

30 ideas

para usar la
PIZARRA DIGITAL



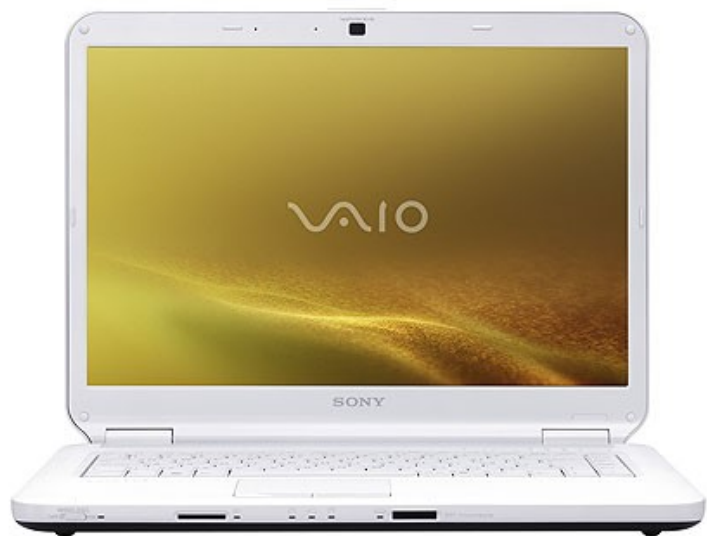
Miguel Ángel García Guerra

www.magarciaguerra.com













30 ideas para usar la PDI

magarciaguerra.com



Walraven: <http://www.flickr.com/photos/13521837@N00/2414924895/>

30 ideas para usar la PDI

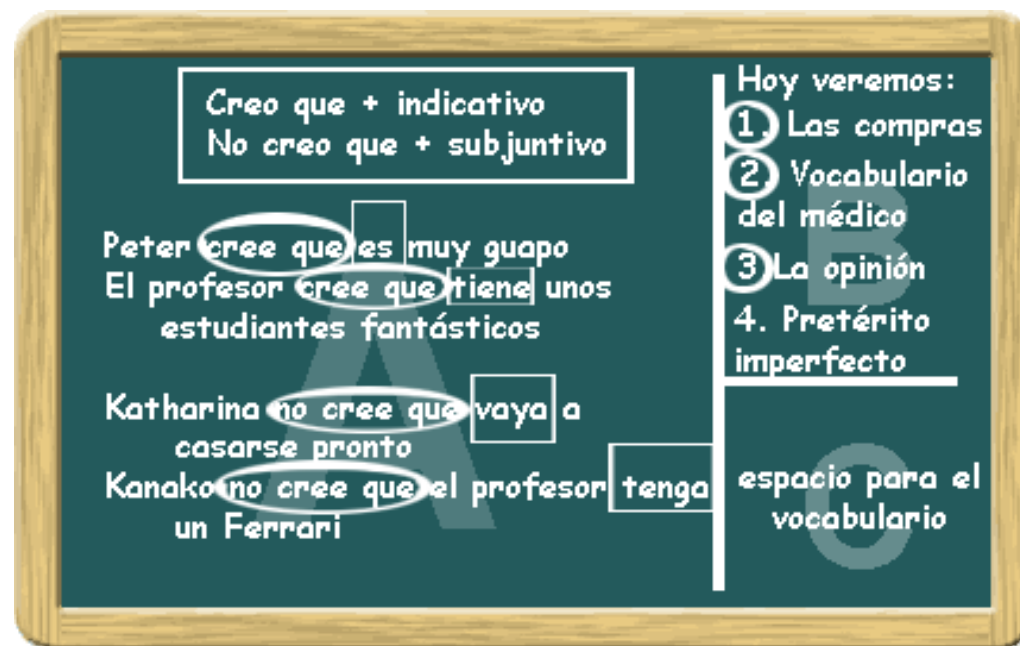
magarciaguerra.com



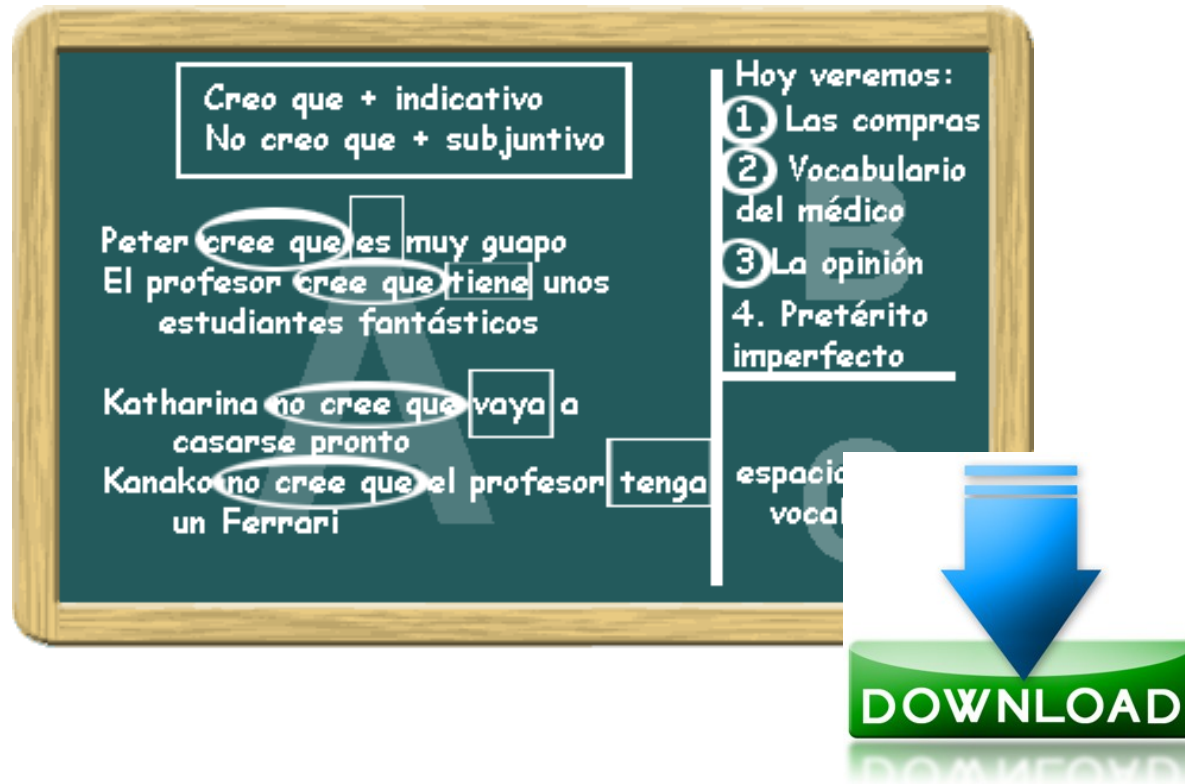


¿...?

anaulin: <http://www.flickr.com/photos/anaulin/475942320/>



1. Compartir capturas de pantalla de las pizarras con los estudiantes



2. Ver una película. Comentarla. Ver sus referencias en tiempo real.



Wikipedia, Google Earth (3D), visitas virtuales, etc...

3. Subtitular o doblar vídeos de Youtube



<http://captiontube.appspot.com/>

4. Comparar noticias de actualidad y comentarlas

rtve.es [Móviles](#) | [Regístrate](#)

[Portada](#) [Noticias](#) [Televisión](#) [Radio](#) [Dep](#)

NOTICIAS | [Telediario en 4'](#) | [Mundo](#) | [España](#) | [Economía](#) | [Cultura](#) | [Ciencia](#) | [UE](#) | [Territ](#)

Telediario en 4'


[Todos los temas](#)

00:05:53
El TD2 en cuatro minutos (05/05/10)

05-05-2010 La cuarta jornada de huelga general en Grecia ha acabado de luto. Dos mujeres y un hombre han muerto en el fuego provocado por los cócteles molotov que ha lanzado un grupo de jóvenes contra una oficina bancaria. Por las