

# **Actuacións en situacións de urxencias sanitarias nun centro educactivo**

**Relator: Carlos M<sup>a</sup> Agrasar Cruz**  
**Novembro de 2022**

**PROTOCOLO DE  
ATENCIÓN EN  
URGENCIAS SANITARIAS  
Y ATENCIÓN EDUCATIVA  
AL ALUMNADO CON  
ENFERMEDAD CRÓNICA**

www.educonvives.gal

XUNTA DE GALICIA

[https://libraria.xunta.gal/sites/default/files/downloads/publicacion/urgencias\\_sanitarias\\_castelan\\_febreiro\\_2019\\_para\\_li.pdf](https://libraria.xunta.gal/sites/default/files/downloads/publicacion/urgencias_sanitarias_castelan_febreiro_2019_para_li.pdf)

# ¡La prevención es lo más importante!



Ejemplos: vacunas

mamografía

tratamientos

# Prevención de riesgos en un centro

- Elaboración de un **Plan de Autoprotección**.
- Valoración de los **riesgos y deficiencias** y su corrección.
  - Problemas arquitectónicos.
  - Talleres, maquinaria, sustancias químicas, etc.
- **Botiquines**.
- **Formación** del personal en Primeros Auxilios.
- **Planes de actuación** (carteles, formación del alumnado, etc).

# Propuesta de actuación en un centro

**Ficha sanitaria del alumno/a** en el momento de formalizar la matrícula.

- Patologías.
- Medicación que debe tomar.
- Otras medidas que deba conocer el profesor.



**¿ Hay alguna patología a destacar?**



- Petición de informe médico.
- Inclusión, si procede, en el programa de **Alerta Escolar**.
- Crear un equipo de 3 profesores (1 hará de coordinador).
- Información al/los profesores de cada alumno/a.
- Esta información ha de llegar al profesor/a sustituto/a.
- Informar al personal de comedor en caso necesario.
- Asimismo, información en salidas, excursiones, etc.

## Ficha de alumnado con enfermedad crónica

Nombre y apellidos del/de la alumno/a

\_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento

\_\_\_\_\_

Sexo

☐

Masc.

☐

Fem.

Curso actual

\_\_\_\_\_

FOTOFRAFÍA  
ACTUAL

Enfermedad crónica o condición sanitaria:

\_\_\_\_\_

Síntoma de alarma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Actuaciones

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Síntoma de alarma

Parentesco

Nombre y apellidos

Teléfono

Horario

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Equipo sanitario

Centro médico/hospitalario de referencia

\_\_\_\_\_

Médico/a

\_\_\_\_\_

Enfermero/a

\_\_\_\_\_

Otras consideraciones en caso de urgencia

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Comunicación a las familias

### COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS

Nombre y apellidos de/ de la alumno/ a - Curso y grupo

Breve descripción del accidente

Síntomas y/o consecuencias del incidente (heridas, fracturas, contusiones, alteraciones, otras) apreciables en el momento

Acciones realizadas/ medidas adoptadas

Nombre, fecha y firma de la persona que hace la comunicación

## Registro de incidencias del centro

### REGISTRO DE INCIDENCIAS DEL CENTRO

Nombre y apellidos de la persona accidentada

Personal/ Alumnado/ Persona externa al centro (marque lo que proceda)  
En el caso del alumnado indicar el curso

Día, hora y lugar del incidente

Testigos (si hubiese) del incidente

Condición en la que ocurre el incidente

Síntomas y/o consecuencias del incidente (heridas, fracturas, contusiones, alteraciones, otras) apreciables

Acciones llevadas a cabo y por qué

Nombre, fecha y firma de la persona que hace la comunicación



# Problemas detectados hace tiempo

- Algunos profesores desconocían la existencia del programa **Alerta Escolar**.
- Algunos centros no disponían de una **ficha médica** con información de los alumnos en el momento de formalizar la matrícula.
- La **información debe fluir** y llegar a todas las personas implicadas:
  - Profesoras/es, sustitutos/as.
  - Personal de comedor, personal del transporte escolar, etc.
- Negativa o reticencia por parte del profesorado a **dar medicación**.
- Los **padres o tutores** deberían colaborar, sin ocultar información (ver siguiente diapositiva).
- Proteger la **confidencialidad**.
  - ¡Pero esto también puede generar problemas!
  - Casos de infección por VIH, enfermedades psiquiátricas, etc.

