

CURSO DE



Ana Martínez Rey

Índice

1.- DESCARGA DO PROGRAMA

2.- PREFERENCIAS

3.- ENTORNO DE TRABAJO

4.- ESTRUTURA

5.- MENÚ PRINCIPAL:

a) Arquivo

b) Utilidades

c) Estilos

d) Axuda

6.- ESPAZO DE TRABAJO

7.- IDEVICES

a) INFORMACIÓN TEXTUAL

- Texto libre
- Objetivos
- Conocimiento previo
- Nota

b) ACTIVIDADES NON INTERACTIVAS

- Actividad
- Reflexión
- Actividad de lectura
- Caso práctico

c) ACTIVIDADES INTERACTIVAS

- Pregunta Verdadero-Falso
- Pregunta de Elección múltiple
- Pregunta de Selección múltiple
- Completar ocas
- Actividad despregable
- Cuestionario Scorm

d) INFORMACIÓN NON-TEXTUAL

- Artigo da Wikipedia
- RSS
- Sitio externo da web
- Galería de imaxes
- Lupa
- Applet de Java
- Ficheiros adxuntos

8.- INSERTAR RECURSOS EXTERNOS

9.- FUSIONAR ELPS

10.- REPOSITORIO DE RECURSOS E ARQUIVOS FEITOS CON EXELEARNING

11.- COMPARTINDO OS CONTIDOS

1º DESCARGA DO PROGRAMA

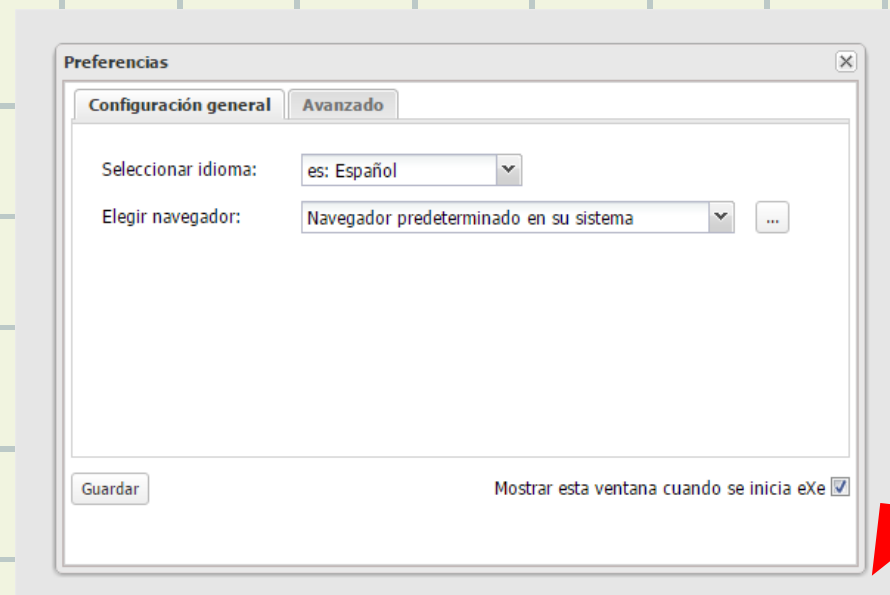
O primeiro paso é descargar o programa no noso ordenador.

<http://exelearning.net/descargas/>

Ao clicar no enlace, descargarase no noso ordenador un arquivo zip que teremos que descomprimir.

2º PREFERENCIAS

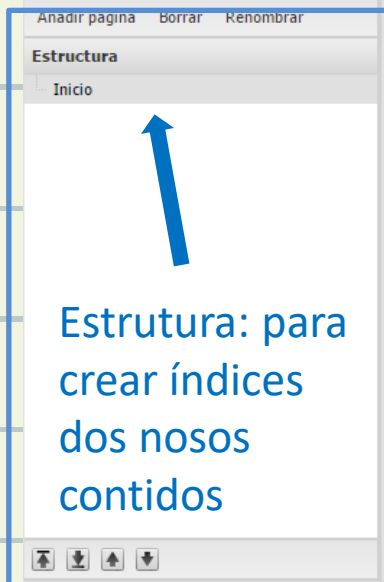
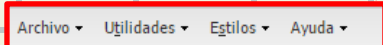
A primeira vez que abramos o programa apareceranos unha ventá na que elexiremos idioma e navegador.



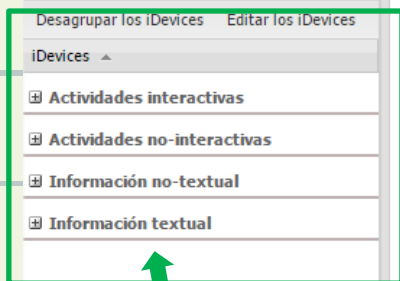
Se queremos que non volva a saír, desmarcaremos a casilla.

3º ENTORNO DE TRABAJO

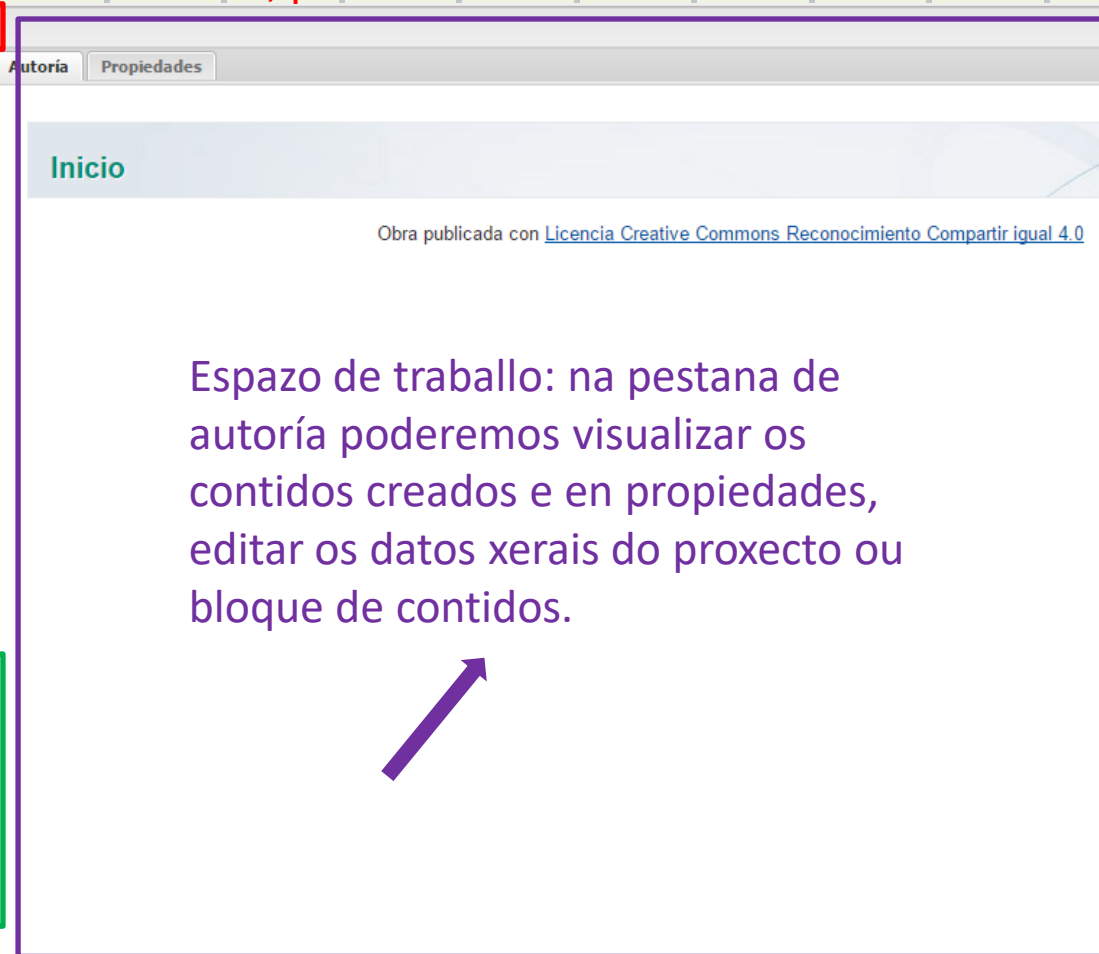
Menú de ferramentas: para xestionar arquivos, estilos, preferencias e axuda.



Estructura: para crear índices dos nosos contidos



Idevices: son as distintas actividades que podemos incluir.



Espazo de traballo: na pestana de autoría poderemos visualizar os contidos creados e en propiedades, editar os datos xerais do proxecto ou bloque de contidos.

4º ESTRUCTURA

Coas ferramentas do bloque “Estructura” poderemos crear a nosa **árbore de contidos**.