calles de Atenas se han visto continuos enfrentamientos entre la Policía y los manifestantes, que protestan contra el plan de austeridad aprobado por el Gobierno. El presidente del Gobierno y el líder de la oposición juntos en Moncloa. Han acordado agilizar las fusiones de las Cajas de Ahorro y reformar la ley que las regula antes de tres meses. Han estado de acuerdo en que hay que ayudar a Grecia. Y han mantenido posturas discrepantes sobre la reforma laboral y cómo combatir el déficit. La Comisión Europea afirma que la economía española logrará crecer este año aunque tendrá una recaída en verano por la subida del IVA. En el tercer día del juicio por el atentado de la T4 hemos escuchado la llamada de ETA para alertar de la colocación de la bomba.

Más sobre: | [Telediario 2](#) | [Telediario en 4'](#)

EDITION: INTERNATIONAL | [U.S.](#) | [ARABIC](#) | [MÉXICO](#)

CNN  [Sign up](#) | [Log in](#)

[Home](#) [Video](#) [World](#) [U.S.](#) [Africa](#) [Asia](#) [Europe](#) [Latin America](#) [Middle East](#) [Business](#) [Entertainment](#) [World Sport](#) [Tech](#) [Travel](#) [iReport](#)

[Feedback](#) [Live on CNN.com: Live Schedule](#) | [Podcasts](#)

Strikers riot In Greece
Source: CNN

Added On May 5, 2010
CNN's Diana Magnay reports on a worker protest over Greece's financial crisis that turned violent, leaving three dead.

