

## ACTIVIDADES

### Actividade 1.- Programación con instrucións humanas: robot humano

**Obxectivo:** comprender a secuenciación de instrucións, a precisión dos algoritmos e a detección de erros.

#### **Desenvolvemento da actividade**

- Formar parellas; un alumno/a será o/a programadora e outro robot.
- O programador debe dar instrucións precisas en voz alta ou por escrito. **(algoritmo)**
- O robot debe seguir exactamente as instrucións recibidas sen interpretalas nin corrixir os erros.
- O/a programador/a debe observar e tomar notas sobre o que falla.
- O/a programador/a revisa os erros e mellora as instrucións **(depuración do código)**
- O robot repite o proceso co novo algoritmo.
- Comprobación do funcionamento.

#### **Reflexión e preguntas finais**

- Que erros se cometeron na primeira versión do algoritmo?
- Que foi o máis difícil para o robot?
- Por que é importante dar instrucións precisas?
- Como podemos relacionar isto co funcionamento dos ordenadores?

#### **Conclusión:**

Esta actividade permite traballar **pensamento computacional, precisión nos algoritmos e detección de erros**, aplicando os conceptos dos circuitos eléctricos en papel de forma lúdica e práctica.