Por defecto ven a primeira páxina chamada “**inicio**”, da que colgarán todos os contidos. É o “**nodo pai**”.

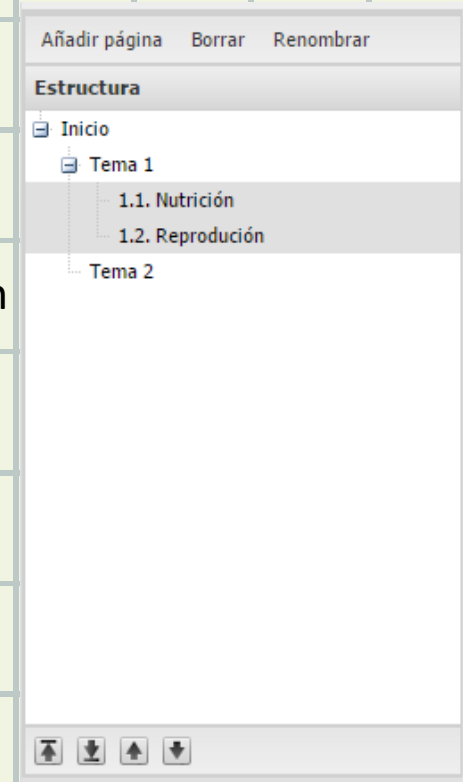
ENGADIR PÁXINA / BORRAR / RENOMEAR

Para engadir novas páxinas (nodos):

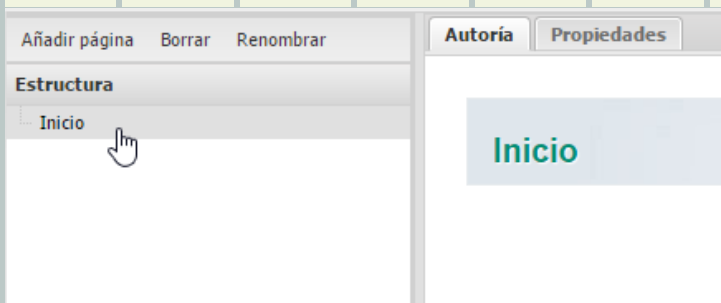
Seleccionamos o nodo do que queremos que colguen (pai) as novas páxinas e darémoslle a engadir páxina. Crearase un novo nodo.

Para borrar, seleccionar o nodo e clicar en borrar.

Para renomear, seleccionar o nodo e clicar en renomear ou clicar dúas veces enriba do nodo.

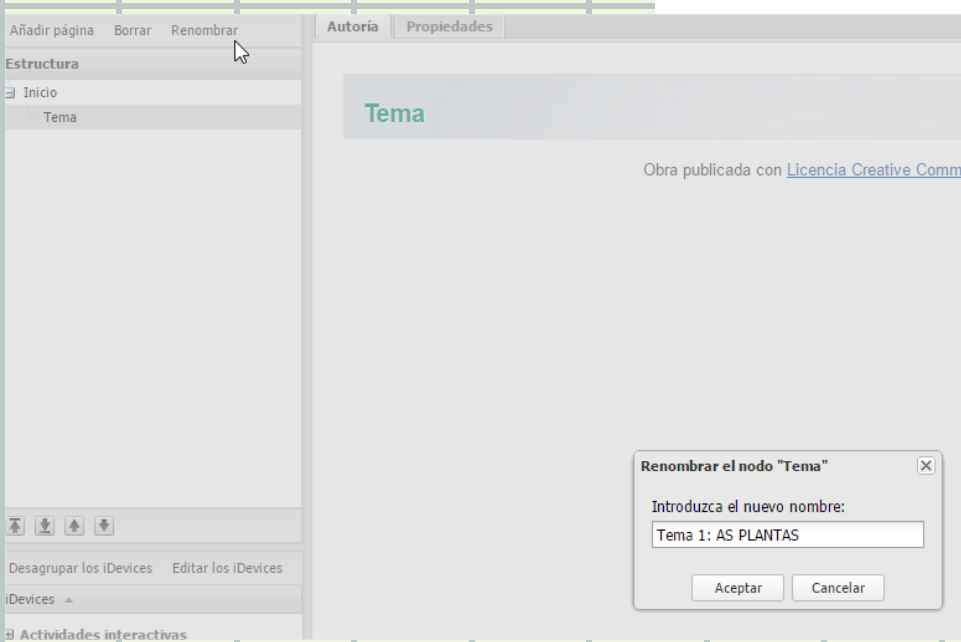
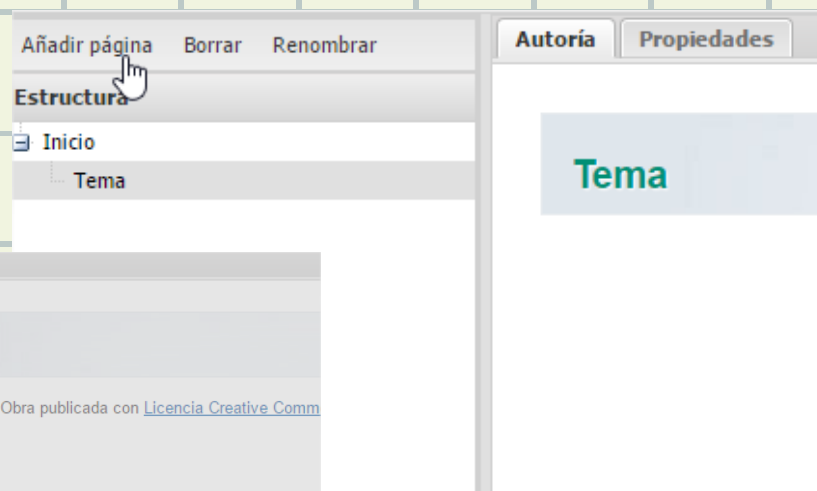


Índice



1º Clicamos enriba do "pai"

2º Seleccionamos engadir páxina

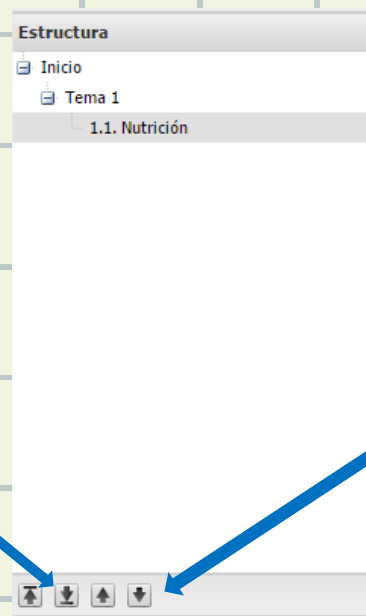
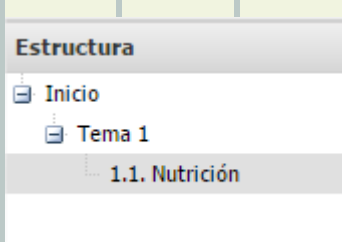
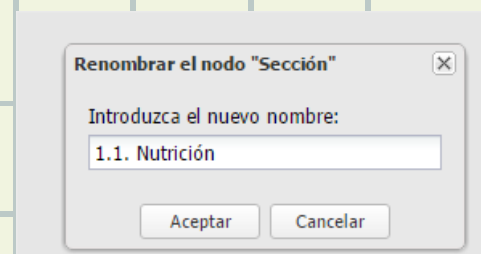
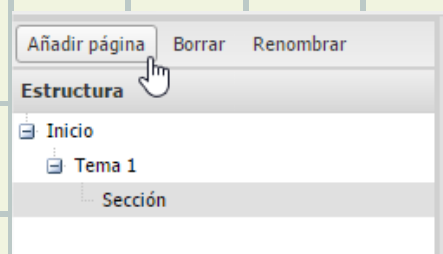
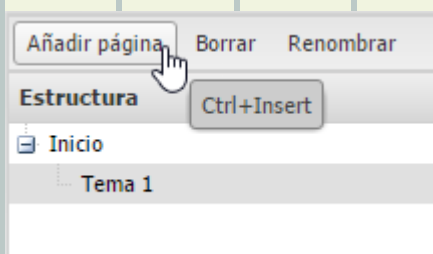


3º Seleccionamos Renomear e lle cambiamos o nome.

Índice

Se queremos un subapartado por exemplo no Tema 1:

Con Tema 1 seleccionado, clicamos en **engadir páxina**. Se seleccionamos Sección e clicamos en **renombrar**, poderemos cambiarlle o nome.



As dúas primeiras serían para cambiar a orde de xerarquía.

