

Iguais. Eu vou ser...

Educando en igualdade



Persoas Participantes:

- **Marta Sixto San José.** Idea e desenvolvemento do proxecto.
- **José Pardo Vázquez.** Fotografía e desenvolvemento.
- **Beatriz Antón Viscasillas.** Autora das testemuñas.
- **Artes Gráficas IES Leixa.** Deseño, maquetación e impresión do proxecto. Organización da exposición no Centro Cultural Carvalho Calero.
- **María del Mar Sobrín Sueiras.** Colaboradora na proposta didáctica e realización do proxecto.
- **Laura Adela Fernández Blanco.** Coordinadora do equipo de traballo que elaborou a proposta didáctica e o libro LIM adxunto:

Flavia Núñez Fernández, Cintia Castro Vázquez, María Amalia Fontes Rey, Eliseo Lorenzo García, Paula Permuy Damota, Laura María Río Hortas, Rocío Fernández López, Francisco Javier Fernández Pérez, Álvaro Vázquez Polo, Ana Santaescolástica Piñón

Participan:



**Banda Ferrolá
de Música**





José Manuel Varela Muíño

Traballador de Serma Dependencia. Auxiliar de axuda a domicilio desde hai 22 anos





Rosario Teguisse de Orozco Dondi dall'Orologio
Sarxento de Manobra e Navegación. Na Armada desde 2007





Manolo Pardo Vázquez
Comparte tarefas domésticas coa súa parella e os seus dous fillos





