



# ¿ES LO MISMO LA MEDIDA DEL PIE Y LA TALLA DE CALZADO?

Ruth Álvarez Álvarez  
Pablo seijas Rancaño



# PLAN DE ACCIÓN

Tarea pequeño grupo

Diseñamos un plan de acción para resolver el problema

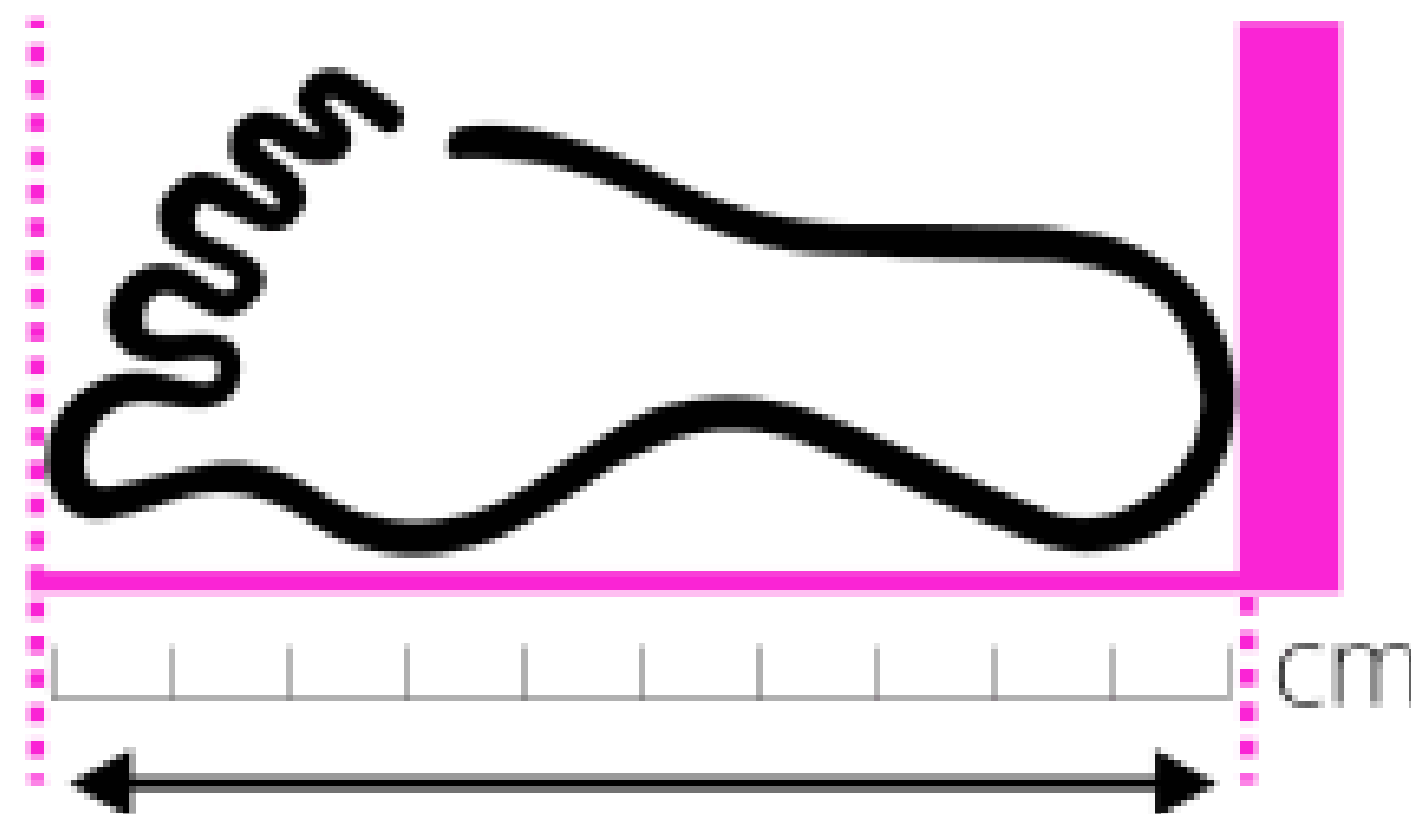
Paso a paso



Tarea en pareja

# ¿CUÁNTO MIDE TU PIE?

- 1 Dibuja la silueta del pie
- 2 Haz una marca en el dedo gordo
- 3 Haz una marca en el talón
- 4 Mide





¿CUAL ES TU TALLA?

