

INICIATIVAS DESTACADAS INFANCIA Y ENTES LOCALES

PROGRAMA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA



Ciudades
Amigas
de la Infancia



Red Local a Favor
de los Derechos de
la Infancia y la
Adolescencia



**Derecho de la Infancia a un Medio Ambiente Sano:
Ayuntamiento de Caldas de Reis**



IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD LOCAL

ENTIDAD LOCAL Ayuntamiento de Caldas de Reis

NÚMERO HABITANTES 9.453

PROVINCIA Pontevedra

COMUNIDAD AUTÓNOMA Galicia

CONCEJALÍA DE LA QUE DEPENDE EL ÁREA DE INFANCIA

Concejalía de Medio Ambiente

CONCEJAL RESPONSABLE José María Tobío Barreira

CARGO Alcalde

DIRECCIÓN C/ Herrería Nº 01

CP 36650

TELÉFONO 986-540110 / 986-540002

FAX 986-530393

CORREO ELECTRÓNICO calasdereis@fegamp.es

RESPONSABLE TÉCNICO José Luis González Paz

CARGO Responsable Del Departamento De Medio Ambiente

DIRECCIÓN C/Herrería Nº01

CP 36650

TELÉFONO 699 959377

FAX 986-530393

CORREO ELECTRÓNICO calasdereis@fegamp.es

IDENTIFICACIÓN DE LA INICATIVA

Categoría (según establecen las Bases)

Derecho de la Infancia a disfrutar de un Medioambiente Sano

Denominación de la Iniciativa

Las Patrullas Verdes

¿Existe Plan Municipal de Infancia?

SI

NO ¿Está previsto realizarlo? Sí

¿Existe Plan Estratégico de Ciudad que incluya actuaciones de Infancia?

SI

NO ¿Está previsto realizarlo?

DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

1. Situación anterior al desarrollo de la iniciativa

Antes de crear las "PATRULLAS VERDES", detectamos que si realmente queríamos cambiar algunos hábitos y costumbres que habían adquirido la sociedad en la que vivimos, con respecto al medio ambiente, teníamos que hacer algo, pero comprobamos que el mejor camino para tratar de atraer la atención y que realmente los vecinos/as de nuestro ayuntamiento se preocupasen por esto era a través de la gente más joven. La verdadera situación es que no existía un nivel de concienciación ni sensibilización hacia la conservación, el cuidado y la mejora del medio ambiente.

2. Objetivos generales y específicos

Objetivo General:

Contribuir a la formación ambiental de carácter teórico-práctico de los miembros de las PATRULLAS VERDES, con la finalidad de que puedan colaborar con todos los agentes sociales en la tarea de mejorar la situación medio ambiental del municipio de Caldas de Reis y las condiciones de vida urbana de los ciudadanos/as.

Objetivos Específicos :

- Promover una toma de conciencia crítica y sensible respecto del medio ambiente, de sus problemas y de los riesgos que comprometa a su deterioro para el conjunto de la humanidad, así como para la diversidad y calidad de vida.
- Adquirir conocimientos significativos para una comprensión compleja y globalizada del ambiente, de los diferentes factores y procesos (físico-naturales, socio-económicos y culturales) que lo definen, favoreciendo su aplicabilidad en el análisis, interpretación y evaluación de las realidades ambientales, así como en las actuaciones que sea necesario adoptar para prevenir o resolver problemas en los planos local, regional, nacional y/o planetario.
- Desenvolver actitudes acordes con una concepción integral y sistemática del ambiente, mediante la cual se posibilite una compresión básica de las principales cuestiones ambientales, de su naturaleza interdisciplinar y compleja.
- Promover y desenvolver actitudes, valores y comportamientos ambientales, congruentes con un pensamiento y una ética ecologista orientada por criterios de solidaridad, equidad y justicia social.
- Habilitar y desenvolver competencias relativas a estilos de vida sostenibles, posibilitando su concreción en iniciativas y prácticas cotidianas, respetuosas con los derechos sociales y ambientales, en diferentes contextos y de modo autónomo.
- Incentivar la participación social, en los planos individual y colectivo, incrementando substantivamente los niveles de información y corresponsabilidad ciudadana en cuestiones ambientales, con un protagonismo y una capacidad de decisión ajustada al pleno ejercicio de los derechos civiles y democráticos.

