



Educomunicación e identidade de xénero

Unha proposta didáctica para reflexionar
sobre a identidade de xénero



Proposta didáctica

01

Introdución

Xénero? Sexo? Orientación?

02

Contexto e xustificación

A quen vai dirixido e por qué

03

Obxectivos

Finalidades da proposta didáctica

04

Desenvolvemento

Actividades a desenvolver

05

Recursos

Qué precisamos

06

Posibles melloras

Cómo podemos mellorar

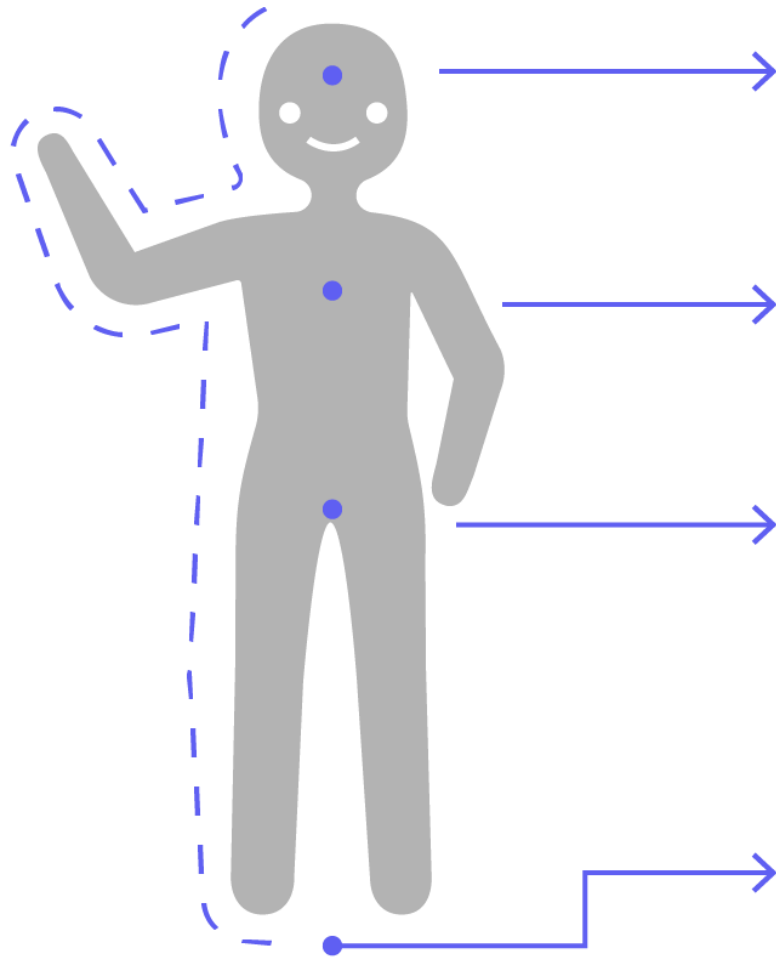


Introdución

Sexo..? Xénero..? Identidade..?

01

Introducción: identidad de género



Identidad de género

Es la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo (CIDH, 2015).

Orientación sexual

Es la capacidad de cada persona de sentir una profunda atracción emocional, afectiva y sexual por personas de un género diferente al suyo, o de su mismo género, o de más de un género (CIDH, 2015).