[Recommend](#) 46 people recommend this.

NEXT UP

NOW PLAYING
Strikers riot in Greece 1:53

Conservatives ahead in UK polls :51

UK electoral system 101 2:58

5. Hacer actividades de comparación con pantalla partida

ELPAÍS.com Internacional

Inicio Internacional España Deportes Economía Tecnología Cultura Gente y TV Sociedad Opinión

América Latina Europa Estados Unidos Oriente Próximo Corresponsales

ELPAÍS.com > Internacional

América Latina amenaza con boicotear la cumbre con Europa en Madrid

Una decena de países rechaza la asistencia del presidente hondureño Porfirio Lobo

SOLEDAD GALLEGU-DÍAZ - Buenos Aires - 05/05/2010

Vota ☆☆☆☆☆ Resultado ★★★★★ 148 votos Comentarios - 168

La asistencia del presidente de Honduras, Porfirio Lobo, no reconocido por buena parte de los Gobiernos latinoamericanos, en la [Cumbre Unión Europea-América Latina](#), prevista para los próximos 17 y 18 de mayo, en Madrid, se ha convertido en un serio problema diplomático para [la presidencia española](#). Entre los países que siguen considerando ilegítimas las elecciones celebradas el pasado mes de noviembre en Honduras están no solo Venezuela o Ecuador, sino los dos "grandes" del área, Brasil y México, sin cuya presencia la cumbre no tendría sentido.

Ha sido precisamente uno de los principales asesores del brasileño Lula da Silva, Marco Aurelio, quien indicó, en São Paulo, que si Lobo asiste a la cumbre "al menos 10 presidentes latinoamericanos" dejarán de ir, lo que convertiría la reunión UE-América Latina en un fracaso diplomático.

› [Lobo deja en manos de España su asistencia a la cumbre con Europa](#)

La noticia en otros webs

- webs en español
- en otros idiomas

ABC.es Jueves, 6 de Mayo de 2010

▼ Madrid 1.7 16.1 Clasificados 11870.com Más servicios

Inicio España Opinión Internacional Economía Sociedad Cultura Ciencia/Tecnología Medios & Redes Deportes

Europa Iberoamérica Estados Unidos Asia África Oriente Medio

ABC.es > Internacional > Noticias de Sudamérica

imprimir enviar por email rectificar Comentar 110 comentarios

Unasur amenaza a Zapatero con no asistir a la Cumbre de Madrid

CARMEN DE CARLOS | BUENOS AIRES

El presidente de Ecuador, Rafael Correa, amenazó ayer a España con un faltazo generalizado de presidentes de Unasur en la Cumbre de Unión Europea-América Latina, si el presidente de Honduras, Porfirio Lobo, como está previsto, asiste a esa convocatoria del 17 y 18 de junio en Madrid.

Correa, en una dura intervención en la reunión de Unasur que se celebró en Argentina expresó el "malestar generalizado" de países miembros de Unasur y advirtió: De asistir el Gobierno de Honduras, nosotros podríamos no acudir" ya que esa Administración, "no es un Gobierno legítimo" porque es el resultado de unas elecciones



Uruguay apoya a Néstor Kirchner al frente de Unasur
Amenazas y asignaturas de Unasur; por Carmen de Carlos

Honduras confirma su presencia

Ejercicios, exámenes, imágenes, evoluciones, etc...

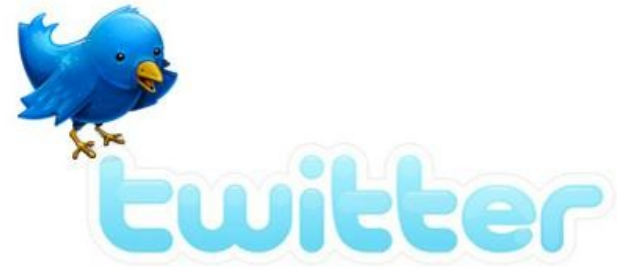
6. Comentar el blog de aula y/o los blogs de los alumnos



