|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AVALIACIÓN CONXUNTA LÓVA / Primeiro Trimestre** | | | | | | |
| **NOME:** | | | | | | |
| **HABILIDADES NON-COGNITIVAS** | | | | | | |
| **ESTÁNDARES** | **\*Competencias** | **DESEMPEÑO BAIXO 2,5** | | **DESEMPEÑO MEDIO 5** | **DESEMPEÑO ALTO 7,5** | **DESEMPEÑO MÁXIMO 10** |
| **TRABALLO EN EQUIPO 30%** | | | | | | |
| Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos. | CSC  SIEE | Nos traballos de equipo esfórzase pouco e contribúe minimamente. | | Traballa en equipo aportando o imprescindible, sen interiorizar o obxectivo como a súa propia meta. | Esfórzase moito nos traballos de equipo e preocúpase por acadar o obxectivo. | Traballa en equipo con moita dedicación e valora o esforzo individual e colectivo para a consecución dos obxectivos. |
| 5% |
| Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración. | CSC  SIEE | Participa nos proxectos centrándose nas súas tarefas particulares, sen colaborar e resolver problemas cos demais. | | Participa en proxectos de grupo colaborando con algúns membros do grupo, pero intenta resolver problemas individualmente. | Desenvolve proxectos colaborando cos membros do grupo e resolve problemas con axuda dun mediador. | Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración con todos os membros do grupo |
| 5% |
| Participa en actividades de grupo adoptando un comportamento responsable e construtivo e respecta os principios básicos do funcionamento democrático: respectar quenda e opinión, escoitar ao outro e argumentar e toma de decisións conxunta | CSC  CL | Nas actividades de grupo amósase pouco participativo | | Gústalle participar nas actividades de grupo pero non asume os principios básicos de funcionamento democrático | Participa nas actividades de grupo adoptando un comportamento responsable e construtivo e respecta os principios básicos do funcionamento democrático | Nas actividades de grupo é responsable e construtivo e esixe aos demais que respecten os principios básicos do funcionamento democrático |
| **20%** |
| **Total do bloque** | | | | | |  |
| **CREATIVIDADE 5%** | | | | | | |
| Emprega o pensamento creativo na análise de problemas e o plantexamento de propostas de actuación | AA  CEC  CL  SIEE | Analiza os problemas superficialmente e propón algunha solución con axuda directa. | | Analiza os problemas superficialmente e propón solucións imitando aos demais. | Analiza os problemas con axuda dos demais e plantexa propostas de actuación | Emprega o pensamento creativo na análise de problemas e o plantexamento de propostas de actuación |
| **5%** |
| **Total do bloque** | | | | | |  |
| **PENSAMENTO CRÍTICO 25%** | | | | | | |
| Expresa abertamente ideas e opinións propias | AA  CSC | Amosa pouca iniciativa para expresar as súas ideas e opinións | | Expresa as súas ideas e opinións só cando se lle pide | Expresa abertamente ideas e opinións propias | Expresa abertamente ideas e opinións propias con forma e oportunidade |
| 10% |
| Relaciona diferentes ideas e opinións para encontrar os seus aspectos comúns | AA  CL | Precisa moita axuda directa para poder relacionar diferentes ideas e atopar os seus aspectos comúns | | Cun pouco de axuda é capaz de relacionar ideas e atopar os seus aspectos comúns | Relaciona diferentes ideas e opinións para atopar os seus aspectos comúns sen axuda | Relaciona diferentes ideas e opinións, atopa os seus aspectos comúns e reflexiona sobre eles |
| **5%** |
| Transmite as ideas con claridade, coherencia e corrección | AA  CL | Transmite ideas con pouca claridade e coherencia | | Transmite ideas con claridade pero pouca coherencia e erros gramaticais ou de expresión | Transmite as ideas con claridade e coherencia, con algúns erros gramaticais ou de expresión | Transmite as ideas con claridade, coherencia e corrección |
| **10%** |
| **Total do bloque** | | | | | |  |
| **INTELIXENCIA EMOCIONAL 25%** | | | | | | |
| Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos á vez que respecta aos demais en actividades cooperativas | CSC  CL | Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos sen respectar aos demais | Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, pero non ten en conta as necesidades e sentimentos dos demais | | Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos falando tranquilamente á vez que respecta os sentimentos e dereitos dos demais | Expresa sentimentos, necesidades e dereitos falando tranquilamente á vez que respecta os sentimentos e dereitos dos demais, buscando unha solución que satisfaga a todos os membros do grupo |
| **5%** |