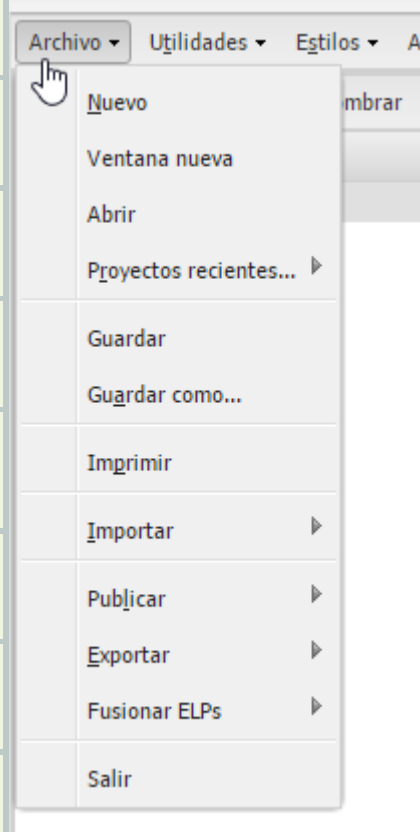
Para mover un nodo arriba ou abaixo, dentro dunha xerarquía, utilizaremos as frechas de subir e baixar.

FACER PRÁCTICA 1

5º MENÚ PRINCIPAL

Archivo ▼ Utilidades ▼ Estilos ▼ Ayuda ▼

a) ARCHIVO:



Neste menú podemos crear arquivos, abrir un xa creado (en formado .elp), gardar arquivos, imprimir,

OLLO! Exelearning non permite ter dous proxectos abertos á vez. Se abrimos un novo proxecto e non gardamos o anterior, podemos perder os cambios realizados no primeiro. Antes de acceder a outro arquivo ou crear un novo debemos gardar os cambios do actual.

Se queremos **SAÍR** do programa debemos clicar na última opción.

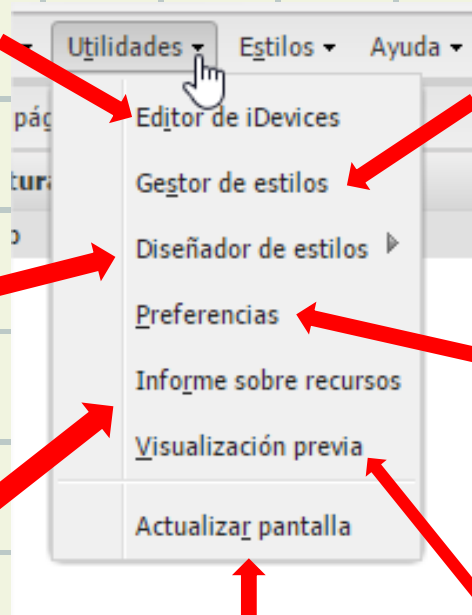
Índice

b) UTILIDADES:

Para crear, exportar ou importar novos iDevices. Para usuarios avanzados.

Para crear novos estilos ou modificar existentes.

Crea un arquivo CSV onde quedan rexistrados todos os elementos e arquivos contidos no elp.



Actualizar a páxina para recargar os contidos cos últimos cambios realizados.

Podemos importar estilos, exportalos ou borrarlos. Se os borramos sen querer podemos recuperalos no seguinte enlace:
<http://exelearning.net/category/descargas/descargar-plantillas/>

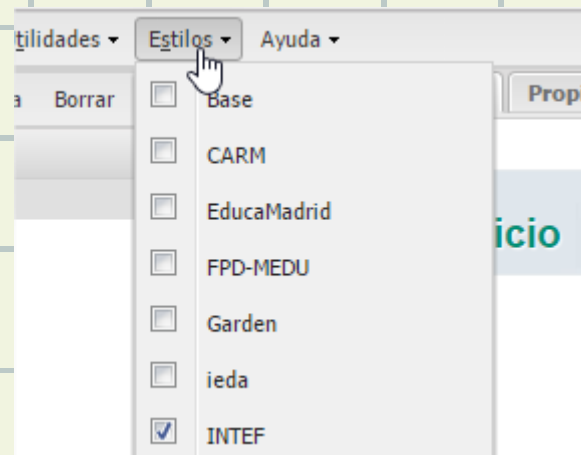
Hai dúas pestanas. En configuración xeral seleccionamos idioma e navegador e en avanzado o formato predeterminado, modo do editor, uso de enlaces internos.

Visualización previa en formato HTML

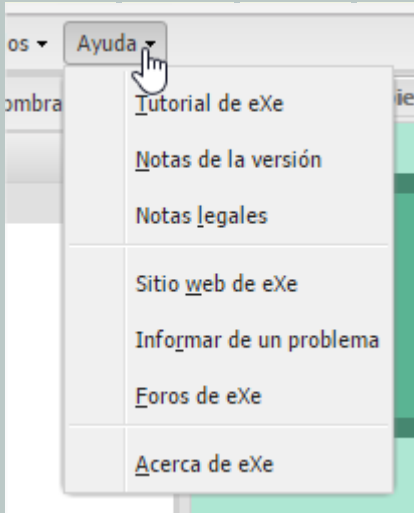
c) ESTILOS:

Podemos modificar o aspecto visual en función de máis de 16 estilos de deseño instalados por defecto.

Coa opción *Utilidades > Visualización previa* podemos ver o seu aspecto como HTML.



d) AXUDA:



Neste menú atoparemos tutoriais e manuais de eXe, notas da versión que temos instalada e enlaces nos que poderemos preguntar, notificar erros,...

6º ESPAZO DE TRABALLO

Índice

- **AUTORÍA:** Visualizamos os contidos creados.

- **PROPIEDADES:** Dentro desta pestana hai tres subpestanas:

- **Paquete:** Catalogamos e completamos os datos do noso proxecto: título, idioma, descrición xeral, obxectivos, coñecementos previos, autor, licencia, fondo de cabecera, pie de páxina, ...

- **Metadatos:** Son datos que describen outros datos. LOM é un modelo de metadatos estándar internacional e a súa adaptación ao contexto educativo español é LOM-ES.

O seu uso é importante para que os novos recursos sexan facilmente atopables polos buscadores e nos repositorios especializados de obxectos educativos.

- **Exportar:** Todos os contidos xerados e exportados son editables.

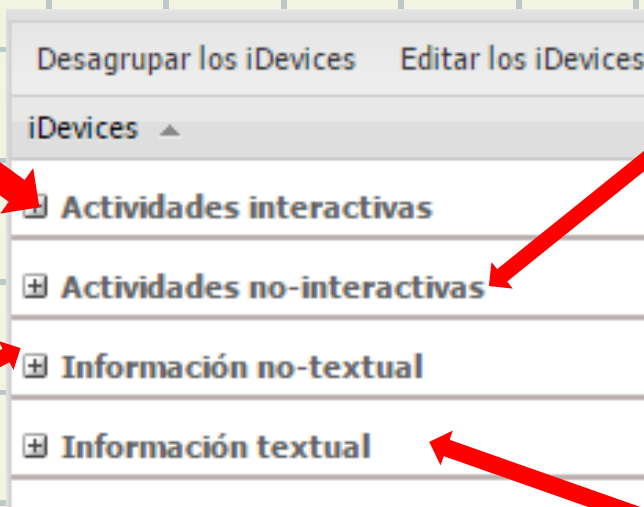
7º IDEVICES

Os iDevices son as actividades que podemos incluír nas páxinas para crear contidos de aprendizaxe. Están organizados por categorías según o tipo de acción ou presentación que realizan:

Actividade despregable, cuestionario SCORM, pregunta de elección múltiple, pregunta de selección múltiple, pregunta verdadeiro-falso, completar ocos.

Actividade, actividade de lectura, caso práctico, reflexión.

Artigos da Wikipedia, ficheiros adxuntos, galería de imaxes, lupa, RSS, sitio web externo, Applet de Xava.



Texto libre, obxectivos, coñecemento previo e nota.

Índice

Permite amosar os iDevices por categorías ou ordeados alfabeticamente.

Con esta opción elexiremos os idevices que queremos amosar. Só teremos que seleccionalos e gardar os cambios.

