



**Informadas polo Claustro de profesores:**

**Avaliadas polo Consello Escolar:**

**Aprobadas pola Dirección:**

## **NORMAS DE CONVIVENCIA**

### **1. ÁMBITO DE APLICACIÓN DESTAS NORMAS DE CONVIVENCIA**

### **2. DEREITOS E DEBERES**

#### **1. NAIS, PAIS, TITORES OU TITORAS**

1. Dereitos
2. Deberes

#### **2. ALUMNADO**

1. Dereitos
2. Deberes

#### **3. PROFESORADO**

1. Dereitos
2. Deberes

#### **4. PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS**

1. Dereitos
2. Deberes

### **3. NORMAS DE CONVIVENCIA**

#### **1. NORMAS DE CONVIVENCIA XERAIS**

#### **2. NORMAS DE CONVIVENCIA NAS AULAS**

#### **3. NORMAS DE CONVIVENCIA NOS CORREDORES E**

#### **ESCALEIRAS**

#### **4. PREVISIÓN SOBRE Á VESTIMENTA**

#### **5. USO DE TELÉFONOS MÓBILES E OUTROS**

#### **DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS**

#### **6. CAPTACIÓN E DIFUSIÓN DE IMAXES E GRAVACIÓNS**

#### **7. COMPROMISOS EDUCATIVOS PARA A CONVIVENCIA**

### **4. CONDUTAS CONTRARIAS Á CONVIVENCIA E A SÚA**

#### **CORRECCIÓN**

##### **1. MEDIDAS CORRECTORAS**

##### **2. REPARACIÓN DE DANOS CAUSADOS**

##### **3. CONDUTAS GRAVEMENTE PREXUDICIAIS PARA A**

##### **CONVIVENCIA**

1. Medidas correctoras das condutas gravemente prexudiciais

##### **4. CONDUTAS LEVES CONTRARIAS Á CONVIVENCIA**

1. Medidas correctoras das condutas leves
2. Responsables da aplicación das medidas correctoras de condutas leves

### **5. DIFUSIÓN, REVISIÓN E AVALIACIÓN DAS NORMAS DE CONVIVENCIA**

#### **1. ÁMBITO DE APLICACIÓN DESTAS NORMAS DE CONVIVENCIA (Artº 36\_Decreto 8/2015)**

Deben corrixirse as condutas do alumnado contrarias á convivencia escolar que se produzan en calquera tipo de actividade que se desenvolva dentro do recinto escolar ou durante a realización de actividades complementarias e extraescolares que se desenvolvan fóra do citado recinto, así como durante a prestación dos servizos de comedor e transporte escolar.

Así mesmo, poderán corrixirse as condutas do alumnado producidas fóra do recinto escolar que estean directamente relacionadas coa vida escolar e afecten outros membros da comunidade educativa.

## **2. DEREITOS E DEBERES**

Todas as persoas, independentemente da súa idade, orixe, cultura ou calquera outra circunstancia, teñen uns dereitos que se deben respectar. Igualmente, cada dereito leva consigo uns deberes e unhas responsabilidades.

Tanto os dereitos como os deberes son necesarios para vivir en sociedade e para convivir en paz cos demais.

### **2.1 NAIS, PAIS, TITORES OU TITORAS** (Art 6\_ Lei 4/2011) **2.1.1.Dereitos**

- a) A ser respectados e recibir un trato adecuado polo resto da comunidade educativa.
- b) A estar informados sobre o progreso da aprendizaxe e integración socioeducativa dos seus fillos ou fillas ou pupilos ou pupilas, para o que se lles facilitará o acceso ao profesorado e aos membros dos equipos directivos dos centros docentes.
- c) A recibir información sobre as normas que regulamentan a convivencia nos centros docentes.
- d) A ser oídos, nos termos previstos por esta lei, nos procedementos disciplinarios para a imposición de medidas correctoras de condutas contrarias á convivencia dos seus fillos ou fillas ou pupilos ou pupilas.
- e) A participar no proceso educativo a través de consultas e outros procedementos de participación directa que estableza a Administración educativa.