7. Participación en chats, wikis, foros y redes sociales culturales

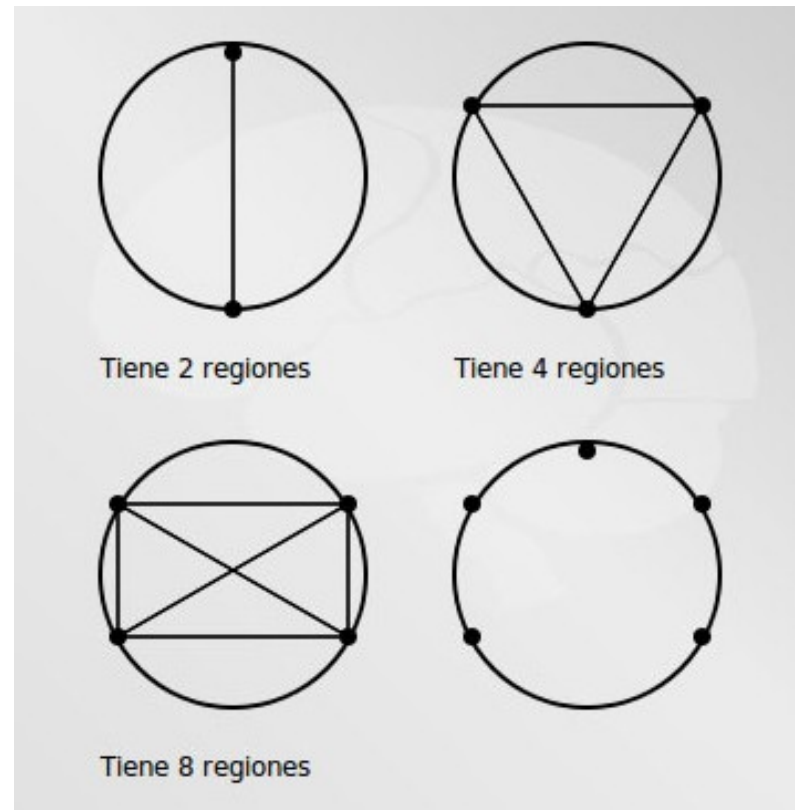


8. Escribir textos colaborativos



9. Resolver problemas en equipo

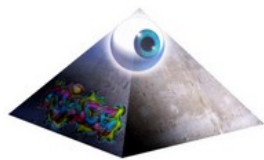
En la última figura, ¿en cuántas regiones está dividido el círculo cuando todos los puntos están conectados?



