

EL APOYO A LOS CENTROS EDUCATIVOS. EL TRABAJO EN REDES

JORGE CARBALLIDO SALGADO

Licenciado en Psicología

Técnico de prevención de drogodependencias UMAD (Unidad Municipal de Atención a Drogodependientes) del Ayuntamiento de Santiago de Compostela.

QUE SON LAS REDES

- Las redes sociales son la descripción de interacciones y en algunas circunstancias surge el intento de organizar esas interacciones.
- Implica un **proceso de construcción** permanente a nivel individual y colectivo
- Conforman un **sistema abierto**: a través de un intercambio dinámico entre sus integrantes y con integrantes de otros grupos sociales, posibilita la potenciación de sus recursos.
- Los **diversos aprendizajes** que una persona realiza se potencian cuando son socialmente compartidos en busca de solucionar un problema común

LA ORGANIZACIÓN DE REDES

(primer paso)

El primer paso en la organización es preguntarse:

1. **¿para qué?** Para la prevención de los problemas que aparecen en la vida de las personas y de los sistemas en los que se incluyen, familia, escuela, amigos..., hasta que sean capaces de guiar sus propias vidas.
2. **¿hasta cuándo?** Surgen entonces, los Programas de Prevención con el objetivo de que todos los miembros de la sociedad los utilizan en cuanto lo necesiten.

LA ORGANIZACIÓN DE REDES

(segundo paso)

El segundo paso es la organización en torno de los problemas que las personas designan como tales y debe priorizar la intervención en todos aquellos que el sistema social defina en distintos momentos de su historia.

LA ORGANIZACIÓN DE REDES

(tercer paso)

Un tercer paso es la generación de una historia común.

La diversidad de historias y situaciones va definiendo un problema común, que es el que da sentido a ese estar juntos. En este proceso de construcción de una historia común hay que explorar todas las voces y perspectivas, recordando que las que hablan son las personas, no las organizaciones.

LA ORGANIZACIÓN DE REDES

(cuarto paso)

El cuarto paso es el surgimiento de propuestas alternativas. Posibilitando modos alternativos de describir y encontrar soluciones, nuevas historias, que surgen de historias alternativas anteriores. Estamos en el momento de propuestas de intervención.

LA ORGANIZACIÓN DE REDES

(último paso)

El último paso del proceso: *Consolidación de alternativas*

- Las personas necesitan confrontar en terreno las nuevas propuestas-historias, introducir las modificaciones necesarias, probar diferentes estrategias, equivocarse compartiendo esa posibilidad con los otros... Comprobar que es difícil resolver todos los problemas, pero que se puede realizar un aprendizaje social que brinde nuevas maneras de afrontarlos.
- Las personas debemos poder reconocernos en nuestros puntos comunes, respetando las diferencias y enriqueciéndonos con lo que ellas aporta, esto implica un desafío diario.

