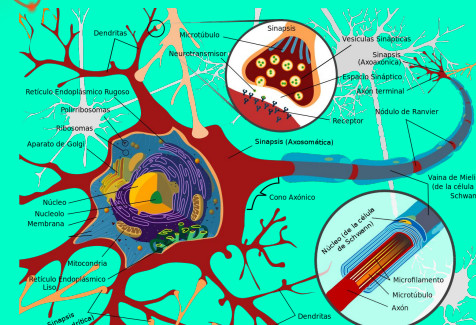
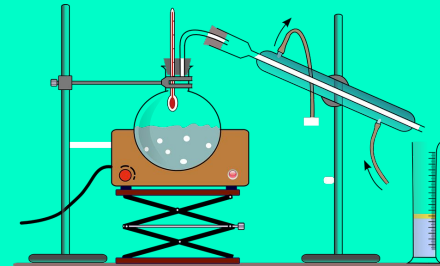
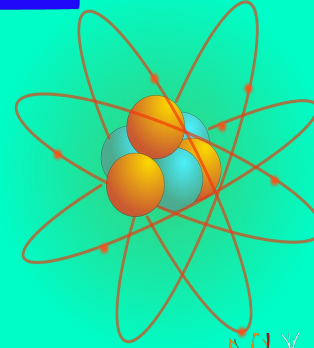
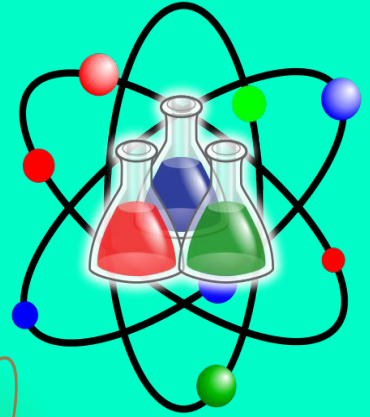


CIENCIA SEN
PROBETAS

CIENCIA



Laura Schulz:

la mente sorprendente lógica de los bebés minuto 8,45

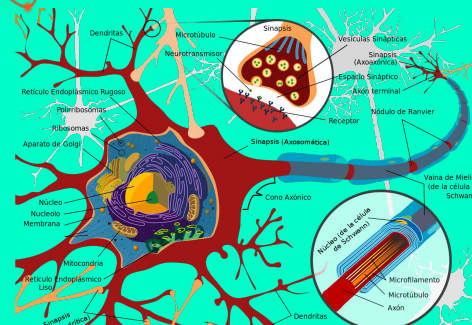
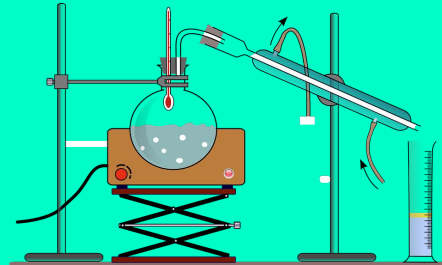
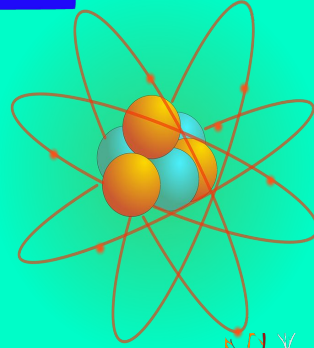
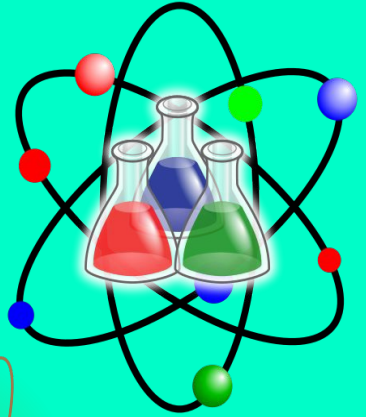
Experimentar
Observar
Organizar
Pensar
Ver
Deducir
Probar
Preguntar
Error
Representar
Cuestionar
Interpretar
Saber
Comunicar

Compartir
Contrastar
Calcular
Aplicar
Investigar
Aprender
Concluir
Divertir/Disfrutar
Inventar
Indagar
Descubrir
Provocar
Publicar

Manipular
Discutir
Plantear
Medir
Suponer
Relacionar
Imaxinar
Documentar
Analizar
Diseñar
Comprobar
Desarrollar
Sorprender
Retroceder
Ensaïar
Cooperar
Razoar
Comprender

CIENCIA

Conxunto de coñecementos racionais, verificables e falibles que se obtiveron mediante un método sistemático que implica a observación e o razoamento metodolóxico para deducir principios e leis e busca explicar diferentes fenómenos sociais, naturais e espirituais







