

**ESTRATEGIAS PARA TRABALLAR
CO NOSO ALUMNADO
AS “IDEAS PREVIAS”**

REDE SISTÉMICA

- SUPOÑAMOS QUE A PREGUNTA É A SEGUINTE:

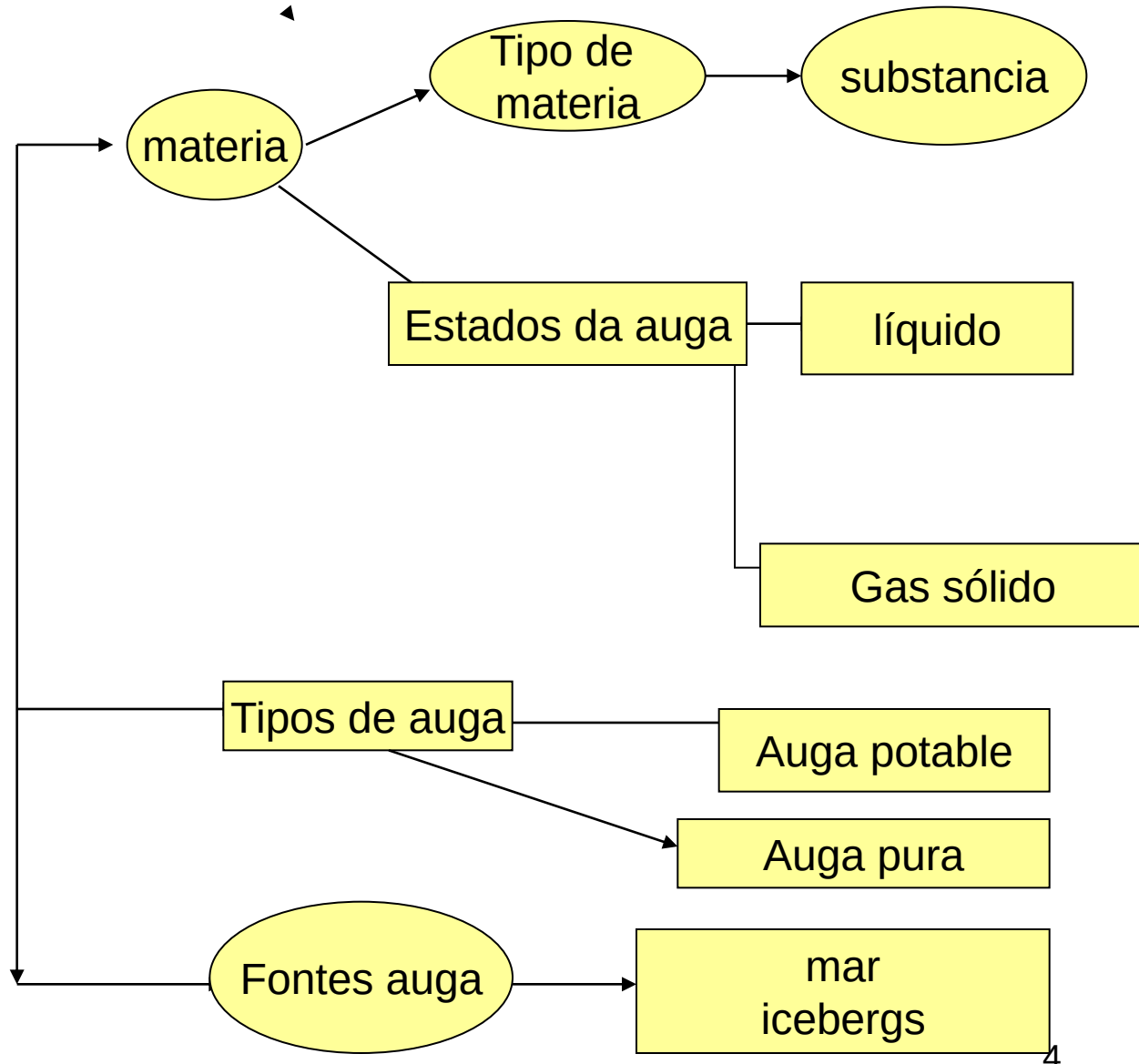
“QUE É A AUGA?”