OBJETIVOS DEL TRABAJO EN REDES

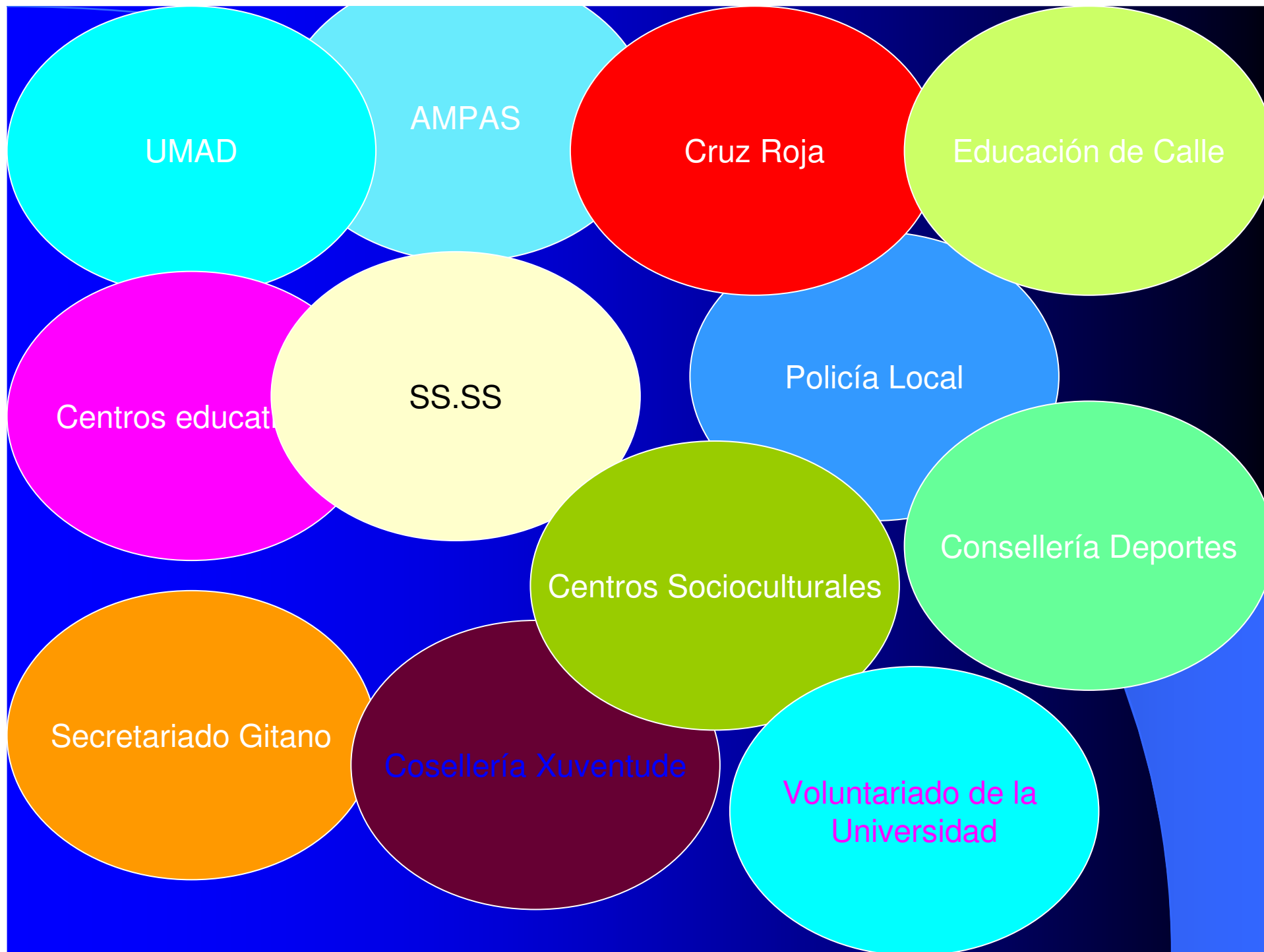
Nuestra perspectiva

1. Potenciar la relación existente entre el equipo técnico de la UMAD y los profesionales de los centros educativos de Santiago.
2. Potenciar las relaciones de los distintos centros entre sí y en sí mismas.
3. Optimizar los recursos existentes en cada administración y valorizar las acciones concretas emprendidas, utilizando los errores como elementos de aprendizaje.

OBJETIVOS DEL TRABAJO EN REDES

Nuestra perspectiva (2)

4. Colaborar en el proceso de descentralización del lugar del experto, contribuyendo a horizontalizar su participación y a valorizarla como una contribución de la cual el grupo debe realizar una apropiación crítica, para poder decidir acciones futuras
5. Tender hacia la visualización de la comunidad como un sistema donde cada subsistema (escuelas, familias, organizaciones intermedias, autoridades) se acopla sin perder su singularidad sino potenciando su accionar conjunto.
6. Maximizar los procesos de socialización de la información, democratización del poder y accionar conjunto.



HISTORIA DE ESTA RED (en el ámbito educativo)

- **Y esta historia comienza así:**

Érase una vez..., un equipo de profesionales, que formaban parte del equipo de la UMAD y cuyo trabajo está relacionado con el área de Prevención de los problemas relacionados con los niños y los adolescentes, que en su camino se encontró con docentes y orientadores de distintos centros educativos de Santiago (año 1996)

Conformados en grupo se propusieron trabajar con los problemas que surgían en el aula y por tanto en los centros escolares tanto con los alumnos como con los propios docentes, en busca de soluciones.

Área de Prevención

Ámbito escolar

1. Programa “A experiencia de educar para a saúde na escola” y Cinensino. (facilitar materiales y apoyo)
2. Intervención socioeducativa en el aula
3. Formación del profesorado

Área de Prevención

Ámbito escolar

Programas de Intervención socioeducativa en las aulas:

- 1º. *Adestramento en habilidades sociais en 5º y 6º de EPO.*
- 2º. *Obradoiro de información-formación sobre drogas con adolescentes.*
“Non pasa nada. Pasa algo?”
- 3º. *Programa de Habilidades para a vida “Bo Rollo” en 1º, 2º y 3º de ESO*
- 4º. *Programa de Intervención Educativa Alternativo a Expulsión “PIE”*
- 5º. *Obradoiro de sexo máis seguro*
- 6º. *Exposición itinerante del cannabis*

Área de Prevención

Ámbito familiar

1. Escola municipal de pais en nais para a educación
2. Resolución de conflitos para pais en nais con fillos adolescentes
3. Enfrentando os problemas

Área de Prevención

Ámbito xuvenil

1. Programa “Programa “*Alternativaa sanción de consumo de alcohol na rúa*”
2. Prevención de *prevención do consumo de alcohol na poboación xuvenil*
3. Programa “*Kamelamos Guinar*” (Queremos Contar)
4. Programa “Ocio alterntaivo Cultura URBANA”
5. Dinamización grupos musicias en concertos sin alcohol

jcarballidos@santiagodecompostela.org

<http://www.santiagodecompostela.org/umad>



REUNIONES DE BARRIO

Área de Prevención

- Ámbito escolar
- Ámbito familiar
- Ámbito xuvenil

Modalidades de Intervención Preventiva

Universal, selectiva e indicada

PREVENCIÓN UNIVERSAL: É o conxunto de actividades que se deseñan para abarcar a todos os individuos da poboación en xeral, sen contemplar se algúns presentan maior número de riscos individuais que os leven ao comezo e abuso de drogas.

PREVENCIÓN SELECTIVA: É o conxunto de accións que se dirixen a subgrupos da poboación que foron identificados como no alto risco para o abuso de sustancias tóxicas. Por que posúen riscos específicos que requiren a súa participación directa en actividades preventivas adecuadas á súa situación.

PREVENCIÓN INDICADA: Programas que dirixen as súas actividades cara a individuos que experimentaron con drogas e mostran condutas problemáticas asociadas co abuso de sustancias.

