

Entornos personales de aprendizaje (PLE).

Aprender a aprender con medios digitales

Linda Castañeda

Universidad de Murcia

Entornos pessoais de aprendizaxe (PLE).

Aprender a aprender con medios dixitais

Buscando

Superhéroes...

I teach.



What's your
superpower?

<http://www.flickr.com/photos/vppgdnick/102506739/> by KTVee

teachfactory.com

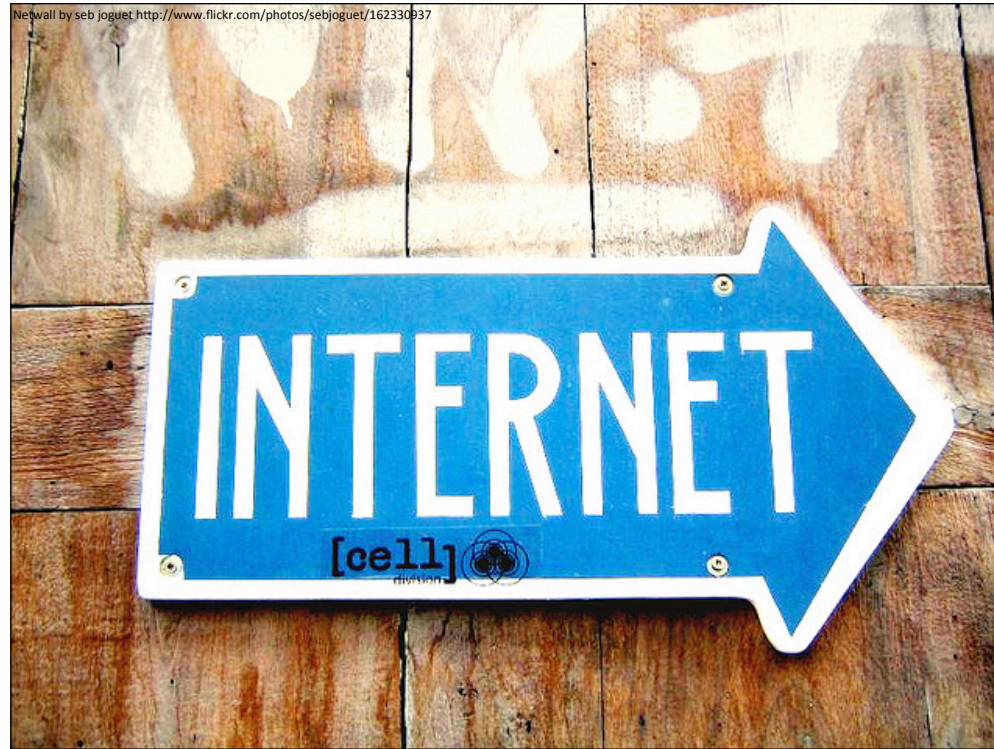
I learn.



What's Your
Superpower?

<http://www.flickr.com/photos/venustale/610385718/> by KTVee

leadfactory.com





Optimización de los procesos: pizarras más rápidas e interactivas, libros más ligeros, bibliotecas más accesibles,



DUD speaker By woodleywonderworks <http://www.flickr.com/photos/wwwworks/864731205>

Web 2.0

**Crear
Publicar
Compartir
Difundir**



Leemos de todo en todas partes (videos, audios, textos,blogs) y ponemos trozos de información en todas partes... el conocimiento resguardadito explota y se esparce...





El aprendizaje está ahí fuera...

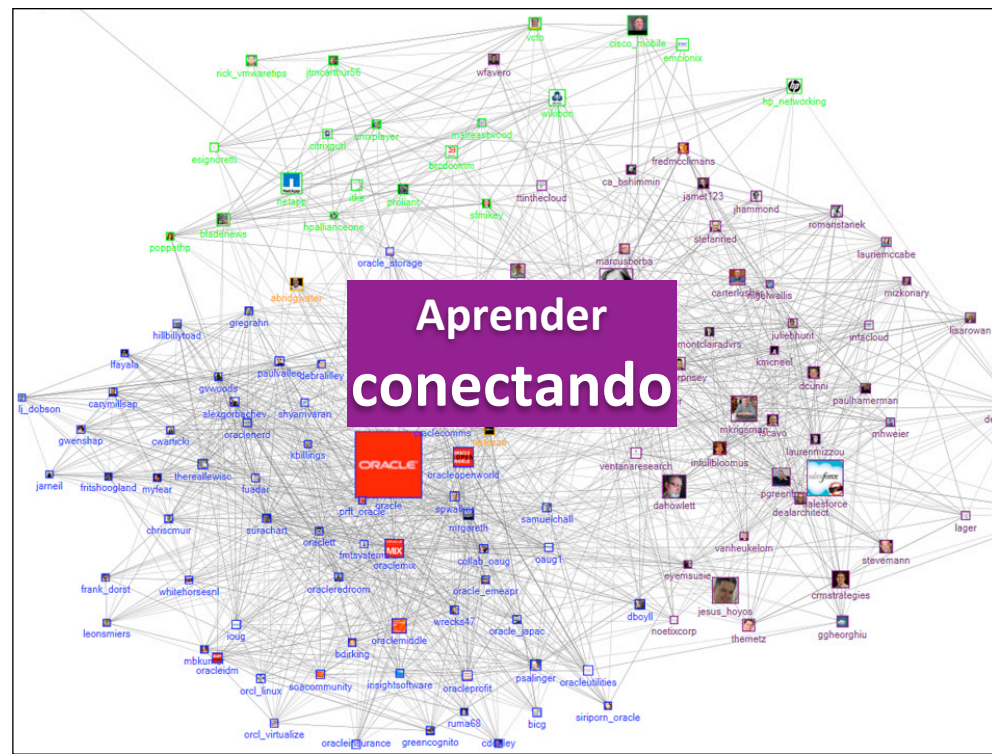


Image: 'Behind that Locked Door' By innoxouss <http://www.flickr.com/photos/46922409@N00/2824204305>

**No sólo aprender
colaborativamente**

Conectivismo Social Networked Learning

G. Siemens



La red es el lugar, el contexto, lo que importa es el interés que nos une.