| Explica razóns para asumir as súas responsabilidades durante a colaboración. Confianza nun mesmo | AA  CSC  CL | Coñece algunhas razóns para asumir as súas responsabilidades durante a colaboración con axuda e sen asumilos como propios | Coñece algunhas razóns para asumir as súas responsabilidades durante a colaboración apoiándose no recordatorio escrito | | Explica algunhas razóns para asumir as súas responsabilidades durante a colaboración. | Explica razóns para asumir as súas responsabilidades durante a colaboración mostrándoo cunha boa colaboración cos demais |
| **4%** |
| Expresa a percepción da súa propia identidade integrando a representación que fai de si mesmo e a imaxe que expresan os demais | AA  CSC  CL | Expresa a percepción da súa propia identidade oposta ao que observan os demais | Expresa a percepción da súa propia identidade exclusivamente en base ao que lle expresan os demais | | Expresa a percepción da súa propia identidade con algunhas características que recoñece en si mesmo e as características que lle atribúen os demais | Expresa a percepción da súa propia identidade integrando a representación que fai de si mesmo e a imaxe que expresan os demais |
| **4%** |
| Realiza actividades cooperativas detectando os sentimentos e pensamentos que subxacen no que se está a dicir | CSC  AA | Realiza actividades cooperativas sen recoñecer as emocións e os pensamentos dos demais | Realiza actividades cooperativas, pero é preciso chamarlle a atención para que se fixe nas emocións e os pensamentos do demais | | Realiza actividades cooperativas e despois é capaz de recoñecer algunhas emocións e pensamentos que subxacen durante a conversa | Realiza actividades cooperativas detectando os sentimentos e pensamentos que subxacen no que se está a dicir |
| **4%** |
| Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas propias cualidades e limitacións | CSC  CL  AA | É moi crítico cara a si mesmo e precisa axuda para poder aceptar as súas limitacións e recoñecer cualidades | Recoñece moitas das súas limitacións e moi poucas cualidades | | Recoñece e acepta que todos temos cualidades e limitacións | Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas propias cualidades e limitacións |
| **4%** |
| Identifica o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións, como recurso para a improvisación e creación de pasos e movementos | CSC  CEC | Móstrase tímido para utilizar o corpo como instrumento da expresión de sentimentos e emocións | Identifica en si mesmo e nos demais o corpo como instrumento para expresar sentimentos e emocións | | Identifica o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións, como recurso para a improvisación e creación de pasos e movementos | Identifica o corpo como instrumento para expresar e xestionar os seus sentimentos e emocións, como recurso para a improvisación e creación de pasos e movementos, desfrutando |
| **4%** |
| **Total do bloque** | | | | | |  |
| **TOLERANCIA 5%** | | | | | | |
| Respecta e acepta as diferenzas individuais | AA  CSC | Recoñece e respecta as diferenzas individuais só coa presencia dun control externo | | Respecta as diferenzas individuais cando alguén llo recorda | Respecta e acepta as diferenzas individuais pero só nalgúns casos | Respecta e acepta as diferenzas individuais incondicionalmente |
| **5%** |
| **Total do bloque** | | | | | |  |
| **MOTIVACIÓN 5%** | | | | | | |
| Xera confianza e motivación nos demais realizando unha autoavaliación responsable da execución das tarefas | CSC | Amosa pouca responsabilidade á hora de autoavaliar a execución das tarefas | | Necesita axuda directa para facer unha autoavaliación de execución das tarefas axeitada | Esfórzase en realizar unha autoavaliación detallada de execución das tarefas do seu grupo | Xera confianza nos demais realizando unha autoavaliación responsable da execución das tarefas |
| **5%** |
| **Total do bloque** | | | | | |  |
| **PERSEVERANCIA 5%** | | | | | | |
| Sabe facer fronte á incertidume, o medo ou o fracaso | CSC | Necesita moito apoio directo para poder enfrontarse á incertidume, o medo ou o fracaso | | Busca o apoio dos demais á hora de enfrontarse á incertidume, o medo ou o fracaso | Emprega algunhas estratexias de autocontrol fronte á incertidume, o medo e o fracaso | Mantén a calma fronte á incertidume, o medo ou o fracaso e reflexiona sobre as súas emocións |
| **5%** |
| **Total do bloque** | | | | | |  |
| **TOTAL DA RÚBRICA** | | | | | |  |
| **Nota LÓVA de Lingua Galega** | | | | | |  |
| **Nota LÓVA de Historia** | | | | | |  |
| **Nota LÓVA de Lingua Castelá** | | | | | |  |
| **Nota LÓVA de Tecnoloxía** | | | | | |  |
| **Nota LÓVA de TIC** | | | | | |  |
| **Nota LÓVA de Música** | | | | | |  |

\*Competencias Clave: SIEE (Sentido da iniciativa e espírito emprendedor; CL (Comunicación lingüística); CEC (Conciencia e expresións culturais); CD (Competencia dixital); AA (Aprender a aprender); CMCCT (Competencia matemática e competencia básica en ciencia e tecnoloxía); CSC (Competencias sociais e cívicas)