10. Practicar un idioma por videoconferencia, realizar debates con estudiantes de otros lugares o hacer entrevistas



11. Realizar ejercicios idiomáticos interactivos



ALICE Artificial Intelligence Foundation



Media Semantics

12. Presentaciones de estudiantes



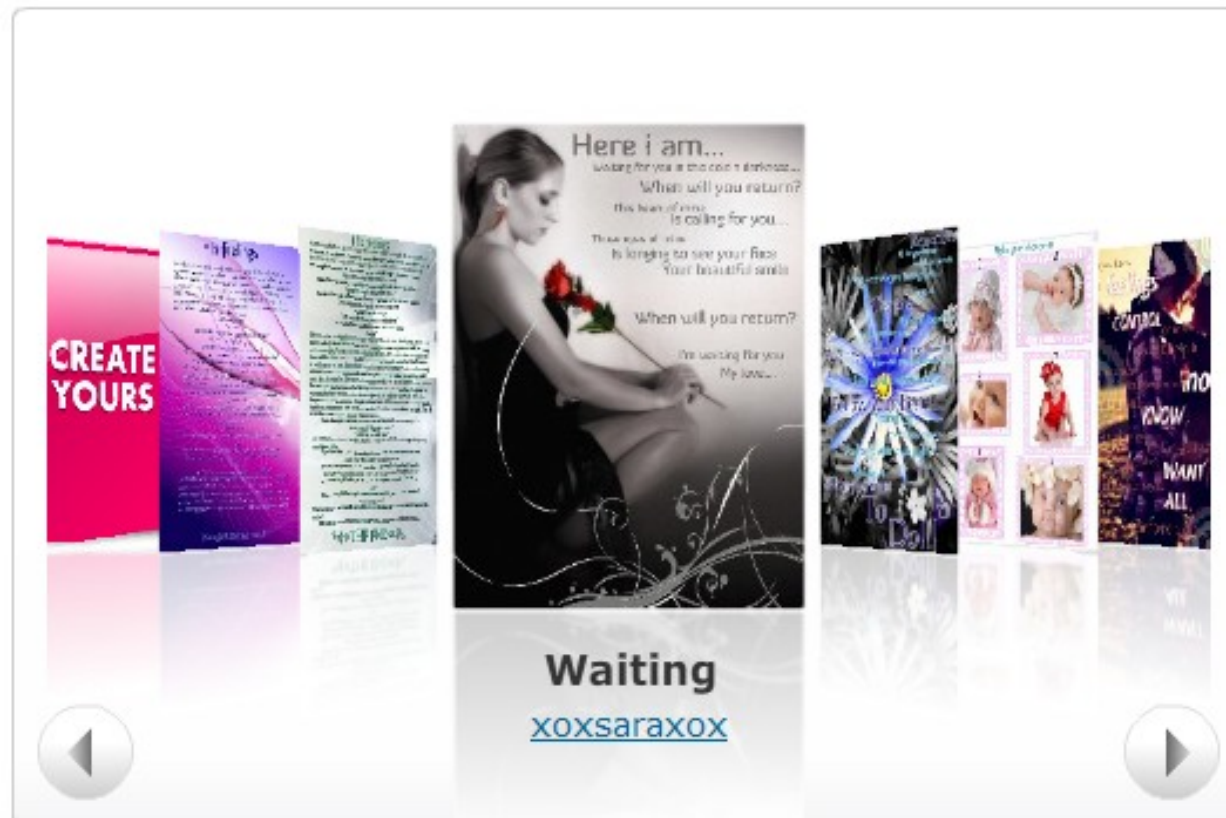
slideshare
Present Yourself



MattHurst: <http://www.flickr.com/photos/skewgee/3911933434/>

13. Diseños de grupo

Glogster BETA
poster yourself



14. Jugar con aplicaciones educativas online como Wordle



www.wordle.net

15. Hacer árboles genealógicos, crucigramas y otros materiales elaborados por los propios alumnos

The screenshot shows the website **miparentela.com** with a family tree diagram and a registration form. The family tree consists of three boxes: a blue box labeled "Mi padre" (My father), a red box labeled "Mi madre" (My mother), and a green box labeled "Yo" (Me) positioned below them, connected by lines. The "Yo" box contains a registration form with the following fields: "Mi nombre" (My name), "Mis apellidos" (My surnames), and "Mi e-mail". Below these fields are two radio buttons for "Hombre" (Male) and "Mujer" (Female). At the bottom of the form is a blue button labeled "Crear árbol genealógico" (Create family tree). In the bottom left corner, there is a lock icon and the text "miparentela.com es privado, seguro y gratuito!" (miparentela.com is private, secure and free!).

16. Trabajar con vídeos musicales y karaokes en la clase de idiomas



Héroes del silencio La sirena varada

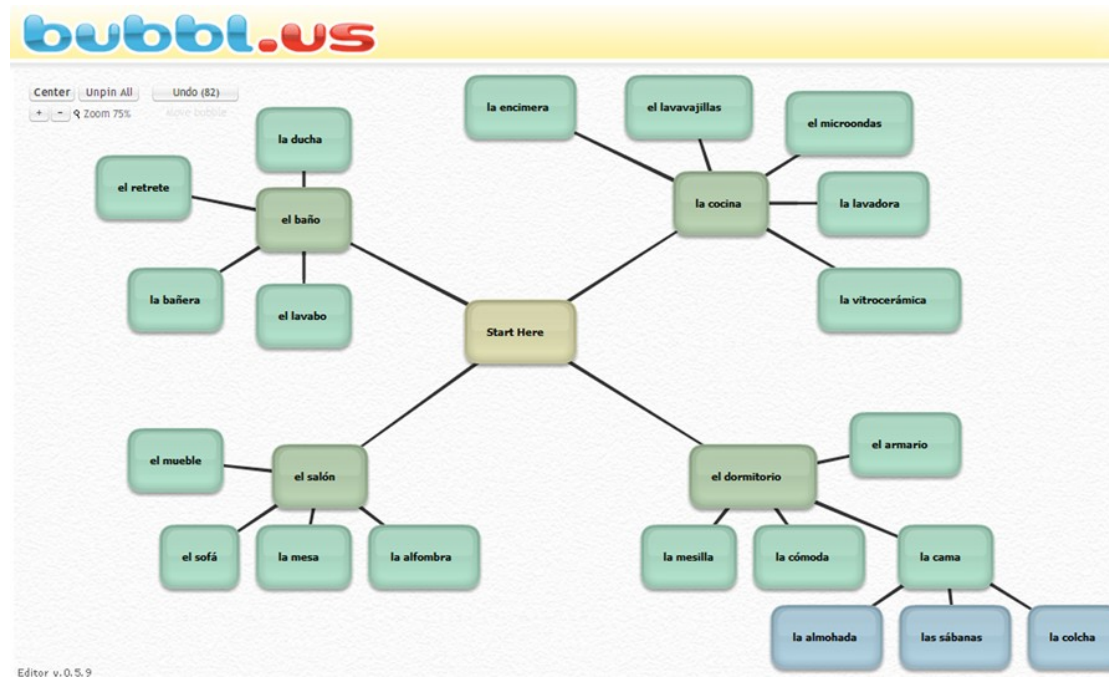
Y me he enredado siempre entre algas,
maraña contra los dedos.
cierras la madeja
con el fastidio del destino,
y el mordisco lo dan otros:
encías ensangrentadas,
miradas de criminales, a grandes rasgos,
podrías ser tú.

