**Habilidades do pensamento**

**Nome do material**: Habilidades do pensamento

**Nivel:** 5º e 6º de Educación Infantil

**Aplicación:** Ao longo de todo o curso. Para que os nenos/as aprendan a aprender é fundamental que pensen de forma crítica, coidadosa e creativa, e iso só o conseguiremos desenvolvendo as habilidades do pensamento e, actitudes en situación de diálogo.

Os obxectivos relacionados co desenvolvemento das habilidades do pensamento son:

* Fomentar a capacidade de pensar por un mesmo e en compañía dos demáis.
* Potenciar o desenvolvemento dun pensamento creativo .
* Analizar as ideas que xorden no desenvolvemento das destrezas do pensamento e clarificalas.
* Fortalecer a habilidade para opinar e escoitar.
* Desarrollar un pensamento crítico que lles permita emitir xuizos e tomar decisión

En canto os contidos:

* Interés e respeto polas opinión dos compañeiros/as.
* Utilización das diferentes linguaxes para comunicar as súas ideas e pensamentos.
* Utilización dun pensamento analítico no desenvolvemento das actividades que lles permita emitir xuizos, tomar decisión e resolver problemas da vida cotiá.
* Gusto por participar en actividades que fomenten o compañerismo.

**Recursos ou materiais utilizados na súa elaboración**: imaxenes dixitais e de color impresas relacionadas co centro de interés que estamos a traballar nese momento.

**Proceso de elaboración**: Escoller a fotografía do concepto que queremos afianzar ou destacar da unidade didáctica que estamos a traballar. E, utilizamos unha das láminas: comparar e contrastar, as partes e o todo, ou, vexo, penso, pregúntome. Escollemos aquela que máis se adapte o que queremos traballar nese momento.

**Competencias que se desenvolven e áreas nas que se pode integrar:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Área principal:Linguaxes: comunicación e representación | | | Áreas que se integran:Coñecemento de si mesmo e autonomía persoal.  Coñecemento do medio. | | |
| Criterio de avaliación | Indicador de  avaliación | Competencias clave | Criterio de avaliación | Indicador de  avaliación | Competencias Clave |
|  | Utilizar diferentes linguaxes para comunicar as súas ideas. | Comunica as súas ideas. | Lingüística | Asumir progresiva- mente  autonomía | Toma  decisións | Aprender a aprender |
|  | Utilizar un pensamento creativo. | Xera ideas das súas observacións. | Conciencia e, expresións culturais. | Respetar as opinións dos compañeiros. | Escoita respetando turnos. | Social y cívica |
|  | Desenvolver un pensamento crítico. | Toma decisións e resolve problemas da vida cotiá. | Aprender a aprender. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Actividades que se poden realizar:**

* **COMPARAR E CONTRASTAR**: Para o realización desta desta actividade seguimos estes pasos:

1. Observación das imaxes que imos a comparar e contrastar.
2. Vemos as semellanzas e as diferenzas.
3. Analizamos qué semellanzas e diferencias son importantes.
4. Conclusión e interpretación.

* **AS PARTES E O TODO**: Para o seu desenvolvemento:

1. Presentación do obxecto que imos a observar, (partes que o compoñen).
2. Debuxamos a partes do obxecto e a colocamos nunha lámina A-3.
3. Escribimos ou debuxamos a parte que se escolleu.
4. Analizamos qué pasaría se ao obxecto lle faltase esa peza; a súa importancia para todo o obxecto.

Recollemos o desenvolvemento desta actividade nunha taboa que reflexa analise realizada ao obxecto.

* **VEXO, PENSO, PREGÚNTOME:**

1. Observación de debuxos ou imaxes.
2. Reflexión en 3 tempos: qué vexo, qué penso (sobre esa imaxe) e, que me pregunto.

Recollemos esta reflexión nunha taboa. Reflexión que pode ser o inicio dun proxecto ou dunha pequeña investigación.

**Como se traballa co alumnado:Metodoloxía:**

* Calendario: Ao longo de todo o curso.
* Horario: 1 actividade por Unidad Didáctica.
* Indicaciones metodolóxicas: facilito un clima afectivo, de seguridade e de confianza que favorece a realización das actividades e, conduce aos nenos/as a pensar por sí mesmos. Estas actividades forman parte das unidades didácticas que traballamos ao longo de todo o curso. O diálogo e a observación son os eixes centrais das destrezas do pensamento e, os nenos/as os verdadeiros protagonistas da súa aprendizaxe: xerando ideas, clarificándoas e tomando decisión. Fomento o traballo en equipo coa realización das actividades e, fundamentalmente, o **traballo cooperativo**, xa que, estas actividades poden realizarse utilizando estratexias do traballo cooperativo: o folio xiratorio ou lápices ao centro.
* Avaliación: Interesame especialmente unha avaliación continua que asegure a recollida de información do proceso tanto da construcción do coñecemento como da propia destreza do pensamento. Os instrumentos de avaliación son : a observación e analise das súas produccións e, a escala de valoración.

**DETERMINAR RELACIÓNS PARTE-TODO**

**OBXECTO**

**PARTES DO OBXECTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



**parte considerada**

**cal é a función desa parte?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**qué lle pasaría ao obxecto si lle faltase esa parte?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **VEXO** | **PENSO** | **PREGÚNTOME** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

**COMPARAR E CONTRASTAR**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**EN QUÉ SE PARECEN?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EN QUÉ SE DIFERENCIAN?  CON RESPECTO A   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |
| QUÉ SEMELLANZAS E DIFERENCIAS SON IMPORTANTES   |  | | --- | |  | |
| |  |  | | --- | --- | | CONCLUSIÓN E INTERPRETACIÓN   |  | | --- | |  | | |