ACTIVIDADES DESENCHUFADAS:

Actividade 1.- DESCOMPOSICIÓN. ***"Divide e vencerás"***

Nesta actividade pretendemos traballar na descomposición de problemas longos noutros máis sinxelos e a abstracción, así coma a secuenciación e os algoritmos.
Todos levamos a cabo tarefas rutinarias sen pararnos a pensar como as facemos paso a paso, e dicir que se descompoñen en pequenas mini tarefas.

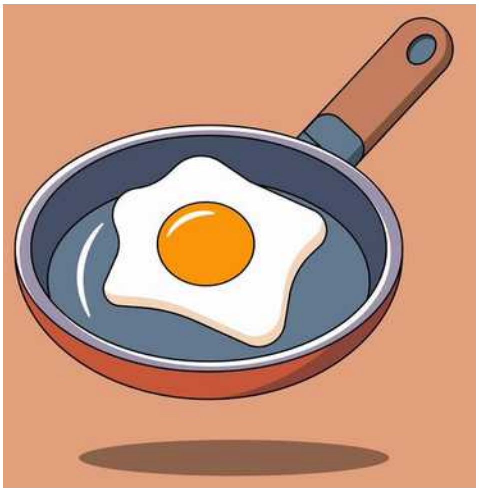
- Traballo en parella ou grupo pequeño.

Lavar os dentes

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Reyes Montero Vale. instagram@tecnoloxiaatios
correo_e: tecnoloxiaatios@gmail.com

“Fritir un ovo con puntilla”



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Reyes Montero Vale. instagram@tecnoloxiaatios
correo_e: tecnoloxiaatios@gmail.com

Actividade 2.**- “Programando robots humanos”**

Con esta tarefa , traballaremos a secuenciación e nocións de codificación básica.

Para introducir a tarefa ao alumnado, podemos preguntarlles; *“ como os robots poden facer o que fan”” “teñen cerebros que pensan coma os nosos?*

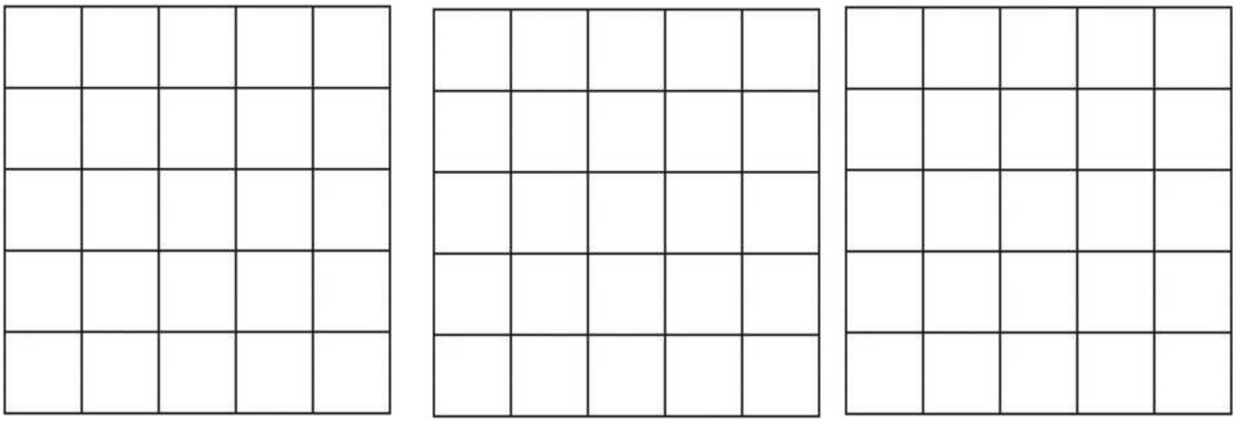
Explicarlles que s**o responden a unha programación,** esa programación está **baseada en 0 e 1** (**código binario**) . “*non pasa corrente- pasa corrente*”

- Traballamos en parellas ou pequeño grupo.
- Cada grupo realizará un debuxo nas cuadrículas.
- Cada grupo debe debatir para atopar o algoritmo, e convertilo nun programa empregando

