

"A AUGA..." (EXEMPLO)

1.XUSTIFICACIÓN

2.OBXECTIVOS

3.CONTIDOS

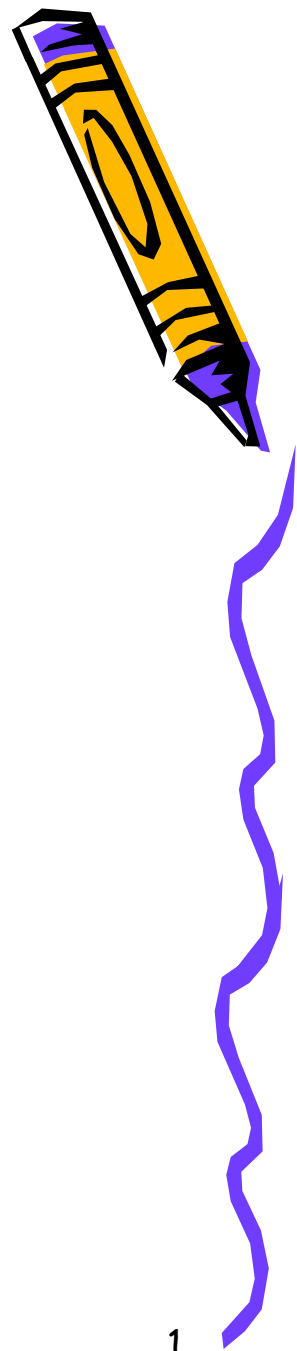
4.METODOLOXÍA

5.TEMPORALIZACIÓN

6.ORGANIZACIÓN DE ESPAZOS E TEMPOS

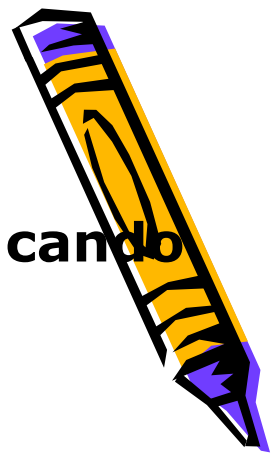
7.AVALIACIÓN

8.CONCLUSIÓN



1. XUSTIFICACIÓN

- O obxecto de estudio debe partir das súas necesidades e intereses, pois aprenden mellor cando a información e os coñecementos que se lles presentan son significativos para eles/as
- Se considera importante proporcionar aos alumnos/as recursos para o coñecemento do seu contorno e para aprender a respectalo, conservalo e melloralo
- Ésta forma de traballo potencia a autonomía persoal, o sentido crítico e valores como a democracia e participación. Fomenta o desenvolvemento de capacidades (investigan, planifican, buscan e recollen información, procésana, formulan hipótesis, argumentan, debaten, crean, resolven problemas, establecen relacións, comparan, analizan, observan, imaxinan,...**SON PROTAGONISTAS ,ACTÚAN E DESENVOLVENSE ATOPANDO FORMAS DE COOPERACIÓN...APRENDEN SIGNIFICATIVAMENTE**



2.OBXECTIVOS

- Favorecer a creación de estratexias de organización do coñecemento escolar en relación ao tratamento da información
- Converter os proxectos nun eixo integrador de tódolos coñecementos e saberes escolares
- Relacionar os diferentes contidos a tratar para facilitar a construción dos coñecementos e a transformación da información procedente dos distintos saberes disciplinares en coñecemento propio
- Facilitar a apertura da aula ao contorno, involucrando a outras persoas non docentes
- Elaborar hipótesis, preguntas e explicacións para certos feitos
- Dar resposta a preguntas e inquedanzas





- **Tomar conciencia da necesidade de buscar e obter información para ampliar o seu coñecemento**
- **Utilizar e recorrer a diversas fontes de información**
- **Descubrir distintos tipos de textos e soportes como recursos de información**
- **Tomar decisións conxuntas e chegar a acordos no grupo**
- **Utilizar técnicas de recollida de datos**

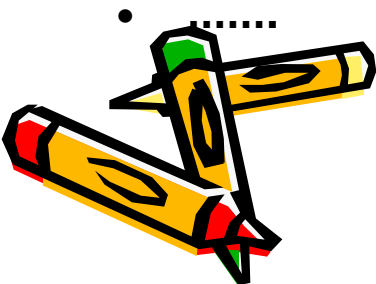


OBXECTIVOS DIDÁCTICOS (ENTRE OUTROS...) DESTE PROXECTO

- **Recoñecer e representar o ciclo da auga**
- **Recoñecer os estados da auga**
- **Valorar os usos sociais da auga (vivenda,regadío,rega,pesca...)e a importancia da súa utilización responsable**
- **Empregar mapas para identificar elementos xeográficos e do relevo do contorno(ríos...),así como para localizar lugares**
- **Analizar e valorar a intervención humana no medio adoptando o compromiso de actuar na defensa,conservación e recuperación do medio natural e do patrimonio cultural**