## Autorización de la familia

### PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADO – AUTORIZACIÓN DE LA FAMILIA

Nombre y apellidos del/ de la alumno/a

Centro educativo

Nombre de la/del madre/padre/responsable legal

DNI



Autorizo la consulta de los datos recogidos en el Plan de atención individualizado, así como intercambiar información sanitaria específica y confidencial con el personal sanitario (de atención regular y/o de urgencias sanitarias) que proceda, con la finalidad de garantizar un control y tratamiento apropiado de su enfermedad o condición crónica en el centro educativo.



Solicito y autorizo a que, según este Plan de atención individualizado, el personal del centro pueda apoyar las labores de control, seguimiento y atención a urgencias, derivadas de su enfermedad y condición crónica, imprescindibles para el mantenimiento de la salud, que deban realizarse en el marco de la actividad educativa, eximiendo a dicho personal de toda responsabilidad que pudiera derivarse de los efectos adversos y/o secundarios inherentes a esta actuación.

Nombre, fecha y firma de la persona que hace la comunicación

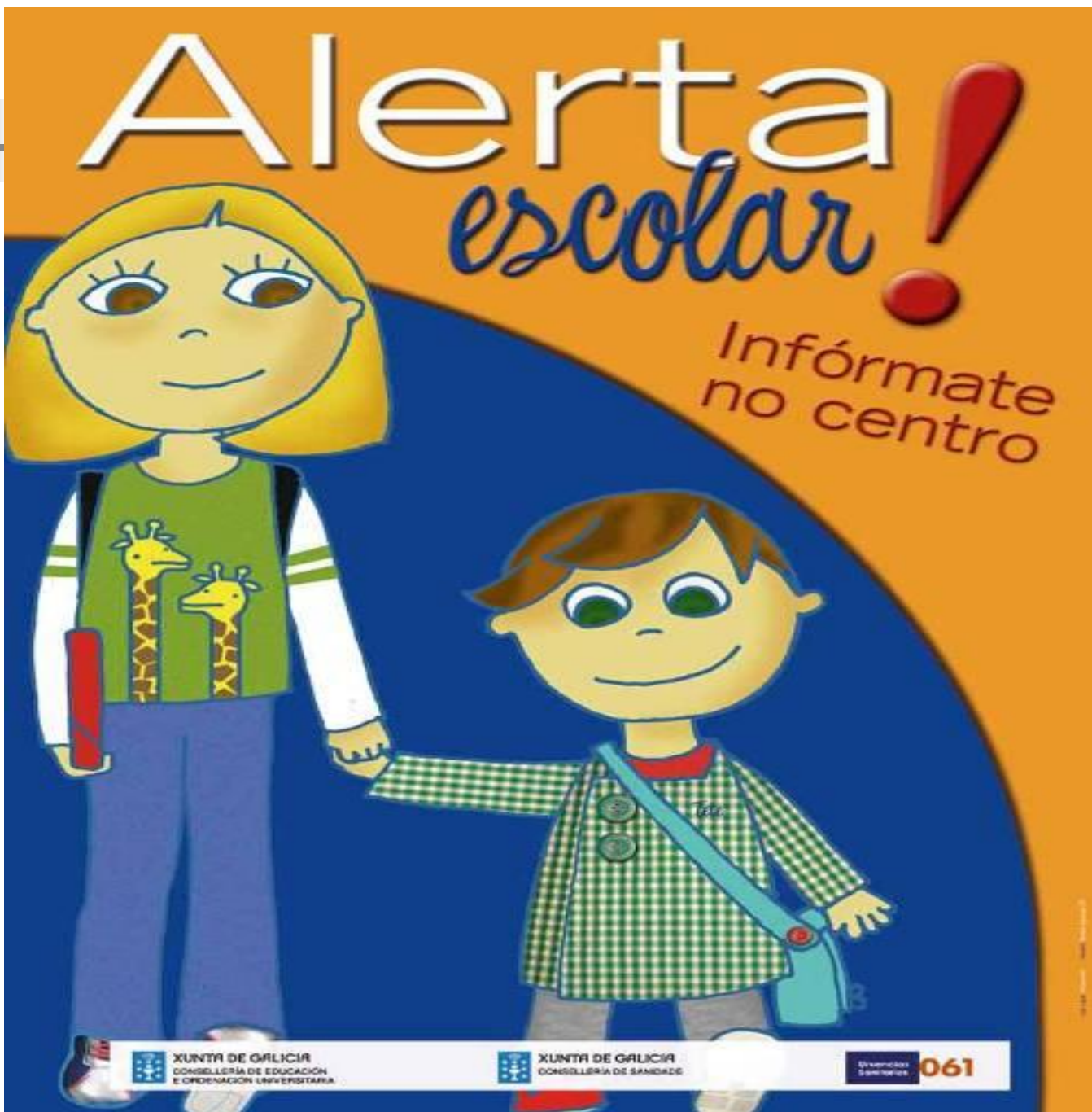
En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 5 de la Ley 15/1999, del 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal, se informa de que los datos personales facilitados quedarán registrados en un fichero de titularidad de la Consellería de Educación, Universidad y Formación Profesional de la Xunta de Galicia con el objetivo de gestionar el presente procedimiento. La persona interesada podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición ante la Secretaría Xeral Técnica de la Consellería de Educación, Universidad y Formación Profesional, como responsable del fichero, solicitándolo ante la Secretaría Xeral Técnica de la Consellería de Educación, Universidad y Formación Profesional, edificio administrativo de San Caetano, S/N, 15701, Santiago de Compostela, o mediante el envío de un correo electrónico a [sat.cultura.educacion@xunta.es](mailto:sat.cultura.educacion@xunta.es)