Eugenia Pérez Heres
Policía Local de Ferrol desde hai 28 anos





José Luis Barelle Navidad

Matrón no Hospital Arquitecto Marcide de Ferrol desde o 2010





Marta Díaz Lis
Leva 16 anos traballando como condutora de autobús





Beatriz Pereira Alvariño
Fontaneira desde hai 10 anos





Jaime Pablo Díaz Rodríguez
Director e bailarín da compañía Nova Galega de Danza





Belisario Sixto López
Mariño Mercante retirado. Fai encaixe de bolillos





Luisa Fernández Vieites
Xogadora de fútbol do Racing de Ferrol Feminino





José Juan Paz Saavedra
Amo de casa desde hai 6 anos

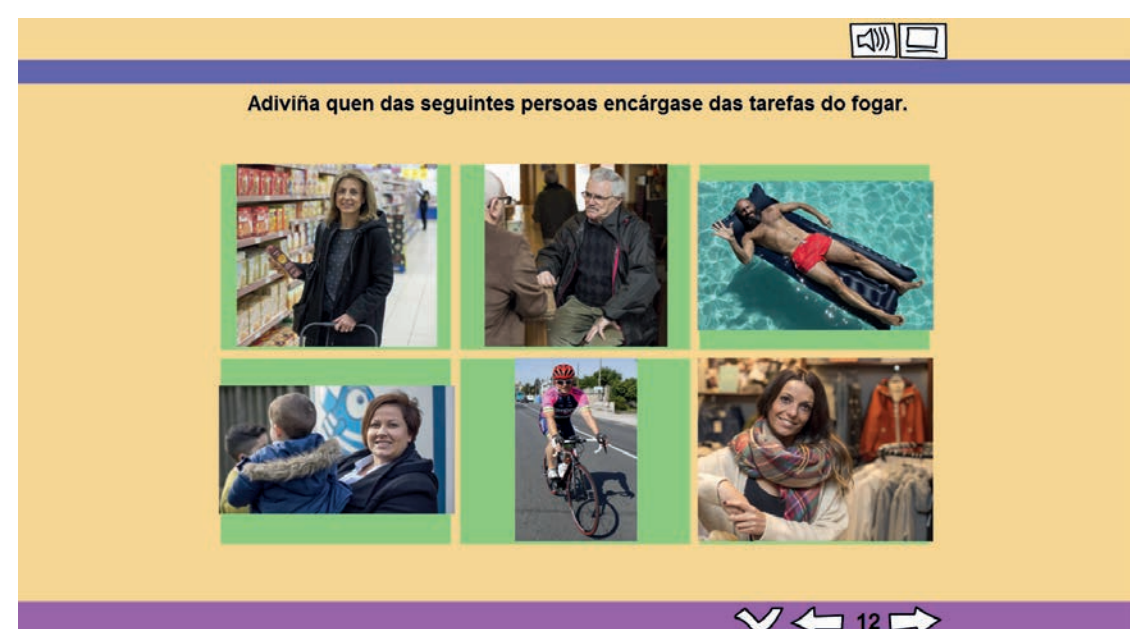
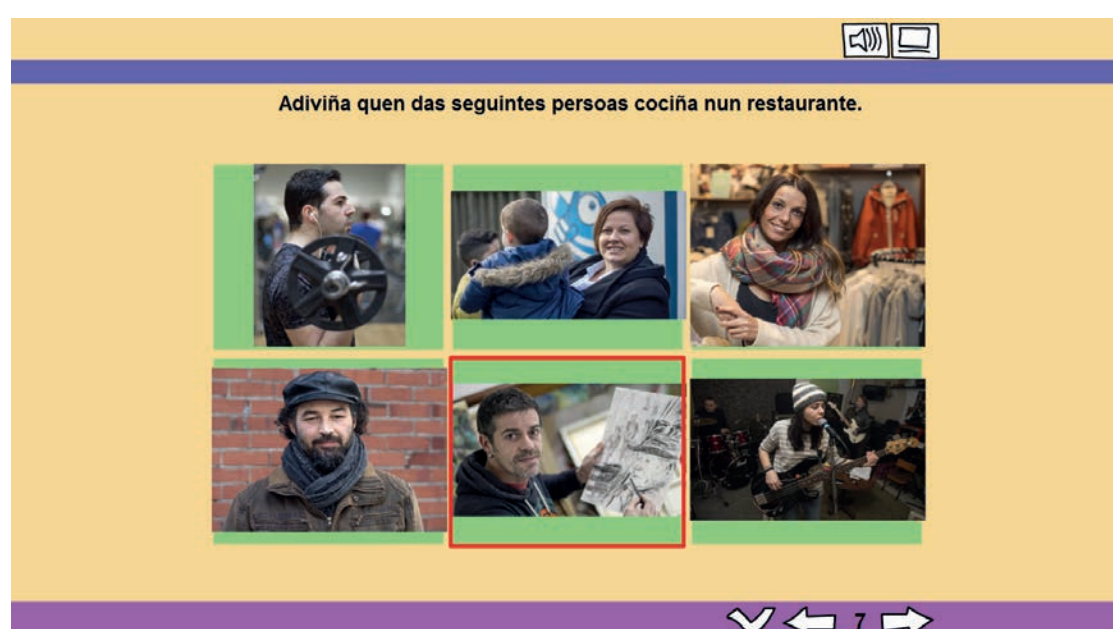
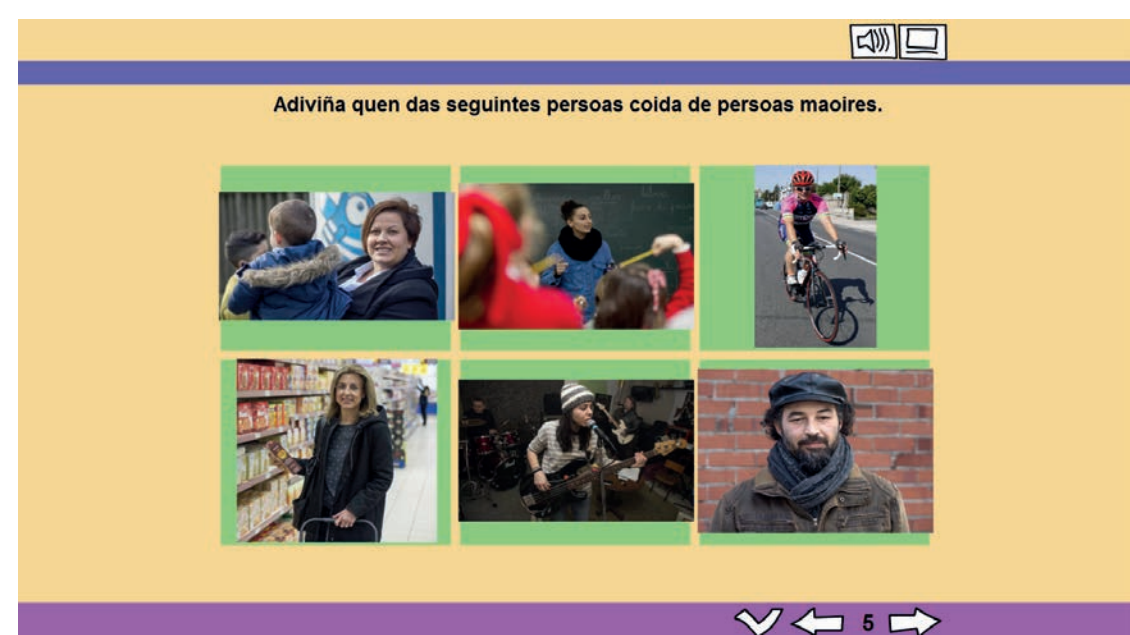
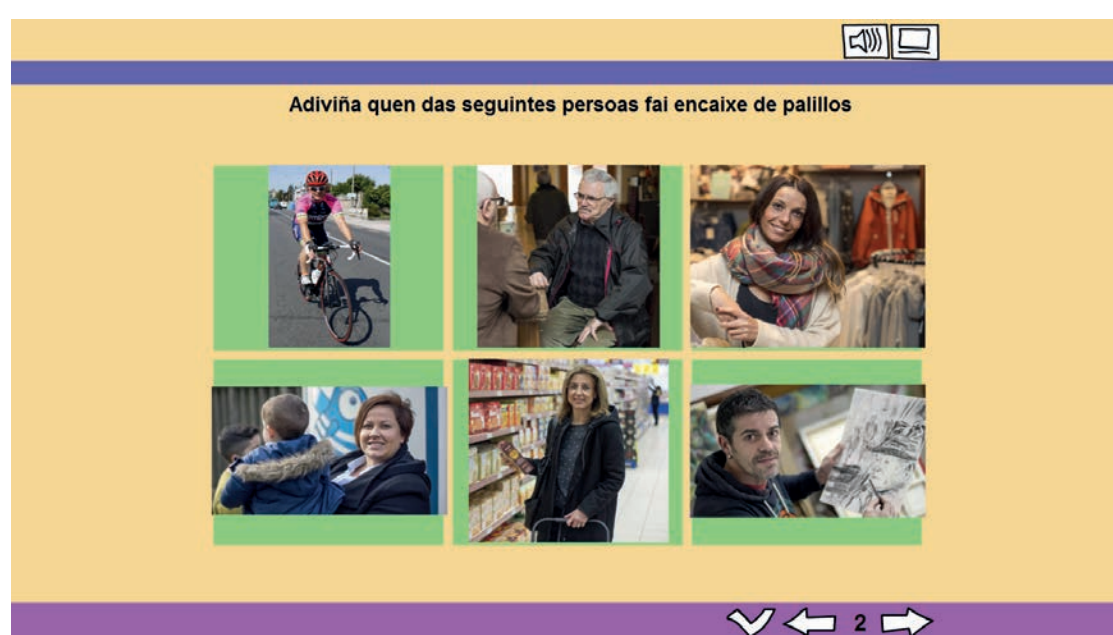
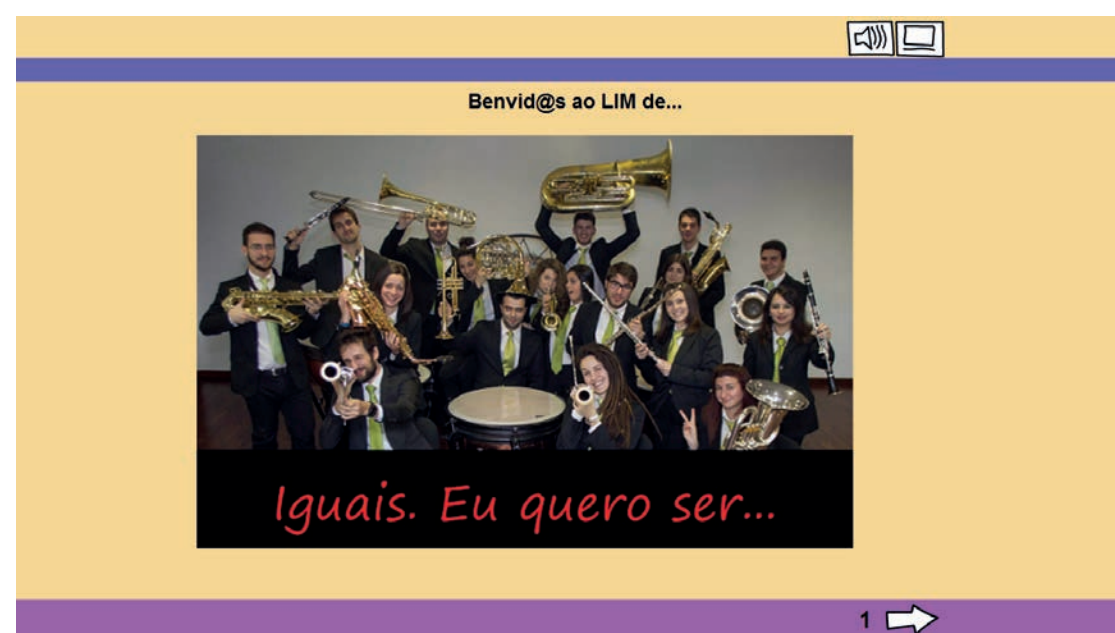




