



¿ES LO MISMO LA MEDIDA DEL PIE Y LA TALLA DE CALZADO?

Ruth Álvarez Álvarez
Pablo Seijas Rancanó



PLAN DE ACCIÓN

Tarea pequeño grupo

Diseñamos un plan de acción para resolver el problema

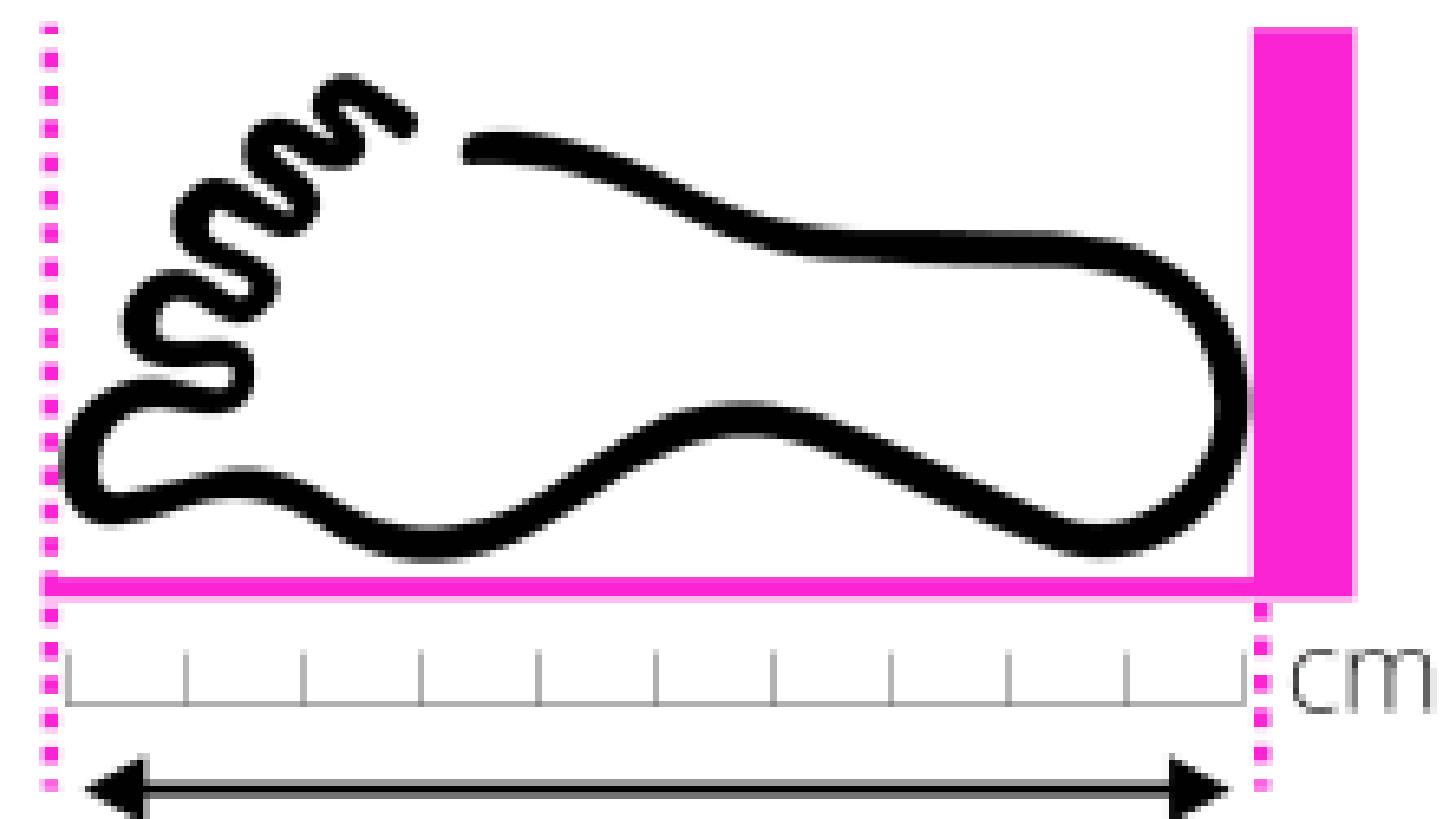
Paso a paso



Tarea en pareja

¿CUÁNTO MIDE TU PIE?

- 1 Dibuja la silueta del pie
- 2 Haz una marca en el dedo gordo
- 3 Haz una marca en el talón
- 4 Mide





¿CUAL ES TU TALLA?

