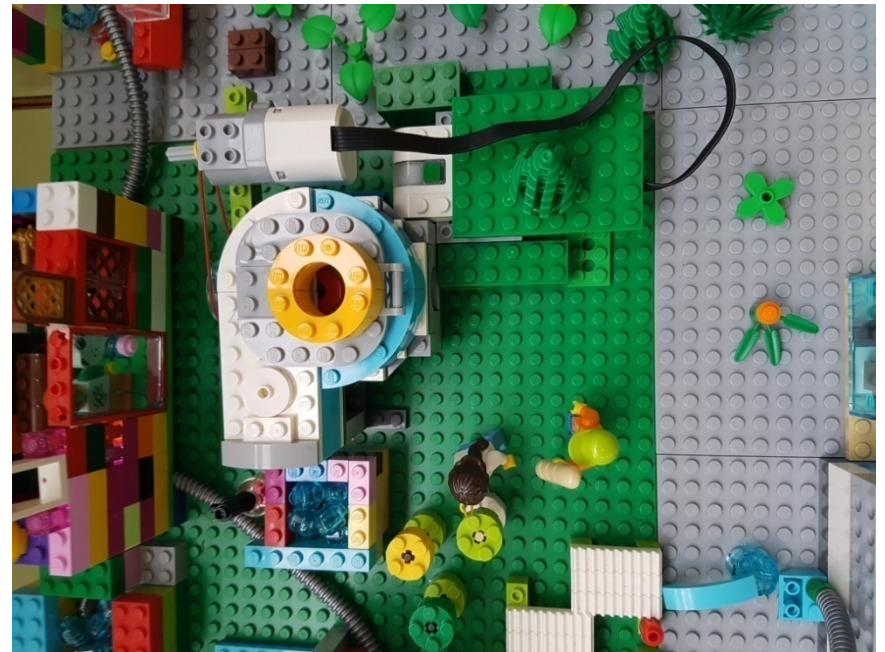


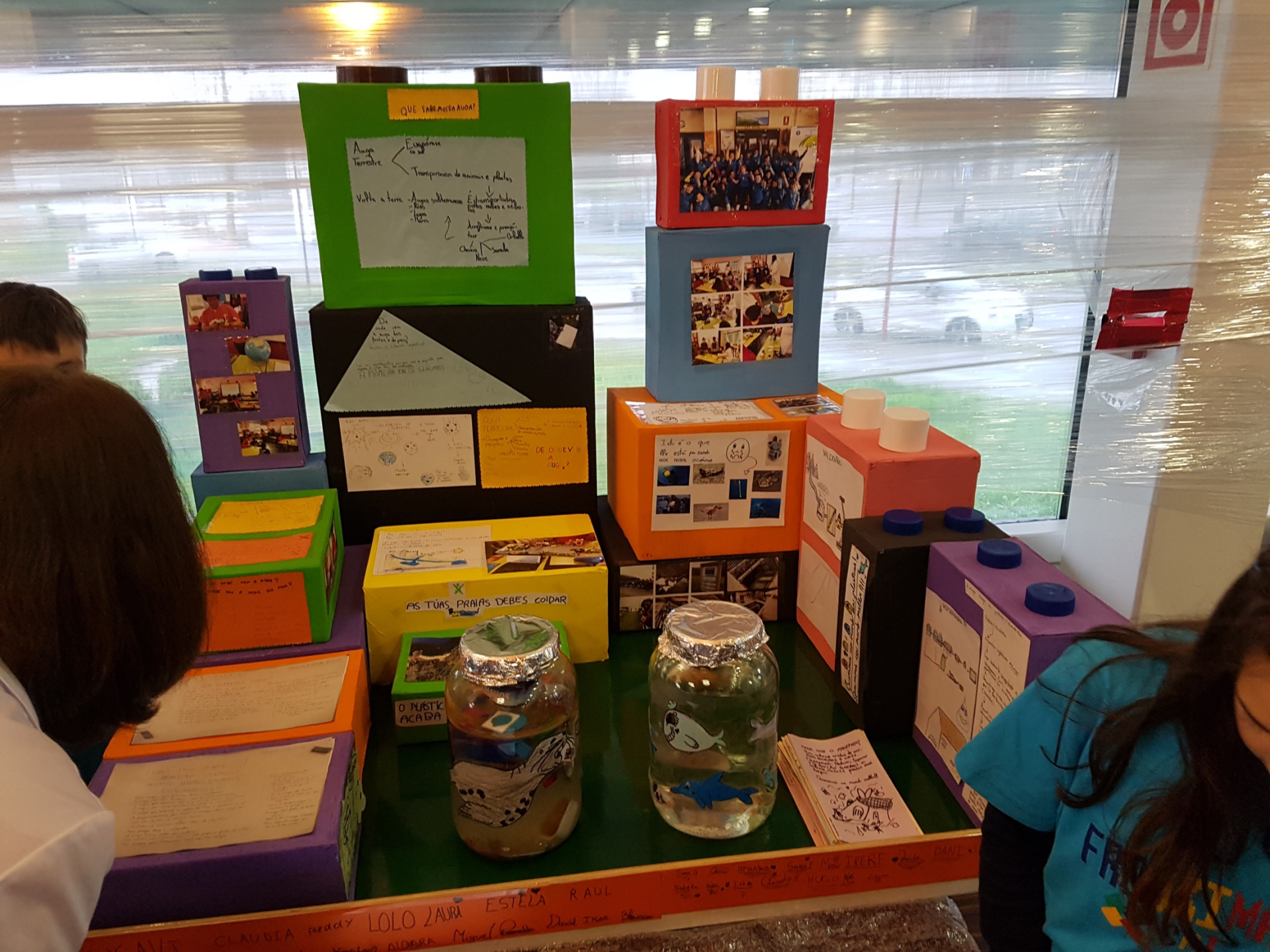




As dúas partes da maqueta







QUE SABEMOS DA ÁGUA?

Água
Terrestre

Exponção
co ad

Transpiração de animais e plantas

Volta a terra

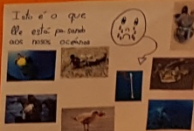
Água subterrânea
rios
lagos
mares

Exponção
co ad

Água subterrânea
rios
lagos
mares

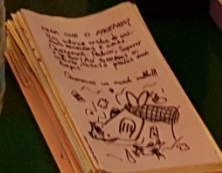
Exponção
co ad

Água subterrânea
rios
lagos
mares



AS TUAS PRAIAS DEBES CUIDAR

O PLÁSTICO ACABA



LOLO ZAURA ESTELA RAUL

LOLO ZAURA ESTELA RAUL

LOLO ZAURA ESTELA RAUL





4º paso: Este curso e a nova dotación...

- ITI (modificación do currículo, por que?)
- Programa de Introducción da robótica en Primaria
- STEM e as nenas
- E co Mbot que podemos facer? Como? Que temos e que necesitaríamos?...

Ideas claras

- Organización das aulas
- Dificultades e solucións
- Metodoloxías didácticas
- Tarefas integradas, estándares e avaliación.
- Integración e inclusión
- As nenas e a tecnoloxía
- Os proxectos científicos: traballar de forma integrada

MOITAS GRAZAS

cristisoto@edu.xunta.es
Krissoto@gmail.com

<http://www.edu.xunta.gal/centros/cpiatios/>