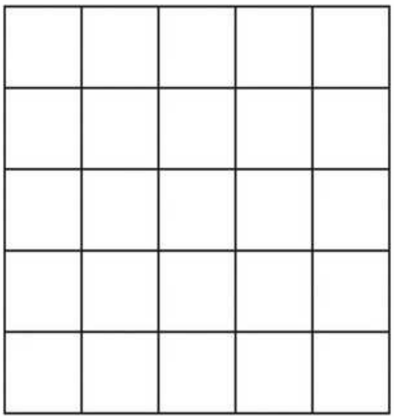
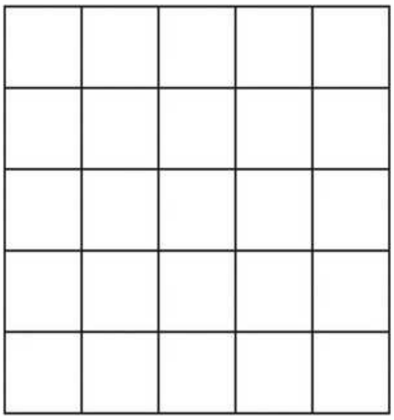
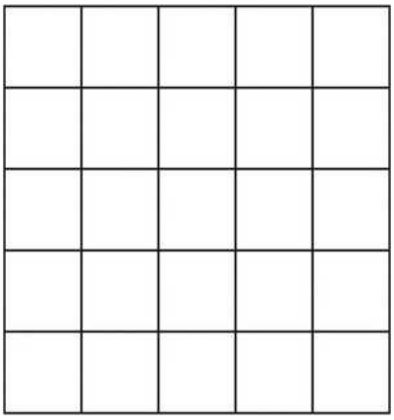
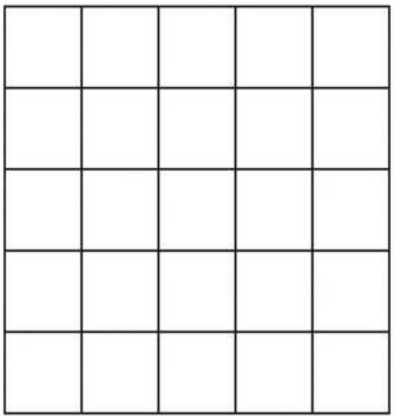
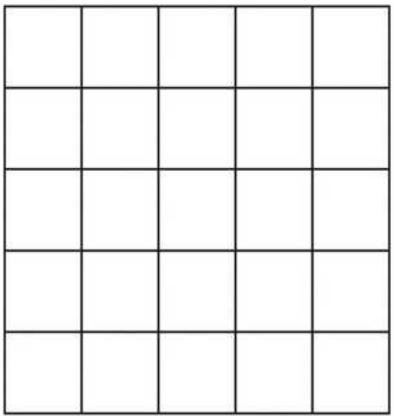
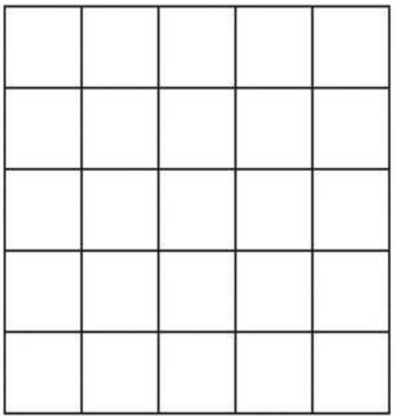
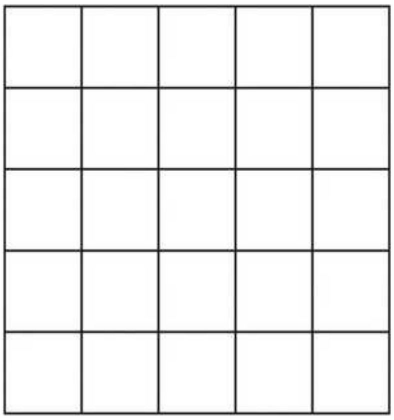
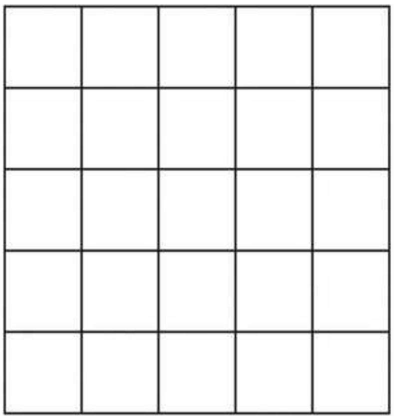
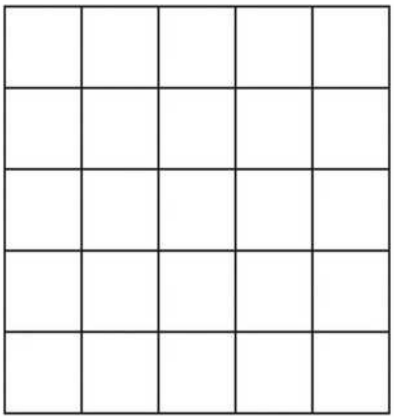
o seguinte código:

  - move un cadro á dereita →
  - move un cadro á esquerda ←
  - move un cadro cara abaixo ↓
  - move un cadro cara enriba ↑
  - colorea un cadro ●

- Unha vez feito o programa, intercambiano con outro grupo, sen que vexan de que imaxe se trata.
- O outro grupodeberá debuxala seguindo o código.
- Finalmente comprobarán se foron capaces de reproducir a imaxe orixinal.



Reyes Montero Vale. instagram@tecnoloxiaatios
correo_e: tecnoloxiaatios@gmail.com

Reyes Montero Vale. instagram@tecnoloxiaatios
correo_e: tecnoloxiaatios@gmail.com