



Realidad Virtual en Educación

#VRMooc



aprende^{tef}

UNIDAD 1 – Realidad Virtual (VR) en Educación

Presentación sobre qué es la VR, potencialidades educativas y recomendaciones previas a considerar.

Las rúbricas contienen directrices para la evaluación de tu propio trabajo. Asimismo, son una guía para ayudarte a reflexionar sobre tu proceso de aprendizaje, debatir con el resto de participantes o tu comunidad y mejorar continuamente, ya que tanto la reflexión sobre tu propio trabajo como la revisión del trabajo de los compañeros y compañeras te permitirán aprender cosas nuevas.

Esta rúbrica contiene 6 atributos, cada uno clasificado en una escala de 0 a 3 de la siguiente manera:

(1) Problemas con el enlace
(2) Falta o no aplicable
(3) Mejorable
(4) Excelente

Rúbrica con criterios a tener en cuenta en esta actividad:

	(0) Problemas con el enlace	(1) Falta o no aplicable	(2) Mejorable	(3) Excelente
Contenido I: Definición de Realidad Virtual (RV)	El enlace no es válido, accesible o no tiene relación con la tarea.	La presentación no define qué es la Realidad Virtual (o no lo define correctamente).	La presentación define suficientemente bien qué es la RV.	La presentación define muy bien, de forma clara y concisa, qué es la RV.
Contenido II: Potencialidades educativas de la RV	El enlace no es válido, accesible o no tiene relación con la tarea.	La presentación no incluye ninguna referencia sobre las posibles potencialidades de la RV en el ámbito educativo (o está poco elaborada o deficiente).	La presentación incluye sólo alguna referencia básica sobre las posibles potencialidades de la RV en el ámbito educativo.	La presentación incluye varias posibles potencialidades sobre el uso de la RV en el ámbito educativo.
Contenido III: Recomendaciones previas en torno a la RV	El enlace no es válido, accesible o no tiene relación con la tarea.	La presentación no incluye ninguna recomendación previa a tener en cuenta sobre el uso de visores RV (o está poco elaborada o deficiente).	La presentación incluye sólo una o algunas recomendaciones previas a tener en cuenta sobre el uso de visores RV, pero no refleja las más importantes.	La presentación incluye todas las recomendaciones previas a tener en cuenta sobre el uso de visores RV, bien explicadas.
Recursos textuales y recursos visuales o gráficos	El enlace no es válido, accesible o no tiene relación con la tarea.	Los recursos textuales y visuales no son adecuados para expresar el mensaje de las diferentes secuencias de la presentación.	Los recursos textuales y visuales utilizados son adecuados para expresar el mensaje, pero solo en algunas secuencias de la presentación.	Los recursos textuales y visuales utilizados son adecuados para expresar el mensaje de cada secuencia de la presentación.
Fuentes y licencia	El enlace no es válido, accesible o no tiene relación con la tarea.	En la presentación no se indican las fuentes, ni bajo qué licencia de derechos de autor está publicada.	En la presentación se citan correctamente solo uno de estos aspectos: 1) fuentes, 2) licencia de derechos de autor	En la presentación se citan correctamente las fuentes utilizadas e indica bajo qué licencia de derechos de autor

			bajo la que se publica.	está publicada.
Publicación	El enlace no es válido, accesible o no tiene relación con la tarea.	No se ha embebido la presentación (ni se ha incluido mediante enlace o similar) en el diario de aprendizaje.	Se ha embebido correctamente la presentación en el diario de aprendizaje, pero no se ha contextualizado en el post.	Se ha embebido correctamente la presentación en diario de aprendizaje y se ha contextualizado con una explicación textual introductoria o final en el propio post.