Sexo

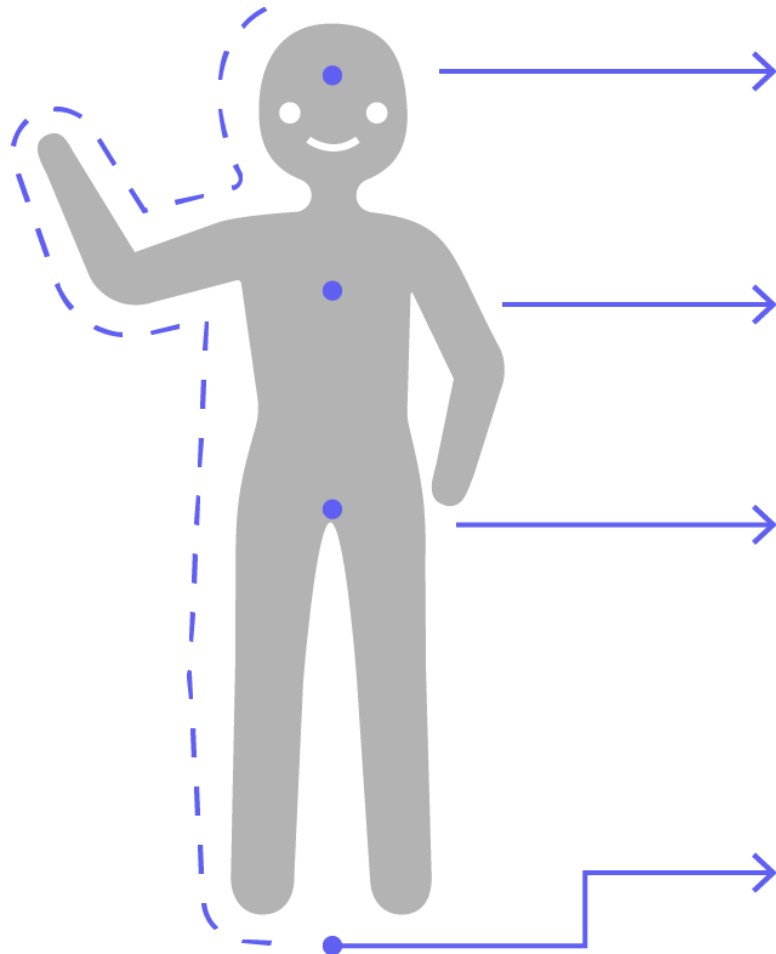
Se refiere a las características genéticas, hormonales, anatómicas y fisiológicas sobre cuya base una persona es clasificada como macho o hembra al nacer (CIDH, 2012).

Expresión de género

Es la manifestación del género de la persona, que podría incluir la forma de hablar, manierismos, modo de vestir, comportamiento personal, comportamiento o interacción social, modificaciones corporales, entre otros (CIDH, 2015).

01

Introducción: identidad de género



Identidad de género

Es la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo (CIDH, 2015).

Orientación sexual

Es la capacidad de cada persona de sentir una profunda atracción emocional, afectiva y sexual por personas de un género diferente al suyo, o de su mismo género, o de más de un género (CIDH, 2015).

Sexo

Se refiere a las características genéticas, hormonales, anatómicas y fisiológicas sobre cuya base una persona es clasificada como macho o hembra al nacer (CIDH, 2012).

Expresión de género

Es la manifestación del género de la persona, que podría incluir la forma de hablar, manierismos, modo de vestir, comportamiento personal, comportamiento o interacción social, modificaciones corporales, entre otros (CIDH, 2015).





Contexto e xustificación

A quen vai dirixido e por que?

01

Contexto e xustificación

- Centro: IES Pobra do Caramiñal
- Alumnado: 3º da ESO → entre 14-15 anos
- Materia: Bioloxía e Xeoloxía de 3º da ESO → anatomía e fisioloxía humana (sexo biolóxico)
- Elementos transversais LOMCE → educación cívica e constitucional, TIC, expression oral, etc



01

O alumnado adolescente

Formación
da
identidade

Etapa de
transición

Gran
influencia do
grupo e dos
medios

Continuos
cambios
físicos e
mentais



Quen
son?



Obxectivos

Imos ao meollo do asunto!



03

Obxectivos xerais

- Diferenciar identidade, expresion de xénero e sexo biolóxico
- Identificar estereotipos de xénero
- Desenvolver competencias lingüísticas, científicas, dixitais e de traballo en equipo
- Fomentar a empatía, a tolerancia e a igualdade



Desenvolvimento

Qué e cómo o imos facer?