Tarea individual

Mira el número del calzado

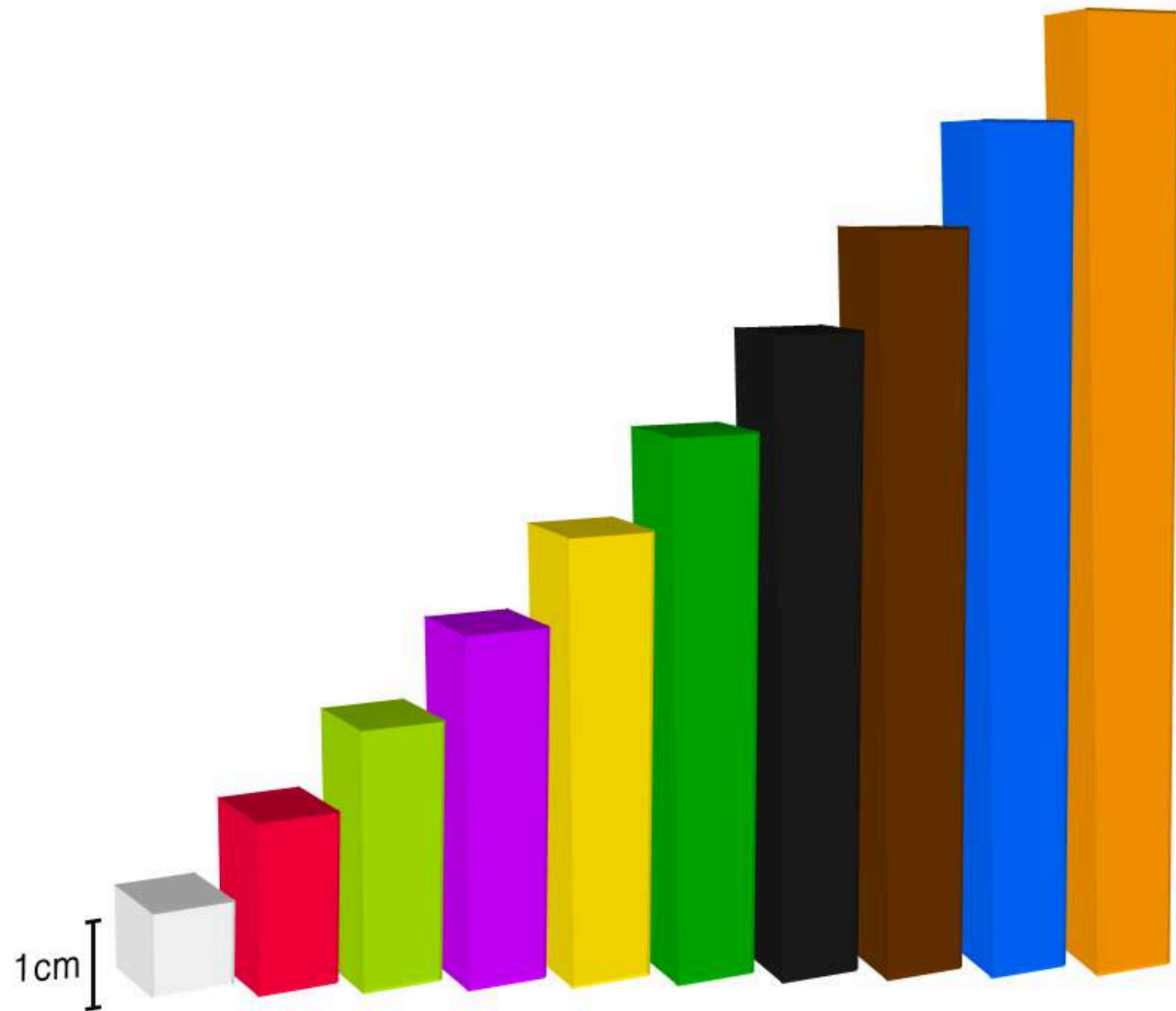




# CONSTRUIMOS NÚMEROS

Tarea individual

Construye el número de tu talla de cuatro maneras diferentes con regletas





Tarea en pareja

# CALCULAMOS LA DIFERENCIA

Calculamos la diferencia de la medida de pie y la talla del zapato

Datos

Operación

Resultado



Tarea grupal

# PLAN DE ACCIÓN

¿Cómo podemos elaborar una gráfica de la talla del calzado  
usando los zapatos?

Elaboramos un plan de acción paso a paso



Tarea grupal

# LA GRÁFICA DE NUESTRA TALLA

- 1 Ponemos juntos los zapatos de la misma talla en columna
- 2 En cada columna ponemos el número de talla
- 3 Contamos el número de zapatos de cada talla
- 4 Apuntamos el número de zapatos da cada talla.