## **En resumen.....**

- **Recoger en la normativa del centro los protocolos de actuación, de traslado de enfermos, registro de incidencias, etc.**
- **Botiquines: dotación adecuada y revisión de caducidades.**
- **Carteles o cuadros con secuencia de actuación en diferentes emergencias.**
- **Formación en Primeros Auxilios del profesorado.**
- **Incluir Primeros Auxilios como formación obligatoria del alumnado.**

# **Programa “Alerta Escolar”**

# Programa "Alerta Escolar"





O teu fillo ou a túa filla  
comeza agora na escola?

Ten algunha destas patoloxías?

1. Alerxia a algún alimento.
2. Epilepsia.
3. Diabetes.



**Non te preocupes!**

Dispoñemos dun programa especial  
para estes nenos e estas nenas.

DISEÑO: ALBERTO VILA / ILUSTRACIÓN: J. VILA

**Alerta escolar!**

# Alerta escolar!

O teu fillo  
ou a túa filla  
comeza  
agora na  
escola?



## Definición

### Programa "Alerta Escolar"

Acordo de colaboración entre a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e a Fundación Pública Urxencias Sanitarias de Galicia-061 de modo que **o profesorado en xeral sexa capaz de recoñecer unha emerxencia médica, de realizar os xestos fundamentais para salvar as vidas dos alumnos que presenten algunhas das patoloxías para os que o referido programa foi deseñado e de alertar eficazmente á Central de Coordinación da Fundación Pública Urxencias Sanitarias de Galicia-061**, de forma que se logre un alto nivel de eficacia e unha racional utilización dos recursos de atención ás emerxencias dispoñibles.

# Obxectivos

## Programa “Alerta Escolar”

Promover a cooperación e a colaboración para o desenvolvemento das iniciativas e actuacións contidas no Programa “Alerta Escolar”, así como a súa **difusión entre os pediatras da Comunidade Autónoma, o profesorado e pais/nais** ou persoas que exerzan a patria potestade ou tutela do alumnado

Achegar **atención sanitaria inmediata e eficaz a todos os escolares, de 3 a 16 anos**, que padezan patoloxías crónicas tales como epilepsia, reaccións alérxicas ou diabeite.

Potenciar que **o profesorado sexa capaz de recoñecer unha emerxencia médica**, e de **prestar unha primeira atención** para tratar as patoloxías descritas, tras alertar á Central de Coordinación de Urxencias Sanitarias 061.