04

Sesión 1: lluvia de ideas

● Preguntas para o alumnado 3º ESO:

● **qué é o que che fai ser chico/a?**



04

Sesión 1: chuva de ideas

Preguntas para o alumnado 3º ESO:

qué é o que che fai ser chico/a?

2. CULTURA POPULAR E COÑECEMENTO SITUADO

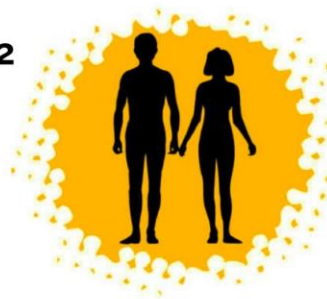
Ferramentas de
traballo na aula

Coñecer a diferenza entre sexo e xénero
en 3 pasos:

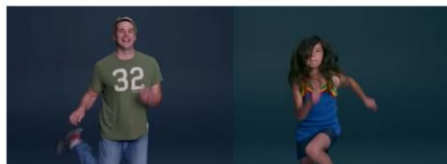
1



2



3



+ info na Guía Didáctica Epdlab páx. 10

<https://epdlab.gal/guia-didactica/>



04

Sesión 1: lluvia de ideas

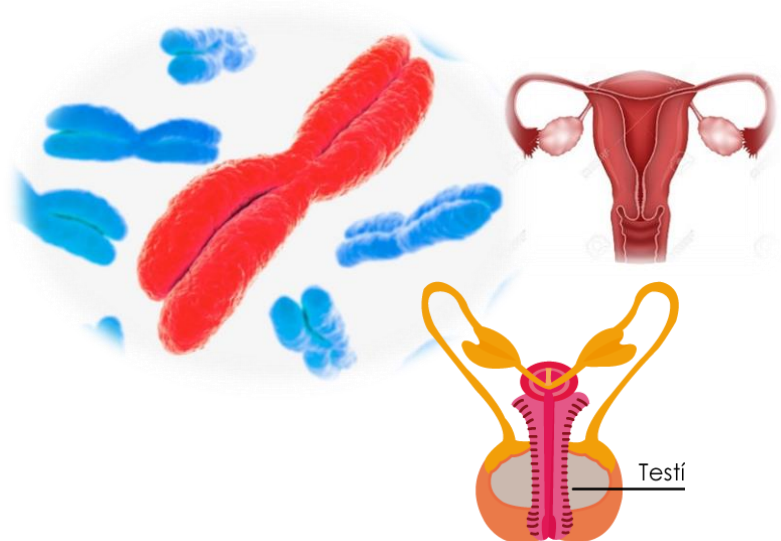
Preguntas para o alumnado:

qué é o que che fai chico/a?



ALUMNADO
DE 3º ESO

BIOLÓXICOS



SOCIOCULTURAIS



04

Sesión 1: lluvia de ideas

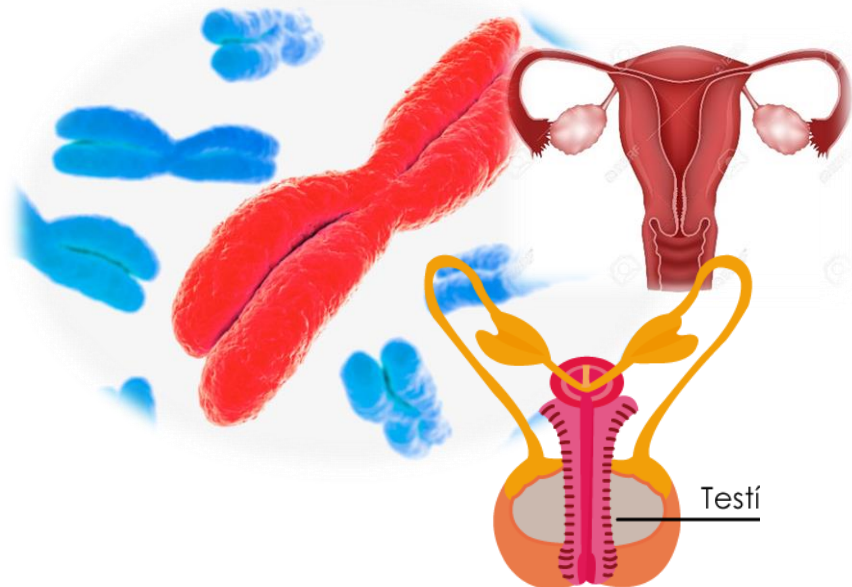
Preguntas para o alumnado:

qué é o que che fai chico/a?



