

Meninas en acción

5º de E. Infantil

CEIP "Juan Rey" de Lourenzá

I. IDENTIFICACIÓN

Dende a biblioteca do centro propónse realizar unha investigación e documentación que sirva de proxecto para facer nas aulas xa que este curso Bibliotecas escolares de Galicia propón para todos os centros o lema "Biblioteca Escolar Territorio das Artes". Con esta proposta prepárase o desfile de entroido no centro coa elaboración do disfrace de "Meninas de Velázquez". O resultado final vai ser unha creación en vídeo. No curso de 5º de E. Infantil van elaborar unhas meninas de papel adornando as súas saias con debuxos de cadros famosos e utilizarán a técnica de Stop Motions para darlle movemento.

II. PERFIL CURRICULAR

Estándares	Competencias	Transv
▪ CSAPB1. Realiza encaixes e quebracabezas	▪ CMCCT, CSIEE	EMP
▪ CCB3. Identifica algunhas manifestacións culturais próximas.	▪ CAA, CSC, CCEC	CA, EMP
▪ LCRB1. Comprende as explicacións que se dan na clase.	▪ CCL, CSIEE, CAA	LC,EOE
▪ LCRB2. Participa con interese en actividades expresivas plásticas.	▪ CCEC,CAA, CSC	CA, EMP
▪ LCRB2. Participa con interese en actividades expresivas corporais.	▪ CCEC,CAA, CSC	CA, EMP
▪ LCRB3. Demostra interese e gusto polas actividades nas que se empregan as TIC..	▪ CCEC, CD, CAA	CA,TIC EMP
CSAP.- Coñecemento de si mesmo e autonomía personal CC.- Coñecemento do contorno LCR.- Linguaxes: Comunicación e Representación		

III. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Estándares	Actividades	Exercicios	Agrupamento/ espazo	Temporaliz
▪ LCRB1	Investigamos sobre o cadro "As Meninas" de Velázquez (presentación de bits, vídeos...)	Presentamos "Las Meninas de Velázquez" en bits de arte	Grupo clase Aula Ordinaria	1 sesión
		Visionamos "Las Meninas cobran vida"		1 sesión
		Visionamos "Las meninas, primer cuadro a 365°"	Grupo clase Biblioteca	1 sesión
▪ CCB3	Coñecemos obras de pintores famosos	Presentamos bits de obras pictóricas de diferentes estilos	Grupo clase Aula Ordinaria	1 sesión
		Coñecemos as meninas de Sargadelos		2 sesión
▪ LCRB2	Dramatizamos dando vida aos personaxes con psicomotricidade	Interpretamos os diferentes personaxes do cadro con monicreques, contamos o que fan e movémonos coma eles	Grupo clase Aula Ordinaria	1 sesión
		Movemos pasiño a pasiño as bonecas para despois fotografar	Grupo clase Aula Ordinaria	1 sesión
▪ LCRB2	Pintamos , recortamos, pegamos	Decoramos unha menina de Sargadelos pintando con témpera	Individual Aula Ordinaria	4 sesións
		Coloreamos os cadros famosos, e cortamos e pegamos na saia dunha boneca- "menina" de cartolina		
		Coloreamos e recortamos mandalas coas figuras de Velázquez e as meninas		
		Pintamos con témpera as cruces da Orde de Santiago.		
▪ CSAPB1	Elaboramos puzzles	Sacamos as pezas troqueladas do cadro das meninas.	Individual Aula Ordinaria	1 sesión
		Compoñemos o puzzle do cadro		
▪ LCRB3	Facemos moitas fotos	Disparamos as fotos para compoñer unha animación con Stop Motion	Grupo clase Aula Ordinaria	1 sesión

IV . AVALIACIÓN: RÚBRICA

Estándares	En Proceso	Sen Dificultade	Excelente	Instrumentos
▪ LCRB1. Comprende as explicacións que se dan na clase.	Responde alomenos unha pregunta	Explica algun aspecto visionado	Relaciona co tema e coas súas experiencias	Rexistro observación
▪ CCB3. Identifica algunhas manifestacións culturais próximas.	Expresa algo do que aparece no cadro	Recoñece alomenos unha obra	Recorda nomes concretos e relaciona coas obras	Rexistro de observación
▪ LCRB2. Participa con interese en actividades expresivas corporais.	Fai a onomatopea do can e representao á gatas	Usa os monicreques e expresa o que fan	transmite o sentido coa entonación	Rexistro de observación
▪ LCRB2. Participa con interese en actividades expresivas plásticas.	Colorea e pinta de forma persoal	Colorea e pinta seguindo as instruccións	Remata a actividade pintando, recortando e pegando	Cartafoi
▪ LCRB3. Demostra interese e gusto polas actividades nas que se empregan as TIC..	Observa con atención e en silencio	realiza a actividade agardando o momento da acción	Valora o resultado	Rexistro de observación