



Rendimiento
Humano

PROPUESTA DE CONTENIDOS

CLIENTE: CEFOR

PROYECTO:

“La construcción del liderazgo compartido en educación”

ÁREA DE INTERVENCIÓN:

“Competencias inter e intrapersonales del profesional de educación”



CONTENIDOS

- **COMPETENCIAS INTERPERSONALES DEL PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**
 - Habilidades sociales como herramientas para el desarrollo, mantenimiento y enriquecimiento de las relaciones sociales:
 - Conociendo mis competencias relacionales
 - Comunicación
 - Escucha activa
 - Empatía
 - Asertividad
 - Autoevaluación del grado de desarrollo de mis habilidades sociales
 - Plan de Acción

- **COMPETENCIAS INTRAPERSONALES DEL PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**
 - Inteligencia emocional aplicada a mi
 - ¿Qué es lo que estoy sintiendo? Percibir y comprender las propias emociones
 - Emociones limitantes: cuando lo que siento me bloquea
 - Resiliencia: resistencia ante la adversidad
 - Autocontrol emocional: Gestión de las emociones
 - Inteligencia emocional aplicada a mis relaciones
 - Tipos de personas: De su patrón de conducta a mi patrón de respuesta
 - Percibir y comprender las emociones en los demás
 - Autoevaluación: conocimiento del grado de desarrollo de mi Inteligencia Emocional
 - Aplicación de la inteligencia emocional en mi día a día
 - Cómo utilizar la Gestión Emocional para ser más feliz y eficiente tanto en el trabajo como en mi vida personal
 - Enfoque al resultado y gestión emocional para lograr el objetivo



METODOLOGÍA



90% Práctica: Utilizamos una metodología lúdica, participativa, gracias a la cual los asistentes a la formación a través de la experimentación, reflexionan y concluyen acerca del grado de adquisición de la habilidad trabajada, acercándose de esta manera a los objetivos marcados para el proceso formativo.

El / los formadores, mezclando técnicas tradicionales de formación en aula junto con técnicas y herramientas derivadas del coaching, diseñarán y desarrollarán dinámicas ajustadas a las características específicas de la organización así como a las características concretas del grupo (perfil de los participantes, área de desarrollo,...).

10% Contenidos: Partiendo de las conclusiones extraídas por los participantes, los contenidos teóricos refuerzan y subrayan los objetivos de la formación, permitiendo la asimilación de conceptos así como recalcan la importancia del trabajo individual y del entrenamiento continuo para la consecución de desarrollo.



Aunque los contenidos expuestos aparezcan en bloques independientes, la metodología en el aula responderá a un proceso cíclico, envolvente. Todos los conceptos están interrelacionados, por lo que su exposición y trabajo en el aula responderán a esta característica