ALUMNADO
DE 1º BACH

BIOLÓXICOS



SOCIOCULTURAIS



04

Sesión 1: lluvia de ideas

● Preguntas para o alumnado 3º ESO:

● qué é o que che fai ser chico/a?

● **qué pasaría se o perdeses?**



04

Sesión 1: visionado video *sexo vs xénero*

≡ EL PAÍS

DARWIN, TE NECESITO

BRUNO MARTÍN 

20 NOV 2018 - 16:39 CET



12.139 visualizaciones

 390

 134

 COMPARTIR

 GUARDAR

... 'Darwin, te necesito' EL PAÍS VÍDEO



04

Sesión 1: diseño preguntas para video-entrevista

Organización en **grupos con roles** diferenciados: guionistas, entrevistadores, editores de vídeo, cámaras, etc



Alumnado de 3º ESO

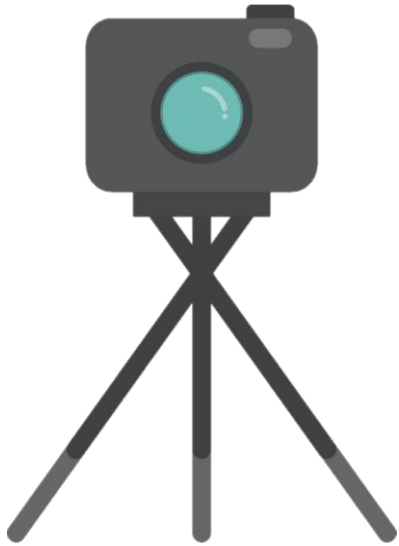
Preguntas propuestas

1. Que é o que te define como chico/a?
2. Que pasaría se o perdeses?

Preguntas a propoñer polo alumnado:

3. ...?
4. ...?

Sesión 2: preparación do video-entrevista



Guión

- Programar fondos, localizacións, sons, planos, etc de cada secuencia

Producción

- Preparar localización, pedir permisos, cadrar horarios...