3. Actividades a realizar/realizadas

Actividades a realizar:

- CURSO BÁSICO DE MEDIO AMBIENTE

Contenido del Curso:

- Tema 1. Medio Ambiente: introducción general.
Tema 2. Principales problemas medioambientales en el medio urbano y rural: repercusiones sanitarias.
Tema 3. Contaminación atmosférica.
Tema 4. Contaminación acústica.
Tema 5. Contaminación electromagnética.
Tema 6. Energías renovables.
Tema 7. Abastecimiento de aguas.
Tema 8. Depuración de aguas residuales, en el medio rural y urbano.
Tema 9. La recogida selectiva: reducción, reutilización y reciclaje.
Tema 10. Gestión Integral de residuos sólidos urbanos.
Tema 11. Gestión de residuos hospitalarios.
Tema 12. Empresa y Medio Ambiente: relación con la población.

Tema 13. Importancia de la protección y conservación del medio natural gallego: espacios Protegidos, red natura 2000.
Tema 14. Parques y jardines: flora ornamental, uso público e influencia en la salud.
Tema 15. Prevención de incendios forestales.

Tema 16. La Administración ambiental en Galicia. Responsabilidad de la Administración

Local en la protección del medio ambiente. Agenda Local 21 aplicable a la Gestión municipal.

Tema 17. Instrumentos de gestión ambiental.

Tema 18. Legislación ambiental.

Tema 19. La educación ambiental y la participación ciudadana.

Tema 20. Funciones de las PATRULLAS VERDES: su repercusión en la mejora de las Condiciones de vida urbana de los ciudadanos/ as.

• PRACTICAS DE CAMPO

Visitas de carácter práctico para completar la formación adquirida en el curso básico de medio ambiente, a los siguientes lugares:

1. Mina de Meirama (Cerdeña – La Coruña).
2. Parque eólico de Somoza (As Somoza).
3. Estación de Tratamiento de Aguas Potables de Carcacia (Padrón).
4. Estación de Tratamiento de Aguas Residuales (Villagarcía de Arosa).
5. Complejo Medio Ambiental de SOGAMA (Cerdeña).
6. Planta de tratamiento de residuos sólidos urbanos de Nostián (La Coruña).
7. Centro de tratamiento de residuos industriales de Galicia (As Somoza).
8. Empresa de Prefabricados Rurales Umia (PRU) (Pontecesures).
9. Fábrica de Nestlé (Pontecesures).
10. Empresa Extrugasa (Grupo Quintá) (Valga).
11. Parque-jardín y Carballeira de Caldas de Reis.
12. Jardín Botánico Artístico de Padrón.
13. Balneario de aguas minero-medicinales y termales de Caldas de Reis.
14. Complejo Intermareal Umia-Grove, la Lanzada, Punta Carreirón y Laguna Bodeira.

También está previsto que cada tres meses se tomen muestras de aguas de todas las fuentes de agua existentes en el municipio, para mandarlas a analizar; y según sean los resultados de las analíticas informar a los vecinos/as que usan esa agua de su estado de pureza.

TRABAJOS CON UNIDADES DIDÁCTICAS

Se van a confeccionar dos modelos de unidades didácticas, los cuales se cubrirán cuando se hagan salidas de campo.

En uno vamos a chequear el estado de los 2 principales ríos (Umia y Bermeña), que atraviesan nuestro pueblo; recogeremos información muy diversa desde el estado de las aguas, después de tomar muestras y mandarlas a analizar, hasta el tipo de flora y fauna que abunda en sus riberas, el estado de conservación de las mismas, y propuestas para mejorar las mismas.

