

Analiza un caso

## CASO 2. PROFE JAVIER

### INSTRUCCIONES

1. Por **parejas**, lee uno de los dos casos de evaluación formativa.
2. Reflexiona con tu pareja con ayuda de las **preguntas guía**.

### PREGUNTAS GUÍA

- ¿Cómo ha planificado el docente los **objetivos de aprendizaje** para la sesión? ¿los ha compartido y explicado al alumnado?
- ¿Qué **herramienta** utiliza el docente para evaluar el aprendizaje? ¿te parece la más adecuada?
- ¿Qué **instrumento** debe crear el alumnado? ¿te parece el más adecuado?
- ¿Están **alineados**: objetivos, herramientas e instrumentos de evaluación?

<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	Javier
<b>CURSO Y ASIGNATURA</b>	1º ESO - Tecnología y Digitalización

El docente Javier está planificando el primer trimestre de Tecnología y Digitalización durante la primera semana de septiembre. Lo primero que hace es, junto al resto de docentes del departamento de tecnología, analizar el currículum y dividir las competencias específicas y saberes básicos entre los tres primeros cursos de la ESO. De esta manera, sabrá en qué debe centrarse para su clase de 1º de ESO.

De acuerdo a la reunión de departamento, Javier empezará por planificar una situación de aprendizaje para desarrollar la Competencia específica 1. El **criterio de evaluación** en el que va a centrarse es el siguiente:

1.1 Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.

Después de establecer estas bases, empieza a planificar:

- El alumnado tendrá que leer el apartado 1 del tema 1 del libro: «¿Qué es la tecnología?»
- Después, tendrá que subrayar las palabras clave y hacer un resumen del apartado.
- Finalmente, Javier planeará la siguiente actividad:
  - El alumnado debe identificar las necesidades que ciertos avances tecnológicos han satisfecho a lo largo de la historia.

En este caso, habrá dos **instrumentos** de evaluación: el resumen del apartado 1 y la actividad sobre las necesidades satisfechas con avances tecnológicos.

**Herramienta** de evaluación: Javier utilizará una **lista de cotejo** para evaluar el resumen del apartado 1. Con respecto a la actividad, en la siguiente sesión pedirá al alumnado que se autoevalúe con la ayuda de un **modelo excelente** creado por el propio docente.

Con respecto al resumen del apartado 1. El alumnado tendrá múltiples oportunidades para mejorar su capacidad de síntesis ya que Javier planteará la realización de al menos un resumen por tema.

Ejemplo de actividad:

3 (\*)– Completa la siguiente tabla:

Objeto	Necesidad que satisface	Otro objeto con la misma función
Bolígrafo		
Coche		
Moneda		
Teléfono		
Lavadora		
Microondas		

Fuente: [I.E.S. Dr. Antonio González González – Tejina](#)