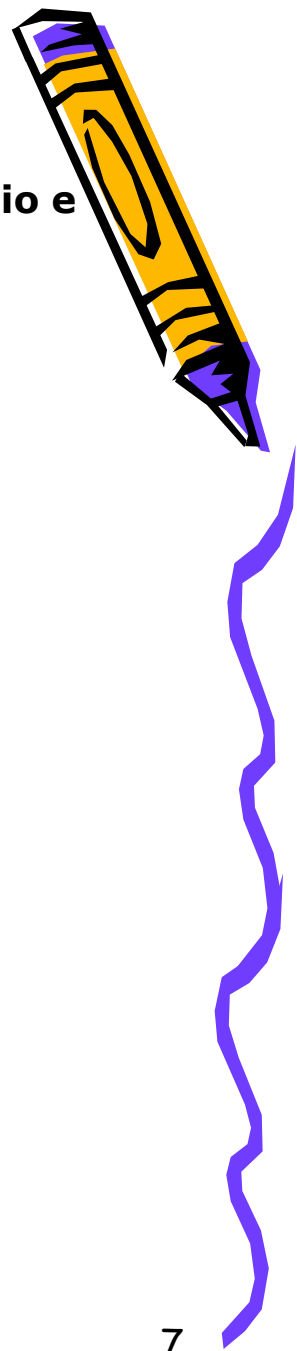


- **Valoración e respecto polo patrimonio histórico como fonte de información do pasado, e comparación das formas de vida e do traballo doutras épocas**
- **Empregar a biblioteca do centro como centro de recursos multimedia para a obtención da información**
- **Preparar saídas para a observación dos seres vivos do contorno e para coñecer elementos da paisaxe**
- **Fomentar a páxina web do centro como espazo de comunicación e colaboración con toda a comunidade educativa**
- **Favorecer a superación das limitacións de acceso ás TIC derivadas das desigualdades sociais**
- **Utilizar as TIC para aprender a aprender, obter información, compartir coñecemento...**
- **Elaborar murais coa información recollida**
- **Interese por coidar a presentación dos traballos en papel ou en soporte dixital**



3. CONTIDOS

- **A auga.Ciclo da auga.Os ríos do contorno próximo,curso alto,medio e baixo**
- **Utilidades da auga**
- **Os ríos de Galicia**
- **Tipos de auga**
- **A pesca**
- **Flora e fauna**
- **Poemas,adiviñas, pasatempos e cantigas relacionados coa auga**
- **As fontes**
- **A contaminación**
- **Etc...**



4. METODOLOXÍA

motivación

Que nos interesa?

Ideas previas

Que sabemos da auga, os seus usos, as fontes, os nosos ríos...?

Definición do proxecto

Que queremos saber ou facer?

Fontes de documentación e recursos previstos

De que información e recursos dispomos?