Sandra Prieto Sánchez
Adestra ao equipo masculino de baloncesto Recimil



— Libro LIM —



O “*Libro LIM*” é un espazo web no que o alumnado descubrirá as auténticas relacións entre persoa - profesión.

— Libro LIM —

Cal é a miña profesión?



"Gozo moitísimo do meu traballo, porque me apasiona conducir e cofecer sitios novos. Ademais, gústame moito levar os nenos e os maiores no autobús. Prefiro estar dez horas á fronte do volante que pechada nunha oficina"

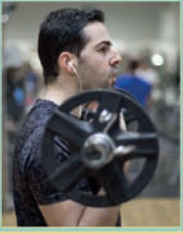
Conductora de autob_ _

f g h i j k l m
ñ p q s v w x y z
á é í ó ú

Ten coidado coas tilde!

19

Cal é a miña profesión?



"O máis bonito do meu traballo é ver como os pais e as nais emocionáanse e choran ao ver nacer aos seus fillos. Non o cambiaría por ningunha outra profesión".

a b c d e f g h i j k l m n
ñ o p q r s t u v w x y z
á é í ó ú

Ten coidado coas tilde!

25

Cal é a miña profesión?



"Aínda que traballar na casa ás veces é moi duro, a min resúltame gratificante porque me permite compartir moito tempo cos meus fillos. Gozo cocinando para eles e ensinándolles moitas cousas a través do xogo".

Amo de _a_a

b c f g h i j k l n
ñ p q r s t u v w x y z
á é í ó ú

Ten coidado coas tilde!