Área de Prevención

Ámbito escolar

1. Programa “A experiencia de educar para a saúde na escola”
2. Cinensino
3. Intervención socioeducativa na aula
4. Información e formación sobre drogas con adolescentes
5. Formación do profesorado

Área de Prevención

Ámbito escolar

Programa “A experiencia de educar para a saúde na escola”

- Obxectivos: influir nas creencias e actitudes, influir na intención de consumo e reducir o consumo
- Metodoloxía: universal, formación do profesorado, coordinación de docentes e técnicos.
- Resultados: 4.631 alumnos e 240 profesores

Área de Prevención

Ámbito escolar

Cinensino

- Obxectivos: influir nas creencias e actitudes, fortalecer os recursos persoais, contrarestar influencia de factores negativos e ofrecer información dos riscos
- Metodoloxía: universal, formación do profesorado, utiliza o cinema, 3 sesións, caderno de alumno e manual do profesorado
- Participantes: 2.542 alumnos e 128 profesores

Área de Prevención

Ámbito escolar

Intervención socioeducativa na aula:

Obradoiro de sexo máis seguro

- Obxectivos: desenvolvemento de competencias sociais adecuadas como soporte para o desenvolvemento persoal e proporcionar información axeitada sobre a sexualidade
- Metodoloxía: universal e selectivo, 4 sesións de 1 hora e 40 minutos e práctica
- Participantes: 175 alumnos de 4º de ESO

Área de Prevención

Ámbito escolar

Programas de Intervención socioeducativa nas aulas:

- 1º. *Adestramento en habilidades sociais en 5º y 6º de EPO.*
- 2º. *Obradoiro de información-formación sobre drogas con adolescentes. “Non pasa nada. Pasa algo?”*
- 3º. *Programa de Habilidades para a vida “Bo Rollo” en 1º, 2º y 3º de ESO*
- 4º. *Programa de Intervención Educativa Alternativo a Expulsión “PIE”*
- 5º. *Obradoiro de sexo máis seguro*

Área de Prevención

Ámbito escolar

Intervención socioeducativa na aula: Obradoiro de habilidades sociais

- Obxectivos: Que a conducta socialmente competente na infancia/adolescencia sirva de soporte para o desenvolvemento persoal posterior do individuo, diminuindo a posibilidade de que aparezan e se instauren conductas non axeitadas (p. ex. O abuso de drogas)
- Metodoloxía: universal, xogo de roles, modelado, discusión entre compañeiros e aprendizaxe corporativa e 8 sesións de 1 hora
- Participantes: 600 alumnos de 6º de EPO e 35 alumnos de 5º de EPO

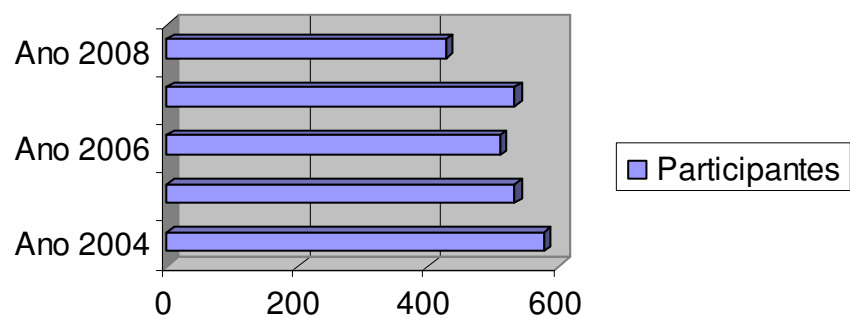
Área de Prevención

Ámbito escolar

Obradoiro de información-formación sobre drogas con adolescentes. “Non pasa nada. Pasa algo?”

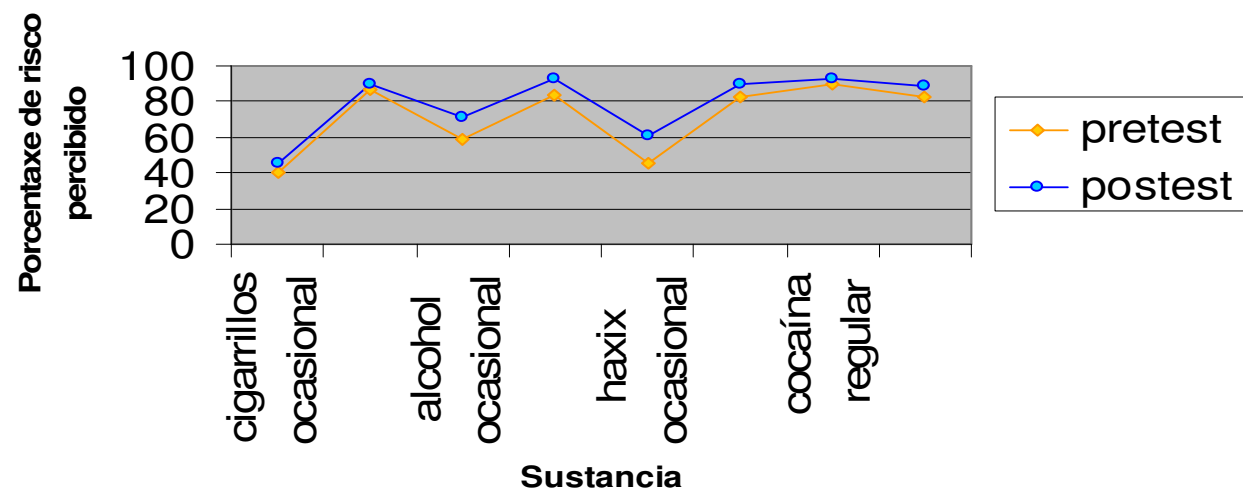
- Programa de prevención universal para o alumnado de 4º de ESO, bacharelato, PPCI, e ciclos formativos
- Obxectivos: proporcionar información axeitada sobre as drogas, mitos, ritos asociados e habilidades de afrontamento
- Metodoloxía: discusión dirixida/debate, torbellino de ideas e dialogo simultaneo e cuchicheo
- Consta de 4 sesións de 1 hora y 40 minutos de duración
- Participantes: 690 alumnos de 14 a 18 anos

Historial de participación 2004-2009



“¿Non pasa nada, pasa algo?”