Echar el ancla a babor
y de un extremo la argolla
y del otro tu corazón
mientras tanto, te sangra.
y el mendigo siempre a tu lado,
tu compañero de viaje.
cuando las estrellas se apaguen,
tarde o temprano, también vendrás tú.

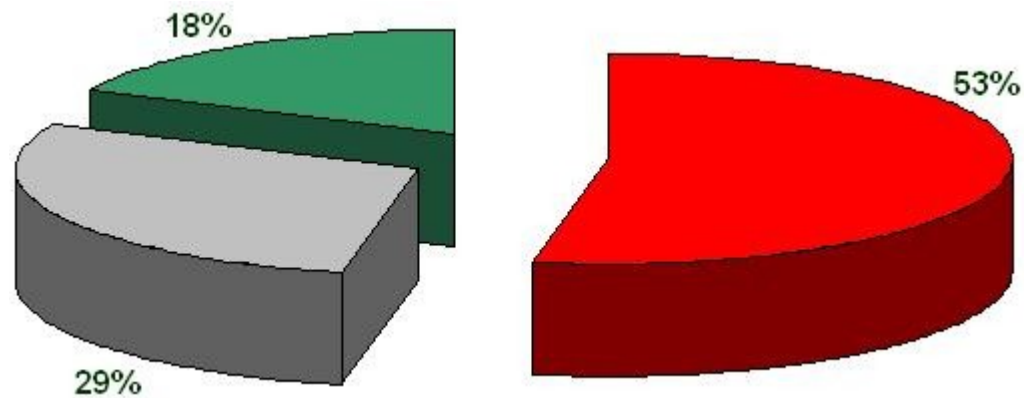
<http://www.magarciaguerra.com/2009/07/trabajar-con-canciones-en-la-clase-de-ele/>

17. Crear mapas conceptuales

18. Lluvia de ideas en grupo



19. Realizar encuestas comentando los resultados en tiempo real



Ivan Walsh: <http://www.flickr.com/photos/ivanwalsh/4006230793/in/set-72157621027555633>

20. Organizar y negociar tareas de clase

[Gmail](#) [Calendar](#) [Docs](#) [La Web](#) [Reader](#) [Más](#) ▼ magarciaguerra@gmail.com | [Sin conexión](#) | ▲

Google calendar [Mostrar opciones de búsqueda](#)

[Crear evento](#) ◀ ▶ Hoy 3 – 9 de may de 2010 [Actualizar](#) [Imprimir](#) [Día](#) **[Semana](#)** [Mes](#) [4 días](#) [Agenda](#)

[Tareas](#)

« mayo de 2010 »

L	M	X	J	V	S	D
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

▼ Mis calendarios

Miguel Ángel García ▼

Calendario de clase ▼

[Configuración](#) [Crear](#)

▼ Otros calendarios

Añadir el calendario de ui

[Configuración](#) [Añadir](#) ▼

	lun 3/5	mar 4/5	mié 5/5	jue 6/5	vie 7/5	sáb 8/5	dom 9/5
06:00							
07:00							
08:00							
09:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							

