

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística

El uso del lenguaje como instrumento:

- de comunicación oral y escrita,
- de representación, interpretación y comprensión de la realidad,
- de la construcción y comunicación del conocimiento,
- de la regulación de pensamientos, conductas y emociones.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- Interactuar con el mundo físico, en sus aspectos naturales y en los generados por la acción humana.
- Facilitar la comprensión de sucesos, la predicción de consecuencias y la actividad dirigida a la mejora de las condiciones de vida.
- Desenvolverse adecuadamente, con autonomía e iniciativa personal en ámbitos de la vida y del conocimiento diversos (salud, actividad productiva, consumo, ciencia, procesos tecnológicos, etc.) y para interpretar el mundo.

Competencia social y ciudadana

- Comprender la realidad social en que se vive.
- Cooperar, convivir y ejercer la ciudadanía democrática en una sociedad plural.
- Afrontar la convivencia y los conflictos empleando el juicio ético asado en los valores y prácticas democráticas.
- Ejercer la ciudadanía, actuando con el criterio propio y con una actitud constructiva, solidaria y responsable ante el cumplimiento de los derechos y obligaciones cívicas.

Competencia para Aprender a aprender

- Disponer de habilidades para iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuar aprendiendo de manera cada vez más eficaz y autónoma de acuerdo a los propios objetivos y necesidades.

Competencia en Autonomía e Iniciativa personal

- Adquirir conciencia y saber aplicar un conjunto de valores y actitudes personales interrelacionadas (responsabilidad, perseverancia, autoconocimiento, autoestima, creatividad, autocrítica, control emocional...).
- Elegir como criterio propio, imaginar proyectos y llevarlos a cabo responsabilizándose de ellos, tanto en el ámbito personal, como social y laboral.

Competencia matemática

Habilidad para utilizar los números y sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático para:

- Producir e interpretar informaciones.
- Conocer más sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad.
- Resolver problemas relacionados con la vida diaria y el mundo laboral.

Competencia digital y en el tratamiento de la información

- Buscar, obtener, procesar y comunicar la información.
- Transformándola en conocimiento, incluyendo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como elemento esencial para formarse, aprender y comunicarse.

Competencia Cultural y Artística

- Conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos.
- Apreciar el hecho cultural, en general, y el hecho artístico en particular, para lo cual es necesario disponer de aquellas habilidades y actitudes que permiten acceder a las distintas manifestaciones, así como habilidades de pensamiento, perceptivas y comunicacionales, sensibilidad y sentido estético para poder comprenderlas, valorarlas, emocionarse y disfrutarlas.

Ciclo / Nivel 2º CICLO

Educación Primaria

ÁREA	Currículum
CMNS	Valora la importancia de la participación personal en las responsabilidades colectivas.
	Muestra actitudes de cooperación en el trabajo en equipo.
	Comunica los resultados obtenidos en un experimento o una experiencia reflexionando sobre el propio proceso de aprendizaje.
LCYL	Participa en situaciones de comunicación del aula escuchando las intervenciones de los otros.
	Comunica conocimientos y opiniones usando el léxico, las formulas lingüísticas, la entonación y la pronunciación adecuadas.
	Capta el sentido de textos orales de uso habitual reconociendo ideas principales y secundarias.
	Localiza y recupera información explícita en la lectura de textos.
	Interpreta e integra las ideas propias con la información contenida en los textos de uso escolar y social.
	Elabora textos que permiten progresar en la autonomía para aprender (resúmenes, descripciones, explicaciones).
	Utiliza las bibliotecas a su alcance de forma activa y autónoma.
LEXT	Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como utilizar diccionarios bilingües visuales.
	Conoce algunas similitudes y diferencias en las costumbres cotidianas entre los países donde se habla la lengua extranjera y el nuestro.
MAT	Resuelve problemas relacionados con el entorno que exigen cierta planificación aplicando dos operaciones con números naturales, contenidos básicos de geometría o tratamiento de la información.
	Recoge datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento.
	Ordena los datos registrados atendiendo a un criterio de clasificación.
	Utiliza estrategias personales para la resolución de problemas y para aplicar los conocimientos adquiridos.
EART	Usa adecuadamente algunos de los términos propios del lenguaje plástico y musical en la descripción de procesos y argumentaciones
	Interpreta el contenido de imágenes presentes en el entorno.
	Interpreta el contenido de representaciones del espacio presentes en el entorno.
EFIS	Actúa de forma coordinada y cooperativa para resolver retos en un juego colectivo realizando acciones de ayuda entre los miembros de un mismo equipo.
	Utiliza los recursos expresivos del cuerpo para la comunicación de ideas, sentimientos.

SECUENCIA DIDÁCTICA

PRODUCTO FINAL

ACTIVIDADES

CRITERIOS

ACTIVIDADES

CRITERIOS

ACTIVIDADES

CRITERIOS

Área/ s:

Ciclo:

Materia/s:

Nivel:

COMPETENCIAS

CCL☐

CCIMF☐

CSC☐

CAA☐

CMAT☐

CDTI☐

CCA☐

CAIP☐