Gravación

- Con móbil

Edición

- Reflexión, montaxe e edición do vídeo

Publicación

- Publicar o vídeo nas redes sociais do centro e promocionalo

04

Recreos: entrevistas ao alumnado



Alumna/o de
3º ESO

Alumna/o de
4º ESO

04

Recreos: entrevistas ao alumnado



Alumna/o de
3º ESO

Alumna/o de
4º ESO

04

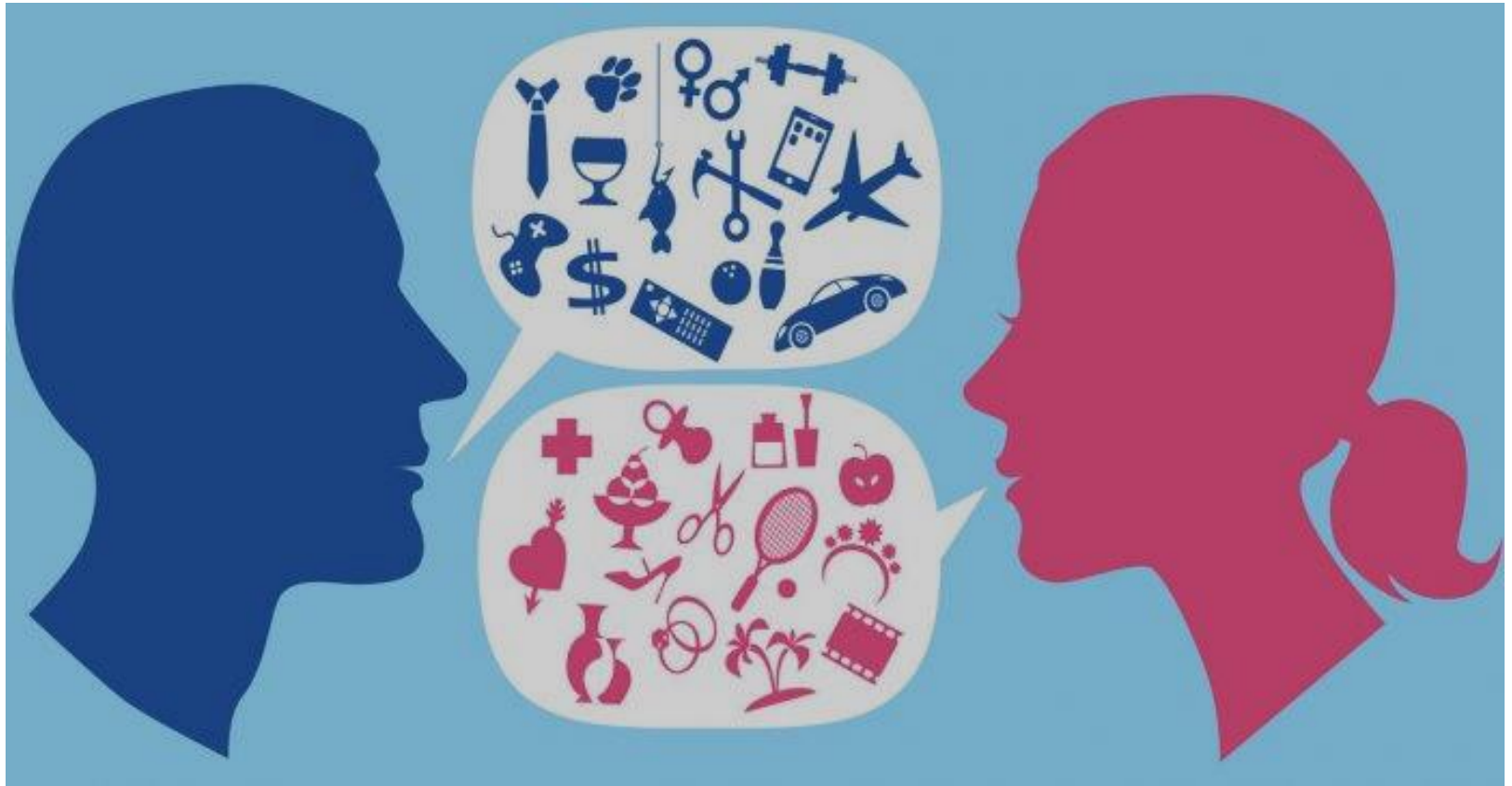
Recreos: entrevistas ao alumnado



Alumna/o de
3º ESO