Desagrupar los iDevices

Editar los iDevices

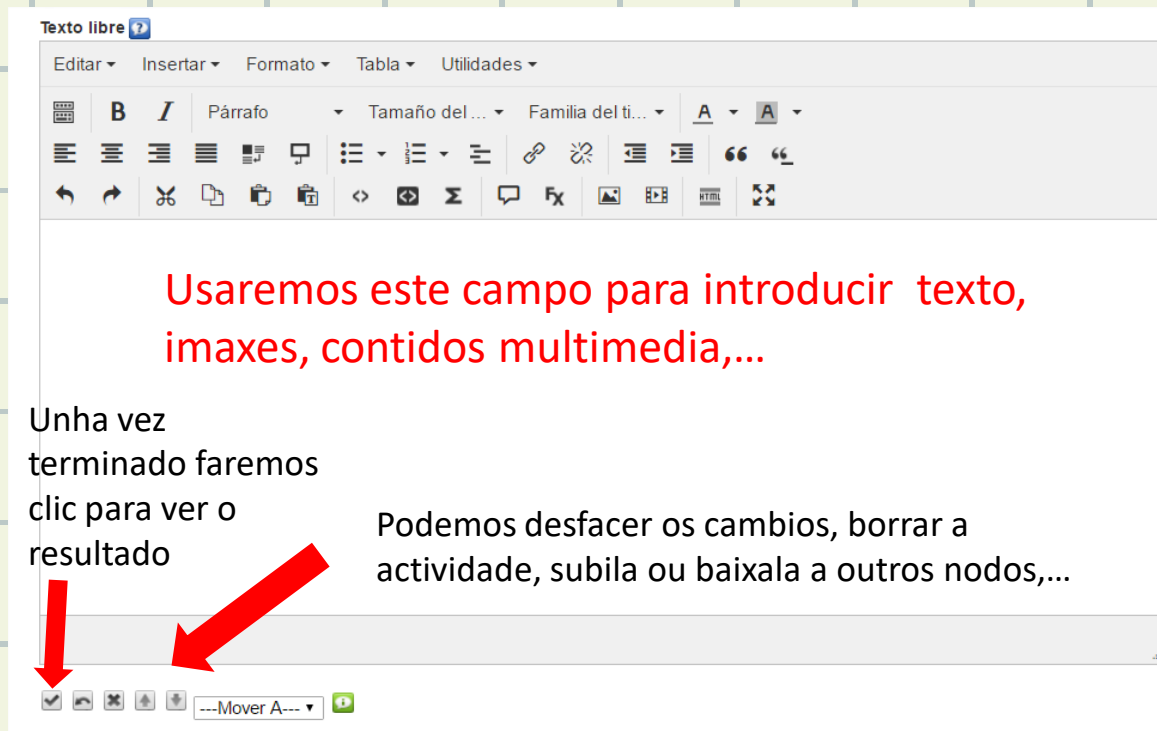
iDevices ▾
Actividad
Actividad de lectura
Actividad desplegable
Applet de java
Artículo de la wikipedia
Caso práctico
Conocimiento previo
Cuestionario SCORM
Ficheros adjuntos
Galería de imágenes
Lupa

iDevices ▾
Actividades interactivas
Actividades no-interactivas
Información no-textual
Información textual

iDevices ▾	Categoría	Visible
Actividad desplegable	Actividades interactivas	☒
Applet de java	Información no-textual	☒
Artículo de la wikipedia	Información no-textual	☒
Caso práctico	Actividades no-interactiv...	☒
Conocimiento previo	Información textual	☒
Cuestionario SCORM	Actividades interactivas	☒
Ficheros adjuntos	Información no-textual	☒
FPD - Actividad de Elecc...	FPD	☐
FPD - Actividad de Espac...	FPD	☐
FPD - Actividad de Espac...	FPD	☐
FPD - Actividad de Selec...	FPD	☐

a) INFORMACIÓN TEXTUAL

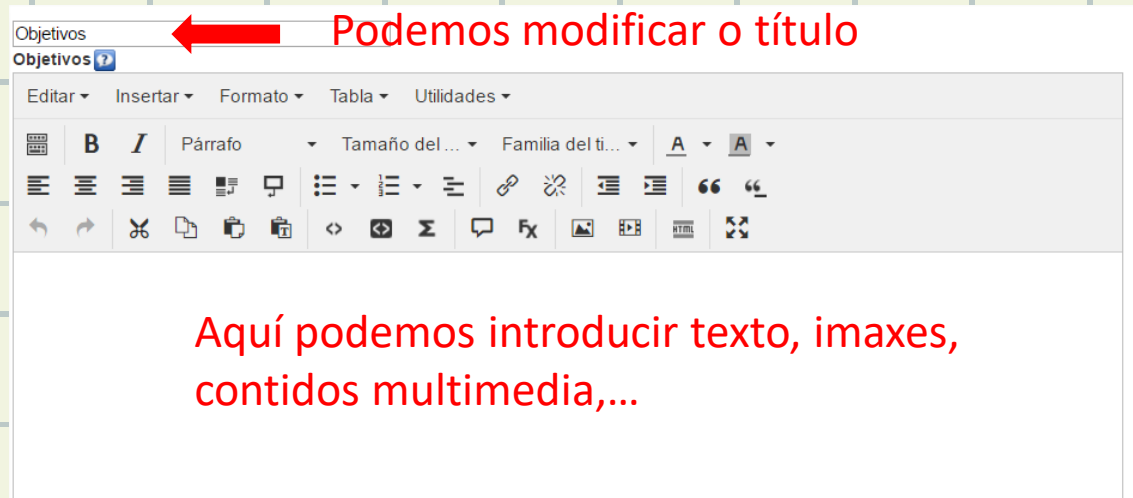
- **TEXTO LIBRE:** Similar a como trabajamos con un editor de texto normal. Unha vez publicado, preséntase ao estudante como a lectura dun texto. Úsase sobre todo para realizar exposición dun tema e presentar os contidos.



Esta é una mostra de texto creado co iDevice "Texto libre". Podemos incluír imaxes, ligazóns e calquera tipo de audiovisuais. Por exemplo aquí está colocado o logo de exeLearning.

FACER PRÁCTICA 4

- **OBXECTIVOS:** Utilizáremolo preferentemente para indicar os obxectivos que plantexamos no contido.



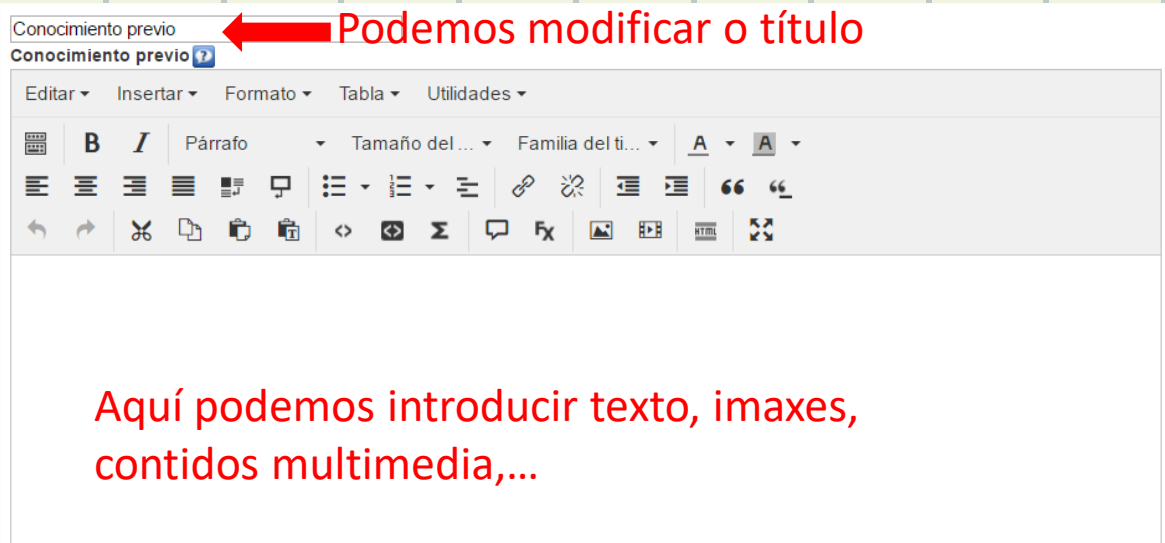
Exemplo de obxectivos

Neste módulo aprenderemos a:

- Utilizar os distintos iDevices
- Elexir o máis adecuado para cada tipo de actividade

Índice

- **COÑECEMENTO PREVIO:** Utilizaremos este iDevice preferentemente para indicar los contenidos que los alumnos deben conocer para llevar a cabo una actividad.



Podemos modificar o título

Aquí podemos introducir texto, imaxes, contenidos multimedia,...