Percepción do risco pretest-posttest



Área de Prevención

Ámbito escolar

Intervención socioeducativa na aula: Obradoiro de Bo rolo

- Programa de prevención universal para o alumnado de los tres primeros cursos de ESO
- Obxetivos: Dotar ao alumnado das habilidades que lle permitan afrontar adecuadamente as posibles situación de risco con respecto as drogas e a outras situacións da vida cotiá. A metodoloxía e fundamentalmente participativa, na que os/as adolescentes son os protagonistas da súa aprendizaxe. Consta de 8 sesións de 1 hora una vez a la semana ao longo do curso en horario escolar
- Participantes curso 2008-2009: 184 alumnos de 1º de ESO, 210 alumnos de 2º de ESO y 126 alumnos de 3º de ESO. Total: 520 alumnos

Área de Prevención

Ámbito escolar

Programa de intervención educativa individualizada alternativo á expulsión (PIE)

- Programa de prevención selectivo para o alumnado da ESO (de 12 a 16
años) que responden a dos perfiles:
- **A. Alumnado expulsado**
- **B. Alumnado que xa foi obxecto de expulsión con anterioridade e
corre risco de volver a ser expulsado**
- Obxetivos: *Evitar a expulsión do alumno ou alumna durante o tempo de
desenvolvemento do Programa*
- *Disminuir ou extinguir as consecuencias negativas que padecen os/as alumnos
que viven unha situación de conflito social*
- *O desenvolvemento deste programa conleva a intervención individualizada co
alumnado, docentes e pais a traves de tecnicas cognitivas e conductuais*
- Participantes curso 2008-2009: 14 alumnos (13 a 16 años)

Área de Prevención

Ámbito escolar

Formación do profesorado

- Dous cursos: A violencia na institución escolar e Manexo do grupo aula – conflictivo. Homologado pola Consellería de educación
- Obxectivos: adquirir habilidades axeitadas, recoñecer situacións, dotar de ferramentas aos educadores, orientar as súas actuacións desde un carácter educativo e de responsabilidade, no represivo nin sancionador
- Metodoloxía: xogo de roles, exposición do tema, presentacións de materiais de apoio, discusión entre compañeiros e aprendizaxe corporativa e 26 horas, 8 sesións de 2 horas con 30 minutos.
- Participantes: 45 profesionais da educación

Área de Prevención

Ámbito familiar

1. Escola municipal de pais en nais para a educación
2. Resolución de conflitos para pais en nais con fillos adolescentes
3. Enfrentando os problemas

Área de Prevención

Ámbito familiar

Escola municipal de pais en nais para a educación

- Obxectivos: Incrementar as competencias parentais para evitar estilos de vida insáns nos seus fillos, implicar aos pais na prevención das drogodependencias, dotalos de extratesias de afrontamento e fomentar o ocio e tempo libre.
- Metodoloxía: universal, breves exposicións, dinámicas de participación e traballos en grupo, casos practicos e xogos de roles e 4 sesións de 1 hora e 30 minutos
- Participantes: 120 pais en nais

Área de Prevención

Ámbito familiar

Resolución de conflictos para pais en nais con fillos adolescentes

- Obxectivos: Incrementar as competencias parentais para evitar estilos de vida insáns, proporcionar relacións paterno filiais alonxadas da sobreprotección, manexo de situación conflictivas, mellorar a comunicación e promocionar situacións agradables dentro dun estilo de vida permisible e facilitar o camiño cara autonomía do xóven
- Metodoloxía: intervención grupal participativa, exposición do tema, corrección de tarefas, caso práctico, chuvia de ideas rol - playing e 7 sesións, semanais de 1 hora e 30 minutos
- Participantes: 50 pais en nais

Área de Prevención

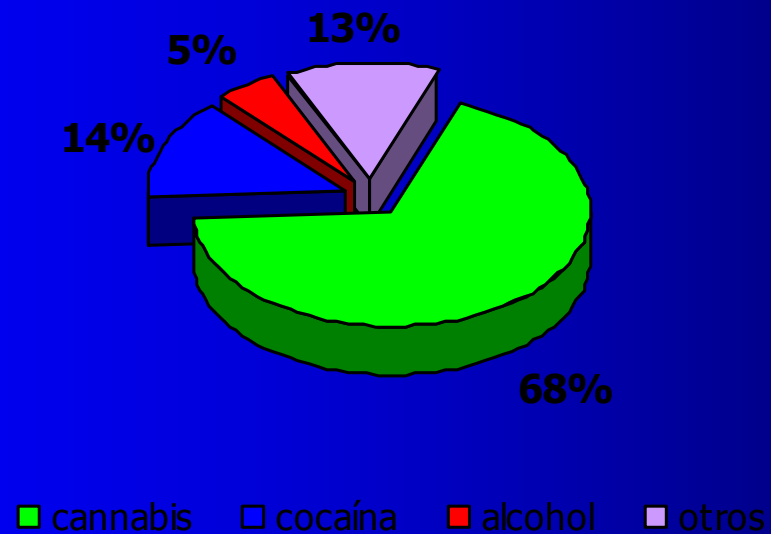
Ámbito familiar

Enfrentando os problemas

- Obxectivos: Facilitar que o menor desenvolva a súa autonomía persoal, conseguir mellorar as relacións no ámbito familiar e grupo de iguais, mellorar a área socieducativa, mellora de habilidades de comunicación e adquisición de estilos educativos adecuados
- Metodoloxía: selectiva, entrevista de terapia familiar con base teórica no paradigma sistémico, participación da familia, e sesións terapéuticas de 1 hora cada 15 días, modificables según demanda. A duración media e de 6 sesións
- Participantes: 143 menores e seus pais e nais