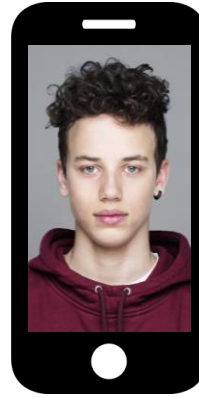
Alumna/o de
4º ESO

Sesión 3: discusión dos resultados das entrevistas -> conclusións



04

Sesión 3: edición e montaxe do video



Programas de edición de vídeo



Vimady



VideoShow



InShot



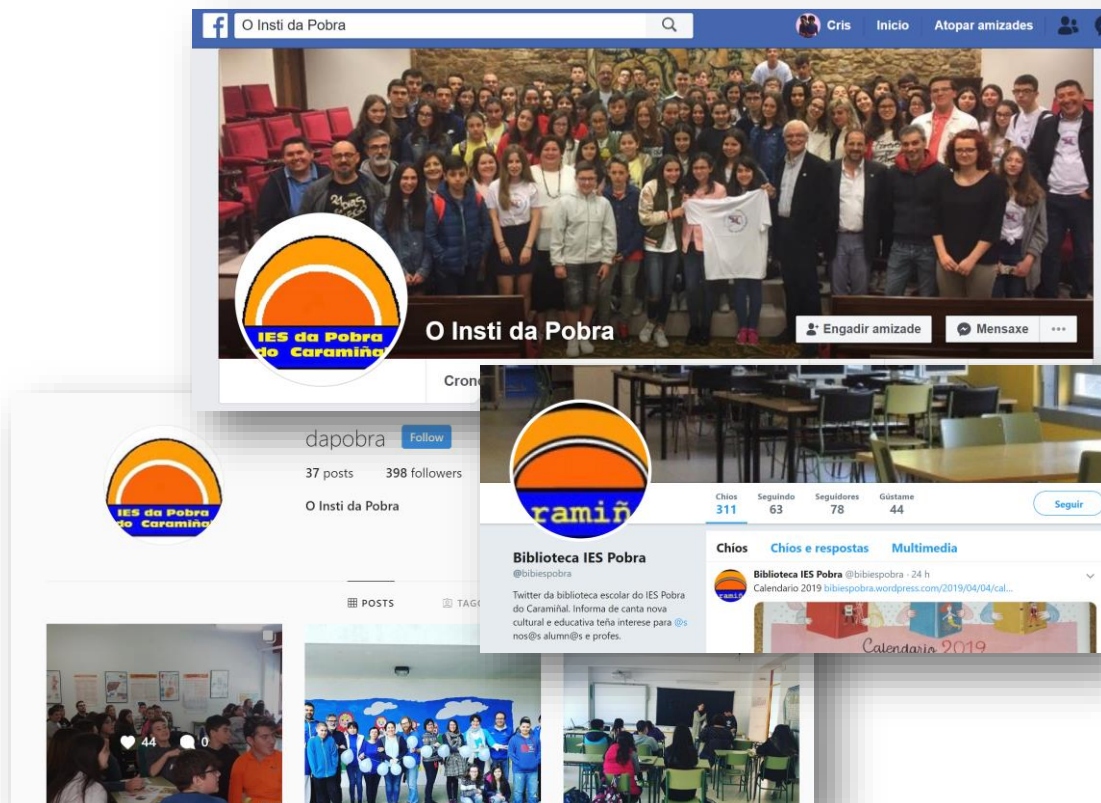
kinemaster



PowerDirector

04

Sesión 3: publicación do video -> día da visibilización trans (31M)





Recursos

Qué precisamos?