Exemplo de coñecemento previo:

Para este curso has de dominar:

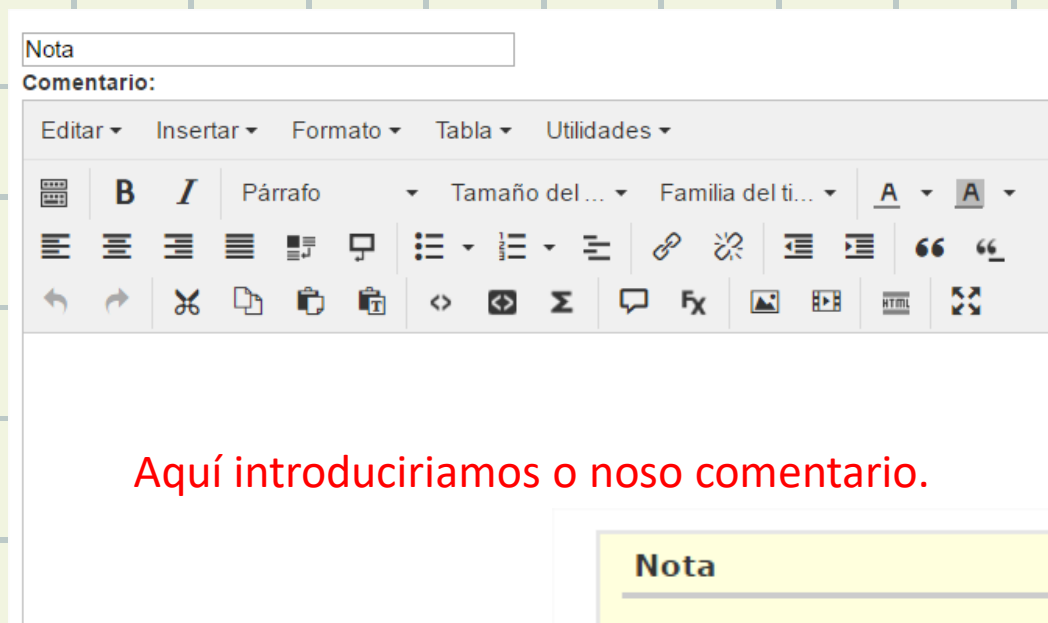
1. HTML básico
2. Edición de imaxes

Podes ampliar información en [WIKIPEDIA](#)

FACER PRÁCTICA 6

Índice

- **NOTA:** Este iDevice está destinado a realizar comentarios sobre o noso traballo. Se é un traballo colaborativo, servirá para escribir anotacións, modificacións e comentarios para facilitar a colaboración. **NON SE AMOSARÁ EN NINGUNHA DAS EXPORTACIÓNS.**



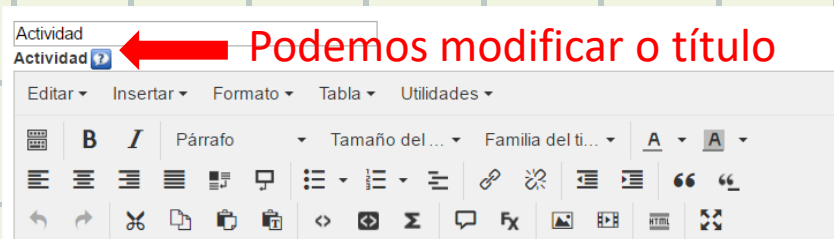
Aquí introduciríamos o noso comentario.



OLLO!: A icona de borrado en vermello, eliminará **TODAS** as notas do arquivo.elp no que estás traballando.

b) ACTIVIDADES NON INTERACTIVAS

- **ACTIVIDADE:** utilizaremos este iDevice preferentemente para indicar unha actividade, exercicio ou tarefa.



Aquí podemos introducir texto, imaxes, contidos multimedia,...

 Exemplo de actividade: Pablo Picasso

Que cadro é?



Pablo Picasso. *Época azul* (Todos los derechos reservados)

A imaxe que observas pertence á época azul do pintor Pablo Picasso. Deberás averiguar o título do cadro e facer un documento de texto onde adxuntes alomenos catro obras máis desta época do pintor.

FACER PRÁCTICA 7

Índice

- **REFLEXIÓN:** utilizaremos este iDevice para propor nunha actividade unha pregunta ou texto sobre o que o alumno debe reflexionar.

Reflexión  Podemos modificar o título

Pregunta reflexiva: [Editor](#) 

Aquí escribiremos o texto proposto sobre o que teñen que reflexionar

Retroalimentación: 

Título del botón:

[Editor](#)

Aquí ampliaremos información dos puntos importantes a ter en conta no proceso de reflexión.



Exemplo de reflexión:



[Isa Zubeldia](#). [A tenoloxía en educación primaria](#) (Youtube Estándar)

Como cres que deben incluírse as tecnoloxías nas actividades para que sexan realmente significativas para os alumnos do século XXI?

Ocultar retroalimentación

Algunhas suxerencias en forma de preguntas para a reflexión.

- As novas tecnoloxías deben substituír os libros de texto?
- Como podemos integralas nas aulas?

FACER PRÁCTICA 8

Índice

- **ACTIVIDADE DE LECTURA:** utilizaremos este iDevice para propor unha lectura acompañada dunha actividade que deberán completar. Da a posibilidade de utilizar unha retroalimentación que o alumno poderá visualizar cando o estime oportuno.

Actividad de lectura



Podemos modificar o título

Qué leer Editor ?

Aquí escribiremos o texto proposto aos nosos alumnos.

Actividad Editor ?

Aquí indicaremoslles as intruccións para realizar a actividade de lectura proposta.

Retroalimentación Editor ?

Aquí incluiremos aquelas informacións e indicacións que podan servir de axuda ou complemento.



EXEMPLO DE ACTIVIDADE DE LECTURA: AS POESÍAS

Caía del cielo azul,
una gotita de lluvia,
y por azar fue a parar,
al cogollo de una endivia.
Poquito a poco por la hoja,
la gotita resbaló,
y al fin acabó en la boca
de un sediento caracol.

Marisa Alonso



Le con atención a poesía ao mesmo tempo que escoitas o audio. A continuación responde ás preguntas que plantexamos:

Ocultar retroalimentación

- ¿De dónde caía la gotita de lluvia?
- ¿A dónde fue a parar?

FACER PRÁCTICA 9

- **CASO PRÁCTICO:** utilizaremos este iDevice para propor o estudo dun caso (real ou imaxinario) a partir do cal se propoñen un conxunto de actividades con diferentes informacións e orientacións para a súa realización.

Caso práctico

← Podemos modificar o título

Historia: [Editor](#) ?

Aquí escribiremos o texto a partir do cal se farán as actividades.

Actividad ?

[Editor](#)

Aquí indicaremos as instrucións para realizar a actividade proposta.

Retroalimentación ?

Título del botón:

[Editor](#)

Aquí incluiremos aquelas informacións e indicacións que podan servir de axuda ou complemento



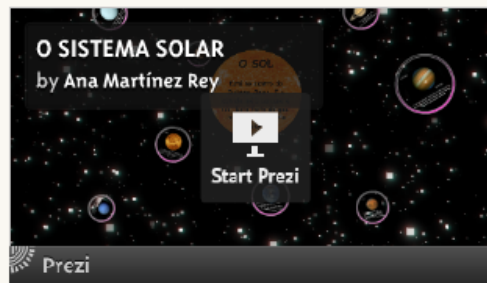
Agregar otra actividad



A diferencia da Actividade de lectura, aquí poderemos crear novas actividades con retroalimentación relacionadas coa historia inicial.

Exemplo de caso práctico: O espazo

No espazo podemos atopar planetas, satélites, cometas , asteroides, ... Queredes aprender cousas sobre os planetas?



A partir desta presentación, propoñémoste que leves a cabo a túa investigación acerca deste tema a partir dunhas actividades.

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN:

Pedímosche que busques dúas ou tres páxinas de Internet na que se poda atopar información sobre os planetas: cales son, como son,....

Ocultar retroalimentación

É moi importante que te asegures de que as fontes de información que atopaches son adecuadas e estables.

EXPOSICIÓN ORAL:

A partir da información obtida, elixe un planeta e tes que preparar unha exposición oral na que expliques todo o que saibas do planeta elixido.

Ocultar retroalimentación

A exposición terá como máximo unha duración de 5 minutos. Nela poderase utilizar material de apoio: fotos, presentacións,

c) ACTIVIDADES INTERACTIVAS

- **PREGUNTA VERDADEIRO-FALSO:** utilizaremos este iDevice para propor unha ou varias preguntas que deberán ser respostadas con “Verdadeiro” ou “Falso”.

Podemos modificar o título

Pregunta Verdadero-Falso

Instrucciones [Editor](#)

Aquí escribiremos o texto coas instruccións a seguir para realizar a pregunta.

Pregunta: [Editor](#)

Escribiremos o texto da pregunta cun enunciado claro.

Verdadero ☐ Falso ☒

Retroalimentación [Editor](#)

Escribiremos a retroalimentación que queremos que vexan os lectores despois de realizada a actividade. Se o deixamos vacío ofrecerase a retroalimentación por defecto.

Sugerencia [Editor](#)

Podemos dar algunha pista que axude a contestar á pregunta ou deixalo en branco

Añadir otra pregunta

? Exemplo de Verdadeiro ou Falso?

Indica se as seguintes afirmacións son verdadeiras ou falsas.

O Sistema Solar está formado por nove planetas.