Desenvolver un **plan de formación, dirixido ao persoal docente**, sobre soporte vital, reanimación cardiopulmonar básica (RCP) e uso e mantemento da botica de primeiros auxilios



Como  
entramos  
no programa?

- 1.** Informe médico: diagnóstico e recomendacións asistenciais.
- 2.** Formulario asinado por pais/nais ou titor/es/titoras, coa declaración de conformidade de rexistro en arquivos informáticos, dos datos do neno ou da nena.
- 3.** O centro escolar transmitirá o expediente a Unxencias Sanitarias 061.
- 4.** Unxencias Sanitarias 061 contactará co centro para dar razón do rexistro.
- 5.** Se é necesaria a disposición no centro dalgunha especialidade farmacéutica, deberá ser achegada pola familia do neno ou da nena, rotulada co nome e renovada cada curso.



## Alerta escolar!

Que facemos cando  
ocorra algunha crise?

Comunicar co 061  
(meillor por teléfono móbil ou sen fíos)

Facilitar o estado do neno  
ou da nena:

- Consciente? Si ou non.
- Dificultade respiratoria? Si ou non.

O persoal médico do 061 realiza  
indicacións, informa do recurso  
mobilizado e do tempo que  
tardará en chegar.

# Alerta escolar!

Atención  
inmediata  
e  
eficiente



# Que é alerta escolar?

É un programa que quere facilitar a atención inmediata e eficiente dos nenos e das nenas escolarizados que teñen unha patoloxía crónica e poden desenvolver en calquera momento unha crise.

## Cales son as ditas patoloxías?

- 1. CRISES ALÉRXICAS (ANAFILAXIA)** por exposición a alérxenos alimentarios.
- 2. CRISES COMICIAIS** (epilepsia nas súas diferentes formas).
- 3. CRISES DIABÉTICAS** (en xeral hipoglicemias).

## Alerxias alimentarias

Reacción alérxica xeral por consumo de algún alimento ao que se está sensibilizado.

- Produce:
1. Comechón intensa.
  2. Urticaria.
  3. Dificultade respiratoria.
  4. Alteracións gastrointestinais: náuseas, vómitos, diarrea, dor abdominal.

**Canto máis rápido comece os síntomas,  
máis grave é o cadro.**

### PODE CHEGAR A SER UNHA URXENCIA VITAL

- Tras recoñecer o cadro, o persoal médico do 061 recomendará a administración de **ADREJECT®**.
- Siga as instrucións ata que chegue o recurso.

## Crises comiciais

- Comezo brusco.
- Perda da conciencia con caída ao chan.
- Rixidez de todo o corpo.
- Pequeno grufido ou grito.
- Falta de respiración e coloración azulada da cara.
- Movementos bruscos de todo o corpo.
- Espuma pola boca.
- Relaxación. Recuperación da conciencia. Non recorda nada do sucedido. Está confuso.

### NON

- Suxeite o paciente durante a crise.
- Intente abrírlle a boca se a ten pechada.

### SI

- Retire todo aquilo que o poida lesionar (cadeiras, radiadores).
- Afrouxe a roupa.
- Póñao de lado.
- **CHAME O 061.**

## Crises diabéticas

**Hipoglicemia:** descenso importante do nivel de azucre en sangue.

- Manifestase:**
1. Mareo, sudoración.
  2. Palidez, visión borrosa.
  3. Dor de cabeza, dor abdominal.
  4. Pódese producir perda de conciencia.

### SI

- Administre azucre ou alimentos ricos en azucre en pacientes conscientes.
- Se non está consciente, colóquea en posición lateral.
- **CHAME O 061.**



## FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN EN EL PROGRAMA DE ALERTA ESCOLAR

Denominación del centro			
Nombre del / de la director/a			
Código del centro		Dirección	
Localidad	C.P.	Ayuntamiento	Provincia
Teléfono	Fax	E-mail	

