

A AUTOAVALIACIÓN E COAVALIACIÓN

- **Na avaliación debemos de ter en conta:**
- **Os alumnos**
- **Os mestres**
- **As familias**
- **O proceso**

- **NOS ALUMNOS/AS**
- Os contidos conceptuais, procedimentais e actitudinais

- **NOS MESTRES**
- Se serven de guía, de axuda
- Se permite a autonomía
- Se permiten que leven a iniciativa
- Se admite as súas propostas
- Se fomenta a participación

- -Se axuda a organizar e planificar o traballo

4

- -Se permite a relación e participación das familias

- **NAS FAMILIAS**

- -O seu grado de implicación e de participación
- -Participación nas actividades de aula
- -Colaborando nas saídas
- -Buscando información
- -Aportando material
- -etc...

AVALIACIÓN INICIAL. Que sabemos?

5

- **Asembleas, comentan o que saben, o que supoñen(anotamos tódala información)**
- **Debuxos**
- **Observación e rexistro das súas conversas, do que fan...**
- **Reflexións na casa cando non xorden deles ideas previas**
- **Utilización de estratexias para as ideas previas**
- **...**

Que imos sabendo?

- ❑ **Contrastamos o que imos aprendendo ou averiguando co que xa sabíamos.**
- ❑ **Anotamos o que nos parece importante recordar.**
- ❑ **Consultamos varias fontes, plantexamos dúbidas.**

Que e cómo avaliamos éste proceso?

7

- Os seus comentarios nas asembleas...
- As súas producións ,debuxos
- As observacións feitas e os rexistros

AVALIACIÓN FINAL: Que aprendemos?

8

- ❑ Os nosos conceptos son diferentes que ao empezar. Que sabemos agora ?
- ❑ Somos máis autónomos, realizamos tarefas máis difíciles e complexas.
- ❑ Como resolvemos os problemas que se nos plantexaron ?
- ❑ Nas súas conversas
- ❑ Nos seus traballos realizados
- ❑ Nas súas actitudes e procedementos

CANDO	QUE	COMO	QUEN E ONDE
INICIAL	<u>NENOS/NENAS</u> ■ Coñecementos previos.	<u>NENOS/NENAS</u> ■ Apartacións na asemblea ■ Representacións plásticas. ■ Textos	Nenos/as e titor/a
	<u>TITOR/A</u> ■ Coñecementos previos ■ Rol ■ Traballo en equipo	<u>O TITOR/A</u> ■ Coordinación dos titores/as implicados/as	Titores/as
	<u>FAMILIAS</u> ■ Implicación e participación	<u>FAMILIAS</u> ■ Explicación do proxecto na reunión de aula. ■ Sondeo de posibles recursos.	
	<u>CENTRO</u> ■ Organización de: Recursos humanos Materiais: aporte económica (libros novos, xogos, etc.) Espazos: coordinación de espazos xerais.	<u>CENTRO</u> ■ Coordinación dos titores/as implicados/as ■ Información do proxecto no claustro??? ■ Organización de actividades xerais	Equipo educativo e persoas implicada no proxecto

CANDO	QUE	COMO	QUEN E ONDE
FINAL	NENOS/NENAS ■ Aprendizaxes novas: que aprendemos?	NENOS/NENAS ■ Recollida de coñecementos finais: paneis, cuadernillos, presentacións...	Nenos e nenas
	TITOR/A ■ Aprendizaxes finais ■ Programacións. Revisión e conclusión sobre: ○ Obxectivos ○ Contidos ○ Actividades ○ Recursos humanos ○ Recursos espaciais ■ Práctica educativa. Rol do educador: ○ Actitude ○ Motivación ○ Grao de satisfacción ■ Traballo en equipo.	TITOR/A ■ Rexistro de indicadores finais ■ Recollida de coñecementos finais: paneis, cuadernillos, presentacións... ■ Elaboración documento final. ■ Análise e reflexión nas reunións.	Titores/as
	FAMILIAS ■ Implicación e participación	FAMILIAS ■ Valoración nas reunións de aula: apartacións, colaboracións ■ Apartación de materiais: libros, vídeos... ■ Exposición das apartacións: talleres, saídas charlas...	
	CENTRO ■ Organización de recursos.	CENTRO ■ Recollida por escrito dos aspectos mais significativos	Equipo educativo en reunión de claustro.

AVALIACIÓN FINAL DOS ALUMNOS/AS

12

Ítems xerais dun proxecto:

- Busca e aporta información?
- Participa de forma activa nas actividades propostas?
- Faise preguntas sobre o proxecto que estamos traballando?
- Fai propostas de actividades relacionadas co proxecto?
- Apoia as propostas doutros compañeiros/as na asemblea?

-É capaz de traballar en pequeno grupo, pedindo axuda cando a necesita e ofrecéndolla aos demais.

-Anticipa os pasos que haberá que dar para realizar a tarefa.

-Ampliou o seu coñecemento sobre o tema.

-Incorporou o vocabulario do proxecto á linguaxe habitual.

-Transmítelle a outras persoas o que aprendeu no proxecto.

-Respecta as normas de uso da Biblioteca (de aula ou de Centro)

-Atópase motivado polo proxecto.

Que aprendín ?(como mestre/a)

14

- ❑ Romper con “todos facemos ao mesmo tempo a mesma tarefa”
- ❑ Redistribuír os espazos .Cada un cunha función ou varios en función do proxecto.
- ❑ Crear recunchos ou obradoiros de traballo aos que accedan de xeito autónomo.
- ❑ Non todos teñen que escribir

Como lle contamos as familias o que pasa na escola ?

15

- ❑ Con informes nos que falamos do que fíxemos
- ❑ Coas documentacións
- ❑ Nos boletíns informativos (reunidos cos pais , se lles explica)
- ❑ Nas xuntanzas
- ❑ No diario
- ❑ Grupos de discusión (temas propostos pola profesora/or)