

PLAN MELLORA DA CONVIVENCIA

1. PROCESO DE ELABORACIÓN DO PLAN

2. BREVE DESCRICIÓN DO CENTRO E AULA

3. PERFIL DIVERSIDADE ALUMNADO

CONDICIONES DE EDUCABILIDADE, describir brevemente	
NECESIDADES ASISTENCIALES	%
A1. Alimentación	
A2 Vestiario	
A3 Hixiene	
A4 Vivenda e suministros básicos	
A5 Saúde	
NECESIDADES ESCOLARES	%
E1 Escolarización	
E2 Pagos (libros, material, saídas, comedor, transporte, ...)	
E3 Condicións de estudo en casa	
E4 Seguimento da escolarización pola familia	
E5 Clima familiar propicio	
E6 Fenda dixital (Dispositivos e/ou acceso a Internet)	
NECESIDADES SOCIOEDUCATIVAS	%
S1 Actividades complementarias (reforzo escolar...)	
S2 Actividades extraescolares (deporte, música, teatro, ocio educativo...)	
NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO (neae) LOMLOE	%
NEE-NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	
NEE1 Discapacidade Intelectual	

NEE2 Trastorno do espectro autista (TEA)	
NEE3 Trastornos graves de conduta	
NEE4 Trastornos graves da comunicación e a linguaxe	
NEE5 Discapacidade motora	
NEE6 Plurideficiencia	
NEE7 Discapacidade Auditiva	
NEE8 Discapacidade visual	
NEE9 Outras necesidades (concretar)	
AC-ALTAS CAPACIDADES INTELECTUAIS	
IT-INTEGRACIÓN TARDÍA NO SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL	
OTRAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (neae)	
NEAE1 retraso madurativo	
NEAE2 Trastornos do desenvolvemento da linguaxe e a comunicación	
NEAE3 Trastornos da atención	
NEAE 4 Trastornos da aprendizaxe	
NEAE 5 Descoñecemento da lingua de aprendizaxe	
NEAE6 Vulnerabilidade socioeducativa. Alumnado en situación de vulnerabilidade por pertenza a minorías étnicas ou culturais, factores sociais, económicos, xeográficos ou escolarización irregular	
NEAE7 Condicións persoais ou de historia escolar	
DA-DIFICULTADES PARA A APRENDIZAJE por necesidades non cubertas	
DA1 Risco de pobreza e exclusión	
DA2 Baixo nivel educativo da familia	
DA3 A familia non cumpre unha función socializadora-educativa	
DA4 Vítimas de violencia, maltrato infantil	
DA5 Migrantes, refuxiados	
DA6 Colectivos socialmente estigmatizados	
DA7 A familia vive nun entorno segregado	
DA8 Necesidade de reforzo educativo (alumnado repetidor, absentista...)	
ÁMBITOS DE INTERESE E POTENCIALIDADES	
	%
AI- ÁMBITOS DE INTERESE	
PF- PUNTOS FORTES	

4. ANÁLISE DAFO

VARIABLES EXTERNAS QUE NOS AFECTAN E INFLUYEN EN EL CENTRO	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
VARIABLES INTERNAS DEL CENTRO QUE PODEMOS CONTROLAR	
FORTALEZAS	DEBILIDADES

5. OBXECTIVOS

6. ESTRATEGIAS E ACTIVIDADES



7. TEMPORALIZACIÓN



8. INDICADORES E INSTRUMENTOS AVALIACIÓN