 Sugerencia

Se non o lembrás clica [aquí](#)

☐ Verdadero ☒ Falso

Correcto



- **PREGUNTA DE ELECCIÓN MÚLTIPLE:** utilizaremos este iDevice para propor unha ou varias preguntas tipo test. Permite introducir varios tipos de retroalimentación que serán visualizadas unha vez completadas as actividades ou como pistas para realizarlas.

Podemos modificar o título

Pregunta de Elección Múltiple 

 Pregunta [Editor](#) 

Escribiremos o texto da pregunta cun enunciado claro.

Sugerencia [Editor](#) 

Podemos dar algunha pista que axude a contestar á pregunta ou deixalo en branco

Opción  [Editor](#) Opción correcta 

Escribiremos o texto coas opcións de resposta dispoñibles. Marcaremos no botón da dereita a opción que sexa correcta. É recomendable ofrecer entre 3 ou 4 opcións de resposta.

Retroalimentación  [Editor](#)



[Añadir otra opción](#)

[Añadir otra pregunta](#)

? Exemplo de Elección Multiple: Que planeta é?



Astronomía.com. [Los planetas](#) (Todos los derechos reservados)

Como se chama o planeta que está máis preto do Sol?

- ☒ Mercurio
- ☐ Venus
- ☐ Terra
- ☐ Marte

Opción correcta

- **PREGUNTA DE SELECCIÓN MÚLTIPLE:** utilizaremos este iDevice para propor unha ou varias preguntas tipo test. Cada pregunta poderá ter máis dunha resposta correcta

Pregunta de Selección Múltiple ← Podemos modificar o título

Pregunta: [Editor](#) 

Escribiremos o texto da pregunta cun enunciado claro.

Opciones 

Opción [Editor](#) 

Escribiremos o texto coas opcións de resposta dispoñibles. Marcaremos no botón da dereita tantas opcións correctas como sexan necesarias. É recomendable ofrecer entre 3 ou 4 opcións de resposta.

[Añadir otra opción](#)

Retroalimentación: [Editor](#) 

? Exemplo de Pregunta de Selección Múltiple: Picasso

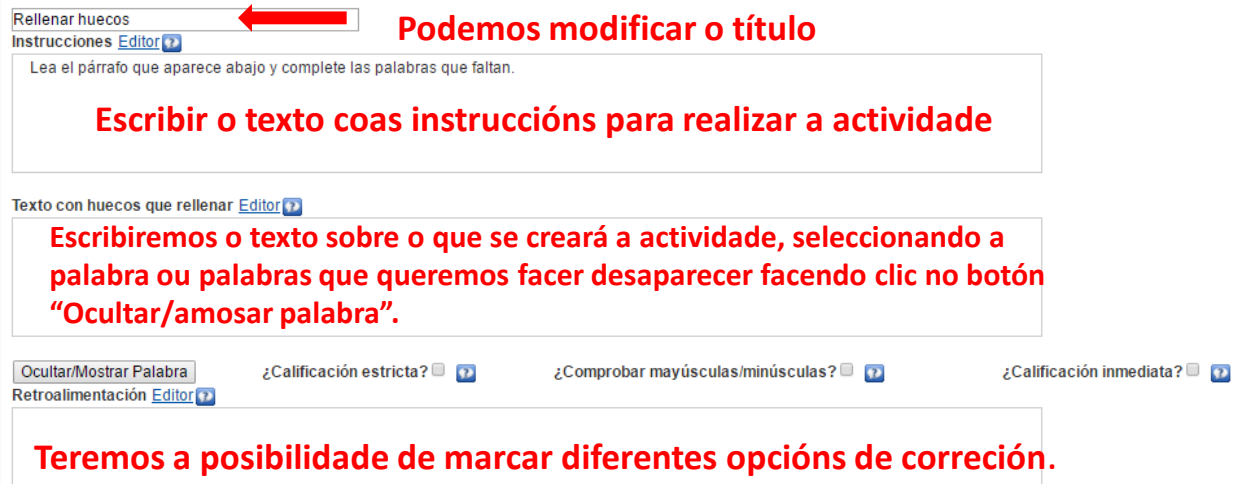
Cales son etapas da pintura de Picasso.

- ☒ Época azul
- ☒ Época rosa
- ☐ Época branca

[Mostrar retroalimentación](#)

FACER PRÁCTICA 13

-**COMPLETAR OCOS:** utilizaremos este iDevice para propor un texto con espazos en branco que deberán ser completados. Inclúe a posibilidade de retroalimentación.



Rellenar huecos

Instrucciones [Editor](#)

Lea el párrafo que aparece abajo y complete las palabras que faltan.

Escribir o texto coas instrucións para realizar a actividade

Texto con huecos que rellenar [Editor](#)

Escribiremos o texto sobre o que se creará a actividade, seleccionando a palabra ou palabras que queremos facer desaparecer facendo clic no botón "Ocultar/amosar palabra".

Ocultar/Mostrar Palabra ☐ ¿Calificación estricta? ☐ ☐ ¿Comprobar mayúsculas/minúsculas? ☐ ☐ ¿Calificación inmediata? ☐ ☐

Retroalimentación [Editor](#)

Teremos a posibilidade de marcar diferentes opcións de corrección.

SABÍAS QUE?

Podemos crear un oco con varias palabras candidatas á palabra correcta. Para iso, teremos que escribilas entre liñas verticais | casa | apartamento | chalet | e seleccionando a cadea pulsar o botón de amosar/ocultar

Hai varias opcións de corrección:

- ☐ **Flexibilidade na resposta:** admite como boas as respostas que só se diferencian nunha letra.
- ☐ **Admitir erro da primeira maiúscula:** considera correcta a palabra aínda que a primeira letra (maiúscula/minúscula) non sexa correcta.
- ☐ **Corrección inmediata:** corrixe ao completar a palabra sin esperar a que o usuario o solicite.

? Exemplo de completar os ocos

Le o parágrafo e completa as palabras que faltan

Os días lectivos son luns — martes — mércores e os non lectivos son sábado e domingo.

Reiniciar

Mostrar las respuestas

Su puntuación es 2/3.

Índice

-ACTIVIDADE DESPREGABLE: utilizaremos este iDevice para propor un texto cunha lista de posibles cadeas de palabras que deberán ser seleccionadas. Teremos a posibilidade de engadir novas palabras (separadas por | na casilla correspondente). Poderemos incluír calificación e retroalimentación xeral.

Actividad desplegable



Podemos modificar o título

Instrucciones [Editor](#) ⓘ

Lea y complete

Escribiremos o texto coas instrucións para realizar a actividade

Texto [Editor](#) ⓘ

Escribiremos o texto sobre o que se creará a actividade seleccionando a palabra ou palabras que queremos facer desaparecer facendo clic no botón “Ocultar/amosar palabra”.

Ocultar/Mostrar Palabra

Otras palabras ⓘ

Podemos incluír “Otras palabras”. Para iso escribiremos palabras separadas por | (Alt Gr + 1)

Retroalimentación [Editor](#) ⓘ

? Exemplo de actividade despregable:

Le e completa:

Pablo Picasso naceu en

profesor de arte.
Coruña
médico
mecánico
Madrid
Málaga

. O seu pai era

Comprobar



Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

FACER PRÁCTICA 15

Índice

-CUESTIONARIO SCORM: utilizaremos este iDevice para propor unha (ou varias) preguntas tipo test. É similar ao iDevice “Pregunta de elección múltiple” pero permite a comunicación cun LMS (Moodle) obtendo datos do rastrexo da actividade que indican se aprobou ou non o exame.

The screenshot shows the SCORM Questionnaire editor interface. At the top, the title 'Cuestionario SCORM' is displayed in a box, with a red arrow pointing to it and the text 'Podemos modificar o título' (We can modify the title). Below the title is a close button (X) and a 'Pregunta: Editor' link. A large text area contains the red text 'Escribir o texto da pregunta.' (Write the question text). Below this is an 'Opciones' (Options) section with an 'Opción Editor' link. A text area contains the red text 'Escribir o texto coas opcións de resposta dispoñibles. Marcaremos no botón da dereita a opción correcta.' (Write the text with the available response options. We will mark the correct option with the button on the right). To the right of this area is a 'Opción correcta' (Correct option) section with a radio button and a close button (X). At the bottom left, there are two buttons: 'Añadir otra opción' (Add another option) and 'Añadir otra pregunta' (Add another question). At the bottom right, there is a dropdown menu labeled 'Seleccionar el coeficiente de aprobado:' with '50%' selected.

Cuestionario SCORM ← Podemos modificar o título

✕

Pregunta: [Editor](#)

Escribir o texto da pregunta.

Opciones [?](#)

Opción [?](#) [Editor](#)

Opción correcta [?](#)

Escribir o texto coas opcións de resposta dispoñibles.
Marcaremos no botón da dereita a opción correcta.

