

## INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

Incluye nuestros pensamientos y sentimientos, se refiere a la autorreflexión y autopercepción que una persona tiene de sí misma.

### ACTIVIDADES

- ✓ Optimismo
- ✓ Autoevaluación
- ✓ Metacognición
- ✓ Autobiografías
- ✓ Planificación de proyectos
- ✓ Gestión del tiempo
- ✓ Diarios personales
- ✓ Portafolio
- ✓ Reconocimiento y regulación de sentimientos

### CONTEXTUALIZACIÓN

- Autonomía e iniciativa personal
- Conciencia de las propias fortalezas, limitaciones e intereses personales y espíritu de superación Capacidad para imaginar, emprender y evaluar proyectos Gestión de las emociones y comportamientos en distintas situaciones Capacidad de liderazgo.
- Aprender a aprender
- Control y gestión del propio el aprendizaje Pensamiento crítico y creativo y metacognición Habilidad para gestionar el tiempo de manera efectiva.



## **INTELIGENCIA INTERPERSONAL**

Incluye la habilidad para formar y mantener relaciones y asumir varios roles dentro del grupo.

### **ACTIVIDADES**

- ✓ Programa de Competencia Social
- ✓ Habilidades Cognitivas
- ✓ Habilidades Sociales
- ✓ Aprendizaje Cooperativo (Johnson & Johnson)
- ✓ Proyecto de trabajo social
- ✓ Educación multicultural
- ✓ Resolución de conflictos

### **CONTEXTUALIZACIÓN**

- Competencia social y ciudadana
- Capacidad de relacionarse con asertividad (habilidades sociales).
- Participación activa, constructiva, solidaria y comprometida en proyectos comunes.
- Capacidad de pensar y actuar con amor y justicia en un mundo plural.



## **INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA**

Capacidad para manejar y estructurar los significados y las funciones de las palabras y del lenguaje. Su sistema simbólico y de expresión son los lenguajes fonéticos. El uso de las palabras para comunicar y documentarse, para expresar emociones, para cantar, nos hace diferentes de los animales. Es la habilidad para pensar que, junto con las palabras, nos permite recordar, analizar, resolver problemas, planificar y crear.

### **ACTIVIDADES**

- ✓ Escritura
- ✓ Estrategias de comprensión lectora
- ✓ Conferencias
- ✓ Exposiciones orales de trabajos
- ✓ Entrevistas
- ✓ Lectura Grupal Dramatizada
- ✓ Debates
- ✓ Proyectos creativos sobre lecturas
- ✓ Biblioteca de aula

### **CONTEXTUALIZACIÓN**

- Comunicación lingüística
- Expresión y comprensión oral
- Competencia lectora.
- Composición de textos escritos.
- Tratamiento de la información y la competencia digital.
- Obtención, selección, procesamiento y comunicación de la información
- Uso de las TIC y dominio de sus lenguajes específicos (textual, numérico,

icónico, visual, gráfico y sonoro).



## **INTELIGENCIA MATEMÁTICA**

Capacidad para construir soluciones y resolver problemas, estructurar elementos para realizar deducciones y fundamentarlas con argumentos sólidos.

- ✓ Integración de las destrezas de pensamiento crítico y creativo
- ✓ Clasificación
- ✓ Comparación
- ✓ Partes-todo
- ✓ Secuenciación
- ✓ Pensamiento causal
- ✓ Predicción
- ✓ Analogías
- ✓ Organizadores gráficos
- ✓ Patrones
- ✓ Juegos Lógicos
- ✓ Códigos
- ✓ Gráficos
- ✓ Método científico

## **CONTEXTUALIZACIÓN**

- Competencia matemática.
- Resolución de problemas relacionados con la vida real.
- Razonamiento y argumentación (destrezas de pensamiento).
- Realización de cálculos y estimaciones.
- Tratamiento de la información y la competencia digital.
- Obtención, selección, procesamiento y comunicación de la información para transformarla en conocimiento
- Uso de las TIC y dominio de sus lenguajes específicos (textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro).
- Conocimiento y manejo de elementos matemáticos (organizadores gráficos, símbolos, medidas, tiempo, geometría, patrones, relaciones entre variables).