### DATOS DEL/ DE LA ALUMNO/A

Nombre y apellidos del /de la alumno/a		Fecha de nacimiento (dd/mm/aa)	
Sexo: masculino: ____ femenino: ____ Tarjeta sanitaria:			
Nombre de los padres o tutores legales			
Dirección			
Localidad	C.P.	Ayuntamiento	Provincia
Teléfono de contacto:	Domicilio:	Trabajo:	
Patologías (Señale con X)	Alergia (*) alimentaria:	Shock Anafiláctico:	Diabetes/ hipoglucemia
	Epilepsia:	Otras (*):	
Observaciones (*especifíquese)			

Autorizo expresamente que una copia de esta solicitud quede custodiada en el centro escolar y sea empleada por el personal dependiente del mismo para el cumplimiento de los fines del programa ALERTA ESCOLAR, de acuerdo con lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal. Este formulario debe ir acompañado del informe médico.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200\_.

(Firma) Padre/ madre o tutor legal.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de protección de datos de carácter personal, se informa que sus datos personales serán incorporados a un fichero de titularidad de la Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia - 061, autorizando a esta el tratamiento de los mismos en el desarrollo de las funciones legalmente atribuidas. Podrán ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y, en su caso, oposición, enviando una solicitud por escrito a Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia - 061, Edificio Usos Múltiples San Marcos, Santiago de Compostela. Igualmente, se informa que la copia custodiada en el centro escolar será incorporada a un fichero no automatizado de titularidad pública de la Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, autorizando a esta al tratamiento en el desarrollo de las funciones legalmente atribuidas y para los fines propios del programa ALERTA ESCOLAR. Respecto a los datos contenidos en la misma, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y, en su caso, oposición, enviando una solicitud por escrito a la Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, Edificio Administrativo San Caetano, C.P. 15781, Santiago de Compostela.

Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia-061.  
Edificio Usos Múltiples San Marcos, Santiago de Compostela.

## Formulario de inscripción en Alerta Escolar



## Compromisos (Sanidade)

Envío de un mail informativo a tódolos pediatras da Comunidade Autónoma que reflexe a posta en marcha do Programa “Alerta Escolar”, o seu sentido e significado.

Elaboración dunhas recomendacións xerais e guías de actuación de uso fácil e de rápida aplicación que lle servirá ao profesorado para recoñecer o cadro clínico das patoloxías incluídas no Programa “Alerta Escolar”, como paso previo ao de solicitar asistencia sanitaria a través do número de teléfono 061.

Elaboración de carteis informativos do Programa “Alerta Escolar”, que serán expostos nos centros, así como de dípticos dirixidos aos pais/nais, nos que se lle informa de todo o relativo ao desenvolvemento do Programa. Ambos en número suficiente como para garantir a súa adecuada difusión

De común acordo coa Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, a través do Programa de Formación do Profesorado para o curso 2007/08, levar a cabo un plano de formación sobre soporte vital, RCP e primeiros auxilios nos centros. Será impartido por persoal sanitario cualificado e cada actividade terá unha duración mínima de 10 horas.

# Compromisos (Educación)

## Programa “Alerta Escolar”

Envío de un mail informativo a todos los centros educativos, e “colgando” esta información no portal educativo da Consellería de Educación.

Distribución á rede de centros educativos da Comunidade Autónoma dos carteis, dípticos (para pais/nais) e trípticos (para profesorado) elaborados conxuntamente coa Consellería de Sanidade-Fundación Urxencias Sanitarias 061

Desde os centros educativos, distribución aos pais/nais e titores, durante o proceso de admisión do alumnado, da información e documentación necesaria para incluír aos seus fillos e fillas, de se-lo caso, no Programa “Alerta Escolar”

Creación dun **ficheiro**, de acordo coa Lei Orgánica 15/1999, do 13 de decembro sobre Protección de Datos de Carácter Persoal, coa finalidade de conter a información máis relevante do alumnado incurso no Programa “Alerta Escolar”.

Inclusión no Programa de Formación do Profesorado para o curso 2007/08, a través dos CEFORES, dun curso deseñado e impartido por profesionais sanitarios, e destinado ao persoal docente.

# **Administración de medicamentos en el centro escolar.**

# Que é alerta escolar?

É un programa que quere facilitar a atención inmediata e eficiente dos nenos e das nenas escolarizados que teñen unha patoloxía crónica e poden desenvolver en calquera momento unha crise.