Añadir otra opción

Añadir otra pregunta

Seleccionar el coeficiente de aprobado: 50% ▼

Ao final o sistema proporciona o tanto por cento de acertos.

? EXEMPLO DE CUESTIONARIO: TEST DE MATEMÁTICAS

$21,01 + 3,003 =$

- ☒ 24,013
- ☐ 23,013
- ☐ 24,13

$65 - 0,27 =$

- ☒ 64,73
- ☐ 64,37
- ☐ 65,73

ENVIAR RESPUESTAS

localhost:51235 dice:

Su puntuación es 100%

☐ Evita que esta página cree cuadros de diálogo adicionales.

Aceptar

- **ARTIGO DA WIKIPEDIA:** utilizaremos este iDevice para incluír toda a información dun artigo da Wikipedia, incluídas imaxes e ligazóns. Cando se carga o contido se realiza unha copia que non se actualizará. Podemos utilizar o recurso sen conexión a Internet.

Artículo de la wikipedia

Sitio ?

Artículo de la wikipedia en inglés

Cargar

Artículo

Aquí se amosará o contido do artigo que podemos editar.

Ruta: p

Destacado

Sin destacar

—Mover A—

Exemplo de artigo da Wikipedia: Pablo Picasso

Pablo Picasso

De Wikipedia, la enciclopedia libre
(Redirigido desde «[Picasso](#)»)

«[Picasso](#)» redirige aquí. Para otras acepciones, véase [Picasso \(desambiguación\)](#).

Pablo Ruiz Picasso^[1] (**Málaga, 25 de octubre de 1881-Mougins, 8 de abril de 1973**) fue un [pintor](#) y [escultor español](#), creador, junto con [Georges Braque](#), del [cubismo](#).

Es considerado desde el génesis del [siglo XX](#) como uno de los mayores pintores que participaron en muchos movimientos [artísticos](#) que se propagaron por el mundo y ejercieron una gran influencia en otros grandes artistas de su tiempo. Sus trabajos están presentes en museos y colecciones de toda [Europa](#) y del mundo. Además, abordó otros géneros como el [dibujo](#), el [grabado](#), la [ilustración](#) de libros, la [escultura](#), la [cerámica](#) y el [diseño](#) de [escenografía](#) y [vestuario](#) para montajes teatrales. El crítico de arte y coleccionista [Christian Zervos](#) reproduce en su catálogo más de 16 000 obras de Picasso.^[2]

En lo político, Picasso se declaraba [pacifista](#) y [comunista](#). Fue miembro del [Partido Comunista de España](#) y del [Partido Comunista Francés](#) hasta su muerte^[3] el **8 de abril de 1973** en su casa llamada «Notre-Dame-de-Vie»^[4] ^[5] en [Mougins](#) ([Francia](#)) a los 91 años. Está enterrado en el parque del [castillo de Vauvenarques](#) ([Bouches-du-Rhone](#)).

Índice

1 Biografía

1.1 Infancia

1.2 Primeras pinturas

1.3 Entre Barcelona y París. El período azul

1.3.1 El entierro de Casagemas

1.3.2 Entre Barcelona y París

1.3.3 Período

Pablo Picasso



Pablo Picasso en 1962.

Información personal

Nombre de nacimiento	Pablo Diego José Franciso Paula Juan Nepomuceno M de los Remedios Cipriano de la Santísima Trinidad Ruiz y Picasso
-----------------------------	--

Índice

- **RSS**: é un sinxelo formato de datos que se utiliza para difundir contidos a suscriptores dun sitio web. Nembargantes, este iDevice non respecta a filosofía da sindicación, posto que realiza unha copia da fonte de titulares e queda conxelado o día no que se crea o bloque.

RSS

RSS URL

RSS

Párrafo Tan

Sobre o contido cargado podes facer modificacións. Observa as diferencias entre Sin destacar e Destacado moderado.

Ruta: p

Destacado



Exemplo de RSS. Entradas do Blog AulaTic

- [O GUERNICA DE PICASSO](#)
- [O APARATO EXCRETOR](#)
- [10 GRANDES MULLERES GALEGAS](#)
- [8 DE MARZO](#)
- [O APARATO CIRCULATORIO](#)
- [O NOSO DISFRAZ](#)
- [MÁSCARAS CON OVEIRAS](#)
- [ENTROIDO 2017](#)
- [O APARATO RESPIRATORIO: FABRICAMOS UN PULMÓN ARTIFICIAL](#)
- [QUE É PARA TI A AMIZADE?](#)
- [O RETO DA MILLA](#)
- [OS ALIMENTOS E O APARATO DIXESTIVO](#)
- [A MASCOTA DAS MACI OLIMPIADAS](#)
- [UN PROXECTO ENTRE TODOS CUMPRE 5 ANOS](#)

Índice

- **SITIO EXTERNO DA WEB:** Utilizaremos este iDevice para incluir unha páxina web dentro do noso recurso, no interior dun marco. Cando se visualiza un sitio web externi, o que fai o iDevice é conectarse a Internet, obter a páxina web e amosala no interior. Non se garda unha copia da páxina web polo que só funcionará se está conectado a Internet.

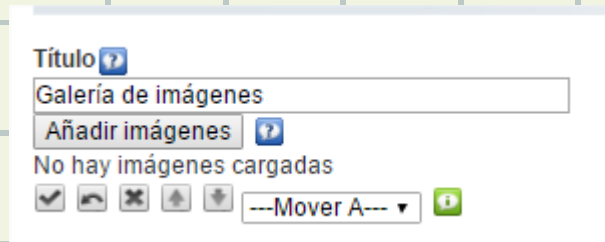


Índice

- **GALERÍA DE IMAXES:** Utilizaremos este iDevice para visualizar un álbum de imaxes, inicialmente en formato miniatura. Facendo clic sobre calquera das imaxes do álbum abriremos una mostra ampliada, con posibilidade de navegación entre as distintas imaxes da galería.

Para engadir imaxes clicar no botón “Engadir imaxes”.

Unha vez engadida a primeira, poderás seguir engadindo, borrando e movendo dende os botóns debaixo de cada unha delas. Lembra escribir un texto descriptivo por cada unha.



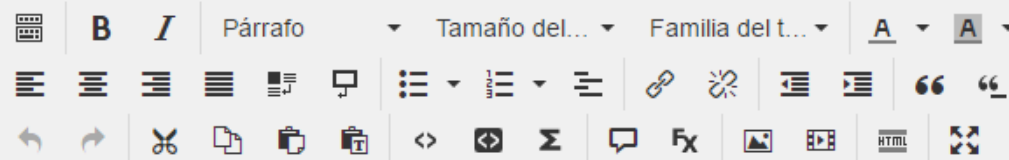
Índice

- **LUPA:** Utilizaremos este iDevice para mostrar unha imaxe e mediante o efecto de lupa, realizar ampliacións da mesma. Por exemplo para explorar planos, mapas, fotografías,...

Título: ?

Texto ?

Editar ▾ Insertar ▾ Formato ▾ Tabla ▾ Utilidades ▾



Elegir una imagen: ?

Seleccionar una imagen

Mostrar como: ?

100 pixels by 100 pixels. (en blanco para el tamaño original)

Alinear: ?

Izquierda ▾

Zoom Inicial ?

100% ▾

Máximo aumento ?

150% ▾

Tamaño de la lupa: ?

Medio ▾



Localiza e amplia a imaxe da Pomba.

x1 ▾

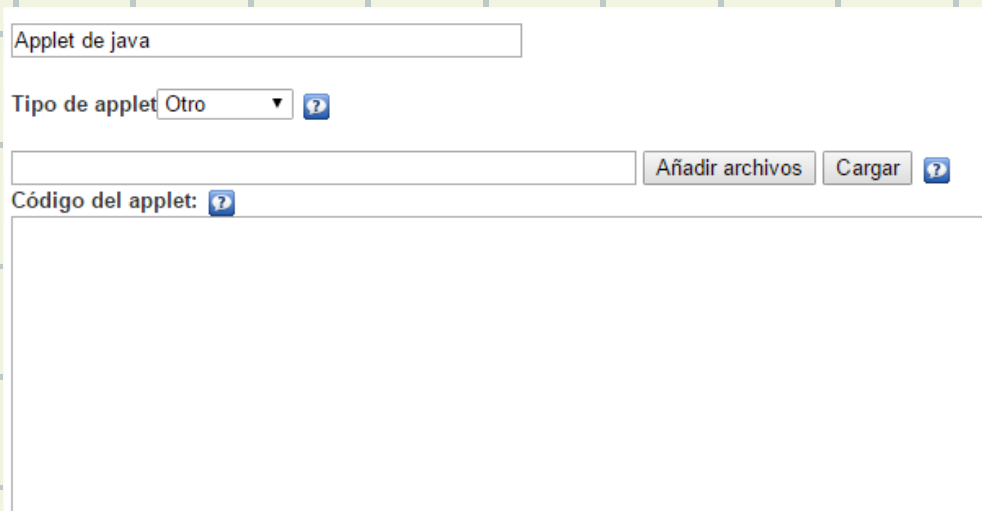
100 ▾

Exemplo de
lupa: O
Guernica de
Pablo Picasso

FACER PRÁCTICA 21

Índice

- **APPLET DE JAVA:** Utilizaremos este iDevice para incluir recursos realizados con outras aplicacións (Jclíc, Descartes, Scratch, Geogebra).