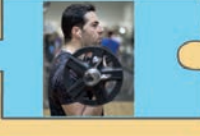
18

XUNTA CADA PERSOA COA SÚA PROFESIÓN



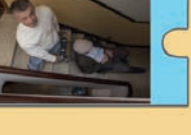
✓ 14

XUNTA CADA PERSOA COA SÚA PROFESIÓN



✓ 15

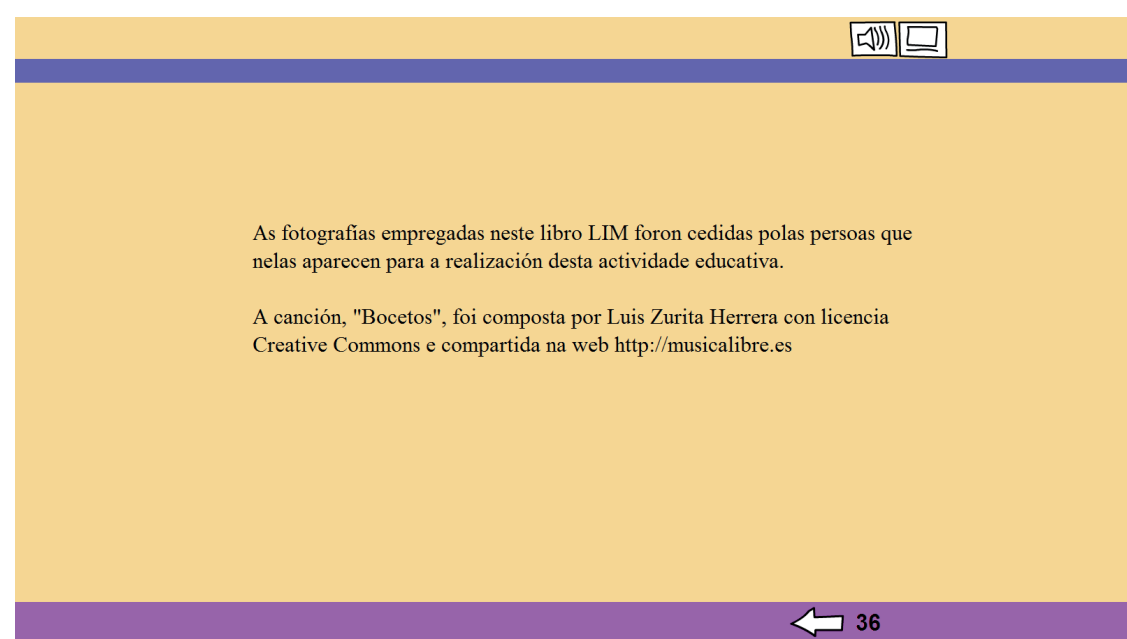
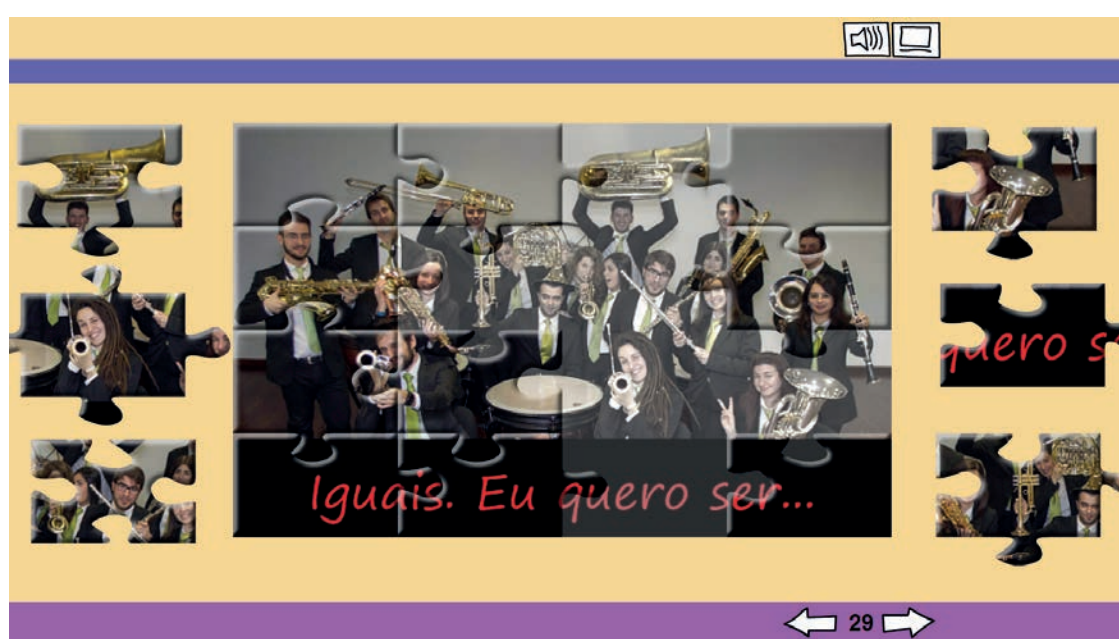
XUNTA CADA PERSOA COA SÚA PROFESIÓN



✓ 17

— Libro LIM —

A medida que se vai avanzando pódese corroborar a través de distintas actividades a profesión de cada unha das persoas.



Para probar as desestrezas de cada alumno ten a posibilidade de cambiar a dificultade dos xogos.

— Obxectivos —

Respecto do alumnado:

- Favorecer no alumnado a construción dunha identidade non sexista e non violenta promovendo a adquisición de recursos persoais que fomenten as relacións igualitarias.
- Interiorizar valores como a tolerancia e o respecto na construción persoal do alumnado, como medida para previr actitudes sexistas que fomenten ou perpetúen a violencia de xénero.
- Educar a intelixencia emocional e social co fin de establecer relacións baseadas na empatía, o diálogo, a negociación, cooperación e resolución de conflitos dun xeito construtivo.
- Promover o desenvolvemento da capacidade de iniciativa e pensamento crítico.

Respecto do profesorado:

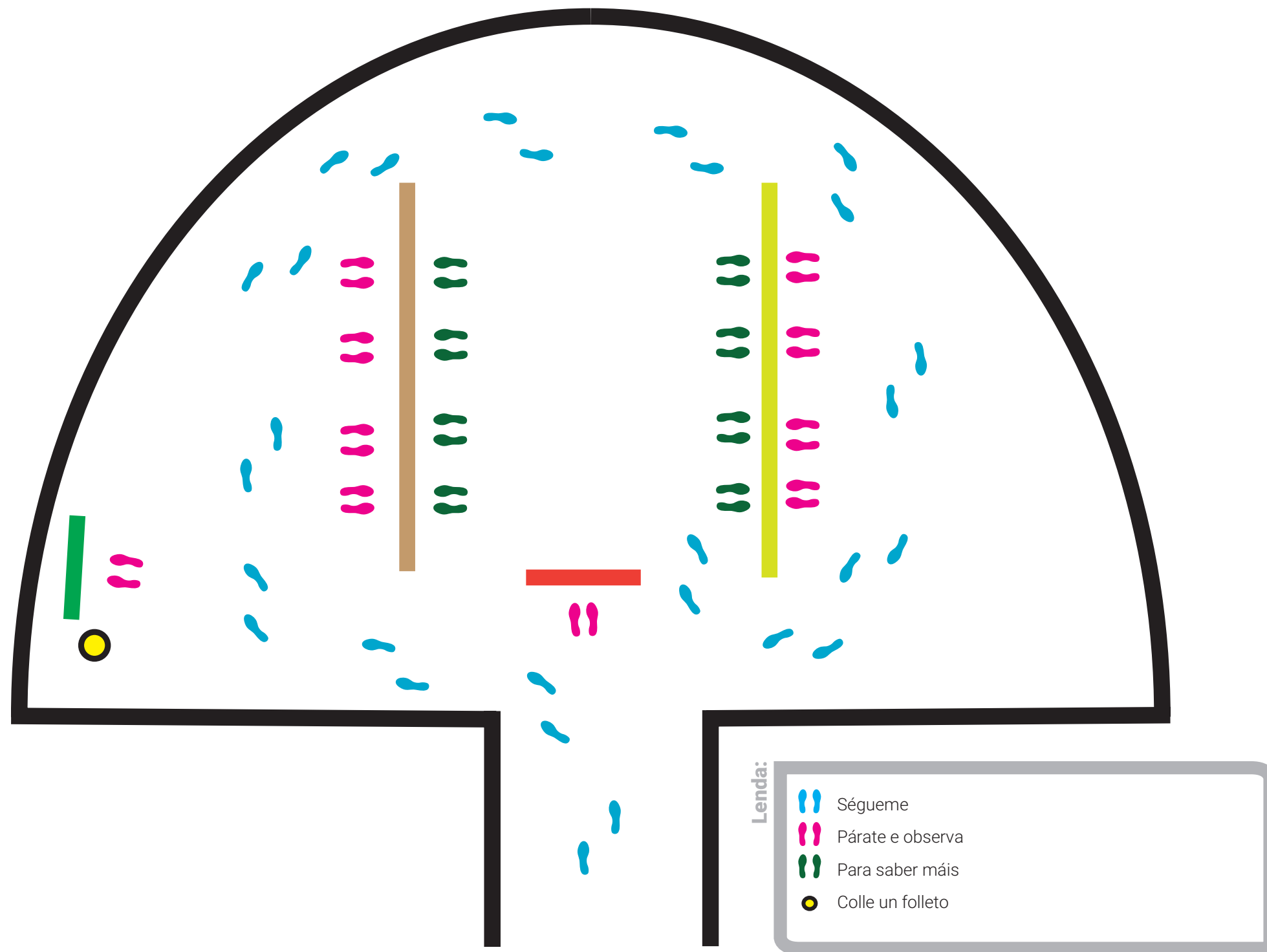
- Fomentar a participación do profesorado na coordinación, preparación, difusión e execución da actividade.
- Fomentar a participación da comunidade educativa no programa.
- Xerar conciencia crítica respecto á relación entre sexismo e a violencia de xénero.

Respecto das familias:

- Implicar no programa ás familias dun xeito activo e sensible á temática coeducativa
- Reforzar á familia como modelo de conduta e facilitadores de ambientes respectuosos.
- Presentar a importancia do seu papel na adquisición de competencias sociais e emocionais e na integración de valores positivos.

Proxecto Iguaais

Participa!



Colle un tríptico e xoga con nós!

Segue a ruta e adiviña que ocupación corresponde a cada persoa.

Adiante!



— Agradecementos —

Grazas aos Concellos de Ferrol e Valdoviño polo seu apoio.

PERSOAS PARTICIPANTES

- Marta Sixto San José. Idea e desenvolvemento do proxecto.
- José Pardo Vázquez. Fotografía e desenvolvemento.
- Beatriz Antón Viscasillas. Autora das testemuñas.
- Artes Gráficas IES Leixa. Deseño, maquetación e impresión do proxecto. Organización da exposición no Centro Cultural Carvalho Calero.
- María del Mar Sobrín Sueiras. Colaboradora na proposta didáctica e realización do proxecto.
- Laura Adela Fernández Blanco. Coordinadora do equipo de traballo que elaborou a proposta didáctica e o libro LIM adxunto:

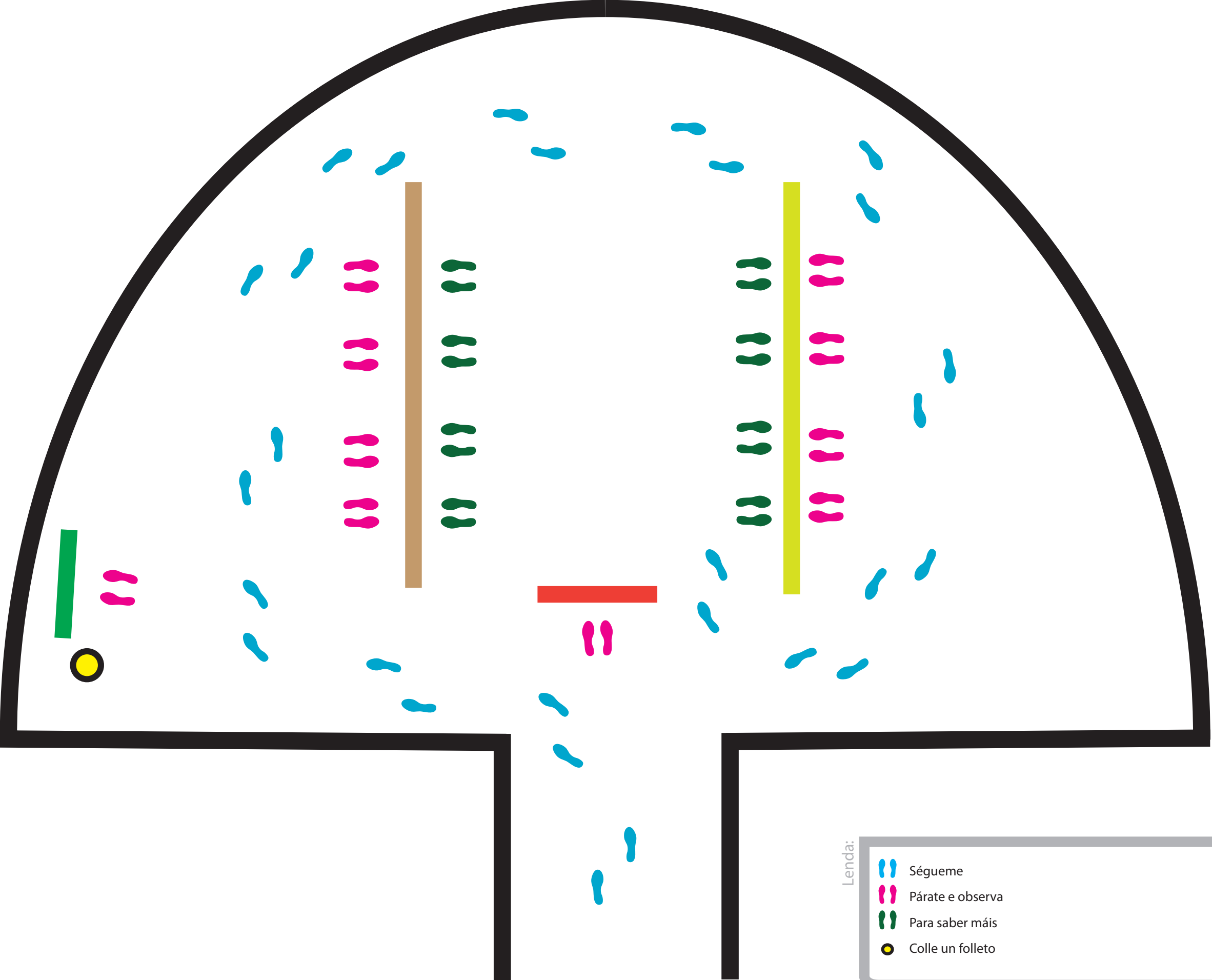
Flavia Núñez Fernández, Cintia Castro Vázquez, María Amalia Fontes Rey, Eliseo Lorenzo García, Paula Permuy Damota, Laura María Río Hortas, Rocío Fernández López, Francisco Javier Fernández Pérez, Álvaro Vázquez Polo, Ana Santaescolástica Piñón.

AGRADECEMENTOS

En primeiro lugar queremos agradecer especialmente a colaboración e disposición de todas as persoas que amablemente se brindaron a cedernos a súa imaxe para a exposición fotográfica: Manuel Pardo Vázquez, Alejandra María Prieto Sánchez, José Manuel Varela Muiño, Luisa Fernández Vieites, José Luis Barella Navidad, María Eugenia Pérez Heres, Jaime Pablo Díaz Rodríguez, José Juan Paz Saavedra, Marta Díaz Lis, Beatriz Pereira Vilariño, Belisario Sixto López, Rosario Teguisse de Orozco Dondi dall'Orologio.

Tamén queremos destacar a implicación, aportacións e ideas para a proposta didáctica do claustro do CPI de Atios, así como de Iria García Martínez (AtalaiA.social) como educadora social do Concello de Valdoviño. A súa axuda foi indispensable nesta proposta...

- Grazas ao IES de Leixa polo deseño, maquetación e impresión do proxecto.
- Grazas á Banda Municipal de Ferrol e o seu director Narciso Pillo pola súa colaboración no cartel principal.
- Grazas á ANPA do CEIP Cruceiro de Canido, onde nace esta idea...
- Grazas ao CFR de Ferrol por apoiar esta iniciativa, así como coordinar e difundir o proxecto.