### **2.1.2. Deberes**

- a) Coñecer, participar e apoiar a evolución do seu proceso educativo, en colaboración co profesorado e cos centros docentes.
- b) Coñecer as normas establecidas polos centros docentes, respectalas e facelas respectar, así como respectar e facer respectar a autoridade e as indicacións ou orientacións educativas do profesorado no exercicio das súas competencias.
- c) Fomentar o respecto polos restantes compoñentes da comunidade educativa.

d) Colaborar cos centros docentes na prevención e corrección das condutas contrarias ás normas de convivencia dos seus fillos ou fillas ou pupilos ou pupilas.

## **2.2 ALUMNADO** (Artº 7\_ Lei 4/2011)

### **2.2.1 Dereitos**

a) A recibir unha formación integral e coeducativa que contribúa ao pleno desenvolvemento da súa personalidade nun ambiente educativo de convivencia, liberdade e respecto mutuo.

b) A que se respecten a súa identidade, integridade e dignidade persoais.

c) Á protección integral contra toda agresión física ou moral, e en particular contra as situacións de acoso escolar.

d) A participar directamente no proceso educativo cando sexa consultado pola Administración educativa, nos termos previstos no título IV desta lei.

e) A participar na confección das normas de convivencia e na resolución pacífica de conflitos e, en xeral, a participar na toma de decisións do centro en materia de convivencia.

### **2.2.2. Deberes**

a) Participar e colaborar na mellora da convivencia escolar e na consecución dun adecuado clima de estudo no centro, respectando o dereito dos seus compañeiros ou compañeiras á educación.

b) Respetar a dignidade e as funcións e orientacións do profesorado no exercicio das súas competencias, recoñecéndoo como autoridade educativa do centro.

c) Respetar a liberdade de conciencia, as conviccións relixiosas e morais, a igualdade de dereitos entre mulleres e homes e a dignidade, integridade e intimidade dos restantes membros da comunidade educativa.

d) Respetar as normas de organización, convivencia e disciplina do centro docente.

e) Conservar e facer un bo uso das instalacións e dos materiais do centro.

f) Intervir, a través das canles regulamentarias, en todo aquilo que afecte a convivencia dos seus respectivos centros docentes.

g) Seguir as directrices do profesorado respecto da súa educación e aprendizaxe.

h) Asistir a clase con puntualidade e co material preciso.

## **2.3. PROFESORADO** (Art 8\_ Lei 4/2011)

### **2.3.1.Dereitos**

a) A ser respectado, recibir un trato adecuado e ser valorado polo resto da comunidade educativa e pola sociedade en xeral no exercicio das súas funcións.

b) A desenvolver a súa función docente nun ambiente educativo adecuado no que se preserve en todo caso a súa integridade física e moral.

- c) A participar e recibir a colaboración necesaria para a mellora da convivencia escolar e da educación integral do alumnado.
- d) A que se lle recoñezan as facultades precisas para manter un adecuado ambiente de convivencia durante as clases e as actividades e os servizos complementarios e extraescolares.
- e) Á protección xurídica adecuada ás súas funcións docentes.
- f) A participar directamente no proceso educativo cando sexa consultado pola Administración educativa, nos termos previstos no título IV desta lei.
- g) A acceder á formación necesaria na atención á diversidade e na conflitividade escolar e recibir os estímulos máis axeitados para promover a implicación do profesorado en actividades e experiencias pedagóxicas de innovación educativa relacionadas coa convivencia e a mediación.