En el otro modelo de unidades didácticas trataremos de recoger información muy diversa sobre los vecinos/as que habitan las zonas del rural. La información será la siguiente:

- Estado de conservación de las carreteras, alumbrado público.
- Necesidades en cuanto a diferentes contenedores para las distintas recogidas selectivas de los diferentes materiales.
- Tipo de vivienda, antigüedad, si dispone o no de agua corriente o de pozo, si está sanitariamente controlada. Si tiene alcantarillado público, depuradora o pozo negro.
- Si dispone de agua caliente y calefacción, tipo de energía que utiliza para producir la misma.

También se va a colaborar con las Comunidades de Montes, para poner en marcha otra iniciativa que busca como objetivo la mejora y conservación de los montes, así como la prevención de los incendios forestales.

Para todo ello se pretende hacer unas salidas de campo para tratar de concienciar a los vecinos/as de la importancia de preservar los montes. También haremos plantaciones en zonas deterioradas por el fuego.

Otra de las actividades será en la medida de lo posible tratar de conmemorar las fechas que tienen relación con el medio ambiente (por ejemplo el 21 de marzo "DÍA MUNDIAL FORESTAL") lo celebraremos haciendo una plantación de árboles en una zona previamente seleccionada.

Actividades realizadas:

Durante el curso escolar 2001-2002 se formaron las PATRULLAS VERDES, siendo sus integrantes 6 chicos y 2 chicas; los cuales recibieron las siguientes charlas:

1. El mundo de los residuos.
2. Los residuos hospitalarios.
3. Los envases ligeros (la bolsa amarilla).
4. Acércate al bosque.
5. La contaminación acústica.
6. El ciclo del agua.
7. Los suelos contaminados.
8. La contaminación atmosférica.
9. La educación ambiental.

En el capítulo de "Prácticas de campo", se llevaron a cabo las siguientes salidas:

1. Coinciendo con el "DÍA MUNDIAL FORESTAL" (21/03/02) se hizo una plantación de las siguientes especies: 6 pseudostugas, 6 nogales americanos, 6 robles americanos, 7 castaños, 2 cerezos, 2 arces.
2. Visita a las depuradoras de agua potable y aguas residuales del Ayuntamiento de Villagarcía, el día 18/05/02.
3. El día 04/07/02 se visitó el Complejo Medio Ambiental de Cerceda, donde se vió la clasificación de los envases ligeros (bolsa amarilla), también se visitó la planta incineradora de residuos. Seguidamente viajamos a As Somozas donde visitamos la fábrica de motores de molinos de viento de la empresa ECOTECNIA, el parque eólico que posee esta empresa en el citado lugar, la planta de residuos industriales de Galicia que explota la empresa SOGARISA, la planta de recuperación de aceites usados de coches y barcos que explota la empresa ENVIROIL, un vertedero de inertes el cual explota la empresa XILOGA.
4. El día 09/07/02 visitamos la fábrica de contenedores y papeleras que la empresa CONTENUR posee en Getafe.
5. El día 10/07/02 visitamos la Planta de Reciclaje y Compostaje y Complejo Medio Ambiental de Valdemingómez (Madrid). Y a continuación la Planta de Compostaje de Villanueva de la Cañada (Madrid), donde se obtiene compost a partir de los restos de poda.
6. El día 11/07/02 visitamos la Planta de Tratamiento de Residuos Hospitalarios que la empresa CONSENUR posee en la localidad de Arganda del Rey.
7. El día 12/07/02 visitamos el Centro de tratamiento y Clasificación de vidrio usado que la empresa RECYCLING HISPANIA S.A. posee en Agalbir (Madrid). Seguidamente también visitamos la fábrica de iglús de vidrio que la empresa MOLDEO Y DISEÑO posee en la localidad de San Martín de la Vega (Madrid).

4. Destinatarios

Fundamentalmente escolares interesados en la defensa de la naturaleza y en el cuidado del entorno. Se podrán incorporar a las PATRULLAS VERDES como voluntarios/ as cualquier vecino/ a de Caldas de Reis (preferentemente escolares) en edad comprendida entre los 12 años en adelante. Los menores de 18 años deberán contar con el permiso paterno/ materno o de su representante legal o tutor.

