

Título del plan de la sesión: Mitos griegos famosos

Fecha:	16/10/23	Día semana:	Lunes	Clase/edad:	9º grado, 14-15 años	Periodo/sesión:		Nº Alumnado:	16
--------	----------	-------------	-------	-------------	----------------------	-----------------	--	--------------	----

Duración de la sesión:	45 minutos
------------------------	------------

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Desarrollo de la comprensión lectora mediante la lectura, organización y obtención de la información esencial. 2) Composición de textos. 3) Creación y formulación autónoma de pensamientos y opiniones. 4) Desarrollo de la competencia social. 5) Mejora de las habilidades comunicativas.
------------	---

Palabras clave:	Mitos, mitología, mitos Cretenses, mitos Troyanos
-----------------	---

Preguntas clave:	¿Qué historias pueden surgir de los defectos y debilidades del carácter humano?
------------------	---

Recursos:	Trencsényi-Waldapfel Imre: Greek Tales (Móra Ferenc Youth Book Publisher, 2008)	Recursos dixitais:	https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_9_nat2020/lecke_02_007 https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_9_nat2020/lecke_02_006
-----------	---	--------------------	--

Estructura da lección

Introducción		
Tempo (minutos)	6	Para empezar ¿Qué significa la palabra mitología? ¿A qué podemos llamar mito?
Agrupamento		"El sujeto de la mitología es siempre algo que está por encima del narrador y de todas las personas - "tal como son ahora"-, pero siempre sólo en su naturaleza visible, experimentable, o al menos representable, nunca como un dios abstracto, ni siquiera como un dios concreto, si debe permanecer intangible, irrepresentable. Estar por encima del individuo y ejercer un poder de atracción que llene el alma de imágenes sobre las personas". (Károly Kerényi: Greek Mythology) ¿Por qué es esencial que el sujeto de la mitología esté por encima de los humanos? ¿Cómo pueden influir los relatos mitológicos en las personas? Mosaico de Expertos – Breve descripción de las normas y el proceso del Mosaico de Expertos Formación de grupos 1 (Formación de grupos heterogéneos)
Paso 1		Trabajo en grupo 1: Análisis del texto mediante preguntas
Tempo (minutos)	15	
Agrupamento		
Paso 2		Formación de grupos 2: Informes de expertos
Tempo	15	
Agrupamento		
Paso 3		Comprobación con un test: https://forms.gle/nixB5EeCPbAjq7xb7
Tempo	6	
Agrupamento		
Conclusión		Conclusión: Evaluacion de la lección (Clasificación)
Tempo	3	
Agrupamento		
Actividades de consolidación	Apuntes completos en el grupo de Teams OneNote y soluciones a las pruebas de los formularios.	