Cada nodo es un elemento de interés

La red no tiene centros, creamos centros temporales en torno a intereses



Concepciones sobre qué es enseñar y qué es aprender



<http://www.flickr.com/photos/40324522@100/4286049709/>
by Mail_Jirjado

Image: "Clara en petit cuisinier"
<http://www.flickr.com/photos/24998164@N06/2636590159/>

(Paul Ramsden)

ple

lms

evea

epa

pln

vle

¿Qué es un PLE?

Lo primero es tener un punto de partida... así que hay que hacer la gran pregunta: ¿Cómo es tu PLE?

Y la respuesta de muchos de vosotros podrá ser Ah!! Pero yo tengo de eso??

Pero no érais vosotros los que traíais unos cuantos para repartir? O no tengo que entrar en ningún sitio para hacerme uno?



**“Conjunto de
herramientas, fuentes de
información, conexiones y
actividades que cada
persona utiliza de forma
asidua para aprender”**

Adell y Castañeda, 2010

Definición de PLE...



Leer





Compartir



Este es el PLE de adesigna, un diseñador alemán, Ralf Appelt, que quiso dejar en una foto testimonio de cómo es su PLE y que además la dejó para todos nosotros con licencia de creative commons



Leer



Pero no olvidemos que no es necesario leerlo todo, si te arriesgas suscribiéndote a las Newsletter o al boletín del CPR o incluso si vas más allá y te arriesgas a las RSS corres el riesgo de que en momentos de mucho trabajo (¿por cierto quién tiene aquí mucho tiempo libre? Podíamos hacer un negocio si alguien vende horas)... el fin de trimestre, las notas, trabajos, presentaciones... no podamos leer todo a lo que nos hemos suscrito... Será momento de descubrir que NO HACE FALTA saberlo todo siempre... y le daremos a “marcar como leído”



Reflexionar



<http://www.flickr.com/photos/cpoyatos/5791320785/> by Cesar Poyatos



Compartir

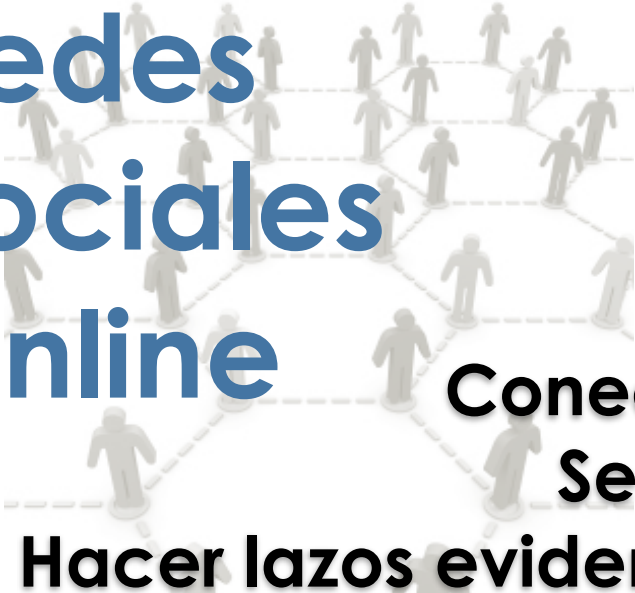


Personal Learning Network



Redes Sociales

(sentido más antropológico)



Redes Sociales Online

**Conectar
Seguir
Hacer lazos evidentes**

Boyd y Ellison (2007)

Friendster en 2003 es la primera red social con las características de red social moderna (Castañeda y Sánchez, 2010), y consigue más de 3 millones de usuarios en su primer año.



Conversación... y en esa conversación aprendemos y creamos conocimiento.



La “capa social” de la Web

La capa social subyace a todas las herramientas 2.0... la red social subyacente a todo el software social... aunque siguen existiendo herramientas específicas de red social

Castañeda (2010)



Compartir
actividad y
experiencias
(lifestreaming)

twitter

Francesc Llorens y Juan José Calderón (eds.)