### **2.3.2 Deberes**

- a) Respetar e facer respetar as normas de convivencia escolar e a identidade, integridade e dignidade persoais de todos os membros da comunidade educativa.
- b) Adoptar as decisións oportunas e necesarias para manter un adecuado ambiente de convivencia durante as clases e as actividades e os servizos complementarios e extraescolares, corrixindo, cando lle corresponda a competencia, as condutas contrarias á convivencia do alumnado ou, no caso contrario, poñéndoo en coñecemento dos membros do equipo directivo do centro.
- c) Colaborar activamente na prevención, detección e erradicación das condutas contrarias á convivencia e, en particular, das situacións de acoso escolar.
- d) Informar ás nais e pais ou ás titoras ou titores sobre o progreso da aprendizaxe e integración socioeducativa dos seus fillos ou fillas ou pupilos ou pupilas, cumprindo as obrigas de dispoñibilidade dentro do horario establecido no centro para a atención a aqueles que lle impoña a normativa aplicable.
- e) Informar aos responsables do centro docente e, de ser o caso, á Administración educativa das alteracións da convivencia, gardando reserva e sigilo profesional sobre a información e as circunstancias persoais e familiares do alumnado.

## **2.4 PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS** (Art 9\_ Lei 4/2011)

### **2.4.1. Dereitos**

- a) A ser respectado, recibir un trato adecuado e ser valorado polo resto da comunidade educativa e pola sociedade en xeral no exercicio das súas funcións.
- b) A desenvolver as súas funcións nun ambiente adecuado no que se preserve en todo caso a súa integridade física e moral.
- c) A participar, no exercicio das súas funcións, na mellora da convivencia escolar.
- d) Á protección xurídica adecuada ás súas funcións.

e) A participar directamente no proceso educativo cando sexa consultado pola Administración educativa, nos termos previstos no título IV da Lei 4/2011.

#### **2.4.2 Deberes**

a) Respetar e colaborar, no exercicio das súas funcións, para facer que se respecten as normas de convivencia escolar e a identidade, integridade e dignidade persoais de todos os membros da comunidade educativa.

b) Colaborar activamente na prevención, detección e erradicación das condutas contrarias á convivencia e, en particular, das situacións de acoso escolar.

c) Informar aos responsables do centro docente e, de ser o caso, á Administración educativa das alteracións da convivencia, gardando reserva e sixilo profesional sobre a información e as circunstancias persoais e familiares do alumnado.

d) Gardar sixilo e confidencialidade respecto das actuacións relacionadas co ámbito educativo das que teña coñecemento.

### **3. NORMAS DE CONVIVENCIA**

De acordo co establecido na Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidades educativa, este centro, no ámbito da súa autonomía, engade e concreta o seguinte:

#### **3.1. NORMAS DE CONVIVENCIA XERAIS**

1. Respetar o dereito ó estudo e aproveitamento do tempo dos compañeiros e compañeiras.
2. Respetar a liberdade de conciencia, conviccións relixiosas e morais, igualdade de dereitos de mulleres e homes e dignidade, integridade e intimidade dos restantes membros da comunidade educativa.
3. Obedecer as ordes e indicacións de todo o profesorado no exercicio das súas competencias, dentro e fora das aulas.
4. Asistir con puntualidade a todas as clases.
5. Conservar e facer un bo uso das instalacións e materias do centro.
6. Participar activamente nas clases e demais actividades.
7. Respecto ás normas de hixiene e limpeza.
8. Respetar todas as normas contidas neste documento e nas normas de organización e funcionamento.

#### **3.2. NORMAS DE CONVIVENCIA NAS AULAS**

1. Manter en todo momento limpa e ordenada a aula.
2. Non comer nin beber, tanto durante as clases como no tempo que pode mediar entre elas.

4. Subir as cadeiras ós pupitres ó remate das clases.
5. Cando se retrase o profesor ou profesora o grupo permanecerá na aula ata que chegue o profesorado de garda sen pechar a porta.

### **3.3. NORMAS DE CONVIVENCIA NOS CORREDORES E ESCALEIRAS**

1. A circulación por corredores e escaleiras farase de forma tranquila, evitando carreiras, xogos, berros, etc.
2. Os corredores e escaleiras son zonas de paso, polo tanto non se poderá permanecer neles durante as clases, recreos e demais tempos de lecer. En consecuencia tampouco se permite sentarse nas escaleiras, descansos e corredores.