21. Hacer cómics en grupo utilizando Bitstrips, Word, Strip Generator...



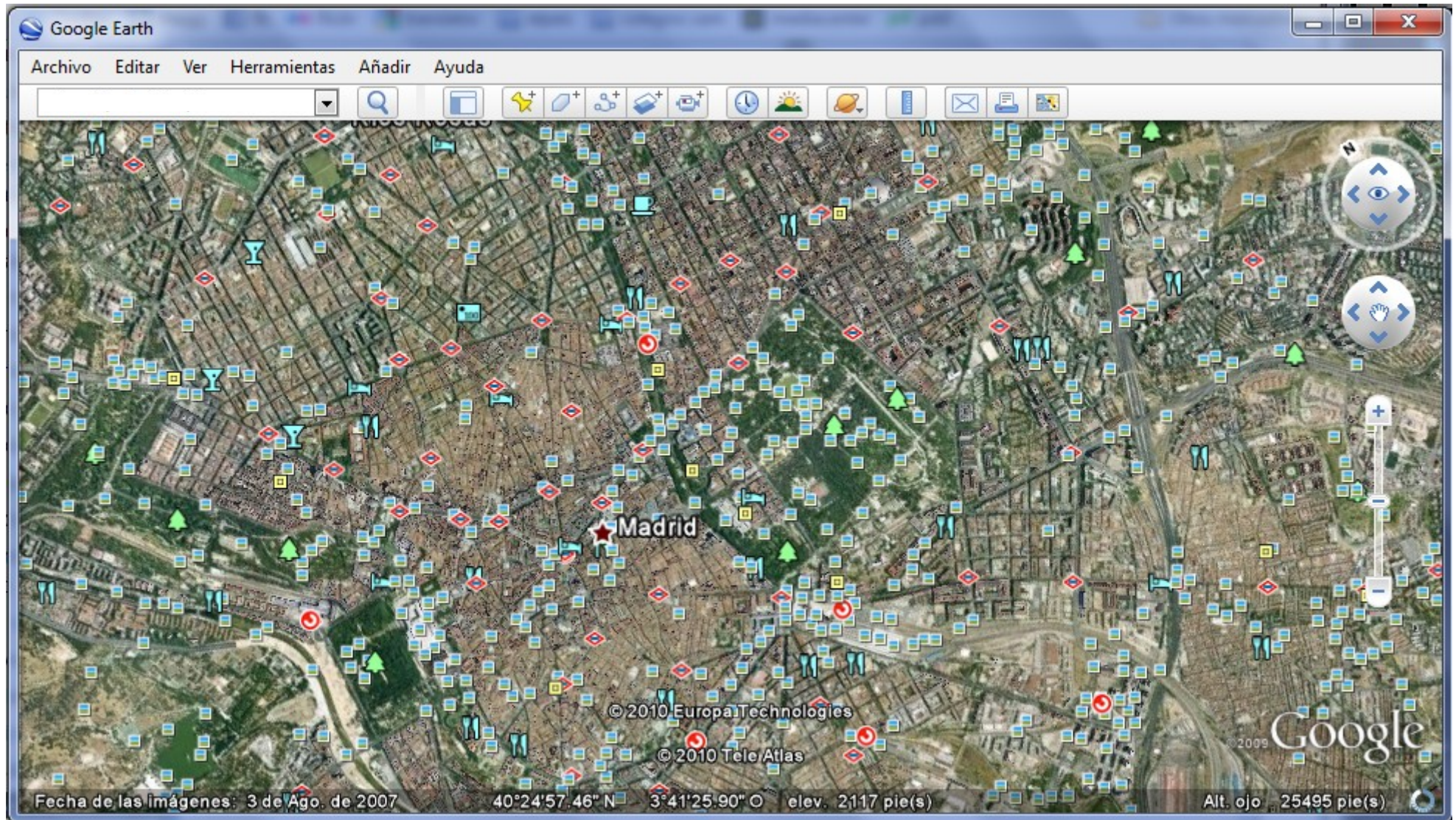
www.bitstrips.com · www.stripgenerator.com

22. Conocer ciudades y trabajar la geolocalización



Rutas literarias y turísticas virtuales

23. Planear viajes o describir lugares utilizando Google Earth



24. Lectura en voz alta de un texto proyectado (Especialmente útil para lecturas dramatizadas)

Narradora: Había una vez tres cerditas que eran hermanas y vivían en un pueblo. Aunque tenían buena relación, las dos cerditas mayores eran bastante perezosas y solo la cerdita menor era trabajadora. Un día decidieron que cada una de ellas iba a construir su propia casa según sus gustos. La cerdita mayor empezó a construir una casa de paja. Cuando la terminó, una profesora feroz vino a visitarla.

[En la casa de paja]

Cerdita 1: Pues lo cierto es que me ha quedado bien bonita mi casita. [Ve acercarse a la profesora] ¡¡AAAAHHH!! [Se mete en casa rápidamente].

Profesora: Soy una profesora a la que le encanta el subjuntivo. Yo quiero charlar utilizando muchas frases de subjuntivo. ¡Abre la puerta!

Cerdita 1: No, no puedo abrir. No quiero hablar contigo en subjuntivo.

Profesora: Habla español con muchos subjuntivos. Si abrieras la puerta y hablaras utilizando el subjuntivo, te daría muchos regalos... Si no, destruiré la casa.

Cerdita 1: Haz lo que quieras, no podrás derribarla. Es de paja y es muy fuerte.

Profesora: Pues voy a soplar y soplar hasta destruir la casa y tendrás que hablar usando el subjuntivo en tus frases aunque no quieras.