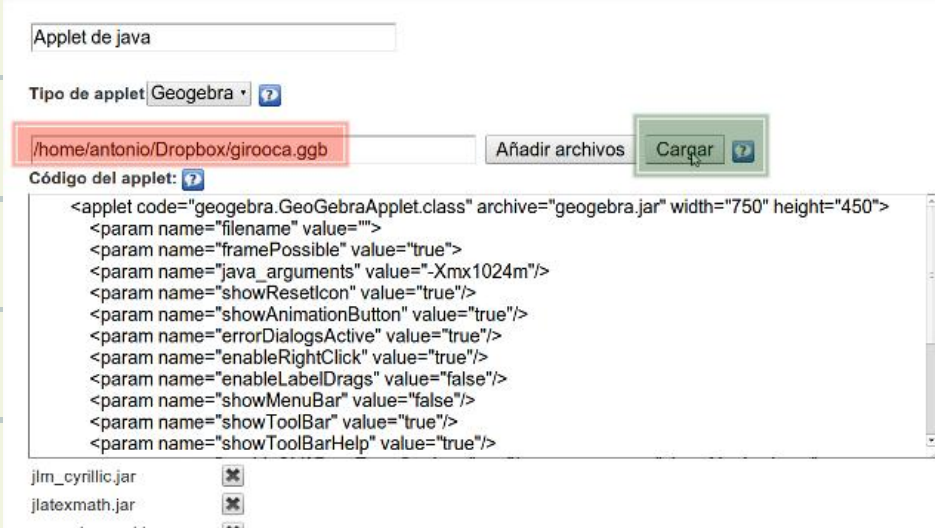


Applet de java

Tipo de applet: Otro ?

Código del applet: ?

Añadir archivos Cargar ?



Applet de java

Tipo de applet: Geogebra ?

/home/antonio/Dropbox/girooca.ggb

Añadir archivos Cargar ?

Código del applet: ?

```
<applet code="geogebra.GeoGebraApplet.class" archive="geogebra.jar" width="750" height="450">
  <param name="filename" value="">
  <param name="framePossible" value="true">
  <param name="java_arguments" value="-Xmx1024m"/>
  <param name="showResetIcon" value="true"/>
  <param name="showAnimationButton" value="true"/>
  <param name="errorDialogsActive" value="true"/>
  <param name="enableRightClick" value="true"/>
  <param name="enableLabelDrags" value="false"/>
  <param name="showMenuBar" value="false"/>
  <param name="showToolBar" value="true"/>
  <param name="showToolBarHelp" value="true"/>
</applet>
```

jlm_cyrillic.jar

jlatexmath.jar

Eleximos opción: Jclíc, Scratch, Geogebra,... e automaticamente se xerará o código necesario para a inclusión do applet. A continuación engadimos o noso arquivo e o cargamos utilizando os botóns a tal efecto.

8º INSERTAR RECURSOS EXTERNOS

En ExeLearning podemos incrustar calquera tipo de contenido que teña etiqueta iframe: Issuu, Prezi, SlideShare, EducaPlay, presentacións de Google Drive,...

O único que temos que facer é.

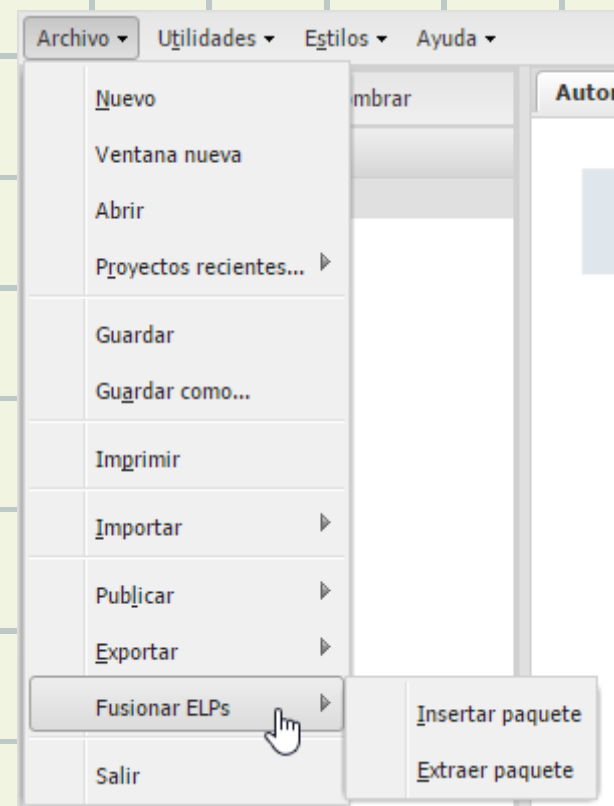
- Buscar o botón de Compartir (“Share”) e asegurarnos de que o noso recurso sexa público na web.
- Pulsar o botón “Embed” e copiar o código que nos ofrece.
- En eXeLearning, crear calquera iDevice, e en editar, utilizar o botón de “Pegar fragmento de HTML”  (Código embebido) e teremos insertado o noso recurso.

9º FUSIONAR ELPS

A opción “Fusionar elps” danos a posibilidade de extraer ou insertar paquetes de eXeLearning. Cando se utilizan estas opcións, débese ter en conta que hai que comprobar que a árbores de contidos queda correctamente. As opcións existentes son:

-Insertar paquete: inserta un paquete .elp desde la posición da estrutura de contidos que teñamos seleccionada.

-Extraer paquete: crea un novo paquete .elp coa páxina ou nodo seleccionado. Inclúe todas as subpáxinas que estean nas ramas inferiores.



10º REPOSITORIO DE RECURSOS E ARQUIVOS REALIZADOS CON EXEARNING

Algúns dos lugares onde podes atopar recursos e arquivos realizados con eXeLearning son:

- [IEDA \(Instituto de enseñanzas a distancia de Andalucía\)](#): repositorio onde atoparás materiais de **educación formal** (ESPA, Bachillerato, EOI e Formación Profesional de nivel inicial) e **non formal** (Probos de Acceso a Ciclos Formativos de Grao Superior, Probos de Acceso á Universidade (para maiores de 25 anos) e de Fomento da cidadanía activa).
- INTEF (Instituto Nacional de Tecnoloxías da Información Formación do profesorado): dispón de varias seccións con recursos.
 - [Itinerarios Formativos](#): recursos de 5º, 6º de Primaria e 1º e 2º de ESO.
 - A Aventura do saber: [Universo Matemático](#) e [Más por menos](#).

11º COMPARTINDO OS CONTIDOS

Formas de exportar:

Como sitio web (carpeta autocontida, arquivo comprimido e páxina única): utilizando esta forma, podemos compartir os nosos recursos sin necesidade de Internet. No caso de páxina única non se amosa o índice de contidos.

Se compartimos esas carpetas xeradas cos nosos alumnos, estes poderán reproducir os seus contidos sen necesidade de estar conectados á Rede.

Como publicalo na web?

Para aloxar os contidos HTML, temos que contar cun servicio de aloxamento antes servía DROPBOX pero agora non.

Podemos subilo a MOODLE se o **exportamos como paquete SCORM, IMS ou HTML.**

Índice

Se o exportamos en formato EPUB 3 poderemos velo en tablets, teléfonos,...

RECOMENDACIÓNS:

- A primeira imaxe insertada será a carátula.
- Hai que completar os campos de catalogación en *Propiedades>Paquete*.
- **NON** soporta iframes, java, flash,... habería que engadilos en forma de ligazón.
- Os contidos poden visualizarse sen necesidade de conexión a internet se antes os importamos ao dispositivo. No caso de usar DRIVE como app, pódese facer clic no ficheiro. Podes descargalo e envialo ao teu correo. Outra opción sería a descarga desde unha USB ou aplicacións como AIRDROID.
- Soporta ligazóns, imaxes,... Para Android recoméndase a app de diccionario COLORDICT soportada en diferentes idiomas.
- Formato de videos soportados: mp4
- Formato de audio: mp3

Adaptación do tutorial:

http://exelearning.net/html_manual/exe20/index.html