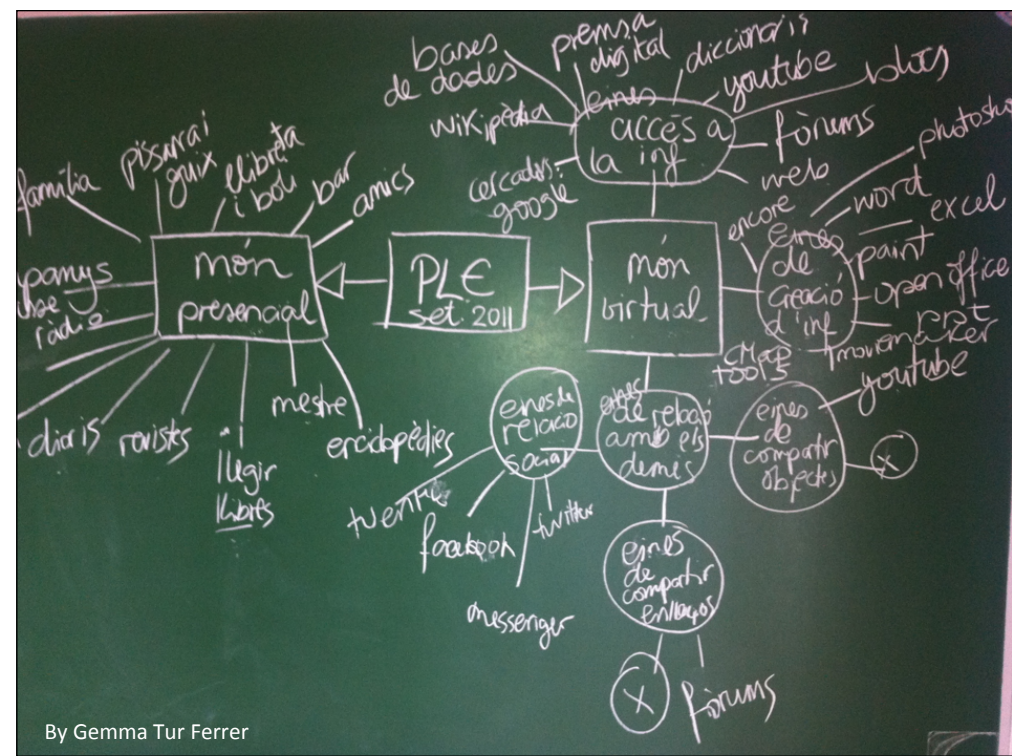
EL BAZAR DE LOS LOCOS

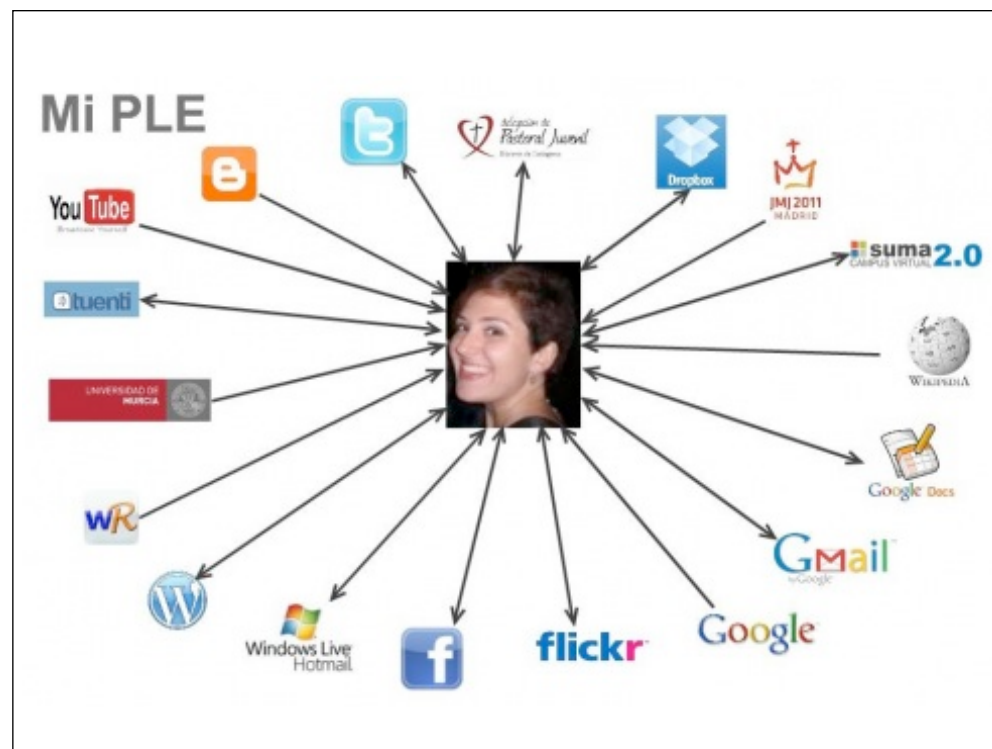
The Twitter Experience

EDUCACIÓN · SOCIAL MEDIA · EMPRESA
COMUNICACIÓN · IDENTIDAD DIGITAL
ARTE · CONOCIMIENTO

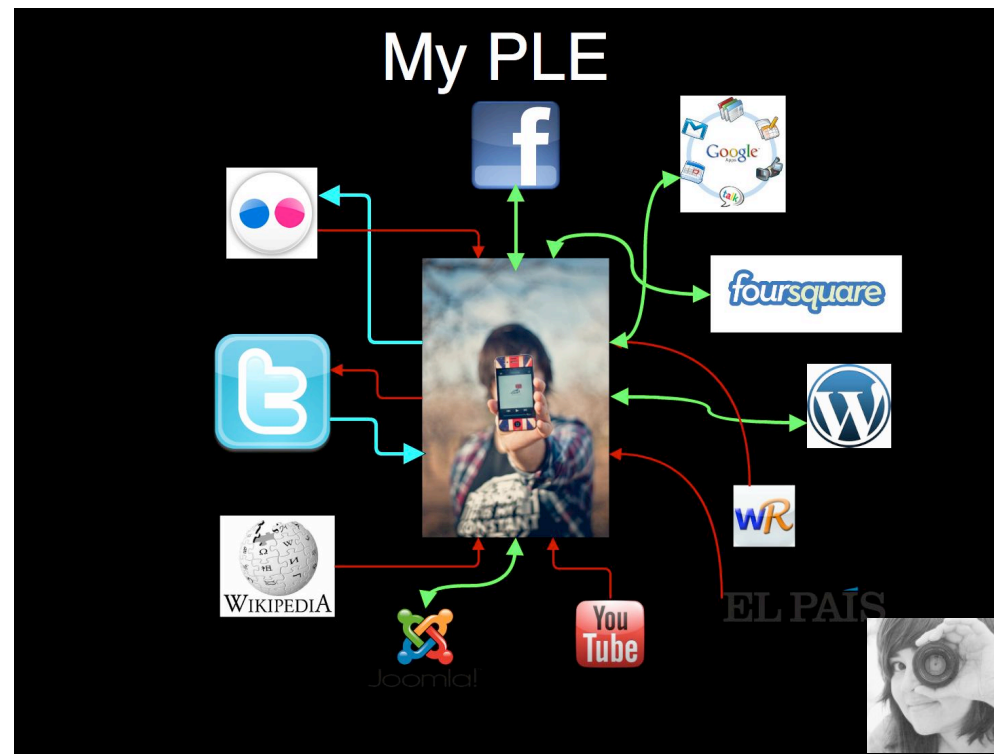


www.elbazardeloslocos.org





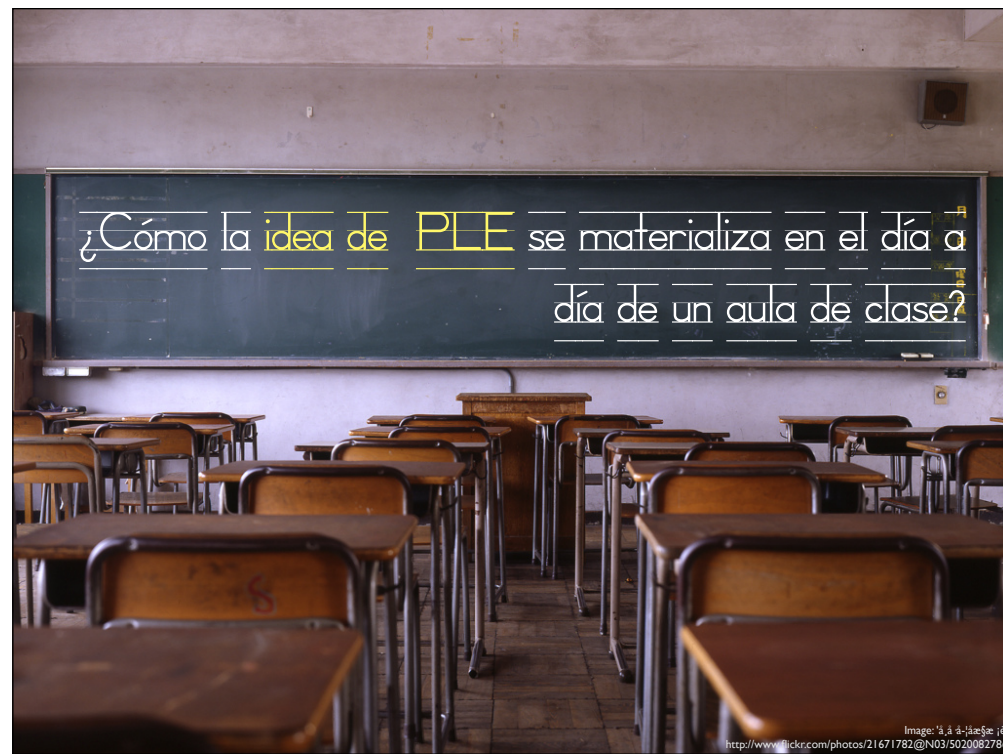
El PLE de una alumna, Aurora Almagro, a estas horas maestra de inglés :-)



El PLE de una alumna, Isabel Pérez Oliva... una fotografía extraordinaria que además ha sido mi alumna este año en magisterio

La idea de **PLES**
debería generar una escuela
diferente

NO se trata de meter PLEs en la Escuela, sino de que la Escuela haga parte fundamental del PLE, laboratorio de PLEs



La idea de PLE



La idea de PLE

Una idea metodológicamente oscura... aportemos alguna luz



Qué es y cómo se construye conocimiento



Cómo sucede el aprendizaje



Entorno auto-enriquecido de aprendizaje



Permeabilidad de los ámbitos de aprendizaje

¿qué es y cómo se construye conocimiento?

