***Ficha de Material didáctico***

**Manuel María 2016 “saíndo os soños da gaiola**

* **Nome do material**: *Manuel María 2016 “saíndo os soños da gaiola”*
* **Nivel**: *Primaria*
* **Aplicación**: *Lingua e cultura galega Ciencias da natureza, recursos multimedia.*
* **Recursos ou materiais utilizados na súa elaboración**: *Software.- Opus Pro v9.6 (deseño e creación de actividades multimedia en HTML 5, Windows e Flash, e-learning para windows,ios, IPad e Android.). LIM, Movavi e Animation Pro para vídeo. Suite Adobe (Dreamweaver, Indesing, Photosphop…)*
* **Proceso de elaboración**: *1º paso é o deseño e guionización das distintas actividades a realizar (actividades, vídeo, aplicacións flash…)*

*2º paso creación das distintas actividades individuais e das colectivas cos distintos programas necesarios.*

*3º paso compilación do conxunto de actividades elementos.*

*4º Subir arquivos compilados a un servidor web e integralos nunha web, blogue ou aula virtual.*

* **Competencias que se desenvolven e áreas nas que se pode integrar**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Área principal:Lingua e literatura galega | | | Áreas que se integran:CN,TIC | | |
| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe | Competencias clave | Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe | Competencias Clave |
| 1º,2º | B1.1. Comprender a información xeral e relevante de textos orais moi sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil. | LGB1.1.1. Comprende a información xeral e relevante de textos orais moi sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil. | CCL  CAA | B3.2. Observar e identificar, de maneira elemental e en equipo, algún ser vivo no seu medio natural ou na aula e comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando diferentes soportes. | CNB3.2.1. Recolle datos a partir da súa observación e comunícaos empregando diferentes soportes. | CMCCT  CCL  CAA  CSIEE  CD |
|  |  |  | B3.3. Investigar as características de ecosistemas do seu contorno mediante a recollida de datos, facendo hipóteses, empregando diversas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes, mostrando interese pola rigorosidade e hábitos de respecto e coidado cara aos seres vivos. | CNB3.3.1. Coñece e explica, con rigorosidade, as principais características e compoñentes dun ecosistema. | CMCCT  CCL |
| CNB3.3.2. Investiga con criterio científico, ecosistemas próximos e presenta resultados en diferentes soportes. | CMCCT  CCL |
| CNB3.3.3. Identifica algunhas actuacións humanas que modifican o medio natural e as causas de extinción de especies e explica algunhas actuacións para o seu coidado. | CMCCT  CSC |
| CNB3.3.4. Usa a lupa e outros medios tecnolóxicos para a observación científica. | CMCCT |
| CNB3.3.5. Observa e rexistra algún proceso asociado á vida dos seres vivos, utiliza os instrumentos audiovisuais e tecnolóxicos apropiados e comunica de xeito oral e escrito os resultados. audiovisuais e tecnolóxicos apropiados e comunica de xeito oral e escrito os resultados. | CMCCT  CCL  CD |
| B1.2. Comprender informacións audiovisuais sinxelas de carácter específico procedentes de diferentes soportes. | LGB1.2.1. Comprende informacións relevantes e específicas moi evidentes de documentos audiovisuais sinxelos que presenten imaxes e/ou sons moi redundantes co contido. | CCL  CD  CAA  CSC |  |  |  |
| B5.4. Valorar a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal. | LGB5.4.1. Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal. | CCL  CSC  CCEC |  |  |  |
| 3º,4º | B1.2. Utilizar os documentos audiovisuais como instrumento de aprendizaxe | LGB1.2.1. Usa e manexa documentos impresos, audiovisuais e dixitais para obter a información máis importante e necesaria. | CCL  CD  CAA  CSC |  |  |  |
| B5.1. Escoitar, memorizar, reproducir e valorar textos sinxelos, procedentes da literatura galega en xeral, e da literatura galega popular en particular. | LGB5.1.1. Escoita, memoriza e reproduce textos sinxelos procedentes da literatura popular oral galega (adiviñas, lendas, contos, poemas, cancións, ditos) e da literatura galega en xeral.  LGB5.1.2. Valora os textos da literatura oral galega como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal. | CCL  CAA  CCEC  CCL  CCEC |  |  |  |
| 5º, 6º | B1.2. Valorar e utilizar os documentos audiovisuais dos medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe. | LGB1.2.1. Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a información relevante e necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.  LGB1.2.2. Elabora textos orais sinxelos imitando modelos de calquera medio de comunicación. | CCL  CD  CAA  CSC  CCL  CD  CAA  CSIEE |  |  |  |

* **Actividades que se poden realizar**: Visionado e debate sobre os vídeo-documentos, realización de murais, enquisas, pasatempos a partir dos diferentes elementos amosados na aplicación. Realización e creación de bandas deseñadas, contos, narracións …
* **Como se traballa co alumnado**:O traballo pode ser autónomo, onde as/os alumnas/os seguiran o seu propio ritmo na aplicación a partir das diferentes eleccións que tome facendo o seu propio camiño.

O traballo en pequeno grupo onde eles elixiran as distintas opcións dentro da aplicación levando adiante a súa autoaprendizaxe respondendo a probas ou pequenos xogos. Caso de ser esta a opción de traballo a aplicación será configurada para este tipo de traballo polo responsable da aula ou do grupo, isto fará que a aplicación obrigue á participación do grupo na resolución de tarefas, probas…

Finalmente actividade guiada a onde a/o profesora/profesor ou responsable decidiran actividades e tarefas a desenvolver.

As actividades da aplicación serán de formatos xa coñecidos para facilitar a interactuación das/os alumnas/os.

Para facilitala interactuación a aplicación funcionará en todo tipo de formatos tanto para pc (Windows,Ubuntu, Mac), ultraportátiles, PDI, tabletas (Android e Ipad)

A aplicación poderá estar en formato cd autoexecutable como opción para os casos de problemas coa conexión a internet ou coa posibilidade de baixar os arquivos directamente da rede.