### **3.4. PREVISIÓN SOBRE Á VESTIMENTA** (Artº 10.4 \_ Lei 4/2011 / Artº 19.3 \_Decreto 8/2015)

- **Dentro da aula:**

- Non se poderá levar a cabeza cuberta con ningunha prenda, salvo casos excepcionais graves (pérdida do cabelo total ou parcialmente por tratamentos contra o cancro ou por calquera outra enfermidade, por exemplo)
- Non se poderán usar prendas que conteñan mensaxes que poidan resultar ferintes ou discriminatorias para determinados colectivos (mensaxes homofóbicas, por exemplo) nin que fagan apoloxía do terrorismo ou fomenten calquera tipo de violencia ou mesmo que supoñan unha falta de respecto.

- **Na clase de Educación Física:**

- Deben vestir con roupa e calzado deportivo.
- Deben levar o cabelo recollido.

- Non poden levar xoias ou complementos que poidan supoñer un risco para el/ela mesmo/a ou para os demais, á hora de practicar as actividades deportivas.

- **Nas actividades extraescolares ou complementarias:**

- Deben respectarse as recomendacións suxeridas polo profesorado responsable de ditas actividades.

### **3.5. USO DE TELÉFONOS MÓBILES E OUTROS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS** (Artº 19.4\_Decreto 8/2015)

1. O alumnado non poderá traer ao colexio nin utilizar móbiles ou calquera outro dispositivo electrónico (consolas, reprodutores de música ou imaxe, cámaras de foto e/ou vídeo,...) dentro do recinto escolar.
2. Excepcionalmente, e con finalidade didáctica e/ou pedagóxica, autorizarase a utilización de móbiles e outros dispositivos electrónicos.
3. O profesorado non deberá facer uso do teléfono móbil durante as clases, agás en casos de urxencia ou con fins educativos.
2. Se un alumno ou alumna necesítase facer unha chamada urxente, comunicaráo ao profesor ou profesora que, tras valorar a xustificación e urxencia, autorizará ou non a baixar á conserxería ou despacho dun cargo directivo de garda.
3. Se un alumno ou alumna recibise unha chamada de carácter urxente, a persoa que atenda a chamada encargárase de facerlle chegar o aviso, ben directa ou indirectamente.
4. O centro non se fará responsable da perda ou roubo de aparellos electrónicos.
5. Na aula de informática o uso dos ordenadores realizarase sempre baixo a supervisión dun profesor ou profesora.

O profesorado está facultado para requirir ao alumnado, dentro do recinto escolar e tamén durante a realización de actividades complementarias e extraescolares, a entrega de calquera obxecto, substancia ou produto que porte e que estea expresamente prohibido polas normas do centro, resulte perigoso para a súa saúde ou integridade persoal ou a dos demais membros da comunidade educativa ou poida perturbar o normal desenvolvemento das actividades docentes, complementarias ou extraescolares. /Artº 11.3\_Lei 4/2011).

No caso de retirarlle a un alumno/a o teléfono móbil, dispositivo electrónico ou obxecto expresamente prohibido, terán que vir recollelo ao centro o seu pai/nai ou titor/a legal de dito alumno/a

Nas actividades complementarias e extraescolares, tal e como especifica o punto 2 deste apartado, o alumnado poderá utilizar o teléfono móbil en casos excepcionais, se o profesorado responsable o considera oportuno e sempre baixo a súa supervisión.

### **3.6. CAPTACIÓN E DIFUSIÓN DE IMAXES E GRAVACIÓNS**

- **Gravacións de festivais por parte dos pais/nais, tutores/as legais:**

Segundo a normativa vixente non se poden realizar gravacións, algo do que serán informados . Aínda así, se persisten en gravar deben asumir a responsabilidade do uso que fagan desas gravacións.

- **Publicación de imaxes na web ou no blog do colexio:**

Ao iniciar o curso, os pais, nais ou titores/ as legais asinarán un anexo no que autorizarán ou non o uso das imaxes dos seus/súas fillos/as ou titorados/as exclusivamente con fins educativos no blog ou na web do colexio.