El conocimiento como ALGO
estático que RESIDE en la
CABEZA de las personas

El conocimiento FLUIDO que
es CONSTRUIDO Y
RECREADO POR las
personas

¿Cómo sucede el aprendizaje?

Enfoque cognitivista

DIY - autonomía - edupunk

DIO - Social, en red

LIY - énfasis en el aprendizaje



LIO – Social Networked Learning

Mis alumnos, ¿qué significa aprender para los profesores y para los alumnos?
Transmitir la idea que subyace

Entorno enriquecido de aprendizaje

DESCENTRALIZACIÓN

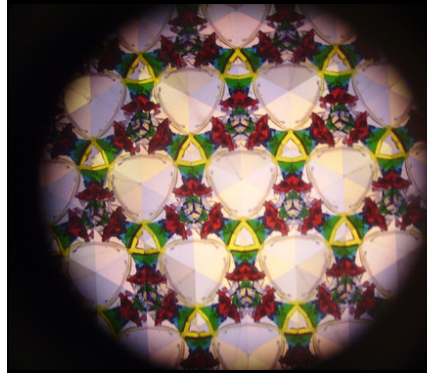
Sociedad en Red, Fragmentación de las fuentes, interconexiones complejas, dicotomía individualidad-red, Multimedia.

Autonomía de gestión de fuentes y
mecanismos de curación en redes
significativas

Permeabilidad

de los ámbitos de aprendizaje

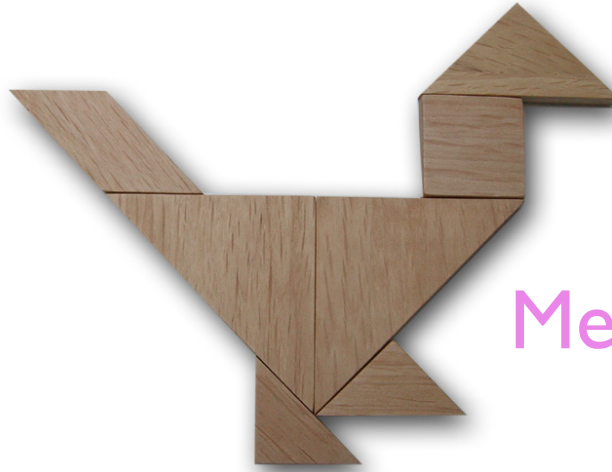
Formal, No formal e Informal



La **idea de PLE**
NO se refleja
en UNA metodología
concreta

No se trata de hacer de la
escuela un semillero de
niños, sino un lugar donde
los niños cultiven su PLE