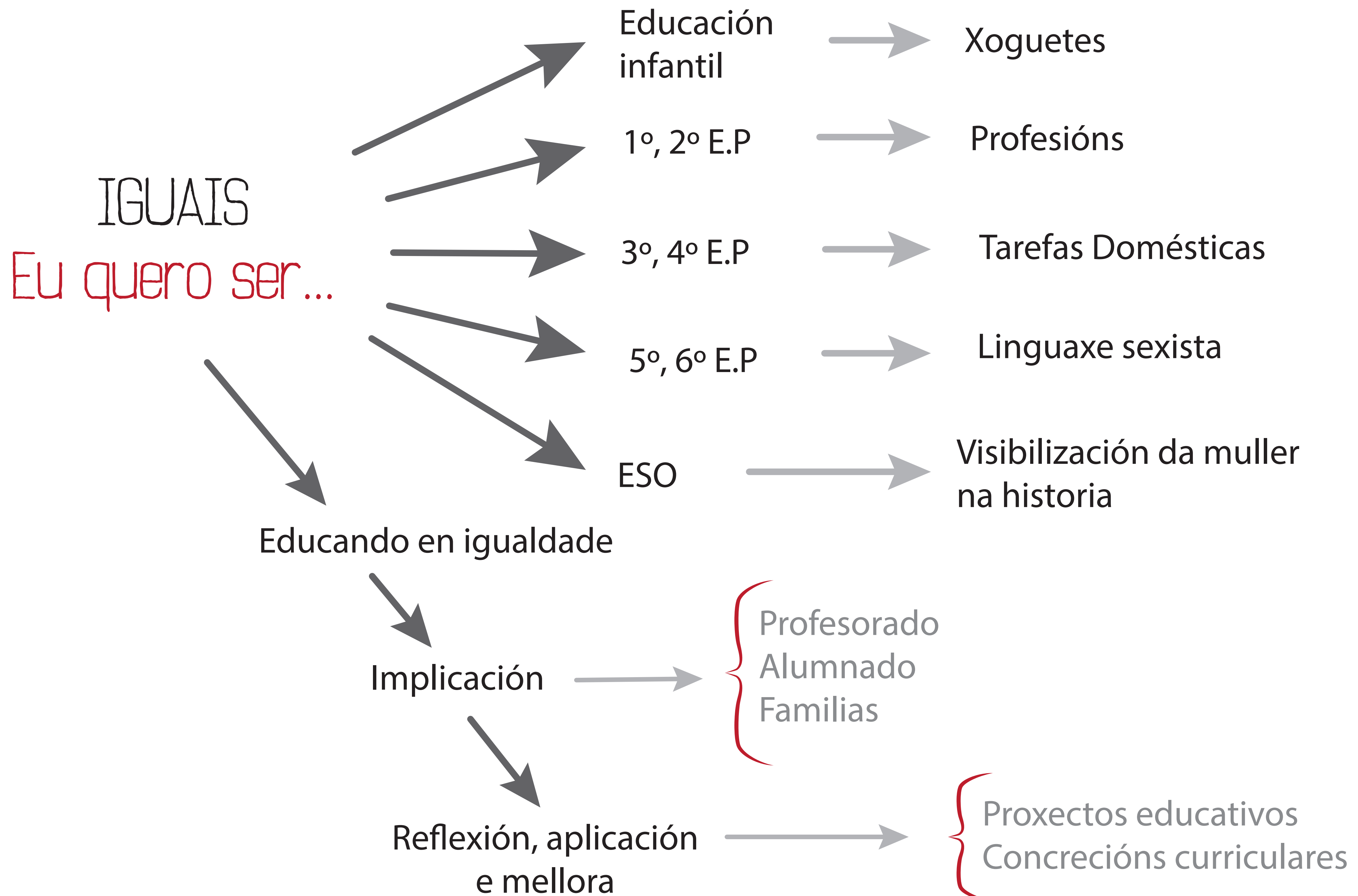


- Lenda:
-  Ségueme
 -  Párate e observa
 -  Para saber mais
 -  Colle un folleto

— Proxecto "Iguais" —

Convencidos de que o futuro depende dos nosos nenos e nenas e conscientes da importancia de educalos na igualdade e no respecto, xurdiu a idea de levar adiante un proxecto encamiñado a loitar contra os estereotipos cos que, tristemente, a día de hoxe aínda convivimos. Un proxecto que reflicta que as capacidades e as competencias son una cuestión individual, de cada persoa, e non algo que nos veña imposto polo noso sexo. Queremos que os nosos nenos e nenas vexan que poden ser o que cada quen decida, en función das súas preferencias e habilidades.

— Proposta didáctica —



“Non me gustan as tarefas domésticas, pero na nosa casa sempre repartimos o traballo. Para lograr unha boa convivencia, todos os membros da familia, incluídos os fillos, téñense que involucrar”.

“Escollín este traballo porque sempre me gustou axudar ás persoas maiores. Para min son un referente, un exemplo a seguir. Cada día aprendo algo novo deles”.

“Estou neste traballo por vocación. Con 13 anos souben que quería ser militar. É un traballo que me enche moitísimo: encántame navegar e coñecer novas cidades e culturas”.

“O que máis me gusta da miña profesión de policía é o trato coa xente. É un traballo que ten os seus riscos, mais son uns riscos asumibles, que non me impiden desenvolver o meu labor cada día”.

“O máis bonito do meu traballo é ver como os pais e as nais emociónanse e choran ao ver nacer aos seus fillos. Non o cambiaría por ningunha outra profesión”.

“Gozo moitísimo do meu traballo, porque me apaixona conducir e coñecer sitios novos. Ademais, gústame moito levar os nenos e os maiores no autobús. Prefiro estar dez horas á fronte do volante que nunha oficina”.

“No meu oficio é difícil aborrecerse. A fontanaría é un traballo dinámico, moi físico e nada rutineiro, en que cada día te enfrontas a un reto diferente. E iso, precisamente, é o que máis me gusta”.

“Empecei a bailar con 7 anos e xa non puíden parar. Para min, a danza é a mellor maneira de expresarme, de comunicarme cos demais. Non entendo a miña vida sen ela”.

“Facer encaixe de bolillos é algo que me entretén moitísimo, aínda que é moi laborioso. Ademais, eu atópoo moi relaxante. Adoro o son que fan os paliños ao chocaren entre si...É algo moi musical”.

“Adoro xogar nun equipo de fútbol porque neste deporte atopo todo o que me apaixona: a competición, o traballo en equipo, a disciplina e o reto de superarme cada día”.

“Aínda que traballar na casa ás veces é moi duro, a min resúltame gratificante porque me permite compartir moito tempo cos meus fillos. Gozo cociñando para eles e ensinándolles moitas cousas a través do xogo”.

“Xogo ao baloncesto desde os 7 anos, pero agora gozo máis adestrando a un equipo que xogando na cancha. Gústame a competición e intento transmitirle esa paixón por gañar aos meus xogadores, ademais do espírito de sacrificio e superación”.

Pessoa que adiestra a un equipo masculino de baloncesto.

Persoa que axuda a que nazan os bebés.

Pessoa que fai bolillos.

Pessoa que baila.

Persoa que traballa na casa.

Pessoa que colabora nas tarefas domésticas.

Persoa que coida ás persoas maiores.

Persoa que xoga ao fútbol.

