

Mapa de barreiras á participación

Esta ferramenta está deseñada para axudar ao profesorado a identificar barreiras presentes no seu centro ou aula, reflexionar sobre a quen poden afectar especialmente e propoñer pequenas accións de mellora. Os tipos de barreiras están baseados no documento DUA-A do CEFIRE de Valencia.

Tipo de barreira segundo o DUA-A	Exemplos concretos	Exemplos concretos do teu entorno presencial	Exemplos concretos do teu entorno virtual	Pequenas ideas de mellora
Accesibilidade física	- Aula con mobiliario fixo que dificulta a mobilidade. - Escaleiras sen rampla ou ascensor. - Portas pesadas ou baños non adaptados			
Accesibilidade sensorial	- Vídeos sen subtítulos ou audiodescrición. - Falta de sinais visuais/táctiles. - Iluminación inadecuada.			

Accesibilidade cognitiva	- Linguaxe complexa nos exames. - Instrucións pouco claras. - Falta de esquemas ou apoio visual.			
Accesibilidade socioeconómica	- Actividades con custe elevado. - Necesidade de dispositivos que non todas as familias poden asumir. - Suposición de acceso universal a internet.			
Accesibilidade metodolóxica	- Só se usan exames escritos. - Falta de adaptación de materiais. - Clases sen interacción nin variación.			

Accesibilidade comunicativa	- Falta de comunicación alternativa. - Non adaptar a linguaxe a estudantes non galegofalantes/castelánfalantes. - Feedback pouco claro ou escaso.			
------------------------------------	---	--	--	--