

	Falta	Falla en el programa	Obstáculo
Estatus del error	Se niega el error, o se lo concibe como un disparate.	Se niega el error, o se lo concibe como una desviación del plan.	Se concibe el error como un indicador de tareas intelectuales y de conflictos cognitivos a los que el pensamiento se está enfrentando en el proceso de aprendizaje.
Origen del error	Distracción del alumno.	Falla en la programación de actividades de aprendizaje.	Dificultad en la apropiación del contenido para aprender.
Modo de tratarlo	Evaluación a posteriori para castigarlo.	Tratamiento a priori para prevenirlo.	Trabajo in situ para considerarlo parte del proceso.
Modelo didáctico de referencia	Modelo tradicional, basado exclusivamente en la transmisión.	Modelo tecnicista, basado en las teorías conductistas del aprendizaje.	Modelo de enseñanza reflexiva, basado en teorías constructivistas y cognitivas del aprendizaje.