Tarea pequeño grupo

# LA GRÁFICA DE NUESTRA TALLA

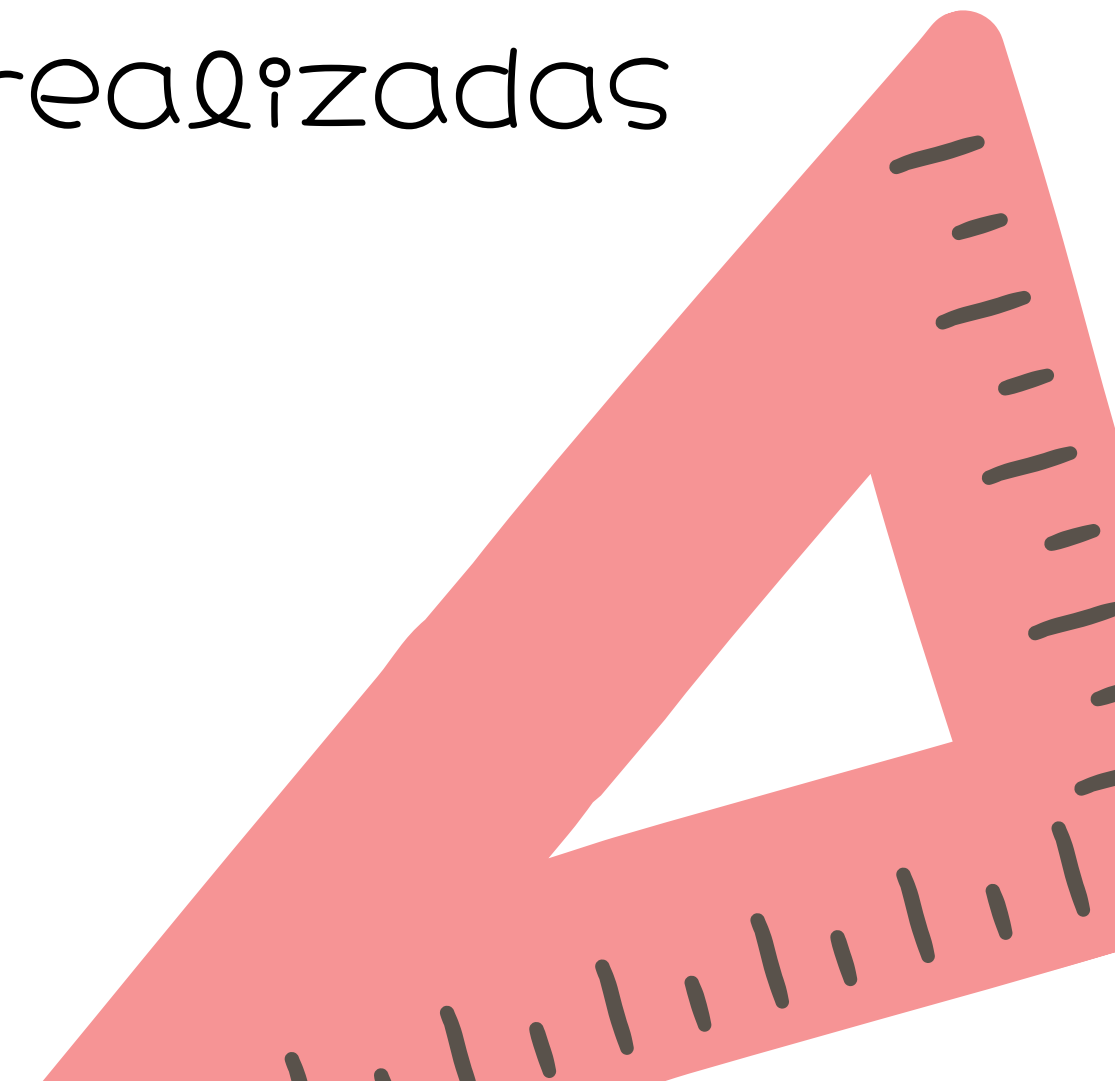
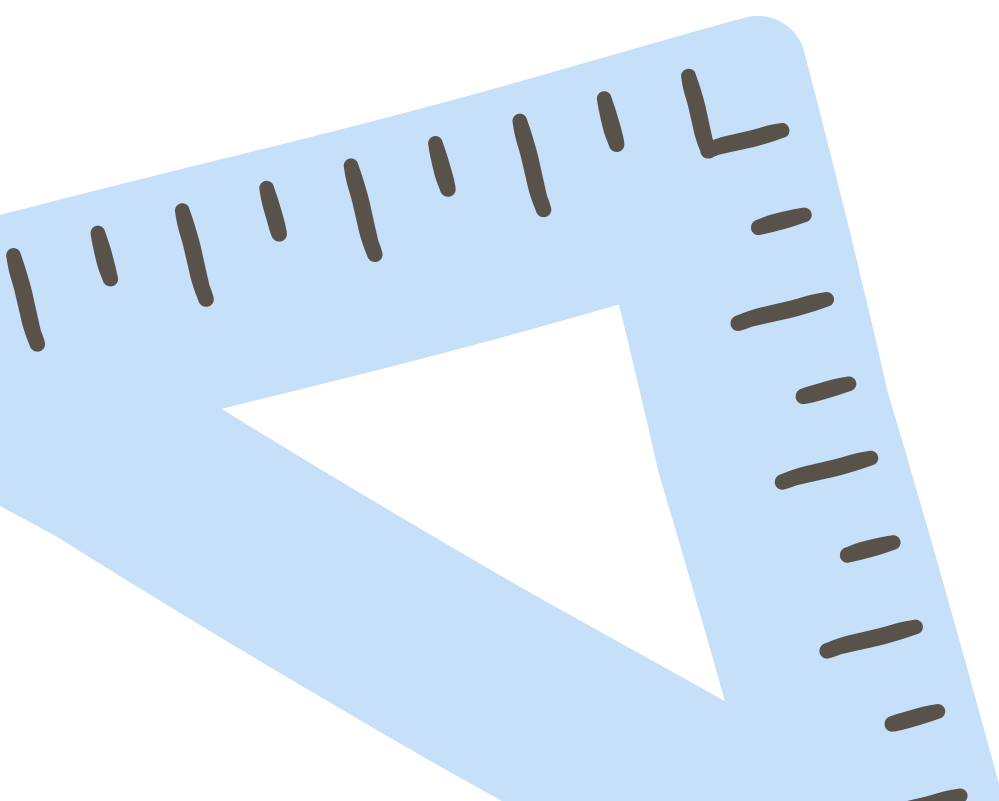
Representamos la gráfica en un papel





# DEBATIMOS

Relacionamos los bloques- sentidos del cc  
con las diferentes actividades realizadas



Ruth Álvarez Álvarez  
Pablo seijas Rancaño