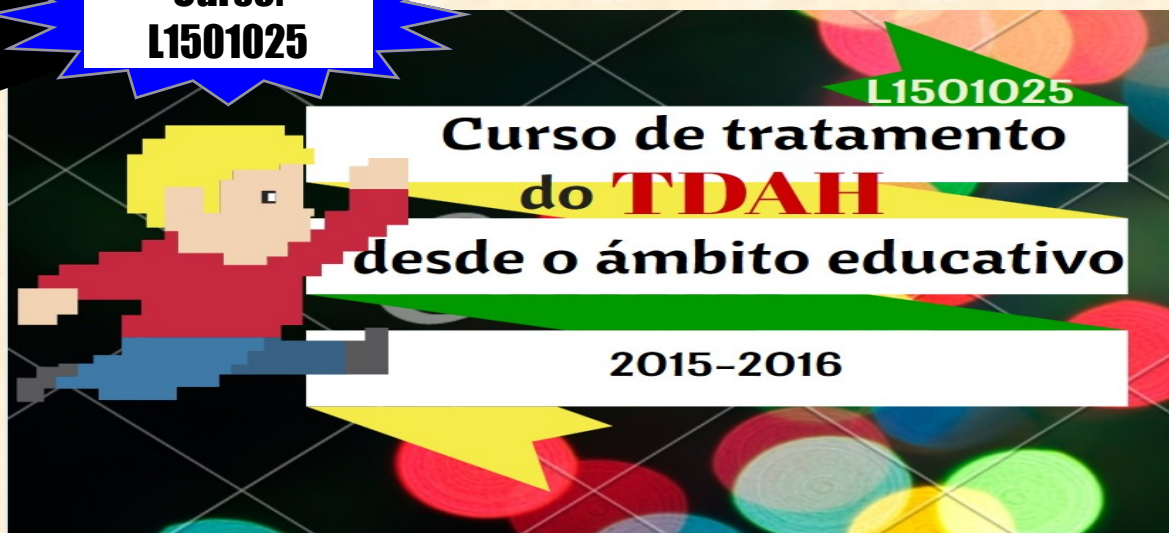


**Curso:
L1501025**



Horas presenciais: 16

Horas totais: 25

Horas en rede: 9

Días: 8, 15, 22 e 29 de outubro de 2015

Horario: de 17:00 h a 21:00 h

Lugar de celebración: Salón de actos do Centro de Formación e Recursos de Lugo

DOCUMENTACIÓN: aula virtual do CFR de Lugo

www.edu.xunta.es/portal/cfrlugo/

Pulsar en “**Aula virtual**”

Pulsar en “**MISCELÁNEA**” e no nome da actividade.

MÁIS INFORMACIÓN

Asesora: Marta Arias López

Email: cfr.lugo.linguisticosocial@edu.xunta.es

Teléfono: 982251068

Curso:
L1501025

PROGRAMA

XOVES - 8 DE OUTUBRO DE 2015

17: 00—20:00 **ANA FÁTIMA GÓMEZ SUÁREZ**
Psiquiatra

Ensinando a planificar: axenda, control do tempo, preparación de exames, controis externos.

Sistemas de reforzón e incentivos, economía de fichas, tipos de normas e castigos. Como motivar ao alumnado con TDAH?

17: 00—20:00
Casos prácticos.

XOVES - 15 DE OUTUBRO DE 2015

17: 00—19:00 **ANTONIO ALBERTO VELEIRO VIDAL**
Orientador

Protocolo de Consenso sobre TDAH nos ámbitos educativo e sanitario.

19: 00—21:00 **MARÍA TERESA CARAMÉS BARTOLOMÉ**
Mestra

Aspectos pedagóxicos do TDAH.

Detección na aula do neno/a con TDAH nas súas diferentes etapas educativas: infantil, primaria e secundaria.

**Curso:
L1501025**

XOVES - 22 DE OUTUBRO DE 2015

17: 00—20:00 **MARÍA ÁNGELES VARELA CALVO**

Licenciada en medicina e ciruxía pola USC

Médico de urxencias extrahospitalarias

Fundamentos e bases do funcionamento cerebral do TDAH.

Modelos explicativos do TDAH.

Funcionamento do tratamento farmacolóxico.

Problemas asociados ao TDAH na escola: exclusión, frustración, agresividade, ansiedade, TND, drogodependencia.

Unhas pinceladas sobre detección e prevención.

20: 00—21:00

Prevención de accidentes-lesións máis comúns.

XOVES - 29 DE OUTUBRO DE 2015

17: 00—20:00 **M^a ASUNCIÓN VÁZQUEZ PÉREZ**

Logopeda

TDAH e dificultades específicas de aprendizaxe: dislexia, discalculia, disortografía e disgrafía.

Entrenamento da expresión oral, lectura e escritura do alumnado con TDAH.

20: 00—21:00

Casos prácticos.

OBSERVACIÓNS

Para obter a certificación é obrigatorio asistir o 85% do total das horas presenciais e tamén enviar e superar o correspondente proxecto do tratamento do TDAH desde o ámbito educativo do centro.

Ao longo das sesións presenciais daranse orientacións para a súa elaboración.

Convocarase unha beca. A presentación á beca é voluntaria.

A folla de sinaturas pasarase dúas veces ao longo de cada sesión.

Curso:
L1501025