

Analiza un caso

CASO 1. PROFE CARMEN

INSTRUCCIONES

1. Por **parejas**, lee uno de los dos casos de evaluación formativa.
2. Reflexiona con tu pareja con ayuda de las **preguntas guía**.

PREGUNTAS GUÍA

- ¿Cómo ha planificado el docente los **objetivos de aprendizaje** para la sesión? ¿los ha compartido y explicado al alumnado?
- ¿Qué **herramienta** utiliza el docente para evaluar el aprendizaje? ¿te parece la más adecuada?
- ¿Qué **instrumento** debe crear el alumnado? ¿te parece el más adecuado?
- ¿Están **alineados**: objetivos, herramientas e instrumentos de evaluación?

NOMBRE DEL DOCENTE	Carmen
CURSO Y ASIGNATURA	2º EP - Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

La docente Carmen está planificando el primer trimestre de Conocimiento del Medio de 2º de EP durante la primera semana de septiembre. Lo primero que hace es entrar a la página de Educagob para consultar el currículum de su asignatura.

De manera individual, escoge el **criterio de evaluación 8.2** como objetivo de aprendizaje:

- 8.2 Mostrar actitudes que fomenten la igualdad de género y las conductas no sexistas reconociendo modelos positivos en el entorno cercano.

Este criterio, se enmarca dentro del bloque C de **saberes básicos**:

- Bloque C. Sociedades y territorios: 3. Alfabetización cívica: igualdad de género y conducta no sexista.

Con su objetivo claro, planifica una primera sesión para identificar estereotipos sexistas entre el alumnado.

1. Primero, dedicará 15 minutos de la clase para explicar el objetivo y la importancia de fomentar la igualdad de género.
2. Entregar al alumnado un listado de objetos y tareas domésticas comunes (ej. lavar los platos, poner una lavadora, cambiar una bombilla, sacar la basura, etc.) El alumnado tendrá que escribir junto al elemento de la lista: «mujer», «hombre» o «ambos».
3. Una vez completado, buscarán a un compañero para comparar su listado y explicar

por qué han escrito una u otra palabra.

Carmen hará una observación directa de 3 parejas durante la sesión, un total de 6 estudiantes.

- Sus anotaciones serán la **herramienta** de evaluación.
- El listado con las palabras «mujer», «hombre» o «ambos» junto con la interacción del alumnado mientras comparten sus respuestas serán los dos **instrumentos** que Carmen utilizará como evidencias de haber alcanzado el objetivo de aprendizaje.

Carmen dedicará la siguiente sesión a compartir **feedback** sobre lo ocurrido antes de continuar con su próxima actividad.

estereotipos primaria/secundaria

Vamos a escribir una lista de objetos. Debes relacionar estos objetos con las palabras MUJER y HOMBRE. Marca con una cruz la casilla correspondiente. Si crees que alguno puede pertenecer a los dos, marca AMBOS.

	MUJER	HOMBRE	AMBOS
Bolso			
Lavadora			
Bolsa de deportes			
Sartén			
Coche			
Sábana			
Ordenador			
Cartera			
Aspiradora			
Tarjeta de crédito			
Calculadora			
Plancha			
Periódico			
Anillo			
Destornilladores			

Fuente: [Guía didáctica de educación no sexista](#)