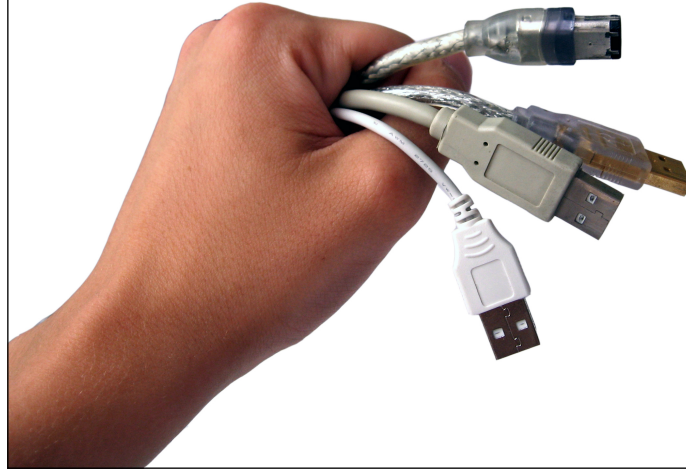




Metodología

Contextos
Metas
Contenidos
Estrategias
Evaluación

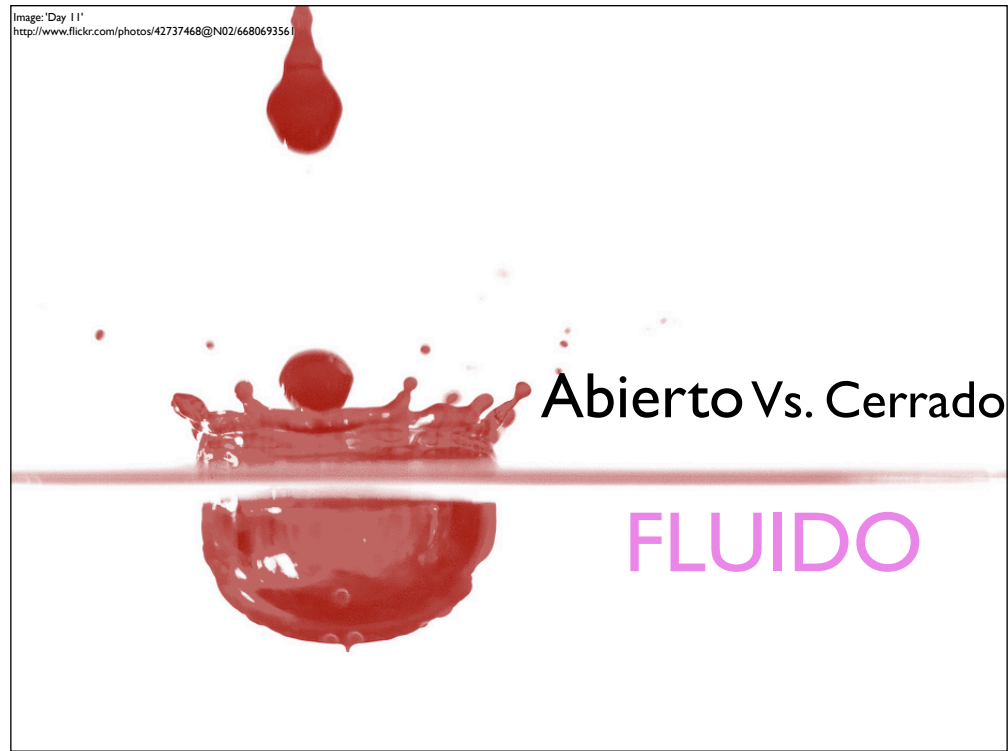
Conexiones Vs. Contenidos



Relacionado con
ContextosMetasContenidosEstrategiasEvaluación

Flexible Vs. Estandarizado

Relacionado con
Contextos Metas Contenidos Estrategias Evaluación



Relacionado con

Contextos: iPLEs? entornos que nos permitan integrar a la clase en el PLE de los alumnos, no al revés. Permeabilidad a lo que viene de otros contextos, ¿educación expandida? Metas Contenido Estrategias: Open Teaching (Couros) Evaluación: estrategias de evaluación dinámicas... que evolucionen...

Integrados Vs. Compartimentados

competencias

Relacionado con

Contextos Contenidos: transdisciplinariedad Estrategias: proyectos **Metas y**

Evaluación: COMPETENCIAS

Planificar y evaluar competencias



Relacionado con

Contextos Metas: combinación de metas idividuales y colectivas en las que se asuma una responsabilidad compartida Contenidos: mecanismos de curación de información (profesor–alumno y alumno–alumno) Estrategias: potenciación de modelos superiores de trabajo en grupo Evaluación: modelos de autoevaluación y coevaluación como formas de aprendizaje

Autonomía, NO desorganización

Relacionado con

Contextos Metas Contenidos Estrategias y Evaluación: Énfasis en la complejidad de la planificación de tareas flexibles en las que el alumno pueda encontrar motivación intrínseca que la conviertan en una oportunidad de aprendizaje real.

Recogida de evidencias que sirvan para la certificación nuestra (imprescindible en modelos de ed- formal) y que enriquezcan su portafolio vital.

Un ejemplo en las nubes....

Las foto... Más tan... CES20... Tus foto... grownu... Más tan... flickrCC... VER PA... Más tan... Wix.co... Cómo h... Twitte

verpasarlasnubes.blogspot.com/p/nuestro-ple.html

Seguir Compartir Informar sobre mal uso Siguiente blog»

licasta@gma

VER PASAR LAS NUBES

(El blog de 5ºD)



Home Familias Representantes Proyectos Navidad **Nuestro PLE** Podcasting Día de la Paz Me voy a la ESO

Tecnología Evaluación

Nuestro PLE

Hay muchas formas de aprender.
Hay muchos sitios donde aprender.
Hay muchas personas de quienes aprender.
Hay muchas personas que pueden aprender de nosotros y nosotras.