25. Corregir y dar feedback en tiempo real al trabajo de los alumnos

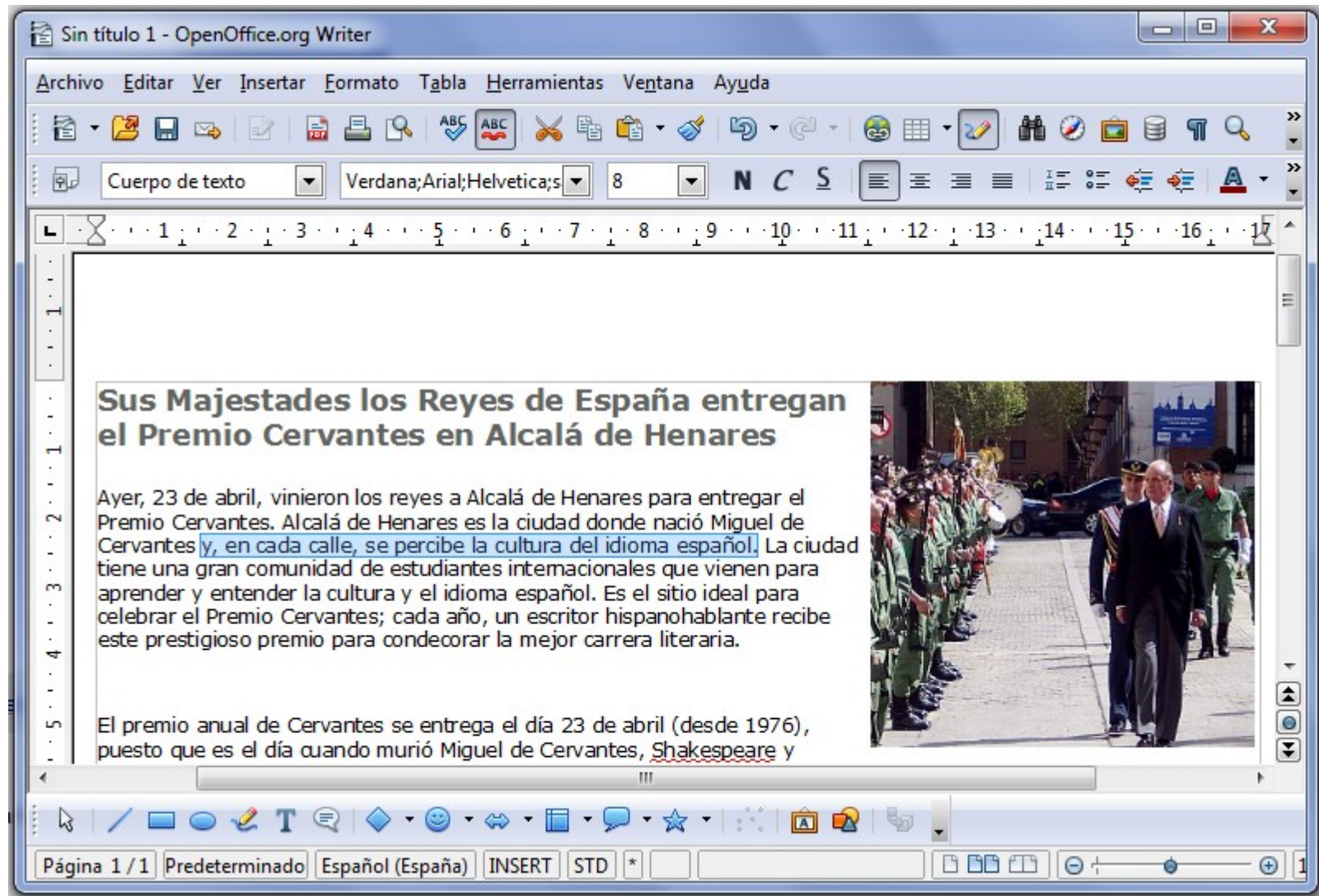
26. Corrección colaborativa de exámenes

Esta palabra no **es** en mi diccionario



Esta palabra no **está** en mi diccionario

27. Realizar correcciones ortográficas y de estilo de forma dinámica



28. Hacer ejercicios de probabilidad y predicción climatológica



www.quetiempo.es

29. Describir imágenes, situaciones, escenas



Mark Lewis: <http://www.flickr.com/photos/marklewis/127143656/>

30. Trabajar con contenido multimedia hecho por los propios alumnos



<http://www.magarciaguerra.com/2009/05/alcala-de-henares/>

A quiz slide with a dark blue background. At the top, it says "3 puntos" in large orange letters, flanked by two circular icons divided into colored segments. Below this is a white rectangular box containing a question and four multiple-choice options. To the right of the options is a small image of a person sitting on a log by a body of water. In the bottom left corner of the slide, the number "5" is displayed in orange.

¿Cuál de estos mares no baña el territorio español?

- a. Océano Atlántico
- b. Mar Mediterráneo
- c. Mar Cantábrico
- d. Mar Tirreno

<http://www.magarciaguerra.com/2010/01/trivial-en-la-clase-de-espanol/>



- Comentarios
- Preguntas
- Sugerencias...



Blog: www.magarciaguerra.com

Twitter: [magarciaguerra](https://twitter.com/magarciaguerra)

Correo: [magarciaguerra@Gmail.com](mailto:magarciaguerra@gmail.com)

Mi agradecimiento a todos los participantes en la encuesta que, sobre el uso de la PDI, puse en mi blog y que han ayudado con su colaboración a hacer esta ponencia