1. CONFECCIONAR UNHA LISTA SOBRE TÓDAS IDEAS QUE TEÑAN SOBRE O TEMA
2. CLASIFICAR ÉSTAS IDEAS EN CRITERIOS O CATEGORÍAS .PARA ESCOLLER OS CRITERIOS ELEXIR O MAIS XERAL QUE ABARQUEN AS IDEAS QUE TEÑAN ALGO EN COMÚN OU ESTÉN RELACIONADAS

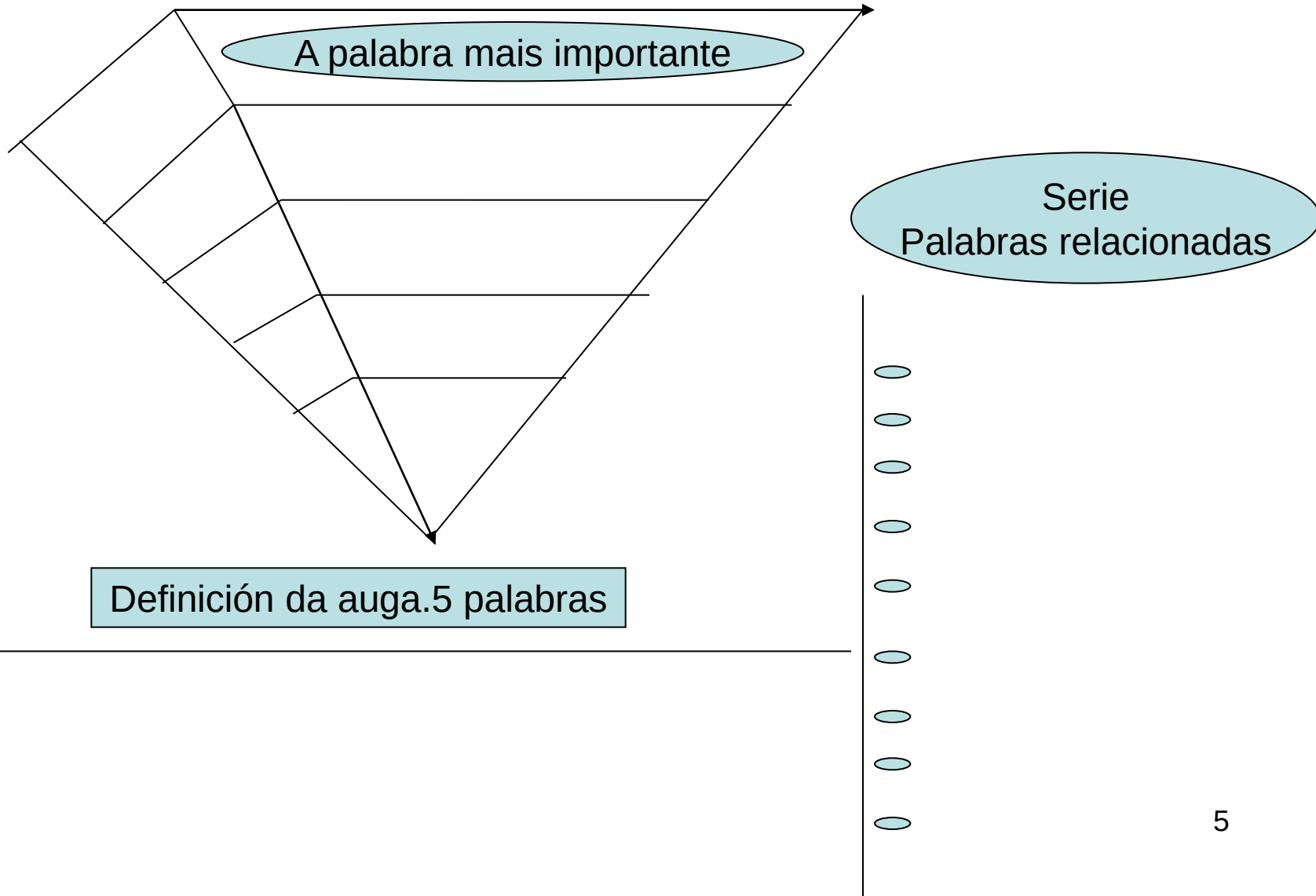
PARA AS IDEAS...	SE PODE UTILIZAR OS CRITERIOS...
- é un líquido - está en moitos sitios - é un líquido para facer comida - é un líquido para lavarse (non se nomea gas,nin sólido...) -énchense os globos... 	estados da auga
é auga potable, auga pura	tipos de auga
é un iceberg, é o mar	fontes de auga
materia	materia
substancia	tipo de materia ...etc

A rede sistémica quedaría así...

QUE É A AUGA?