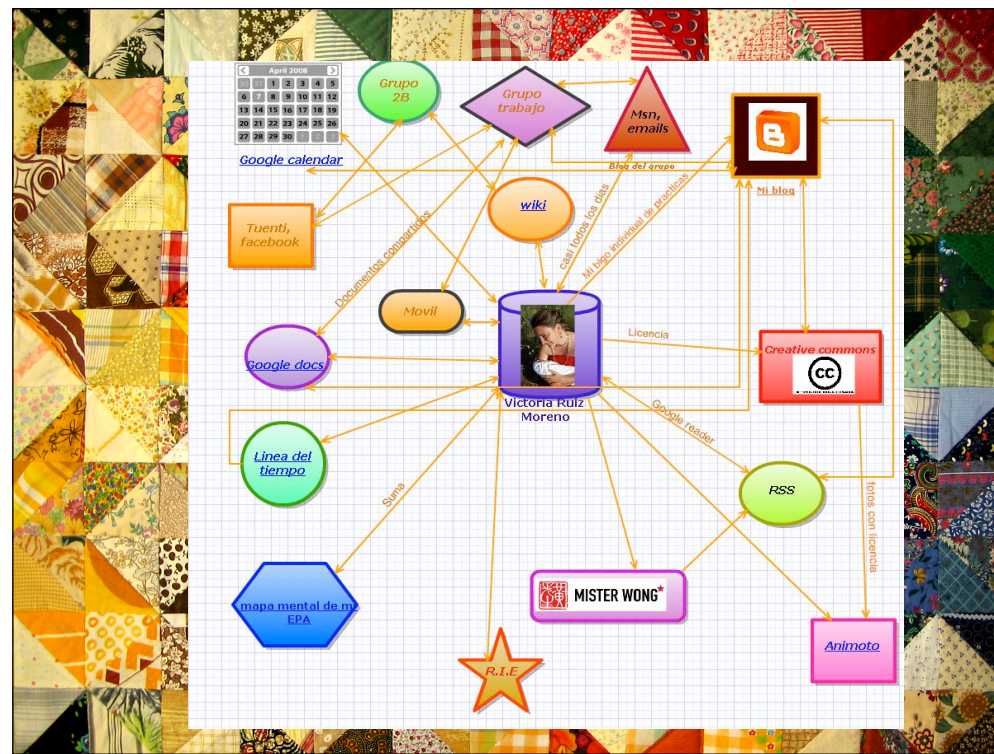
Puede que a algunas personas les interese aprender ciencias, a otras, letras, a otras sólo les gusta bailar. Pero cuando vives en un mundo como el que tenemos ahora, no basta con saber una sola cosa. Y además, hay aprendizajes **INDISPENSABLES** como escuchar (no sólo mis opiniones cuentan), leer (dicen que todo está en los

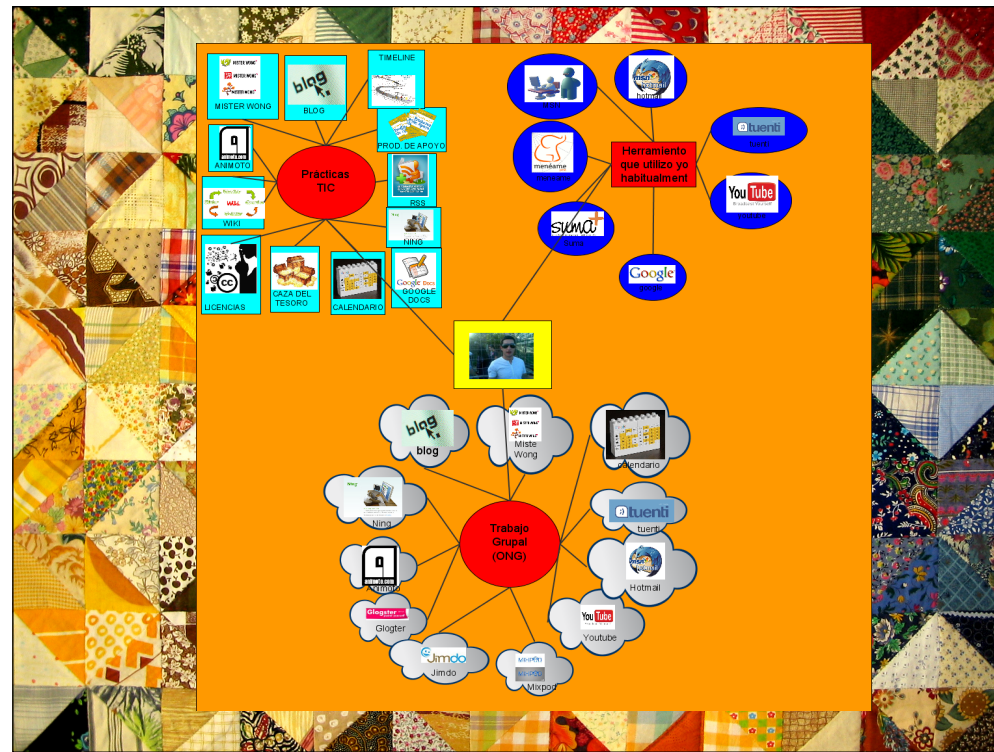
BLOG DEL CAMPAMENTO

Campamento de sexto 2011
Primera noche

Follow by Email









I teach.



What's your
superpower?

<http://www.flickr.com/photos/vppgdnick/102506739/> by KTVee

teachfactory.com



Jose Daniel García

@daniyecla

 Seguir

@lindacq cont. Luego las enlazaremos todas. Te pongo un ejemplo muy emocionante ya que es de una estudiante dislexica
m.wix.com/rossellomarina...

7:41 pm - 1 feb 12 vía Twitter for iPhone · Insertar este Tweet

 Responder  Retwittear  Favorito

I learn.



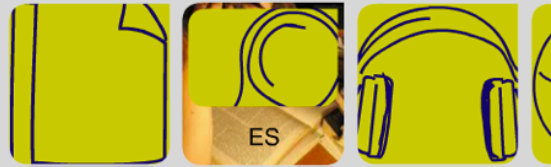
What's Your
Superpower?