Tarea individual

Mira el número del calzado

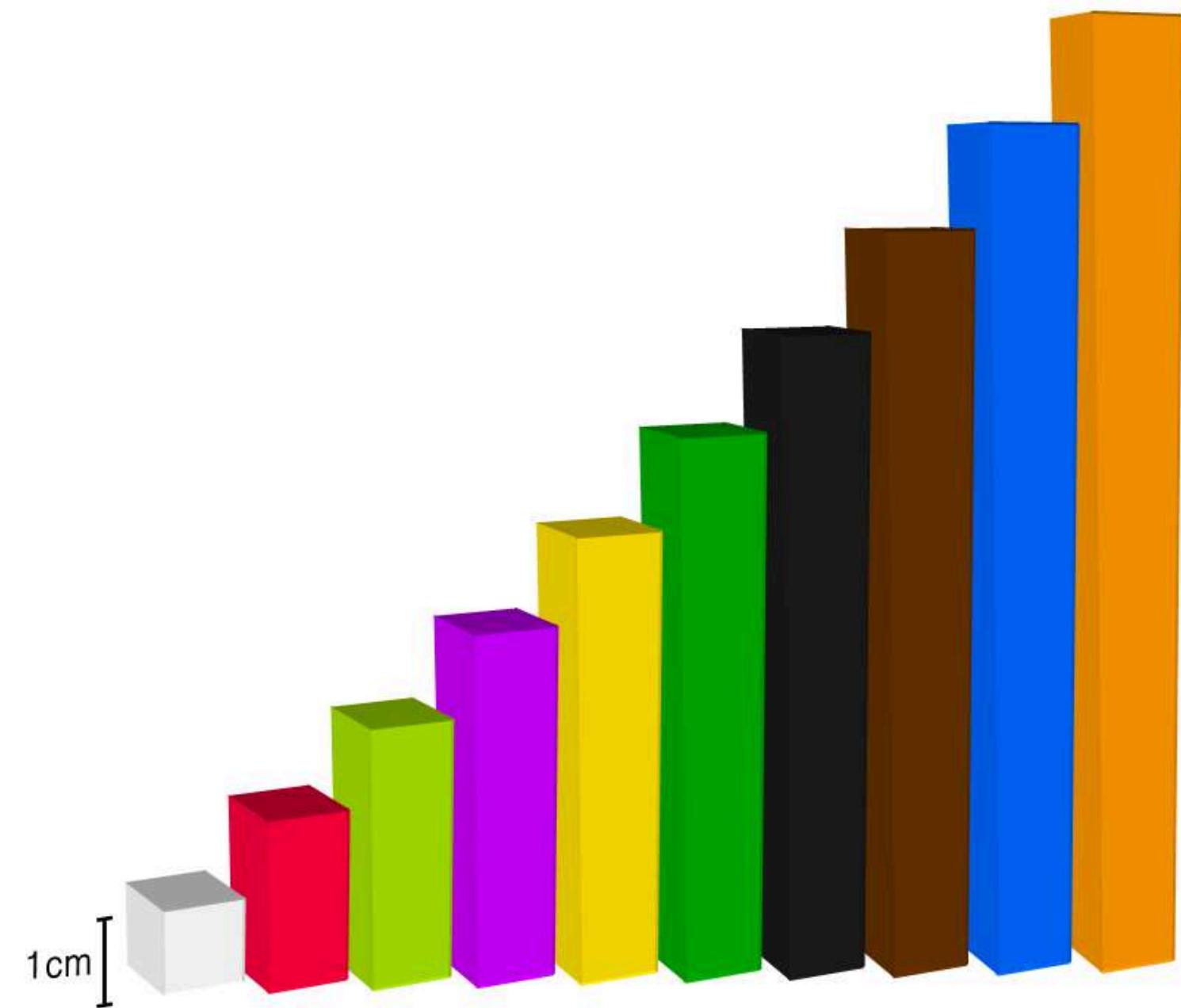




CONSTRUIMOS NÚMEROS

Tarea individual

Construye el número de tu talla de cuatro maneras diferentes con regletas





Tarea en pareja

CALCULAMOS LA DIFERENCIA

Calculamos la diferencia de la medida de pie y la talla del zapato

Datos

Operación

Resultado



Tarea grupal

PLAN DE ACCIÓN

¿Cómo podemos elaborar una gráfica de la talla del calzado
usando los zapatos?

