As fases que hai que seguir no proceso de elaboración do plan de convivencia poden resumirse no seguinte cadro:

	FASES DA ELABORACIÓN	REFERENTES OU INSTRUMENTOS QUE HAI QUE UTILIZAR
1. Sensibilización	1.1. Creación da comisión de convivencia que será a encargada do traballo e divulgación deste entre a comunidade educativa. 1.2. Sensibilización sobre a necesidade de promover unha convivencia positiva. "QUE" E "POR QUE" DO PLAN	• Constitución da comisión de convivencia • Campaña de sensibilización. • Reunións explicativas con distintos sectores da comunidade educativa: ciclos, departamentos, titorías co alumnado, ANPA... • Cuestionario de convivencia masivo .
2. Diagnóstico	2.1. Diagnóstico da situación en todos os ámbitos de relevancia para a convivencia. Analizar a realidade, aspectos que funcionan, dificultades e causas profundas.	
	2.2. Características do centro e do seu contorno. "QUE" E "COMO" SOMOS	• Proxecto educativo do centro.
	2.3. Análise da realidade do centro en materia de convivencia e clima escolar. COMO ESTAMOS	• Modelos de rexistro para a análise da realidade do centro en materia de convivencia e clima escolar. • Cuestionarios para a avaliación da convivencia nos centros educativos. • Entrevistas, enquisa, outros.
	2.4. Análise das medidas e actuacións actuais. QUE FACEMOS	• Normas de organización e funcionamento en vigor. • Informes, avaliacións e memorias dos plans do centro que incidan na convivencia escolar. • Contribucións da comunidade escolar. • Análise de accións que xa se realizan no centro en cada ámbito xeral de mellora da convivencia.
3. Concreción do plan	3.1. Definición dos obxectivos do plan e do modelo de convivencia. QUE QUEREMOS	• Valoración das contribucións dos distintos sectores da comunidade escolar. • Priorización das necesidades e obxectivos. Concrecións anuais destes.
	3.2. Rexistro das medidas do plan xa existentes e das novas estratexias de actuación. COMO O FAREMOS	• Propostas de estratexias e actuacións que hai que desenvolver en materia de convivencia escolar.

	FASES DA ELABORACIÓN	REFERENTES OU INSTRUMENTOS QUE HAI QUE UTILIZAR
	3.3. Detección de necesidades: recursos, protocolos etc. QUE NECESITAMOS	• Determinar recursos materiais e formativos necesarios para o desenvolvemento das liñas de intervención.
	3.4. Planificación, secuenciación e desenvolvemento das actuacións. APLICAMOS	• Programa de intervención que aborde a constitución dunha convivencia positiva, a prevención dos conflitos e a abordaxe destes. Resposta ás necesidades prioritarias e plan de formación cando se requira.
4. Seguimento e avaliación do plan	4.2. Avaliación cuantitativa e cualitativa do desenvolvemento do plan: revisión, propostas de mellora e continuidade. REVISAMOS E PROPOÑEMOS MELLORAS	