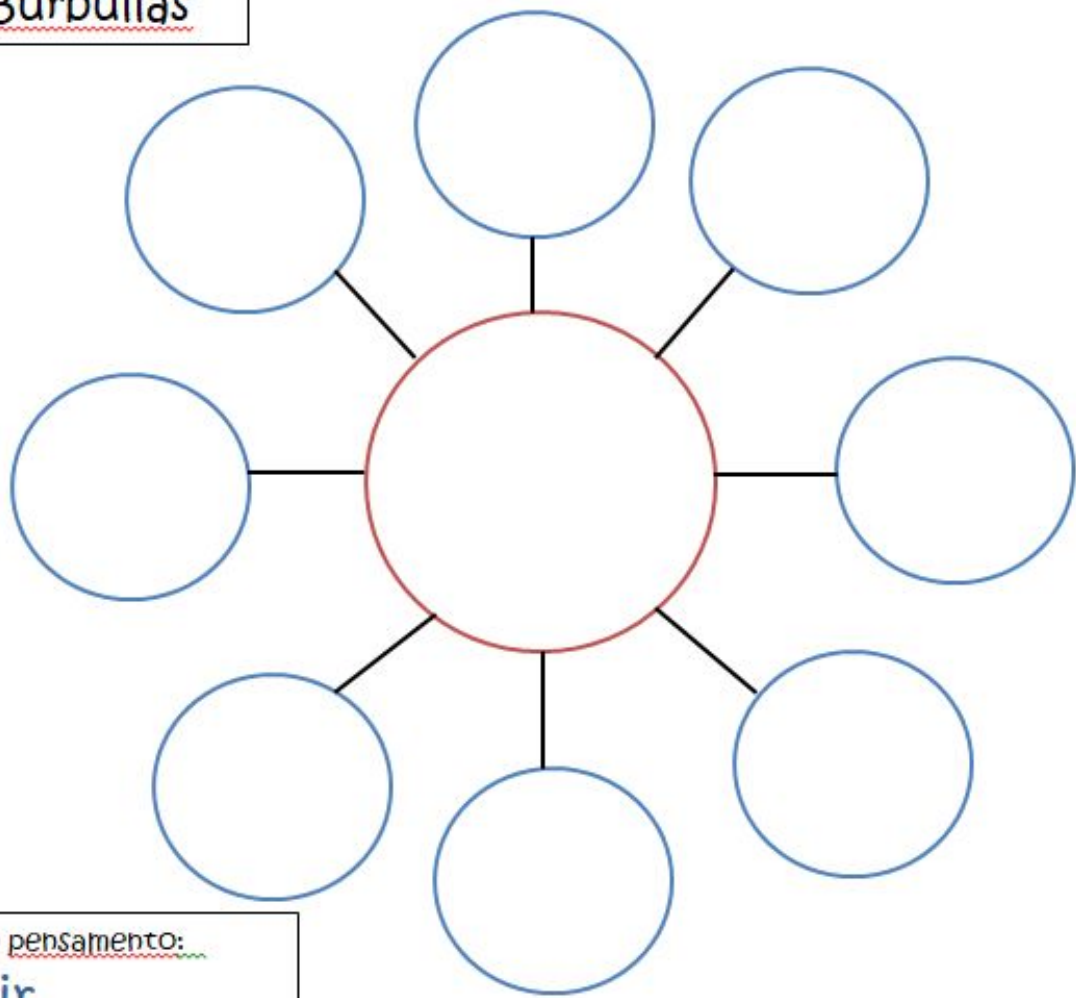
Vexo

Penso



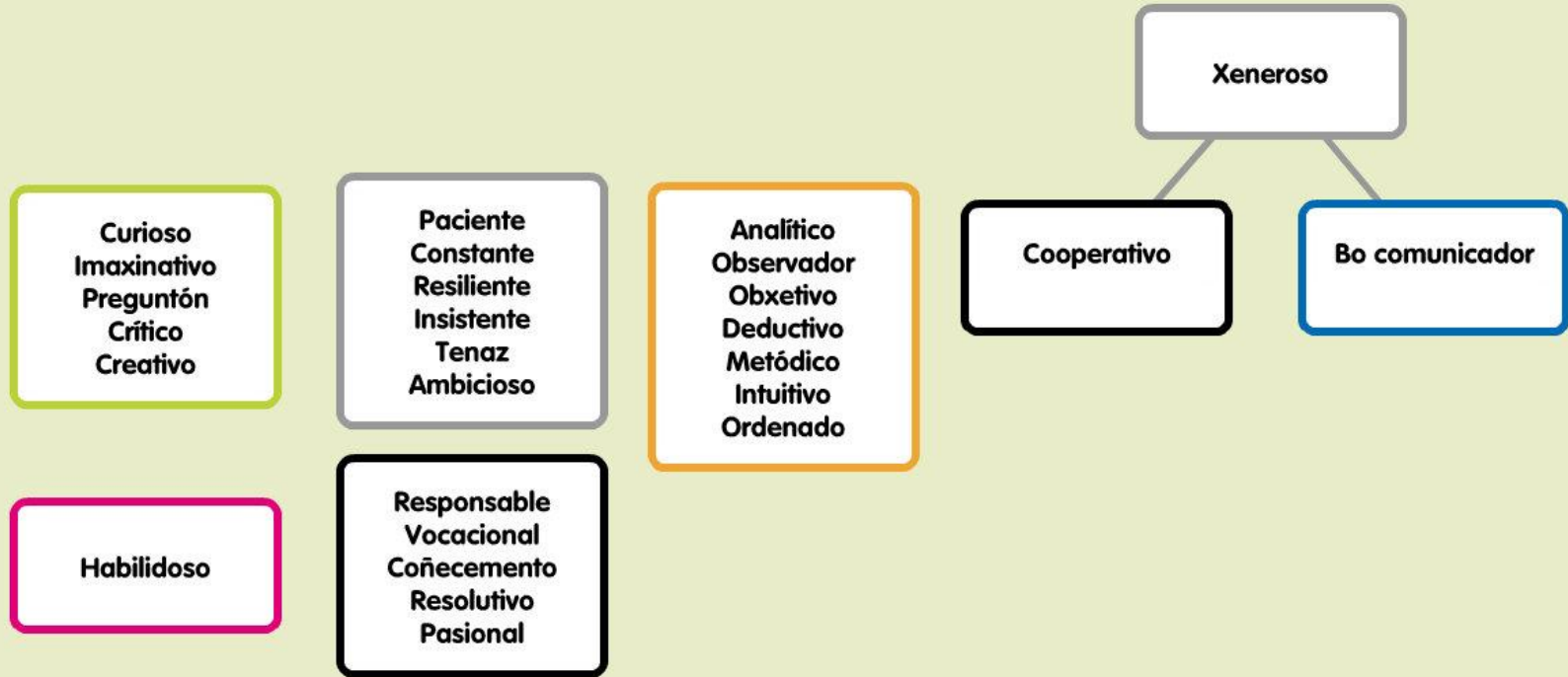
Pregunto

Mapa de Burbullas



Habilidade do pensamento:

Describir



HABILIDADES DO SÉCULO XXI



10 HABILIDADES PARA A VIDA. OMS 1993

Las 10 habilidades para la vida



1. Autoconocimiento
2. Empatía
3. Comunicación asertiva
4. Relaciones interpersonales
5. Toma de decisiones
6. Solución de problemas y conflictos
7. Pensamiento creativo
8. Pensamiento crítico
9. Manejo de emociones y sentimientos
10. Manejo de tensiones y estrés

Bloque 1. Habilidades, destrezas e estratexias. Metodoloxía científica

1.1.1. Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico, e exprésase de xeito correcto tanto oralmente como por escrito. **CCL, CMCCT**

1.2.1. Procura, selecciona e interpreta a información de carácter científico a partir da utilización de diversas fontes. **CD, CAA**

1.2.2. Transmite a información seleccionada de xeito preciso, utilizando diversos soportes. **CCL, CD**

1.2.3. Utiliza a información de carácter científico para formar unha opinión propia e argumentar sobre problemas relacionados. **CCL, CMCCT, CAA**

1.3.1. Coñece e respecta as normas de seguridade no laboratorio, e coida os instrumentos e o material empregado. **CMCCT, CSC**

1.3.2. Desenvolve con autonomía a planificación do traballo experimental, utilizando tanto instrumentos ópticos de recoñecemento como material básico de laboratorio, argumenta o proceso experimental seguido, describe as súas observacións e interpreta os seus resultados. **CCL, CMCCT, CAA, CSIEE**