Elaboramos un plan de acción paso a paso



Tarea grupal

LA GRÁFICA DE NUESTRA TALLA

- 1 Ponemos juntos los zapatos de la misma talla en columna
- 2 En cada columna ponemos el número de talla
- 3 Contamos el número de zapatos de cada talla
- 4 Apuntamos el número de zapatos da cada talla.

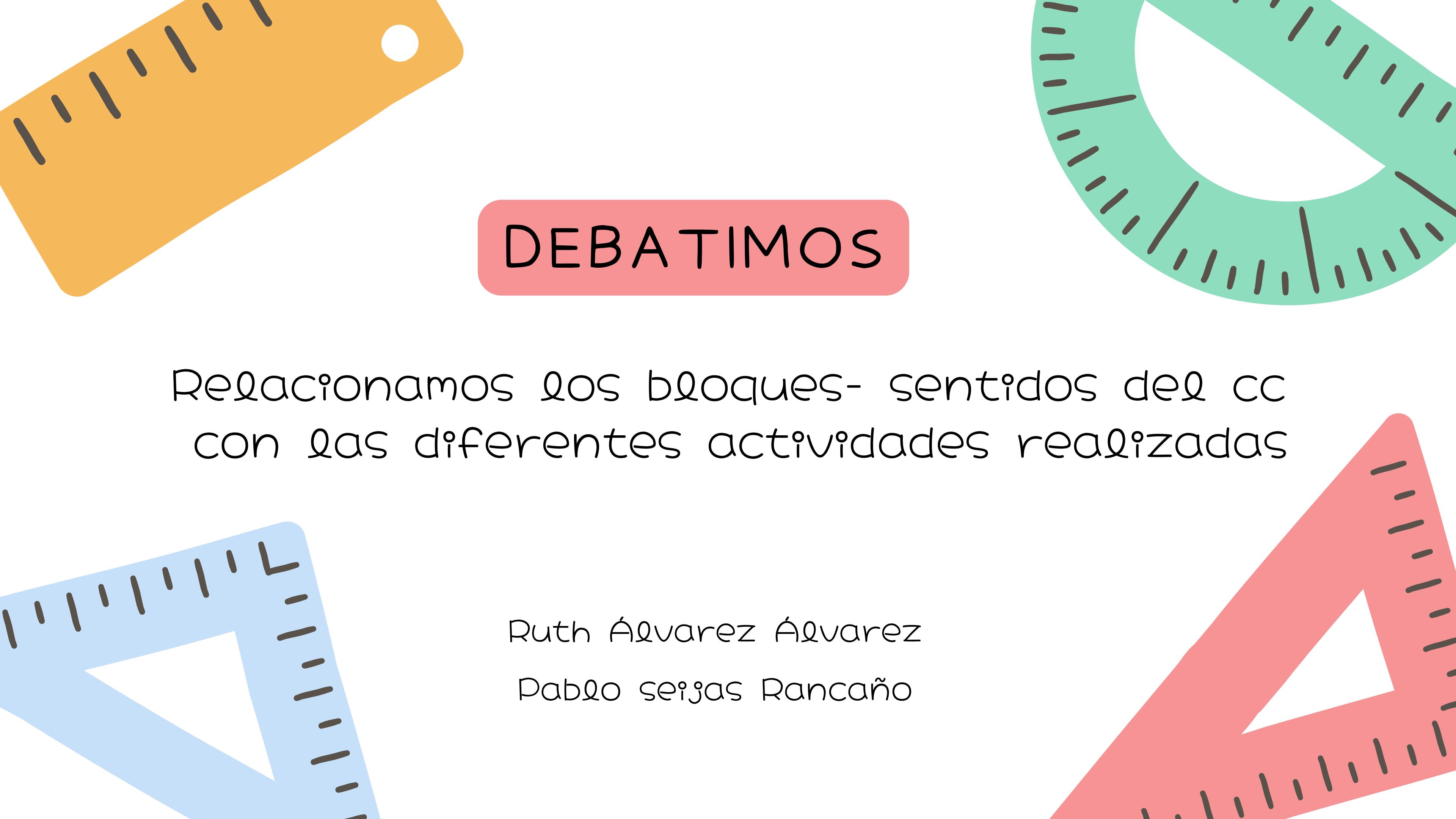


Tarea pequeño grupo

LA GRÁFICA DE NUESTRA TALLA

Representamos la gráfica en un papel





DEBATIMOS

Relacionamos los bloques- sentidos del cc
con las diferentes actividades realizadas

Ruth Álvarez Álvarez
Pablo seijas Rancaño