Cales son as ditas patoloxías?

1. **CRISES ALÉRXICAS (ANAFILAXIA)** por exposición a alérxenos alimentarios.
2. **CRISES COMICIAIS** (epilepsia nas súas diferentes formas).
3. **CRISES DIABÉTICAS** (en xeral hipoglicemias).

## Alerxias alimentarias

Reacción alérxica xeral por consumo de algún alimento ao que se está sensibilizado.

- Produce:
1. Comechón intensa.
  2. Urticaria.
  3. Dificultade respiratoria.
  4. Alteracións gastrointestinais: náuseas, vómitos, diarrea, dor abdominal.

Canto máis rápido comecen os síntomas,  
máis grave é o cadro.

### PODE CHEGAR A SER UNHA URXENCIA VITAL

- Tras recoñecer o caso, o persoal médico do 061 recomendará a administración de **ADREJECT®**.
- Siga as instrucións ata que chegue o recurso.

## Crises comiciais

- Comezo brusco.
- Perda da conciencia con caída ao chan.
- Rixidez de todo o corpo.
- Pequeno grufido ou grito.
- Falta de respiración e coloración azulada da cara.
- Movementos bruscos de todo o corpo.
- Espuma pola boca.
- Relaxación. Recuperación da conciencia. Non recorda nada do sucedido. Está confuso.

### NON

- Suxeite o paciente durante a crise.
- Intente abrírlle a boca se a ten pechada.

### SI

- Retire todo aquilo que o poida lesionar (cadeiras, radiadores).
- Afrouxe a roupa.
- Póñalo de lado.
- **CHAME O 061.**

## Crises diabéticas

**Hipoglicemia:** descenso importante do nivel de azucre en sangue.

- Manifestase:**
1. Mareo, sudoración.
  2. Palidez, visión borrosa.
  3. Dor de cabeza, dor abdominal.
  4. Pódese producir perda de conciencia.

### SI

- Administre azucre ou alimentos ricos en azucre en pacientes conscientes.
- Se non está consciente, colóqueo en posición lateral.
- **CHAME O 061.**





Córdoba



# Los profesores cordobeses, obligados a dar medicinas en clase

- Salud considera que la administración rectal de un medicamento no es un acto clínico. Los enfermeros critican la medida.
- Más noticias de [CÓRDOBA](#).

ECO



Actividad social

¿Qué es esto?

15



0



Seguir a @20m

Twittear 0

+1 0

Me gusta 0

DAVID JURADO. 26.10.2007

Los profesores de Córdoba tienen desde hoy una nueva competencia: **controlar, velar y administrar los medicamentos que sus alumnos necesiten** en aquellos casos que requieran un tratamiento ineludible.

Un informe de la Delegación de Salud aclara la polémica suscitada en el **colegio Colón**, donde el profesorado se negó a administrar una **cánula rectal (parecido a una jeringuilla)** a un niño de tres años que sufre convulsiones febriles. Por este motivo, el alumno ha estado desde inicio del curso sin ir a clase.

↓ PUBLICIDAD ↓

Impulsamos el talento  
*Infórmate aquí*

Convocatoria abierta

2013  
**Becas**  
internacionales  
"la Caixa"

Obra Social "la Caixa"

## Noticias de Tu ciudad

Córdoba

Andalucía

- > El Cabildo lleva al Supremo la sentencia de la Audiencia Nacional que niega sus derechos sobre CajaSur 0
- > La Audiencia ordena reabrir el caso de las 'Mafias de la construcción' 0
- > Nieto lamenta seguir enterándose por los medios de las iniciativas de la Junta sobre el centro de congresos 0
- > Nieto asegura que si se construyeron naves ilegales de Colecor fue por "un gobierno



## ■ Consulta

### ACCIÓN SOCIAL

Nuestra sección de Acción Social

### ACUERDOS

Acuerdos suscritos por CC.OO.