### **3.7. COMPROMISOS EDUCATIVOS PARA A CONVIVENCIA** (Artº 55.4\_Decreto 8/2015)

Cada centro educativo poderá concretar nas súas **normas de organización e funcionamento** o procedemento para acordar co alumnado corrixido e, de ser o caso, coas persoas proxenitoras ou representantes legais destas/es compromisos educativos para a convivencia segundo o previsto neste artigo.

Os representantes legais do alumnado que presente problemas de conduta e de aceptación das normas escolares poderán subscribir co centro un Compromiso de Convivencia, con obxecto de establecer mecanismos de coordinación co profesorado e outros profesionais que atenden ao alumno ou alumna, de colaborar na aplicación das medidas que se propoñan, tanto no tempo escolar como no extraescolar, para superar a devandita situación e de comprometer ás familias nas actuacións para desenvolver.

O compromiso educativo estará especialmente indicado para aquel alumnado que presente dificultades de aprendizaxe e ten por obxecto estimular e apoiar o proceso educativo deste alumnado e estreitar a colaboración das súas familias co profesorado que o atende. O compromiso educativo poderá subscribirse en calquera momento do curso e ten por obxecto estimular e apoiar o proceso educativo deste alumnado e estreitar a colaboración das súas familias co profesorado que o atende.

O perfil do alumnado ao que irá dirixida esta medida é o seguinte:

- Alumnado que non acepta as normas establecidas na aula ou no centro.
- Alumnado cun baixo grao de disciplina e/ou con condutas contrarias ás normas de convivencia.
- Alumnado con numerosas faltas de asistencia sen xustificar e que dificultan a súa integración.
- Alumnado con problemas de atención e aprendizaxe que deriven en problemas de conduta.
- Alumnado con dificultades para a súa integración escolar.
  - Compromisos adquiridos por parte do pai, nai ou titor/a
    - ✓ Xustificar debidamente as faltas dos seus fillos ou fillas.
    - ✓ Proporcionar, na medida das súas posibilidades, os recursos e as condicións necesarias para o progreso escolar: descanso, alimentación adecuada,...
    - ✓ Participar de maneira activa nas actividades que leven a cabo no centro con obxecto de mellorar o rendemento académico dos seus fillos ou fillas.

- ✓ Fomentar o respecto por todos os compoñentes da Comunidade Educativa e absterse de facer comentarios que menosprecen a integridade moral do persoal que traballa no centro ou que danen a imaxe da institución.
- ✓ Asistir polo menos unha vez ao mes ao colexio para entrevistarse co titor ou titora do seu fillo ou filla.
- ✓ Asistir ás reunións que levarán a cabo a inicio de cada trimestre con obxecto de informar sobre as avaliacións obtidas.
- ✓ Axudar ao seu fillo ou filla a cumprir o horario de estudo en casa e supervisar diariamente a axenda do seu fillo ou filla para informarse sobre as tarefas que ten e comprobar se as fai.

- Compromisos adquiridos polo alumno/a

- ✓ Ter un horario de estudo fixo na casa que será acordado co titor ou titora e co pai, nai ou titor legal.
- ✓ Respectar a todos os membros da Comunidade Educativa.
- ✓ Anotar os deberes e as datas de exames na axenda escolar.
- ✓ Participar nas actividades complementarias e extraescolares que se leven a cabo.
- ✓ Traer diariamente as tarefas feitas.
- ✓ Coidar o material tanto do colexio como o seu propio.

- Compromisos adquiridos polo mestre/a titor/a

- ✓ Revisar quincenalmente a planificación do traballo e do estudo que o alumnado realiza na clase e na casa.
- ✓ Manter unha reunión ao trimestre cos pais e nais para informarlles da avaliación dos seus fillos e fillas.
- ✓ Atender aos pais ou nais que soliciten reunións individuais para informarse sobre o rendemento académico do seu fillo/a.
- ✓ Informar por escrito aos pais ou nais dos alumnos que reciben reforzo, apoio e/ou ten adaptación curricular.
- ✓ Contactar coa familia ante calquera problema dos seus fillos.