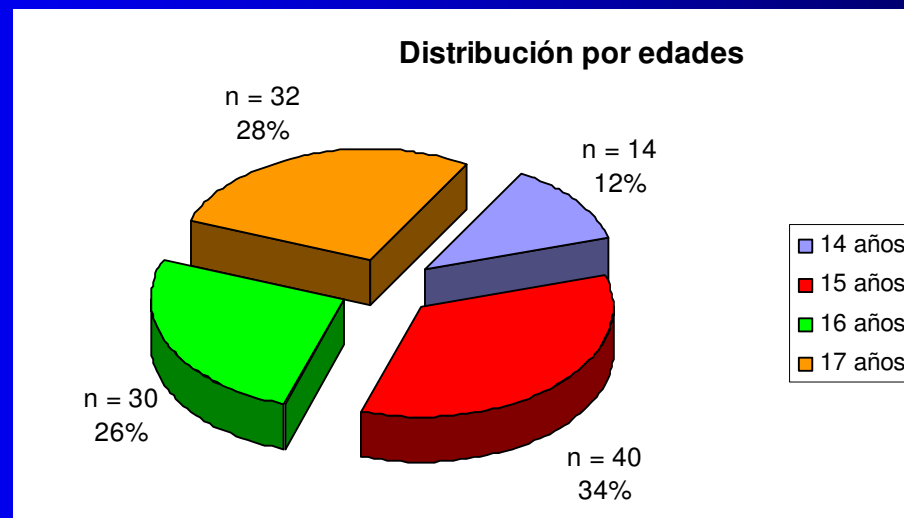
Datos 2007-2009

Sustancia motivo de demanda



ALTAS : 59
DERIVACIONES: 5
ABANDONOS: 24
INTERVENCIÓN: 28

EDADES



Área de Prevención

Ámbito xuvenil

1. Programa “*Alternativa*”
2. Prevención de *prevención do consumo de alcohol na poboación xuvenil*
3. Programa “*Kamelamos Guinar*” (Queremos Contar)
4. Programa “*Creative*”

Área de Prevención

Ámbito xuvenil

Programa “Alternativa”

- Obxectivos: Informar sobre as drogas, risco, uso e abuso mentras se cumpre sanción por tenencia e/ou consumo de hachís na vía pública, detección de mozos en situación de risco, reflexión sobre a decisión do consumo e favorecer o coñecemento da existencia da UMAD.
- Metodoloxía: indicado, curso de 6 horas de duración, distribuído en dos o tres días, no que se facilita información sobre o hachis, química, psicoactiva, legal e creencias erróneas. Por último estratexias de toma de decisións, presión de grupo e rexeitamento.
- Participantes: 40 adolescentes e xóvenes

Área de Prevención

Ámbito xuvenil

Prevención do alcoholismo xuvenil

- Obxectivos: Sensibilizar a xente nova sobre os problemas derivados do consumo de alcohol, desmitificando os seus efectos e os tópicos que existen arredor deste
- Metodoloxía: Convocado un concurso de ideas para crear unha campaña de comunicación dirixida a os mozos/as entre 16 e 23 anos, seleccionase unha idea de unha alumna da Facultade de Xornalismo que aposta por desenvolver unha paxina Web. Población total destinataria: 20.000 xovenes
- www.quetocaestanoite.es

Área de Prevención

Ámbito xuvenil

Programa CREATIVE

- Obxectivos: Promover conductas responsables ante o consumo e Promover una actitude responsable co entorno: recollida do lixo, respecto o mobiliario urbano, ...
- Metodoloxía: Saídas dentro dos espacios de ocio nocturno, para facilitar información veraz e obxectiva e o asesoramento desinteresado orientado a incrementar a percepción de risco ante o consumo de drogas e Colocación de contenedores de recollida de lixo na zona da movida e incentivar o seu uso con cambios de lixo por regalos (bolis, pins, pegatinas, etc..)
- Población total destinataria: mocidade entre os 16 e os 24 anos que frecuenta o botellón

Área de Prevención

Ámbito da comunidade xitana

Programa “Kamelamos Guinar”

- Obxectivos: Programa de prevención de drogas e VIH, creación de informadores xuvenís na comunidade, alternativas de lecer, aumentar autoestima e promoción da integración
- Problemática presente: retraso, absentismo, fracaso e abandono escolar, carencia de habilidades lecto – escritura, consumos precoces, dificultade de convivencia en grupo, dificultades económicas e de mercado laboral
- Población participante: 21 varons e 16 mulleres

Área de Prevención

Ámbito da comunidade xitana

Actividades a nenos/as e adolescentes

- Taller de música flamenca: guitarra e percusión
- Sesións informativas de prevención de drogas e VIH/SIDA
- Taller de educación en valores
- Taller de manualidades e artes plásticas
- Taller de Baile flamenco
- Saídas, xogos e cine

Actividades dirixidas ó grupo de mulleres

- Taller de imaxe persoal para mulleres: Perruquería e maquillaxe
- Taller de nutrición
- Taller de baile flamenco

RED INTEGRA



COMPOSTELA INTEGRA



CONCELLO DE SANTIAGO
Concellaría de Benestar Social

REDES SOCIAIS



NOVAS



Antonio Fraguas
Concellaría de Compostela

BARRIO FONTIÑAS: IES ANTONIO FRAGUAS FRAGUAS

PARTICIPACIÓN NA XORNADA DE CONVIVENCIA DO 10 DE MARZO

O pasado 10 de marzo o barrio de Fontiñas estivo presente na Xornada de Convivencia organizada polo...



