



CUESTIONARIO FINAL SEMINARIO

QUESTIONS

RESPONSES

7

CUESTIONARIO FINAL

Este es un cuestionario anónimo cuya finalidad es la obtención de datos para el correcto seguimiento y evaluación de la formación "Incluyéndonos en la ecuación del cambio. Emprender hacia la educación del

Introduce código de verificación



Short-answer text

Mi

Row 1. estado de ánimo y mis emociones en este momento son

Column 1. Malas

Column 2. Regulares

Column 3. Podría ser peor

Column 4. Buenas

Column 5. Excelentes

Teniendo en cuenta la situación inicial mi grado de satisfacción actual con

Row 1. mi profesión en general

Row 2.	la relación con mis compañeros				
Row 3.	la relación con mis alumnos				
Row 4.	el marco educativo en general				
Row 5.	medios y recursos a mi disposición				
Column 1.	Ha empeorado mucho				
Column 2.	Ha empeorado				
Column 3.	No ha cambiado				
Column 4.	Ha mejorado				
Column 5.	Ha mejorado mucho				

Teniendo en cuenta la situación inicial

Row 1.	mis competencias como docente han				
Row 2.	mi grado de experiencia con medios tecnológicos y digitales				
Row 3.	mi formación específica en innovación educativa				
Column 1.	Empeorado mucho				
Column 2.	Empeorado				
Column 3.	No ha cambiado				
Column 4.	Mejorado				
Column 5.	Mejorado mucho				

Teniendo en cuenta la situación inicial mis habilidades como docente

respecto a alumnos con necesidades esnecíficas de anovo educativo nor

Row 1. dificultades de aprendizaje

Row 2. altas capacidades

Row 3. otros tipos de necesidades específicas

Column 1. Ha empeorado mucho

Column 2. Ha empeorado

Column 3. No ha cambiado

Column 4. Ha mejorado

Column 5. Han mejorado mucho

La experiencia de esta formación ha enriquecido y ayudado a

Row 1. mi desarrollo como persona

Row 2. mi desarrollo como profesional

Row 3. al desarrollo académico de mis alumnos

Row 4. al desarrollo de los objetivos personales de mis alumnos

Row 5. al desarrollo emocional de mi alumnos

Column 1. Nada

Column 2. Poco

Column 3. Indiferente

Column 4. Algo

Column 5. Mucho

En que medida crees que la formación ha contribuido al desarrollo del talento, habilidades y capacidades personales y colectivas del ALUMNADO

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

En que medida crees que la formación ha contribuido al desarrollo del talento, habilidades y capacidades personales y colectivas del

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

En que medida crees que la formación ha contribuido al desarrollo de metodologías activas como el Modelo de Enriquecimiento Escolar SEM y la Cultura de Pensamiento

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

En que medida crees que la formación ha contribuido al desarrollo de la motivación del profesorado y ha procurado el mentoring necesario para la implementación y puesta en práctica en los centros.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Valora tu satisfacción general con las sesiones de trabajo de grupo

Sesión docencia Carmen Pomar (Atención alumnado con Altas Capacidades y modelo SEM)

A horizontal number line with integers from 0 to 10. Below each integer is a circle. The circles at 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, and 9 are empty. The circle at 10 is shaded gray.

Sesión docencia Miguel Martínez Rodríguez y Sonia González Varela
(Pensamiento creativo y educación artística)

A horizontal number line is shown, ranging from 0 to 10. Below each number, there is a circle. The circles are currently empty, representing a sequence of 11 data points or a set of 11 categories.

Otros comentarios o sugerencias

Long-answer text

2