## **4. CONDUCTAS CONTRARIAS Á CONVIVENCIA E A SÚA CORRECCIÓN**

De acordo co establecido na Lei 4/2011 as condutas contrarias á convivencia clasifícanse en condutas gravemente prexudiciais para a convivencia e condutas leves contrarias á convivencia.

### **4.1. MEDIDAS CORRECTORAS ( Artº 34\_Decreto 8/2015)**

Para a gradación das medidas correctoras tomaranse en consideración especialmente os seguintes criterios:

- a) O recoñecemento espontáneo do carácter incorrecto da conduta e, de ser o caso, o cumprimento igualmente espontáneo da obriga de reparar os danos producidos.
- b) A existencia de intencionalidade ou reiteración nas condutas.
- c) A difusión por calquera medio, incluídos os electrónicos, telemáticos ou tecnolóxicos, da conduta, as súas imaxes ou a ofensa.
- d) A natureza dos prexuízos causados.
- e) O carácter especialmente vulnerable da vítima da conduta, de tratarse dunha alumna ou dun alumno, en razón da súa idade, da recente incorporación ao centro ou calquera outra circunstancia que se considere propiciadora desta vulnerabilidade.

#### **4.2. REPARACIÓN DE DANOS CAUSADOS** ( Artº 35\_Decreto 8/2015)

O alumnado está obrigado a reparar os danos que cause, individual ou colectivamente, , incluídos os equipamentos informáticos e o software, e aos bens doutros membros da comunidade educativa, ou a facerse cargo do custo económico da súa reparación. Así mesmo, está obrigado a restituír o subtraído ou, se non fose posible, a indemnizar o seu valor. As nais e pais ou as titoras ou titores legais serán responsables civís nos termos previstos pola lexislación vixente.

Cando se incorra en **condutas tipificadas como agresións físicas ou morais**, deberá repararse o dano moral causado mediante a presentación de escusas e o recoñecemento da responsabilidade dos actos.

#### **4.3. CONDUCTAS GRAVEMENTE PREXUDICIAIS PARA A CONVIVENCIA** (Art 15\_ Lei 4/2011)

Considéranse condutas gravemente prexudiciais para a convivencia nos centros docentes:

- a) As agresións físicas ou psíquicas, as inxurias e as ofensas graves, as ameazas e as coaccións contra os demais membros da comunidade educativa.
- b) Os actos de discriminación grave contra membros da comunidade educativa por razón de nacemento, raza, sexo, orientación sexual, capacidade económica, nivel social, conviccións políticas, morais ou relixiosas, discapacidades físicas, sensoriais ou psíquicas, ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social.
- c) Os actos individuais ou colectivos de desafío á autoridade do profesorado e ao persoal de administración e de servizos que constitúan unha indisciplina grave.

- d) A gravación, a manipulación e a difusión por calquera medio de imaxes ou informacións que atenten contra o dereito á honra, a dignidade da persoa, a intimidade persoal e familiar e a propia imaxe dos demais membros da comunidade educativa.
- e) As actuacións que constitúan acoso escolar consonte o establecido polo artigo 28 desta lei.
- f) A suplantación de personalidade en actos da vida docente e a falsificación, alteración ou subtracción de documentos académicos.
- g) Os danos graves causados de forma intencionada ou por negligencia grave ás instalacións e aos materiais dos centros docentes, incluídos os equipos informáticos e o software, ou aos bens doutros membros da comunidade educativa ou de terceiros, así como a súa subtracción.
- h) Os actos inxustificables que perturben gravemente o normal desenvolvemento das actividades do centro, incluídas as de carácter complementario e extraescolar.
- i) As actuacións gravemente prexudiciais para a saúde e a integridade persoal dos membros da comunidade educativa do centro, ou a incitación a elas.
- j) Portar calquera obxecto, substancia ou produto gravemente perigoso para a saúde ou a integridade persoal de calquera membro da comunidade educativa. En todo caso, reputarase indisciplina grave a resistencia ou a negativa a entregar os obxectos a que se refire o punto terceiro do artigo 11 desta lei cando se é requirido para iso polo profesorado.
- k) A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas leves contrarias á convivencia.
- l) O incumprimento das sancións impostas.