CONCELLO DE SANTIAGO
Concellaría de Benestar Social

BARRIO FONTIÑAS: SERVIZOS SOCIAIS: UTS FONTIÑAS

Programa CAMPAÑA VERÁN

A Xunta de Galicia procede á convocatoria do Programa **CAMPAÑA VERÁN**.

Obxecto:

Facilitarlle á mocidade...



CONCELLO DE SANTIAGO
Concellaría de Benestar Social

BARRIO FONTIÑAS: SERVIZOS SOCIAIS: UTS FONTIÑAS

ESTADIAS EN RESIDENCIAS DE TEMPO LIBRE

A Consellería de Traballo e Benestar (Xunta de Galicia) convoca, para o ano 2012, as **ESTADIAS NAS RESIDENCIAS...**

A INICIATIVA

REDES E ENTIDADES NOVAS
AXENDA
DOCUMENTACIÓN
LIGAZÓNS

SOBRE COMPOSTELA INTEGRA

COMPOSTELA INTEGRA é un espazo de encontro virtual para profesionais de distintos ámbitos que están a traballar en rede con algún dos dispositivos da Área de Acción Social do Concello de Santiago de Compostela.

Constitúese como unha ferramenta de traballo interno entre os compoñentes das distintas redes e nunha ponte de comunicación cara o exterior, que pretende informar á cidadanía das accións que se están levando a cabo e que poden resultar de interese para a súa vida cotiá.

[+ novas](#)

RED INTEGRRA



CONCELLO DE SANTIAGO
Concellaría de Benestar Social

REDES



[acceso á intranet](#) ▶

BARRIO FONTIÑAS

O **barrio das Fontiñas** debe ser considerado como un espazo comunitario, dotado de múltiples recursos e organizado en todas as súas dimensións, que se converte nun ámbito productivo de relacións humanas positivas. Con esta idea, diferentes entidades decidimos no ano 2000, unir esforzos para traballar todos xuntos, cuns obxectivos claros e compartidos, en prol da autonomía das persoas e da convivencia, dende o respecto á diferenza. Dende entón, cada un de nós, seguimos apostando por un traballo en rede, baseado na coordinación permanente. Queremos seguir sendo partes dese crebacabezas, todas diferentes e necesarias, que encaixan perfectamente, e que, unidas, poden conseguir os fins propostos.

Despois do traballo realizado durante mais dunha década, consideramos oportuno incorporarnos a este espazo virtual que nos permita reforzar a comunicación xa existente e compartir os nosos proxectos, actividades e recursos de xeito áxil e constante.

Esta web convértese ademais, para o grupo, nunha ponte de comunicación cara as veciñas e os veciños do barrio das

A INICIATIVA
REDES E ENTIDADES

Rede de Inserción Sociolaboral
Barrio Fontiñas
Banco do Tempo

NOVAS
AXENDA
DOCUMENTACIÓN
LIGAZÓNS

RED INTEGRA

LIGAZÓNS RELACIONADAS

Localización xeográfica das entidades da rede

Entidades que colaboran coa rede:

- ▶ Asamblea de Cooperación pola paz
- ▶ Caritas Parroquial das Fontiñas
- ▶ CEIP Fontiñas
- ▶ Centro de día Arela
- ▶ Centro Sociocultural Fontiñas
- ▶ Cruz Vermella
- ▶ Escola Infantil Municipal das Fontiñas: A escola do coelliño branco
- ▶ Fundación Secretariado Xitano
- ▶ Galicia Acolle
- ▶ IES Antonio Fraguas Fraguas
- ▶ IGAXES 3. Instituto Galego de Xestión para o terceiro Sector
- ▶ Programa de apoio a familias monoparentais Abeiro
- ▶ Servizos Sociais: UTS Fontiñas
- ▶ Unidade Municipal de Atención a Drogodependentes (UMAD). Concellería Familia, Benestar Social, Muller e Emprego
- ▶ Unidade Municipal de Atención as Familias (UAF)

RED INTEGRA

c.- **Unidade de día:** Terapia de grupo, actividades grupais: deportivas, culturais, talleres, prelaborais, ocupacionais, formativas e de busca de emprego, habilidades sociais, grupos de pais e nais, aire libre, actividades manuais, revista, video-foro, etc.

d.- **Área de incorporación social:** Alfabetización e graduado de Ensino Secundario Obligatorio, orientación e asesoramento laboral, taller de búsqueda de emprego, taller de xardinería, derivación a cursos do Plan FIP, preparación para a obtención do permiso de conducir.

CONTACTO

Manuel María B,
15705 Santiago de Compostela
A Coruña
Teléfono: 981528787
Fax: 981528780
umad@santiagodecompostela.org

Horario: Con carácter xeral, de luns a venres, de 8 a 15 horas e de 16 a 19 horas.
Laboratorio, de luns a venres, de 8 a 15 horas e de 16 a 18:45 horas.
Sábados e domingos, de 10 a 11:45 horas.