### ASESORÍA JURÍDICA

Servicio de asesoría jurídica

### CALENDARIO

Calendarios escolares de Andalucía

### CENTROS DE ENSEÑANZA

Información sobre centros

### CONCURSOS DE TRASLADOS

Información sobre los concursos de traslados

### CONVOCATORIAS

Convocatorias y adjudicaciones

### GABINETE TÉCNICO Y DE ESTUDIOS

Nuestros estudios y otros documentos

### IMPRESOS

Modelos de impresos

### LEGISLACIÓN

Amplia documentación legislativa

### MI FACE

## ■ Consultas jurídicas

### Sección: Responsabilidad

## [11-11-11] Obligatoriedad de administrar medicamentos vía rectal.

### Pregunta

Me puedo negar a suministrar un medicamento (vía rectal) a un alumno de Infantil?

### Respuesta

Su actuación en estos casos dependerá de las circunstancias del hecho concreto, pero en todo caso debe tener en cuenta que debe actuar con la "*diligencia de un buen padre de familia*" según reiterada jurisprudencia, ya que de lo contrario podría incurrir en responsabilidad jurídica *por omisión del deber de socorro y denegación de auxilio*, debiendo además tener en cuenta que durante la jornada escolar le corresponde al profesorado el deber de custodia del alumnado menor de edad. Es por ello por lo que consideramos que ante un supuesto de atención inmediata, o primeros auxilios que conlleva la necesidad de administrar un determinado medicamento, para mantener la integridad del alumno, ya que de lo contrario podría derivar en un riesgo grave para su salud, se ha de actuar siempre con la citada diligencia

## Organigrama de la Consejería

## Órganos colegiados

## Educación y Universidades

- » Comunidad educativa
- » Personal docente
- » Alumnado
- » Familias
- » Equipos directivos
- » Administración y Servicios
- » Empresas
- » Inspección de Educación
- » Investigadores
- » Centros
- » Recursos y Servicios
- » Publicaciones
- » Legislación

## Sostenibilidad

- » Portal de Sostenibilidad
- » Portal de Información Ambiental de Canarias (PIAC)

## Preguntas más frecuentes



### Protocolo de actuación a seguir en los centros educativos para administración de medicamentos a los alumnos/as

#### ¿Se puede administrar medicamentos a los alumnos?

» Revisada la legislación al respecto, se emitió informe por parte de los Servicios Jurídicos de la Consejería de Educación con fecha 20/10/1997 donde se expresa textualmente: **"No resulta exigible a los docentes el suministro de medicamentos que por su complejidad superen el ámbito de primeros auxilios, y habrá de acudir para ello a un centro sanitario"**.

- » Los Servicios de Inspección Médica consideran que en caso de administración de medicamentos a los alumnos/as se deberá atender a lo siguiente:
- ☐ La medicación a administrar en un centro escolar puede ser por vía oral, con indicación médica escrita, y previo permiso escrito de los padres o tutores legales.
  - ☐ La medicación por otras vías (rectal, intramuscular,...) debe administrarse mediante personal adiestrado y en condiciones idóneas, debiendo estudiarse la necesidad de formar a docentes en algunas circunstancias de Primeros Auxilios.
  - ☐ La responsabilidad del profesorado en caso de accidente de un alumno/a es la de realizar aquellas medidas de primeros auxilios que se conozcan, estar a su lado en todo momento (deber de custodia), avisar al 112 y trasladar al centro sanitario más próximo si así se considera por el profesor/a o se indica desde la centralita del 112. Además se debe avisar a los padres del alumno/a.

- » En resumen:
- ☐ La primera obligación incumbe a la familia del alumno/a que debe informar al centro docente sobre la existencia de las patologías que padece.
  - ☐ La siguiente obligación corresponde al docente en cuanto debe prestar los primeros auxilios básicos que no comprometan la salud del alumno/a y que no requieran de una formación o preparación distinta de la conocida por cualquier otro ciudadano/a. Esta obligación será la de dispensar las ayudas técnicas o sanitarias que deben haber sido previstas previamente por el centro en sus normas de organización y funcionamiento, y que serán, según la gravedad del caso, acompañar al alumno al Centro de Salud más próximo o avisar a los servicios médicos de urgencias (112).
  - ☐ La prestación de auxilios es una responsabilidad del docente, pero no podrá exigírsele nunca más allá de lo que corresponde a su cualificación técnica o a los requisitos exigidos para cubrir el puesto de maestro/a.

[◀ Volver](#)