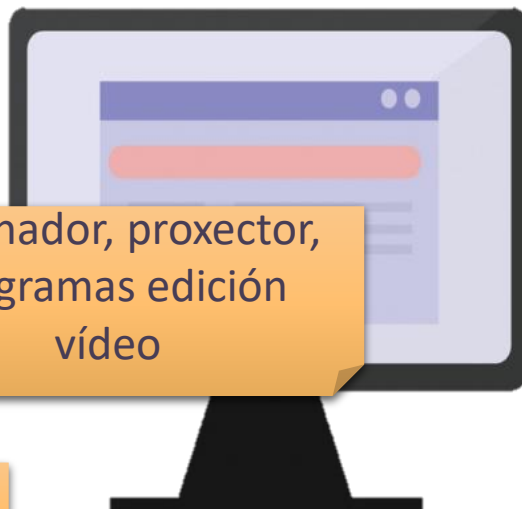
05

Recursos



Móviles

Ordenador, proyector,
programas edición
vídeo



Alumnado e
consentimentos



Redes sociais do centro



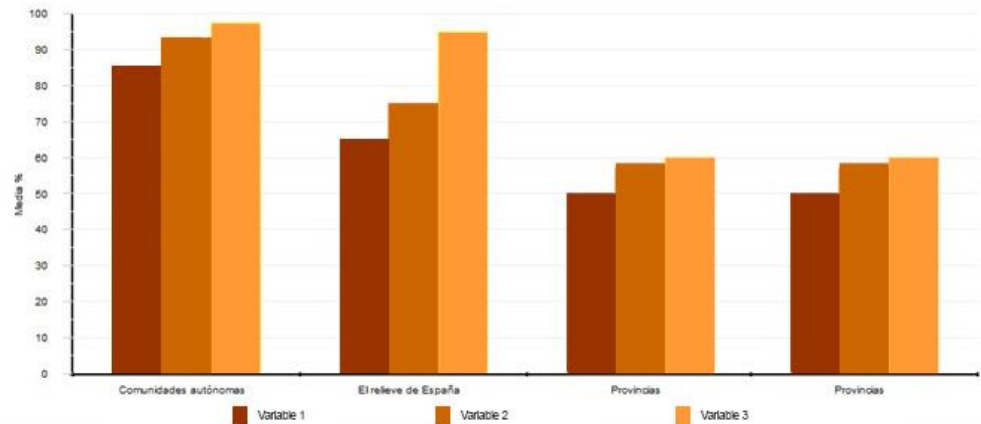
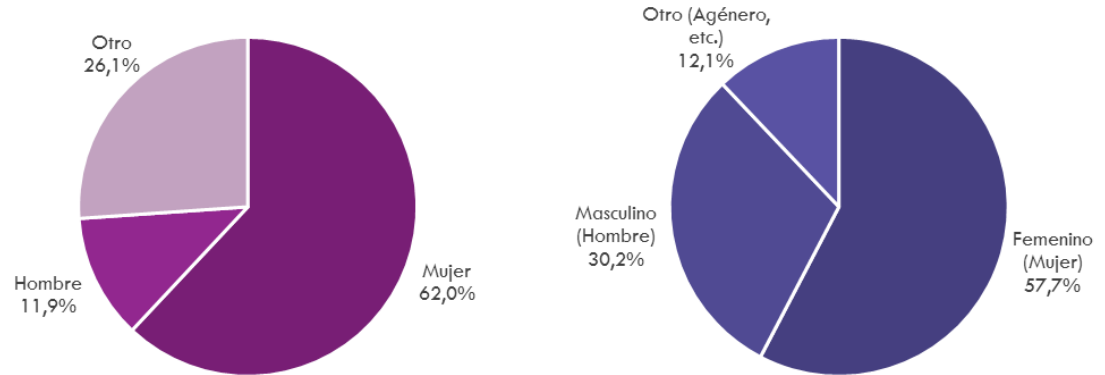
Propostas de mellora

Cómo mellorar a proposta

06

Posible actividade de ampliación

Traballar a **competencia científica** mediante a realización de gráficos cos resultados das entrevistas



06

Propostas de mellora



*“Non se nace muller, chégase a selo”
home*

...

Modificado de Simone de Beauvoir



CRIS FERNÁNDEZ-LÓPEZ

PROFA DE BIOLOXÍA E XEOLOXÍA



IES POBRA DO CARAMIÑAL



cristina.fernandez.lopez@edu.xunta.es



Protocolo identidade de xénero XUNTA:

<http://www.edu.xunta.gal/portal/sites/web/fi>

[les/protocolo_identidade_de_xenero.pdf](#)

Graciñas!

Un pracer compartir este tempo con todas? todos? todes?... Con vos!

Páxinas de consulta

- **Logo:**

- <http://orientacionsexualeidentidaddegenero.blogspot.com/2014/10/que-entendemos-por-orientacion-sexual.html>

- **Páxina de interés sobre educación e id de xénero:**

- [http://www.edu.xunta.gal/portal/sites/web/files/protocolo identidade de x
enero.pdf](http://www.edu.xunta.gal/portal/sites/web/files/protocolo%20identidade%20de%20x%20enero.pdf)

- **Copyrights:**

- <https://www.showeet.com/terms-of-use/>