► [Ver máis redes coas que colabora a entidade](#)

NOVAS RELACIONADAS

[BARRIO FONTIÑAS](#)

PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN XUVENIL MUSICOMPOSTELA

[BARRIO FONTIÑAS](#)

CAMPAÑA "SINAIS DE FUME UN PERCORRIDO POLO CÁNNABIS"

RED INTEGRA

Portada Rede Colaborativa | Contacto



COMPOSTELA
INTEGRA

INTRANET

[INICIO](#) | [Buscar](#) | [Perfil](#) | [Entra para ver as túas mensaxes privadas](#) | [Iniciar sesión](#)

POR FAVOR INSIRE O TEU NOME DE USUARIO E CONTRASINAL PARA ENTRAR

Nome de Usuario:


Contrasinal:

INICIAR SESIÓN


[Esquecín o meu contrasinal](#)

© phpBB

RED INTEGRA



COMPOSTELA
INTEGRA



INTRANET

[Portada](#) | [Contacto](#) | [Desconectar](#)







INICIO | [Buscar](#) | [Perfil](#) | Non tes mensaxes novas | [Pechar sesión](#) [UMAD_jorgec2]

Índice dos Entornos de traballo

Buscar

Ver mensaxes desde a última visita

Ver as túas mensaxes

ENTORNOS DE TRABALLO		TEMAS	MENSAXES	ÚLTIMA MENSAXE
BF: Barrio Fontiñas		Grupos de Usuarios Entidades		
	BF: Novas Novas da rede BARRIO DE FONTIÑAS: TRABALLO COMUNITARIO	88	96	12/03/12 19:32 IAF_lolas3 ➡
	BF: Axenda Axenda da rede BARRIO DE FONTIÑAS: TRABALLO COMUNITARIO	26	27	13/03/12 21:03 UTS_evags7 ➡
	BF: Programas e Actividades Programas e Actividades	24	24	11/03/12 19:59 UTS_evags7 ➡
	BF: Documentación Documentación da rede BARRIO DE FONTIÑAS: TRABALLO COMUNITARIO	18	24	24/01/12 20:24 UMAD_pilarss9 ➡
	BF: Foro Foro Xeral da rede BARRIO DE FONTIÑAS: TRABALLO COMUNITARIO	4	14	17/07/11 19:05 UTS_evags7 ➡
	Grupo de traballo			

RED INTEGRA

CONCELLO DE SANTIAGO

COMPOSTELA
INTEGRA

INTRANET

INICIO | Buscar | Perfil | Non tes mensaxes novas | Pchar sesión [UMAD_jorgec2]

BF: Programas e Actividades
Moderadores: Ningún

Usuarios navegando neste foro: Ningún

NOVO

Índice dos Entornos de traballo -> BF: Programas e Actividades

Buscar
Listado de usuarios do Entorno de Traballo
Marcar todos os temas como lidos

	TEMAS	RESPOSTAS	AUTOR	LECTURAS	ÚLTIMA MENSAXE
	0 Programa CAMPAÑA VERÁN	0	UTS_evags7	2	11/03/12 19:59 UTS_evags7 ➔
	0 CAMPAÑA "SINAIS DE FUME UN PERCORRIDO POLO CÁNNABIS"	0	UMAD_pilarss9	17	09/02/12 18:06 UMAD_pilarss9 ➔
	X ANIVERSARIO DO CENTRO SOCIOCULTURAL DAS FONTIÑAS	0	CSF_jesus6	6	28/12/11 07:26 CSF_jesus6 ➔
	0 SERVIZO DE TERMALISMO SOCIAL.	0	UTS_evags7	5	23/12/11 18:03 UTS_evags7 ➔
	0 Programa VIVE O NADAL	0	CSF_jesus6	6	30/11/11 08:28 CSF_jesus6 ➔
	0 ACTIVIDADES PARA OS RAPACES, GRAFITI, BREAKDANCE E REGGAETON	0	UMAD_pilarss9	17	16/11/11 19:48 UMAD_pilarss9 ➔
	0 XUNTOS POLO NADAL 2011	0	UTS_evags7	5	16/11/11 10:51 UTS_evags7 ➔
	0 voluntariado cruz vermella para persoas maiores	0	CrVer_mary0	14	14/10/11 06:21 CrVer_mary0 ➔
	0 Apoyo Socioeducativo_Cruz Roja	0	CrVer_laurab3	12	07/10/11 08:21 CrVer_laurab3 ➔
	0 VIAXANDOANDO POLO MUNDO	0	UTS_evags7	9	27/05/11 11:20 UTS_evags7 ➔
	En marcha os novos programas	0	IAF_lolas3	11	28/04/11 16:25 IAF_lolas3 ➔
	0 Acto presentación Campaña de Sensibilización " De mayor quiero ser...". Fundación Secretariado Gitano.	0	FundXita_corog1	11	19/04/11 09:12 FundXita_corog1 ➔
	0 Programa CAMPAÑA DE VERAN	0	UTS_evags7	6	17/03/11 13:22 UTS_evags7 ➔