#### **4.3.1. Medidas correctoras das condutas gravemente prexudiciais (Artº 39\_Decreto 8/2015)**

As condutas gravemente prexudiciais para a convivencia serán ser corrixidas coas seguintes medidas:

- a) Realización, dentro ou fóra do horario lectivo, de tarefas que contribúan á mellora e ao desenvolvemento das actividades do centro.
- b) Suspensión do dereito a participar nas actividades extraescolares ou complementarias do centro por un período de entre dúas semanas e un mes.
- c) Cambio de grupo.
- d) Suspensión do dereito de asistencia a determinadas clases por un período de entre catro días lectivos e dúas semanas. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.
- e) Suspensión temporal do dereito de asistencia ao centro por un período de entre catro días lectivos e un mes. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.
- f) Cambio de centro.

Aquelas condutas que atenten contra a dignidade persoal doutros membros da comunidade educativa que teñan como orixe ou consecuencia unha discriminación ou acoso baseado no xénero, orientación ou identidade sexual, ou unha orixe racial, étnica, relixiosa, de crenzas ou de discapacidade, ou que se realicen contra o alumnado máis vulnerable polas súas características persoais, sociais ou educativas, terán a cualificación de condutas gravemente prexudiciais e levarán asociadas como medidas correctoras as establecidas nas alíneas **e)** ou **f)** do apartado anterior.

#### **4.4. CONDUCTAS LEVES CONTRARIAS Á CONVIVENCIA**

(Art 16\_ Lei 4/2011)

Considéranse condutas leves contrarias á convivencia:

- a) As condutas tipificadas como agresión, inxuria ou ofensa na alínea a), os actos de discriminación da alínea b), os actos de indisciplina da alínea c), os danos da alínea g), os actos inxustificados da alínea h) e as actuacións prexudiciais descritas na alínea i) do artigo anterior que non alcancen a gravidade requirida no devandito precepto.
- b) Portar calquera obxecto, substancia ou produto expresamente prohibido polas normas do centro perigoso para a saúde ou a integridade persoal do alumnado ou dos demais membros da comunidade educativa ou que perturbe o normal desenvolvemento das actividades docentes, complementarias ou extraescolares, cando non constitúa conduta gravemente prexudicial para a convivencia de acordo coa alínea j) do artigo anterior.
- c) A inasistencia inxustificada a clase e as faltas reiteradas de puntualidade, nos termos establecidos polas normas de convivencia de cada centro docente.
- d) A reiterada asistencia ao centro sen o material e equipamento preciso para participar activamente no desenvolvemento das clases.

A Lei 4/2011, no seu artigo 16.e, recolle que os centros tamén poderán tipificar outras condutas como faltas leves. En consecuencia, acordamos establecer como faltas leves contrarias á convivencia as seguintes:

- empurróns,
- patadas,
- trabadas,
- tirón de pelos,
- labazada,
- rabuñadura,
- clavada dun obxecto punzante,
- insulto,
- ameaza,
- burlas,

- illamento

Todas estas accións , para seren consideradas faltas leves, non deben ocasionar consecuencias graves no/a afectado/a nin producirse de xeito reiterado ou nun período curto de tempo.

Tamén se considera faltas leves as seguintes:

- Calquera acto leve de desafío á autoridade de calquera membro da comunidade educativa (profesorado ou persoal de servizos)
- Calquera acto inxustificado que non pertube gravemente o desenvolvemento das actividades escolares ou extraescolares.