A PIRAMIDE INVERTIDA



- **DESPOIS DO PROXECTO**

RECOLLIDA DE INFORMACIÓN

	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5
A. INFORMACION QUE MAIS CHAMOU A NOSA ATENCIÓN					
B. INFORMACIÓN QUE COÑECÍAMOS					
C. INFORMACIÓN QUE NECESITAMOS DOUTRAS FONTES. QUE QUEREMOS SABER?					
D. ONDE ATOPAMOS ESA INFORMACIÓN?					

Exemplo de formulario KPSI

- **Categorías:**

(Individual)

1. Poderíallo explicar ós meus compañeiros

2. Creo que o sei

3. Non o entendo

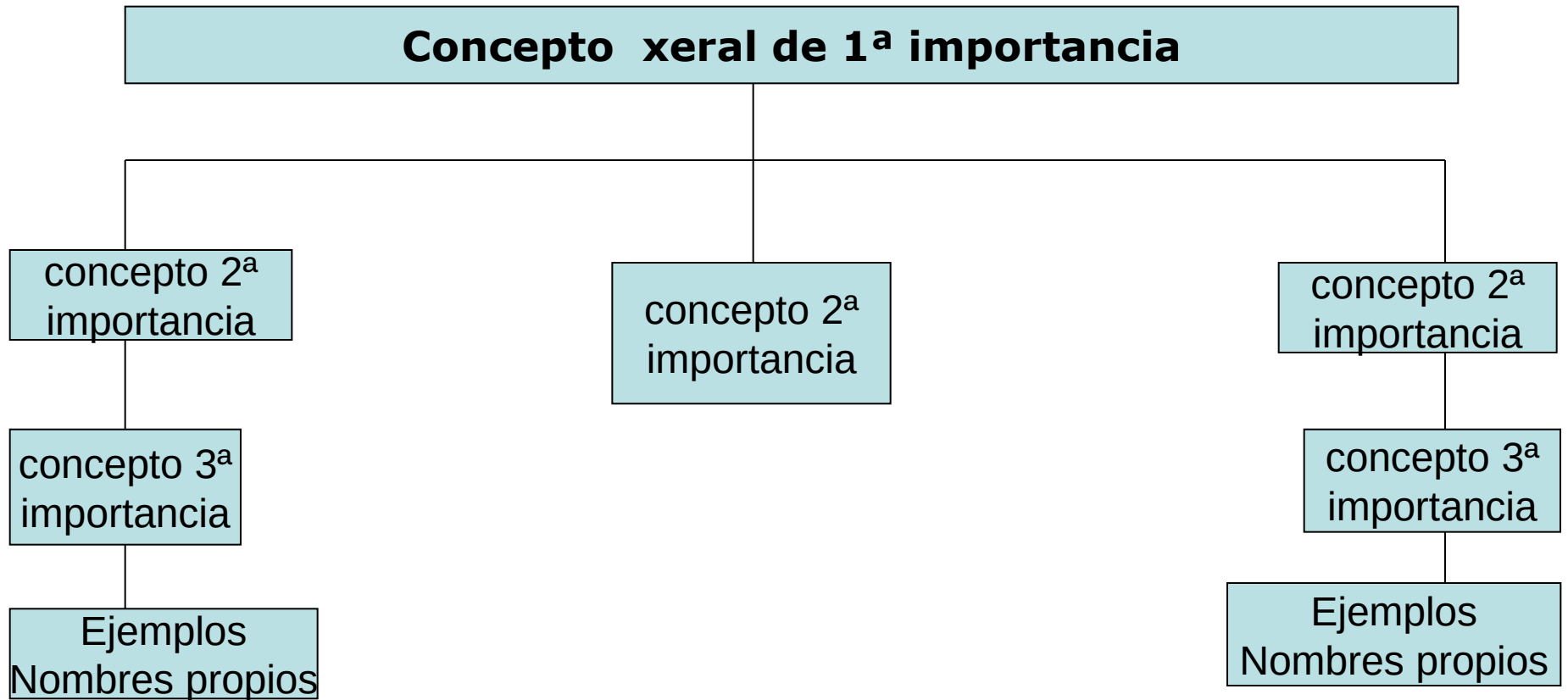
4. Non o sei

Utilizando as categorías anteriores, marcar cunha X o recadro que corresponde ao nivel de coñecemento

Afirmacións:	1	2	3	4
A auga é un composto químico				
A temperatura de ebulición da auga sempre é 100°C				
A auga potable posúe cloruros e carbonatos				
A auga potable ten os mesmos compoñentes en calquera zona do país				

COMO SE ELABORA UN MAPA CONCEPTUAL?

- Os mapas conceptuais deben estar realizados de tal xeito que con só miralos sexa posible comprender o que sé está informando e relacionando



Os conectores pódense repetir ,os conceptos non.