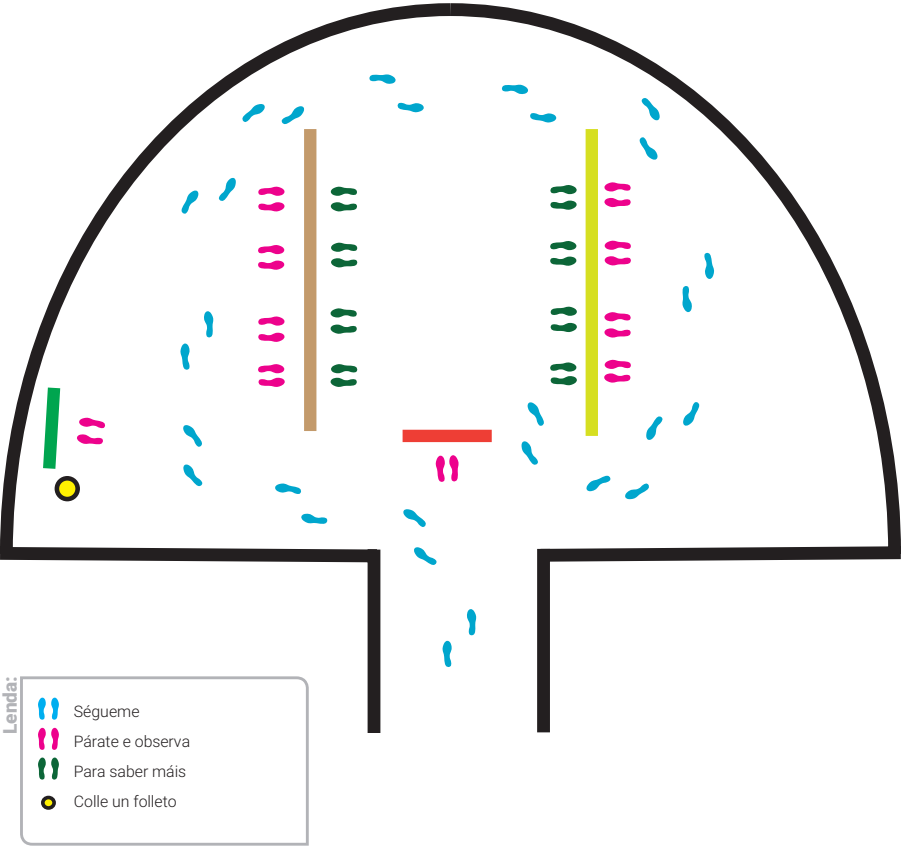
Pessoa Militar.

Persoa que fai traballos de fontanería.

Persoa que conduce un autobús.

Pessoa Políciá.

Plano de ruta



Xoga con nós. Adiviña quen é que

Ocupación	Foto número
Persoa que adestra a un equipo masculino de baloncesto.	
Persoa que axuda a que nazan os bebés.	
Persoa que fai bolillos.	
Persoa que baila.	
Persoa que traballa na casa.	
Persoa que colabora nas tarefas domésticas.	
Persoa que coida ás persoas maiores.	
Persoa que xoga ao fútbol.	
Persoa Militar.	
Persoa que fai traballos de fontanería.	
Persoa que conduce un autobús.	
Persoa Policía.	

Persoas Participantes:

- Marta Sixto San José. Idea e desenvolvemento do proxecto.
 - José Pardo Vázquez. Fotografía e desenvolvemento.
 - Beatriz Antón Viscasillas. Autora das testemuñas.
 - Artes Gráficas IES Leixa. Deseño, maquetación e impresión do proxecto. Organización da exposición no Centro Cultural Carvalho Calero.
 - María del Mar Sobrín Sueiras. Colaboradora na proposta didáctica e realización do proxecto.
 - Laura Adela Fernández Blanco. Coordinadora do equipo de traballo que elaborou a proposta didáctica e o libro LIM adxunto:
- Flavia Núñez Fernández, Cintia Castro Vázquez, María Amalia Fontes Rey, Eliseo Lorenzo García, Paula Permuy Damota, Laura María Río Hortas, Rocío Fernández López, Francisco Javier Fernández Pérez, Álvaro Vázquez Polo, Ana Santaescolástica Piñón

Participan:



PROXECTO "IGUAIS"

Convencidos de que o futuro depende dos nosos nenos e nenas e conscientes da importancia de educalos na igualdade e no respecto, xurdiu a idea de levar adiante un proxecto encamiñado a loitar contra os estereotipos cos que, tristemente, a día de hoxe aínda convivimos. Un proxecto que reflicta que as capacidades e as competencias son una cuestión individual, de cada persoa, e non algo que nos veña imposto polo noso sexo. Queremos que os nosos nenos e nenas vexan que poden ser o que cada quen decida, en función das súas preferencias e habilidades.

OBXECTIVOS

Respecto do alumnado:

- Favorecer no alumnado a construción dunha identidade non sexista e non violenta promovendo a adquisición de recursos persoais que fomenten as relacións igualitarias.
- Interiorizar valores como a tolerancia e o respecto na construción persoal do alumnado, como medida para previr actitudes sexistas que fomenten ou perpetúen a violencia de xénero.

Iguais. Eu vou ser...

Educando en igualdade

Educar a intelixencia emocional e social co fin de establecer relacións baseadas na empatía, o diálogo, a negociación, cooperación e resolución de conflitos dun xeito construtivo.

Promover o desenvolvemento da capacidade de iniciativa e pensamento crítico.

Respecto do profesorado:

- Fomentar a participación do profesorado na coordinación, preparación, difusión e execución da actividade.
- Fomentar a participación da comunidade educativa no programa.
- Xerar conciencia crítica respecto á relación entre sexismo e a violencia de xénero.

Respecto das familias:

- Implicar no programa ás familias dun xeito activo e sensible á temática coeducativa
- Reforzar á familia como modelo de conduta e facilitadores de ambientes respectuosos.
- Presentar a importancia do seu papel na adquisición de competencias sociais e emocionais e na integración de valores positivos.