#### 4.4.1. **Medidas correctoras das condutas leves** (Artº 43\_Decreto 8/2015)

As condutas leves contrarias á convivencia serán corrixidas coas medidas correctoras que se enumeran a continuación:

- a) Amoestación privada ou por escrito.
- b) Comparecencia inmediata ante a persoa que ocupe a xefatura de estudos ou persoa que exerza funcións equivalentes nos centros concertados.
- c) Realización de traballos específicos en horario lectivo.
- d) Realización, en horario non lectivo, de tarefas que contribúan á mellora e desenvolvemento das actividades do centro.
- e) Suspensión do dereito a participar nas actividades extraescolares ou complementarias do centro por un período de ata dúas semanas.
- f) Cambio de grupo por un período de ata unha semana.
- g) Suspensión do dereito de asistencia a determinadas clases por un período de ata tres días lectivos. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou os traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.
- h) Suspensión temporal do dereito de asistencia ao centro por un período de ata tres días lectivos. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.

**4.4.2. Responsables da aplicación das medidas correctoras de condutas leves** (Artº 44\_Decreto 8/2015)

| <b>Medida</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Docent</b> | <b>Titor/</b> | <b>Xef.</b> | <b>Direcció</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------|-----------------|
| Amoestación privada ou por escrito.                                                                                                                                                                                                        | <b>X</b>      | <b>X</b>      | <b>X</b>    | <b>X</b>        |
| Comparecencia inmediata ante a persoa que ocupe a xefatura de estudos ou persoa que exerza funcións equivalentes nos centros                                                                                                               | <b>X</b>      | <b>X</b>      | <b>X</b>    | <b>X</b>        |
| Realización de traballos específicos en horario                                                                                                                                                                                            | <b>X</b>      | <b>X</b>      | <b>X</b>    | <b>X</b>        |
| Realización, en horario non lectivo, de tarefas que contribúan á mellora e desenvolvemento das actividades do centro                                                                                                                       |               | <b>X</b>      | <b>X</b>    | <b>X</b>        |
| Suspensión do dereito a participar nas actividades extraescolares ou complementarias do centro por un período de ata dúas semanas.                                                                                                         |               |               | <b>X</b>    | <b>X</b>        |
| Cambio de grupo por un período de ata unha                                                                                                                                                                                                 |               |               | <b>X</b>    | <b>X</b>        |
| Suspensión do dereito de asistencia a determinadas clases por un período de ata tres días lectivos. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou os                                                     |               |               |             | <b>X</b>        |
| Suspensión temporal do dereito de asistencia ao centro por un período de ata tres días lectivos. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no |               |               |             | <b>X</b>        |

## **5. DIFUSIÓN, REVISIÓN E AVALIACIÓN DAS NORMAS DE CONVIVENCIA**

Decreto 8/2015 \_ Artigo 5.3.b

O consello escolar establecerá a directrices para a elaboración das normas de convivencia

Decreto 8/2015 \_ Artigo 5.3.c

O consello escolar realizará o seguimento e avaliación das normas de convivencia

**Decreto 8/2015 \_ Artigo 6.1.**

A comisión de convivencia velará pola correcta aplicación das normas de convivencia

**Decreto 8/2015 \_ Artigo 7.a.**

O claustro realizará propostas para a elaboración das normas de convivencia

**Decreto 8/2015 \_ Artigo 8.4.d.**

Á xefatura de estudos correspóndenlle coordinar e dirixir as actuacións establecidas nas normas de convivencia

**Decreto 8/2015 \_ Artigo 9.1.**

Os **órganos de coordinación docente**, no seu ámbito competencial, serán responsables de incorporar nas súas actuacións as medidas e os acordos adoptados, de conformidade co que establezan as **normas de convivencia do centro**. En todo caso, as medidas e os acordos do número anterior serán recollidos pola **comisión de coordinación pedagóxica para incluílos nos documentos institucionais do centro**, concretamente nas **concrecións curriculares de etapa**, para asegurar a coherencia destes co proxecto educativo do centro e a **programación xeral anual**.

