

Ponencia: La aplicación práctica de la transversalidad en las políticas de infancia y adolescencia.

Autor: Albert Gutiérrez. Responsable del programa de infancia y adolescencia del Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat.

Referencia institucional: Programa municipal transversal de infancia y adolescencia del Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat (Barcelona).

Mail: agutierrez@santboi.cat

ABSTRACT:

La ponencia que se presenta a continuación se basa en el programa municipal transversal de infancia y adolescencia aprobado recientemente en el pleno municipal de Sant Boi de Llobregat, municipio de la provincia de Barcelona. En dicho programa se establecen las líneas básicas de trabajo, los objetivos, ámbitos y acciones que se desarrollaran en los próximos cuatro años. Esta trabajo supone una experiencia práctica de la concreción de las políticas de infancia y adolescencia en un municipio. Además, la elaboración y la concepción teórica del programa gira en base a la aplicación del método de trabajo transversal. La transversalidad supone un salto cualitativo en las políticas sociales. Si entendemos, y así lo entendemos en nuestro programa, al menor como un ciudadano activo de la sociedad a la que pertenece y que requiere diferentes respuestas a las múltiples demandas y necesidades que tiene, debemos aplicar políticas integrales que ofrezcan *multirespuestas*. Las políticas de infancia y adolescencia se tienen que ejercer, pues, des de diferentes ámbitos ofreciendo diferentes acciones que respondan a los objetivos que debemos y queremos trabajar. El programa municipal transversal de infancia y adolescencia de Sant Boi de Llobregat propone trabajar a partir de seis ejes de trabajo (Participación / ciudadanía, Cohesión social /igualdad de oportunidades, tiempo libre y cultura, Educación, Ciudad y familia y Prospección y análisis) donde se tratan veinticuatro ámbitos (Asociacionismo, civismo, comunicación y información, participación, redes de agentes y profesionales, cooperación y solidaridad, equilibrio territorial, igualdad de género, infancia y adolescencia con discapacidad, nueva ciudadanía, salud, situaciones de vulneración, cultura, deportes, ocio y tiempo libre, educación, educación no formal, guarderías, diseño de la ciudad, espacios de primera infancia y familia, proyectos intergeneracionales y formación, medio ambiente, usos del tiempo, observatorio de la infancia y la adolescencia.).

En el programa de infancia y adolescencia también encontramos un conjunto de acciones concretas elaboradas a partir de la elaboración de un diagnóstico detallado y del trabajo transversal realizado con diferentes profesionales, entidades y ciudadanos.

Sólo trabajando transversalmente con los diferentes departamentos municipales, los agentes implicados, las entidades y profesionales, y naturalmente con la infancia y la adolescencia, se podrá llevar a cabo el conjunto de acciones especificadas en el programa.