

TAREA PARA MEDIR LA COMPETENCIA DIGITAL 3º ESO

RESOLUCIÓN GRÁFICA DE UN SISTEMA DE ECUACIONES

-Entrar en el aula virtual y en el Tema 7, abrir la tarea con nombre : RESOLUCIÓN GRÁFICA DE UN SISTEMA

Instrucciones

- Buscar en internet: Problemas con sistemas de ecuaciones lineales 3º ESO
- Elegir un problema
- En un procesador de texto copiar el enunciado del problema
- En la libreta plantearlo y resolverlo, utilizando método: sustitución, igualación o reducción
- Abrir Geogebra, representar las dos ecuaciones del planteamiento de problema , calcular el punto de corte
- Comprobar que coincide con la solución obtenida
- Utilizar la herramienta de “recorte” y seleccionar la parte del gráfico que interesa y pegarla en el archivo creado con el procesador de texto.
- Guardar el resultado con formato pdf , con el siguiente nombre : Nombrealumnoapellidocurso.pdf
- Subir al aula virtual el fichero obtenido

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL –TAREA : RESOLUCIÓN DE SISTEMAS LINEALES

Estándar	Rúbricas de valoración						Instrumentos de evaluación
	-1	1 Insuficiente	2 Suficiente	3 Bien	4 Muy bien	+4	
MAB1.11.1. <i>Selecciona herramientas tecnológicas idóneas y las utiliza para la realización de cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos cuando la dificultad de éstos impida o no aconseje hacerlos manualmente.</i>	No entiende las instrucciones y no es capaz de empezar el trabajo de forma autónoma	Hace la representación de las dos rectas, pero necesita ayuda para hacerlo	Hace la representación de las dos rectas de forma autónoma	Hace la representación de forma autónoma. Señala el punto de corte	Hace la representación de forma autónoma. Señala el punto de corte. Cambia el color de las rectas	Representación de forma autónoma. Señala el punto de corte. Cambia el color de las rectas. Incluye un texto con una flecha que marca la solución	Archivo de Geogebra
MAB1.12.1. <i>Elabora documentos digitales propios (de texto, presentación, imagen, vídeo, sonido, etc.), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante, con la herramienta tecnológica idónea, y los comparte para su discusión o difusión.</i>	No entiende las instrucciones y no es capaz de empezar el trabajo de forma autónoma	Escribe el texto del problema escogido y realiza la captura de la imagen obtenida en geogebra, pero necesita ayuda para hacerlo	Escribe el texto del problema escogido y realiza la captura de la imagen obtenida en geogebra, de forma autónoma	Escribe el texto del problema escogido, realiza la captura de la imagen obtenida en geogebra de forma autónoma y cuida el formato (sangrías, ajuste, tamaños de letras ...)	Escribe el texto del problema escogido, realiza la captura de la imagen obtenida en geogebra de forma autónoma y cuida el formato (sangrías, ajuste, tamaños de letras ...) y añade una imagen alusiva al problema	Escribe el texto del problema escogido, realiza la captura de la imagen obtenida en geogebra de forma autónoma y cuida el formato (sangrías, ajuste, tamaños de letras ...) y añade una imagen alusiva al problema colándola de forma atractiva visualmente	Archivo de Procesador de texto
MAB1.12.3. <i>Usa adecuadamente los medios tecnológicos para estructurar y mejorar su proceso de aprendizaje, recogiendo la información de las actividades, analizando puntos fuertes y débiles de su proceso educativo y estableciendo pautas de mejora.</i>	No entiende las instrucciones y no es capaz de empezar el trabajo de forma autónoma	Compara la solución obtenida algebraicamente con la obtenida gráficamente	Compara y reconoce que la solución obtenida algebraicamente es la misma gráficamente	Compara y reconoce que la solución obtenida algebraicamente es la misma gráficamente. Añade una conclusión escrita de lo aprendido	Compara la solución obtenida algebraicamente con la obtenida gráficamente. Añade una conclusión escrita de lo aprendido y la amplía con las demás situaciones que se podrían dar.	Compara la solución obtenida algebraicamente con la obtenida gráficamente. Añade una conclusión escrita de lo aprendido y la amplía con las demás situaciones que se podrían dar, incluye gráficos de esas situaciones obtenidos con Geogebra	Cuaderno del alumno
MAB1.12.4. <i>Emplea herramientas tecnológicas para compartir ideas y tareas</i>	No entiende las instrucciones y no es capaz de empezar el trabajo de forma autónoma	Necesita ayuda para transformar el archivo al formato pedido	Cambia el formato, pero necesita ayuda para subirlo al aula virtual	Cambia el formato y lo sube al aula	Cambia el formato y lo sube al aula. Lo expone públicamente a los compañeros	Cambia el formato y lo sube al aula. Lo expone públicamente a los compañeros, manejando con soltura la pizarra digital	Archivo en pdf subido al aula virtual del centro Presentación oral en Pizarra digital