<http://www.flickr.com/photos/venustale/610385718/> by KTVee

leadfactory.com

Personal Learning Enviroment

- HOME
- ¿Qué es un PLE?
- GALLERY
- Videos
- Mi PLE
- Contact Us



¿Qué es un PLE?

¿Qué es un PLE?

Muy fácil, la palabra proviene de Personal Learning enviroment. En castellano Entornos Perosnales del Aprendizaje. Es un sistema que nos ayuda tanto en el estudio o como para hacer un trabajo, este sistema fue creado en 2004 por un llamado Scott Wilson. El PLE esta para llegar a las metas que nosotros nos damos y darnos cuenta de cómo estudiamos. Hay mil maneras de estudiar pero nosotros humanos nos limitamos sólo usar una manera que pertenece al siglo XX. En ese modo de estudio y podremos hacerlo a través del PLE.

TRACK: Count On Me - Bruno M. 00:00

TRACK: Someone Like You.mp3 00:00

I teach.



What's your
superpower?

<http://www.flickr.com/photos/vppgdnick/102506739/> by KTVee

teachfactory.com

I learn.



What's Your
Superpower?

<http://www.flickr.com/photos/venustale/610385718/> by KTVee

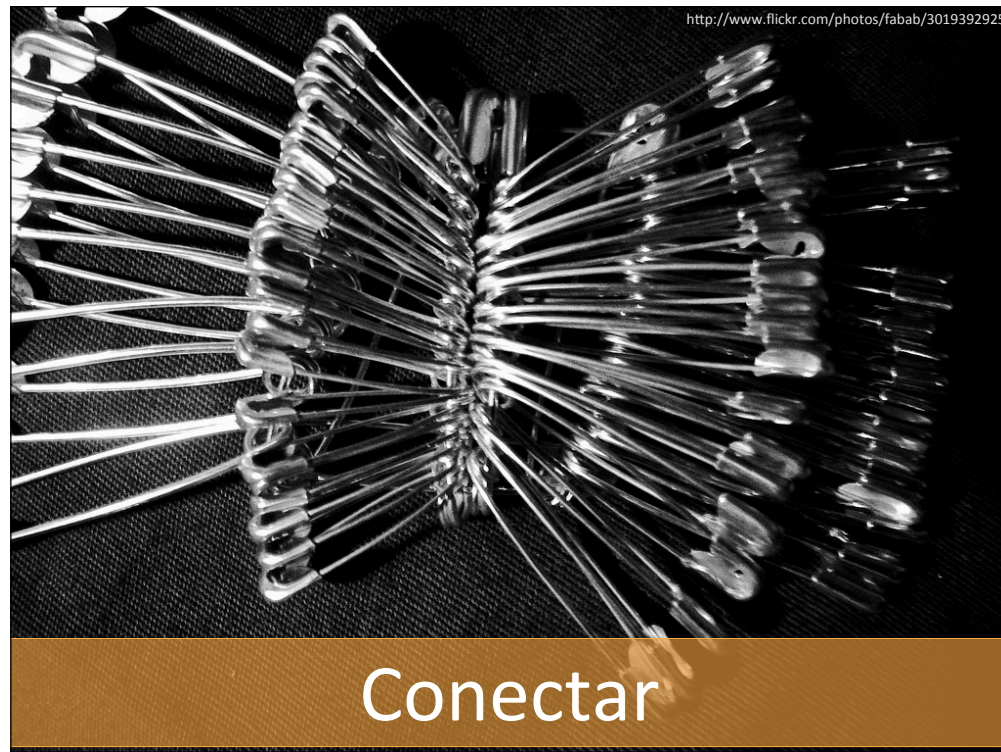
leadfactory.com



El mundo es un gran lugar lleno de cosas para ver, miremos más allá de nuestras paredes...
Más que ir a buscarlas siempre, hagamos que esas cosas nos lleguen... suscribámonos a formas de conocer lo más importante que nos afecta: el boletín del CPR, el de la consejería, un blog de un compañero que nos guste seguir, las noticias del periódico que nos gusten...



(Odio la imagen)
Introducir el video de juanfra...



Al menos en dos sentidos... por un lado es imprescindible que amplíes tus contactos... ¿video de monvall? Contar la historia...

Una cuestión de Actitud



PENSAR
antes de
publicar

 Châm, my sista" By Frédéric DUPONT En <http://www.flickr.com/photos/20149359@N00/2047455848/>





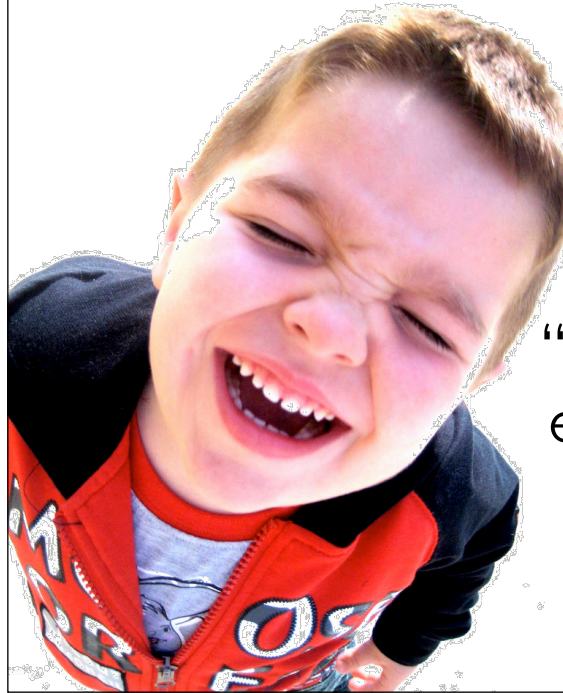
Encontrar y construir oportunidades de aprendizaje