5. Temporalización (desde mes/año hasta mes/año)

La idea es que funcionen como PATRULLAS VERDES todo el año, pero sabemos que por determinados condicionantes como son las vacaciones escolares, etc. Se está desarrollando el trabajo desde octubre hasta julio del año siguiente.

Curso escolar 2001-2002 desde octubre de 2001 hasta julio de 2002.

Curso escolar 2002-2003 desde octubre de 2002 hasta julio de 2003.

6. Recursos humanos (especificar número y perfil profesional)

Personal de la Entidad Local

Una persona (José Luis González Paz) responsable del Departamento de Medio Ambiente.

Personal de entidades externas

Siete personas: 1 doctor en farmacia, 1 doctor en biología, 3 licenciados en Biología, 1 ingeniero de montes, 1 agente forestal.

7. Presupuesto (en euros)

• Presupuesto Municipal

7.212,15 €

• Presupuesto de otras entidades

- 601,01 DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE PONTEVEDRA
- 150,25 FORESA
- 600 BRENNTAG QUIMICA

IMPACTO: Mejoras conseguidas

1. Que los vecinos/ as empiecen a tener una mayor sensibilidad por el medio ambiente.
2. Gracias a nuestras campañas se consiguió mejorar el número de residuos impropios que iba en la bolsa amarilla.
3. Que las empresas se empiecen a hacer buenas prácticas medioambientales.

COORDINACIÓN: Institución y tipo de ayuda prestada

1. SOGAMA S.A. apoyando con su personal las visitas y las charlas de formación.
2. HISANTA S.A. apoyando la formación.
3. ECOVIDRIO apoyando la formación y las visitas.

SOSTENIBILIDAD: Cambios duraderos conseguidos

1. El crear una inquietud por el respeto al medio ambiente en los vecinos/ as de Caldas de Reis.
2. En los escolares de todos los centros educativos de Caldas de Reis, ya están concienciados de la importancia que tiene el cuidado y respeto por nuestro medio ambiente.
3. El que cada vez más los ciudadanos exijan al ayuntamiento en materias que antes pasaban más desapercibidas (p.e. en temas de limpieza viaria, o recogida de basuras).

FORTECIMIENTO DE LA COMUNIDAD: Aspectos conseguidos

1. En lo referente a los escolares, nos consta que cuando ven algo que consideran que está mal, me hacen llegar su queja. Cosa que antes no ocurría, ya que no había ese contacto que se consigue con todas las acciones que se están llevando a cabo.
2. En los vecinos también hemos notado, que ya no tienen miedo a denunciar acciones que consideran que pueden afectar al medio ambiente y que antes apenas hacían.
3. También se está consiguiendo que poco a poco el sector empresarial trabaje en colaboración e incluso pida en determinados temas asesoramiento a la administración.

INNOVACIÓN Y POSIBILIDAD DE TRANSFERENCIA

1. Se está consiguiendo cambiar el funcionamiento de todos los servicios que presta el ayuntamiento, principalmente los que dependen del departamento de medio ambiente.
2. Entendemos que poco a poco estos cambios en la manera de entender el servicio a los ciudadanos/as, y a su vez el cambio que está experimentando tanto los escolares como la población en general, nos debería llevar a un modelo de sociedad más libre y comprometida con su entorno y medio ambiente en general
3. La posibilidad de exportar nuestro proyecto a otras localidades sería estupenda, y por nuestra parte no hay problema alguno, de hecho ya mantenemos colaboraciones con otros ayuntamientos, sirva de ejemplo Getafe. A su vez también estaríamos dispuestos a recibir colaboración de otros ayuntamientos para así tratar de enriquecer nuestro trabajo y que los escolares y ciudadanos también puedan conocer experiencias de otros lugares.

PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL: Áreas municipales implicadas en el desarrollo de la iniciativa

1. Departamento de Medio Ambiente.
2. Departamento de Cultura.
3. Departamento de Obras y Servicios.