

CPI DE CASTROVERDE, COMUNIDADE DE APRENDIZAXE

FUNDAMENTOS

Para o docente, ter presentes aquelas prácticas educativas dentro e fora da aula que reproducen as desigualdades e aquelas que as diminúen ou as reducen pode marcar decididamente o seu su exercicio. Como se demostrou nalgunhas investigacións científicas, como o proxecto europeo INCLUD-ED, a organización da aula en grupos interactivos heteroxéneos, ademais de promover a solidariedade, favorece a aprendizaxe instrumental de todos os alumnos e alumnas, tanto o de aqueles que teñen máis dificultades como o dos que obteñen mellores resultados. Esta posta en práctica deste tipo de metodoloxía complementase cunha visión de altas expectativas do profesor ou profesora sobre os seus alumnos ou alumnas superando una percepción paternalista á vez que se lles ofrece confianza. É dicir, transformando o contexto educativo nun espazo de altas expectativas e non adaptándoo ó entorno do alumnado.

Desde a concepción dialóxica a escola ten o papel de asegurar un aprendizaxe instrumental de calidade para todo o alumnado.

ENDEREZOS WEB

Web do equipo de comunidades de aprendizaxe:

<http://utopiadream.info/ca/>

Para contactar co CPI de Castroverde

cpi.castroverde@edu.xunta.es

VÍDEOS

RAMÓN FLECHA

https://www.youtube.com/watch?v=EW8U3-t_zJE

VÍDEOS DE ALUMNA NO PARLAMENTO EUROPEO

<http://creaub.info/included/2012/01/11/ania/>

VÍDEOS DE PAI NO PARLAMENTO EUROPEO

<http://creaub.info/included/2012/01/11/rafael/>

MARTA SOLER, DIRECTORA DE CREA

<http://www.youtube.com/watch?v=YwJU8r5KKdl>

https://www.youtube.com/watch?v=ld_wQmZE0Tk

APRENDIZAJE DIALÓXICA

<https://www.youtube.com/watch?v=x0I5XNn5WtY>

<https://www.youtube.com/watch?v=KIJH-mEHRWg>

BIBLIOGRAFÍA

<http://utopiadream.info/ca/recursos-en-la-red/bibliografia/>