“Mi claustro es el mundo”
@jordi_a

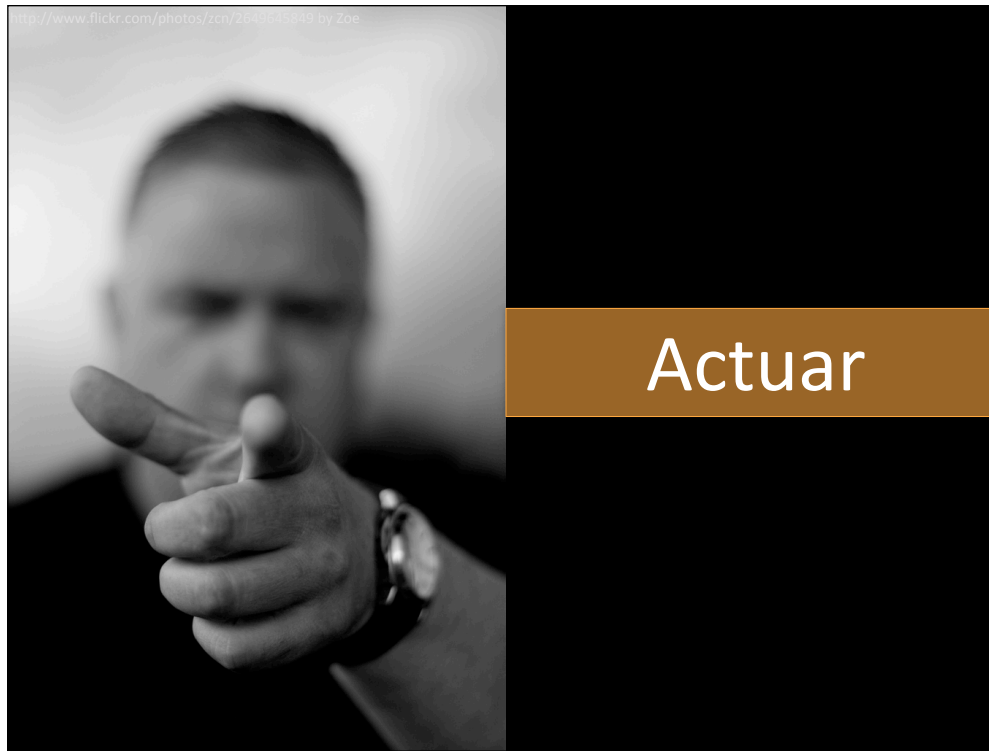




“EMOTIONWARE
el 5º elemento”

@fgpaez





Hay una forma en la que todo lo que aprendes conecta con tu realidad y es el momento de buscarla... el desarrollo profesional docente tiene sentido en tanto que nos permita ser MEJORES docentes, luego todo eso que aprendemos debe repercutir en nuestros alumnos... ¿y eso cómo se hace? Haciendo todo o parte de lo anterior y atreviéndose... contar la historia de Lola, sus PLEs sus niños, la entrevista, etc.

Adell Segura, J. & Castañeda Quintero, L. (2010) "[Los Entornos Personales de Aprendizaje \(PLEs\): una nueva manera de entender el aprendizaje](#)". En Roig Vila, R. & Fiorucci, M. (Eds.) Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas. Stumenti di ricerca per l'innovazione e la qualità in ambito educativo. La Tecnologie dell'informazione e della Comunicaciones e l'interculturalità nella scuola. Alcoy: Marfil – Roma TRE Università degli studi

Castañeda, L. y Adell, J. (2011): [El desarrollo profesional de los docentes en entornos personales de aprendizaje \(PLE\)](#). En Roig Vila, R. y Laneve, C. (Eds.) La práctica educativa en la Sociedad de la Información: Innovación a través de la investigación / La pratica educativa nella Società dell'informazione: L'innovazione attraverso la ricerca. Alcoy: Marfil. 83-95

Mucha mas información en la red



II JORNADA INTERANUAL NOVADORS & TWITTERS. Open Meeting 2012

Dissabte, 11 de febrer de 2012
Sala d'Actes d l'IES 'Dr. Lluís Simarro'. Xàtiva. 9:15 horas

PROGRAMA

- 9:15 h Recepció dels assistents.
- 9:30 h Presentació de la jornada. Per **Vicent Campos**, President de l'Associació Novadors i Director de Quaderns Digitals.
- 9:35 h **Ramón Barlam**, **Espurnik: la educació en 3D que ens arriba de la mà d'Espurn@**, experiències i oportunitats.
- 10:15 h **Francesc Llorens**, **Juan José Calderón**. Presentació oficial del llibre **EL BAZAR DE LOS LOCOS**.
- 10:45 h Cofee Time + Pastetes fetes pels assistents.
- 11:15 h Presentació de projectes educatius:
 - '**Dos Portfolios para TIC**'. **Aida Ivars** i **Tomàs Hernández**.
 - '**Mira dentro de TIC**'. **Anna Sorolla**, **Pepe Rubiales** i **Patricia Carolina**.
 - '**Anatomia de un Centro TIC**'. **Manuel Jesús Bermejo**.
- 13:00 h Taula rodona. **Ainhoa Ezeiza**, **Lola Urbano**, **Linda Castañeda**, **Jordi Adell**. **Entornos Personales de Aprendizaje (PLE's) y trabajo colaborativo**. Modera: **Francesc Llorens**.

Presentació del llibre:

El Bazar de los Locos

The Twitter Experience

Un llibre col·laboratiu sobre Twitter centrat en les experiències dels seus usuaris.

Editat per:

Novadors-Edicions



<http://www.technosofia.net/novadorsOM12/>



<http://www.flickr.com/photos/tonikaarttinen/5687056556/> by tonikaarttinen

Linda Castañeda

[<lindacq@um.es>](mailto:lindacq@um.es)

Grupo de Investigación de
Tecnología Educativa
Universidad de Murcia

[<http://](http://www.lindacastaneda.com)

[www.lindacastaneda.com>](http://www.lindacastaneda.com)

Twitter, Flickr, Freenfeed,
youtube, slideshare: [lindacq](#)

I learn.



What's Your
Superpower?

teachfactory.com