LA PROPUESTA DE LA INTERVENCIÓN EN RED

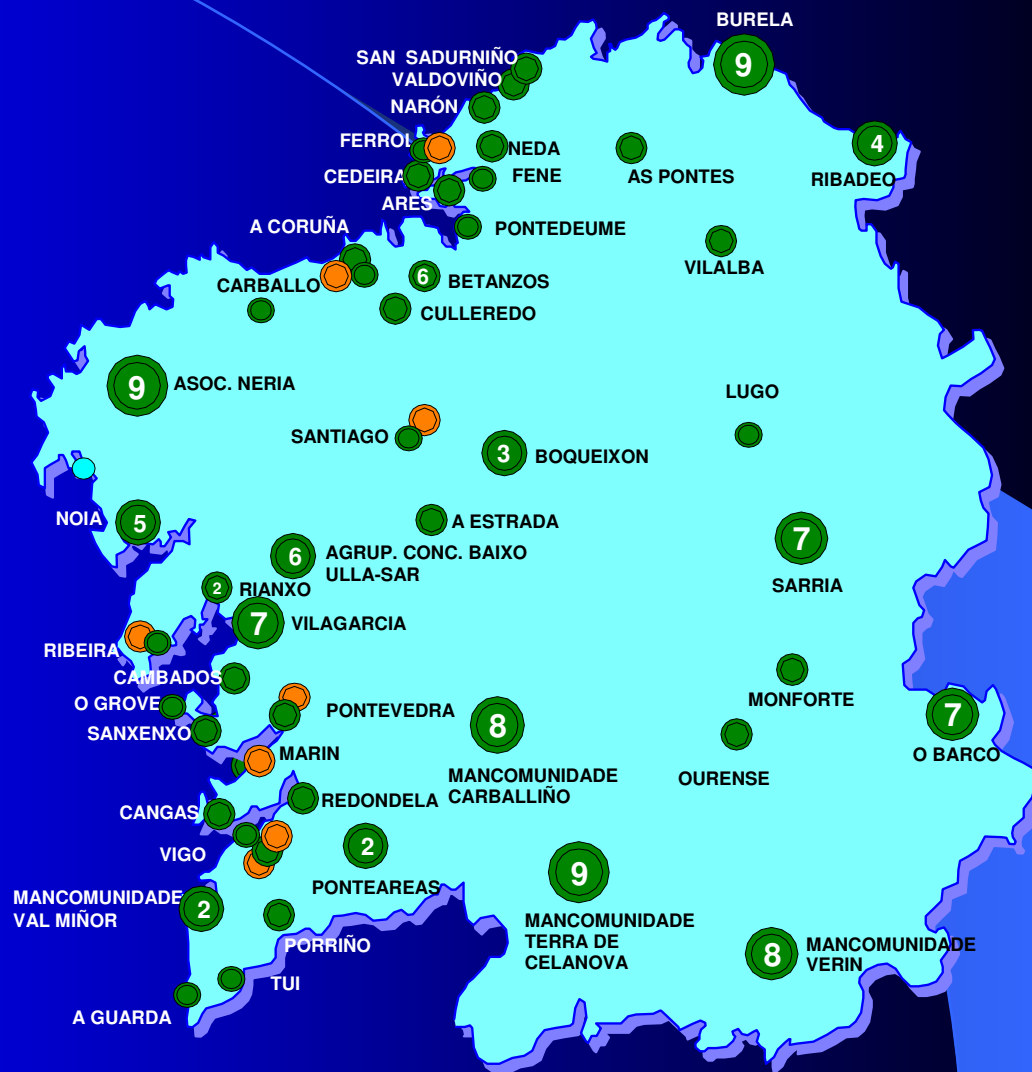
- **Se puede considerar que:**

La intervención en red y el efecto de red: constituyen una modalidad participativa, pensando que la formación de redes sociales podría favorecer la resolución de problemáticas comunes, que aquejan a una comunidad, institución o grupo de sujetos; al comprender los miembros de la red que el problema de un individuo es el de un grupo atrapado en las mismas contradicciones

área de prevención concellos con programas de prevención 2008

- Programas de prevención
- Plans comunitarios

AGRUPACION CONC. BAIXO-ULLA SAR (6)	Catoria, Dodro, Padrón, Pontecesures, Rois e Valga
ASOC. NERIA (9)	Cabana, Carnota, Cee, Corcubión, Dumbria, Fisterra, Mazaricos, Santa Comba e Zas
BARCO O (7)	Carballeda, Larouco, Petín, A Rúa, Rubiá e Vilamartín
BETANZOS (6)	Abegondo, Bergondo, Cesuras, Coirós e Oza dos Ríos
BOQUEIXON (3)	Teo e Touro
BURELA (9)	Alfoz, Cervo, Foz, Lourenzá, Mondoñedo, O Vicedo, Viveiro e Xove
MANC. CARBALLIÑO (8)	Beariz, Boborás, Irixo, Maside, Punxín, San Amaro e San Cristobo de Cea
MANC. TERRA DE CELANOVA (9)	A Bola, Cartelle, Gomesende, A Merca, Pontedevea, Q. De Leirado, Ramirás e Vereia
MANC. VAL MIÑOR (2)	Baiona e Nigrán
MANC. VERÍN (8)	Catrelo do Val, Cualedro, Laza, Monterrey, Oimbra, Riós e Vilardevós
NOIA (5)	Lousame, Muros, Outes e Porto do Son
PONTEAREAS (2)	Arbo
RIANXO (2)	Boiro
RIBADEO (4)	Barreiros, A Pontenova e Trabada
SARRIA (7)	O Incio, Láncara, Paradela, O Páramo, Samos, e Triacastela
VILAGARCÍA (7)	Caldas, Cambados, A Illa, Meis, Portas e Ribadumia



Fonte: Sistema de Avaliación de Prevención e Incorporación (SAPI)

Elabora: Observatorio de Galicia sobre Drogas. Consellería de Sanidade