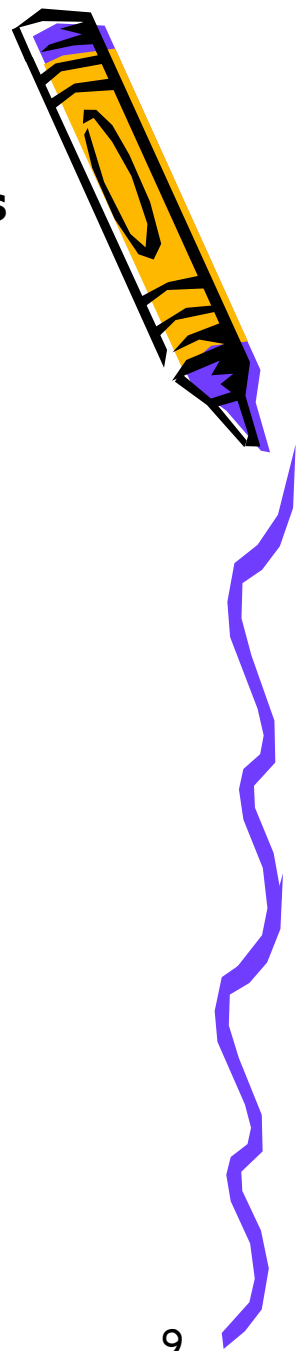
Aspectos organizativos

Relación de actividades

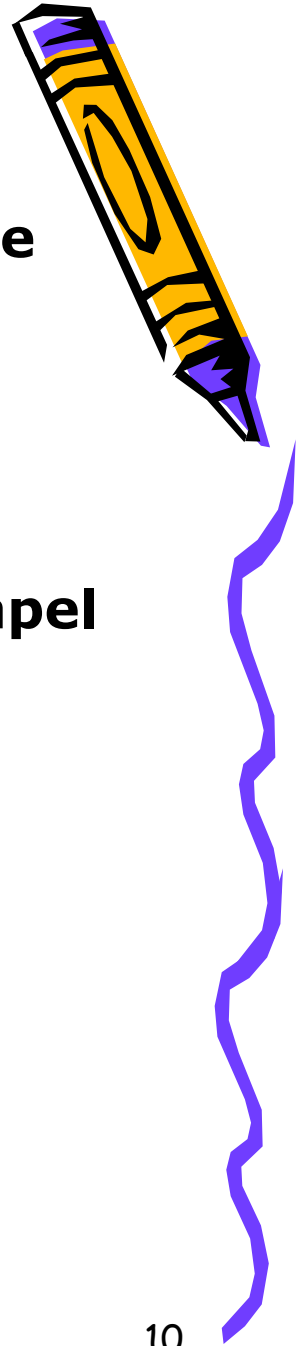
En gran grupo...

- **Determinación do que sabemos e do que queremos saber?**
- **Planificación de actividades**
- **Recompilación de recursos e material bibliográfico**
- **Elaboración de murais**
- **Elaboración de fichas para a recollida de datos**
- **Elaboración de entrevistas**
- **Elaboración de preguntas**
- **Visitas**

Etc...



En pequenos grupos...



- **Buscar información na Internet, en libros ou de xeito directo, falando con veciños, familiares...**
- **Manexar información en diferentes soportes (internet, CD-roms, enciclopedias, libros, información oral...) para logo resumila e presentala por escrito empregando tanto o papel como o tratamento de textos...**
- **Lectura de libros, artigos...**
- **Mapas**
- **Preparar itinerarios para visitas...**



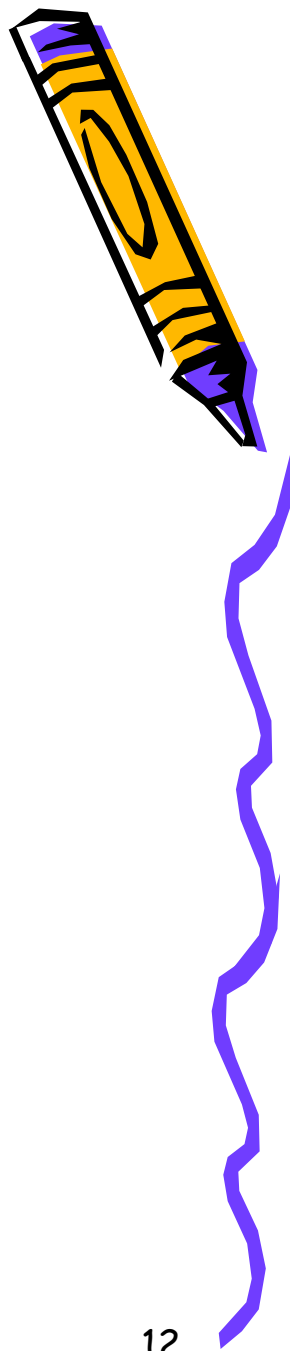
Traballo individual

- **Fotografías**
- **Debuxos**
- **Escritura de textos en papel e no ordenador**
- **Transmitir oralmente e “in situ” aos compañeir@s a información obtida**
- **Escoitar, memorizar e reproducir textos da literatura popular (adiviñas, poemas, refráns..) relacionados co tema da auga.**
- **Elaborar pasatempos**
- **Etc...**



5.TEMPORALIZACIÓN

- **Facemos un cronograma do proxecto**



6.ORGANIZACIÓN DE ESPAZOS E TEMPOS

Visitas programadas en relación co proxecto

Biblioteca
Material bibliográfico e multimedia

Na aula ordinaria (debuxos,mapas,escritura
Entrevistas,toma de decisións...

Dentro da aula

Aula de informática(descarga
De fotografías,maquetar,buscar...)

7. AVALIACIÓN

