***Asociacións , Formas xeométricas e Resolución de conflitos***

* ***Ficha de Material didáctico***
* **Nome do material**:Xogamos a asociar número coa cantidade.
* **Nivel:** 3 anos
* **Aplicación**: na área lóxica-**matemática**
* **Recursos ou materiais utilizados na súa elaboración**: Huevera de cartón, pintura acrílica, pincel, papel, bolas de cores, pinza de pau de cociña.
* **Proceso de elaboración**: pintamos a huevera coa pintura acrílica e pincel para cubrir ben o cartón. Logo se que queremos podemos decorar a caixa para que sexa máis motivadora para os nenos e nenas. Nun folio ou cartolina escribimos os números que queremos traballar , recortamos e logo os colocamos nos ocos da huevera.
* **Competencias que se desenvolven e áreas nas que se pode integrar**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Área principal: lóxico-matemática | | | Áreas que se integran: Coñecemento de sí mesmo e autonomía persoal. | | |
| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe | Competencias clave | Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe | Competencias Clave |
| 3 anos | Distinguir visualmente as grafías dos números. | Diferenza a serie numérica dada. | Coompetencia matemática | Mostrar habilidades manipulativas cada vez máis axustadas | Mostra habilidade na manipulación de pezas pequenas, así como da pinza motora. | Sentido da iniciativa e espíritu emprendedor |

* **Actividades que se poden realizar**:

Aprendemos a manexar a pinza motora. Psicomotricidade fina.

Asociamos cada número coa súa cantidade.

Realizamos seracións a partir dun criterio dado.

* **Como se traballa co alumnado**: no recanto de lóxica-matemática en pequeno grupo( dous ou tres) ou a nivel individual. Antes de a súa utilización se explica para todo o alumnado. Logo en pequeno grupo( coa axuda da profes as primeiras veces se é necesario) O importante e coller a pinza de modo axeitado, para que lles sirva de axuda posteriormente para o manexo do lapis e demáis.Teñen que coller coa pinza o número de boliñas que indique a gráfica (do número) e encaixalas no oco correspondente.Outra opción e quitar os números e xogar as seriacións coas boliñas de cores.

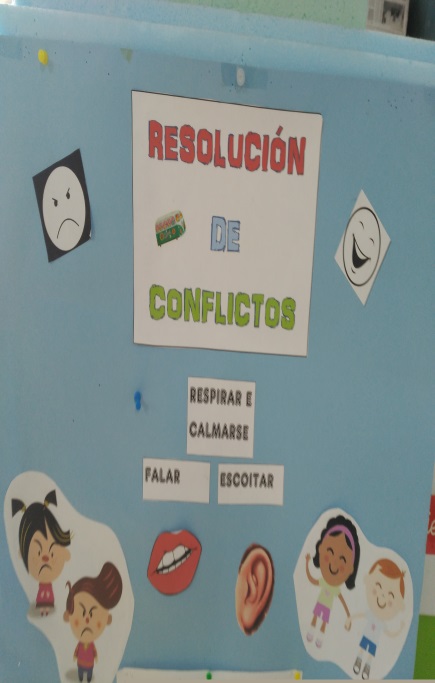
***Ficha de Material didáctico***

* **Nome do material**:Resolución de conflitos
* **Nivel**: 3 anos
* **Aplicación**: en calquera momento que sexa necesario-
* **Recursos ou materiais utilizados na súa elaboración**: cartolina grande. Debuxo dunha boca( falar) e dunha orella( escoitar). Conto da tartaruga. Unha cara contenta e unha cara triste. Debuxo dunha aperta.
* **Proceso de elaboración**: coloreamos os debuxos da boca, orella, cara triste e contenta en tamaño grande. Logo recortamos, plastificamos e o pegamos na cartolina grande a modo de panel.
* **Competencias que se desenvolven e áreas nas que se pode integrar**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Área principal: COÑECEMENTO DO CONTORNO. Bloque: cultura en vida en sociedade. | | | Áreas que se integran: Coñecemento de sí mesmo e autonomía persoal.  ÁRAS DE LINGUAXES: Comunicación e representación. Bloque: linguaxe verbal. | | |
| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe | Competencias clave | Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe | Competencias Clave |
| 3 anos | Identifica e manifesta os propios sentimentos, e emocións e comprende os das demais persoas. | Mantén unha actitude de escoita e respecto cara os demais compañeiros/as. | Competencia social e cívica. | Utiliza a linguaxe oral do modo mais conveniente para unha comunicación positiva.  Comprende mensaxes oráis diversas, mostrando unha actitude de escoita atenta e respetuosa. | Comunícase cos compañeiros e compañeiras. | Social e cívica. |

* **Actividades que se poden realizar**:

Na aula temos o recanto de resolución de conflitos. Este recanto e soamente para solventar conflitos que xorden entre eles/as . ( Non compartir, pegar....etc..) Teñen que ser momentos puntuais. Neste recanto temos o panel colgado e dúas sillas para que senten e falen con tranquilidade. Insistimos na importancia de escoitar e poñernos no lugar do outro/a.O obxectivo primordial e que aprendan a escoitar e comprender como se sinte o compañeiro perxudicado/a. Sempre rematamos cunha aperta.

***Ficha de Material didáctico***

* **Nome do material**:Coñecemos as formas xeométricas**.**
* **Nivel:** 3 anos
* **Aplicación**: na área lóxica-**matemática**
* **Recursos ou materiais utilizados na súa elaboración**: unha cartolina, plastificadora, papel para plastificar, formas xeométricas de cores impresas nun papel, velcro.
* **Proceso de elaboración**: preparamos nun documento word todas as figuras xeométricas que queremos traballar. No meu caso integrei o cadrado, círculo, rectángulo, triángulo. Pintamos cada forma dun color, imprimimos, plastificamos e logo recortamos.
* Plastificamos unha cartolina e nela pegamos tiras de velcro para que logo o alumnado realice series con ditas formas.
* **Competencias que se desenvolven e áreas nas que se pode integrar**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Área principal: coñecemento do contorno. | | | Áreas que se integran: Coñecemento de sí mesmo e autonomía persoal. | | |
| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe | Competencias clave | Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe | Competencias Clave |
| 3 anos | Recoñece atributos e cualidades das figuras xeométricas | Realiza series sinxelas seguindo un criterio dado.  Clasifica e agrupa obxectos atendendo a posesión dalgún atributo.  Recoñece algunhas figuras xeométricas. | Competencia matemática | Controlar e coordinar o seu corpo, as súas posibilidades motrices e adaptalo ás caracteríticas dos obxectos. | Confía nas súas posibilidades. | Aprender a aprender. |

* **Actividades que se poden realizar**:

Realizamos seriacións a partir dun criterio dado.

Xogamos a agrupar formas.

* **Como se traballa co alumnado**: no recanto de lóxica -matemática en pequeno grupo( dous ou tres) ou a nivel individual. Antes de a súa utilización se explica para todo o alumnado. Logo en pequeno grupo( coa axuda da profe as primeiras veces se é necesario)O importante e que manipulen e se familiaricen coas formas xeométricas. Cales teñen lados, cantos lados teñen, como son as súas líneas...Según o criterio dado terán que realizar seriacións, atendendo ao atributo dado( forma, color..)