Bloque 5. Proxecto de investigación

5.1.1. Integra e aplica as destrezas propias do método científico.**CMCCT, CAA**

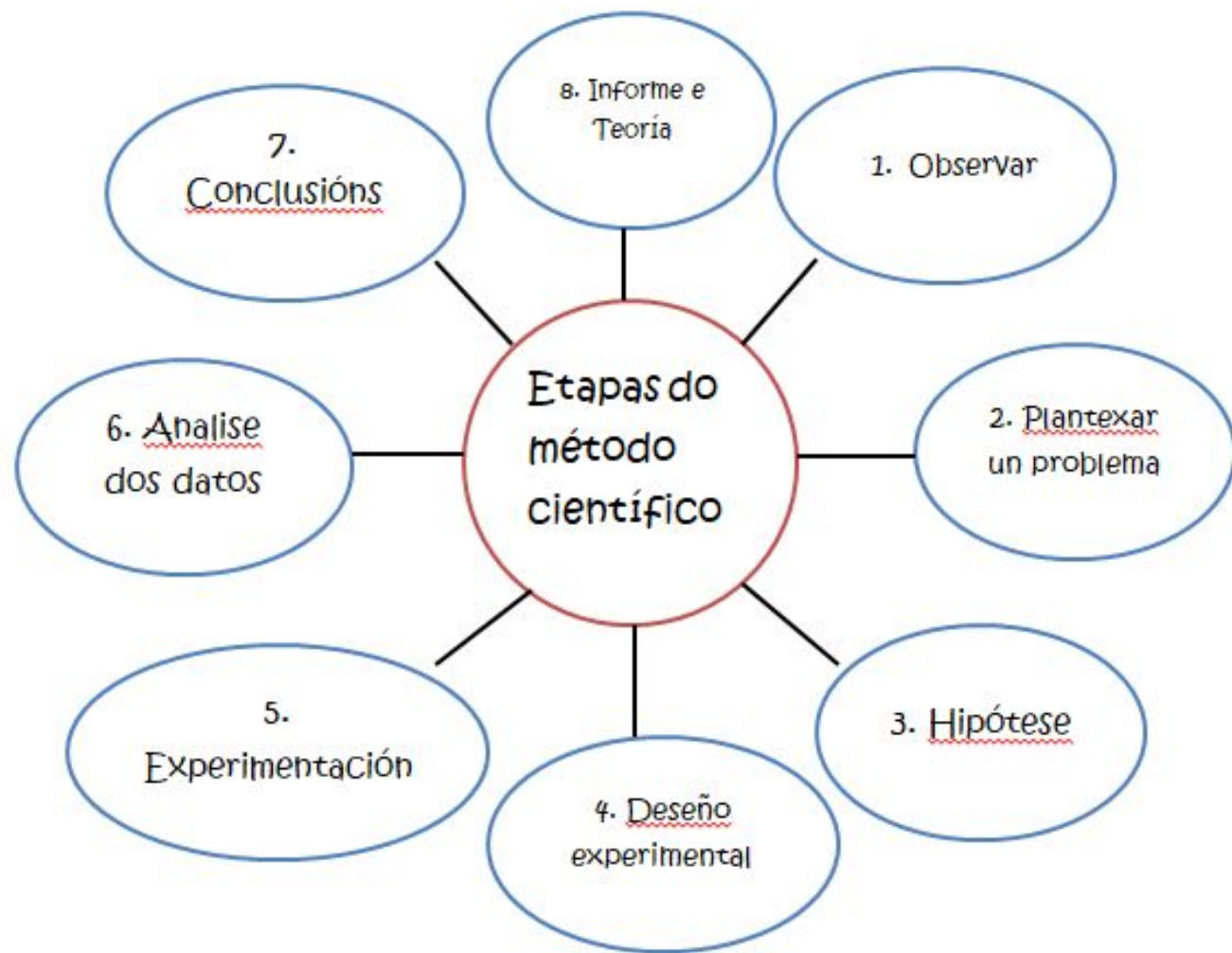
5.2.1. Utiliza argumentos que xustifiquen as hipóteses que propón.**CCL, CAA, CSIEE**

5.3.1. Utiliza diferentes fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.**CMCCT, CD, CAA**

5.4.1. Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.**CSC, CSIEE**

5.5.1. Deseña pequenos traballos de investigación sobre animais e/ou plantas, os ecosistemas do seu contorno ou a alimentación e a nutrición humana, para a súa presentación e defensa na aula.**CCL, CMCCT, CD, CAA, CSIEE**

5.5.2. Expresa con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.**CCL, CD, CCEC**



Aprendizaxe indutivo

- do individual o xeral
- de abaixo - arriba

Aprendizaxe dedutivo

- do xeral o individual
- de arriba - abaixo

Que fai aumentar o
noso ritmo respiratorio?

Deductivas vs. Inductivas

Centrada en el protagonismo
del profesor que explica al alumno

**Enseñanza
temática
Tradicional
deductiva**

**Clase expositiva
Transmisión de
Conocimiento
teórico**

Profesor cuenta
a los alumnos lo
que necesitan
aprender y deduce
aplicaciones

**Problema
Comprueba y
Ejemplifica
aprendizaje**

Centrada en el protagonismo
del alumno que se explica a si mismo

**Enseñanza
inductiva**

**Reto
Desafío
Situación
problemática
concreta
(apoyo y guía)**

Estimula a
que el alumno:
1. identifique lo que
necesita aprender
2. Indague
3. Descubra
4. Induzca
conceptos

**Adquisición
autónoma del
Conocimiento,
Desarrollo de
Competencias
para aprendizaje
autónomo**

Reto

crece máis o pelo cando o cortamos en lúa crecente?

I

Coñecementos



Experimento



Procedemento



Vocabulario



Posibles novas preguntas



Datos



Competencias



Difusión



Variables