## **INTELIGENCIA ESPACIAL**

Incluye Capacidad para utilizar sistemas simbólicos y efectuar transformaciones de las percepciones iniciales que se tengan. Personas con buena organización espacial, pueden imaginar, manejar y resolver problemas espaciales.

### **ACTIVIDADES**

- ✓ Collages
- ✓ Tapices
- ✓ Creación de videos o películas
- ✓ Fotografía
- ✓ Creación de anuncios publicitarios
- ✓ Creación de un cómic
- ✓ Folletos informativos
- ✓ Diseño de construcciones, vestidos, móviles
- ✓ Diseño por ordenador
- ✓ Herramientas visuales (organizadores gráficos)
- ✓ Juegos de tablero
- ✓ Murales de bolsillos
- ✓ Paneles didácticos
- ✓ Visualización

### **CONTEXTUALIZACIÓN**

- Competencia cultural y artística.
- Comprensión, aprecio, valoración crítica y disfrute del arte.
- Expresión de ideas a través de diferentes medios y sus técnicas: música, artes visuales, escénicas, lenguaje corporal.
- Tratamiento de la información y la competencia digital.
- Obtención, selección, procesamiento y comunicación de la información para transformarla en conocimiento
- Uso de las TIC y dominio de sus lenguajes específicos (textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro).

## **INTELIGENCIA MUSICAL**

Habilidad para apreciar, transformar y expresar formas musicales, así como para ser sensible al ritmo, el tono y el timbre.

### **ACTIVIDADES**

- ✓ Cantar Conocer música de otros países para acercarse a las distintas culturas
- ✓ Construir el propio instrumento y crear una pequeña orquesta
- ✓ Crear acompañamientos
- ✓ Crear canciones melodías conceptuales
- ✓ Crear efectos sonoros
- ✓ Danza que interpreta obras musicales
- ✓ Diario del compositor
- ✓ Escribir letras para canciones
- ✓ Expresar sentimientos musicales
- ✓ Juegos de ritmos
- ✓ Identificar sonidos ambientales
- ✓ Música ambiental
- ✓ Recursos auditivos TIC

### **CONTEXTUALIZACIÓN**

- Competencia cultural y artística
- Comprensión, aprecio, valoración crítica y disfrute del arte .
- Expresión de ideas a través de diferentes medios y sus técnicas: música, artes visuales, escénicas, lenguaje corporal.
- Tratamiento de la información y la competencia digital.
- Obtención, selección, procesamiento y comunicación de la información para transformarla en conocimiento (ALFIN).
- Uso de las TIC y dominio de sus lenguajes específicos (textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro).

## **INTELIGENCIA CORPORAL**

Estos individuos confían en los procesos táctiles y cinestésicos para adquirir la información, experimentan lo que aprenden para comprender y retener la información.

### **ACTIVIDADES**

- ✓ Creación de productos (Inventos)
- ✓ Dramatización
- ✓ Teatro formal
- ✓ Rolplay
- ✓ Dramatización creativa
- ✓ Simulacros
- ✓ Mimos
- ✓ Movimiento creativo
- ✓ Danza, coreografías
- ✓ Demostraciones manipulativas
- ✓ Fabricación (materiales diversos)
- ✓ Ejercicios físicos
- ✓ Actividades deportivas
- ✓ Experimentos
- ✓ Juegos en el aula
- ✓ Programas de realidad virtual
- ✓ Salidas culturales

### **CONTEXTUALIZACIÓN**

- Competencia cultural y artística
- Comprensión, aprecio, valoración crítica y disfrute del arte.
- Expresión de ideas a través de diferentes medios y sus técnicas: música, artes visuales, escénicas, lenguaje corporal.

## INTELIGENCIA NATURALISTA

Capacidad que muestran algunos individuos para entender el mundo natural. Utilizan habilidades de observación, planteamiento y comprobación de hipótesis.

### ACTIVIDADES

- ✓ Conservación de la naturaleza: sostenibilidad y medioambiente
- ✓ Actividades a realizar en entorno natural
- ✓ Centros de aprendizaje naturalista
- ✓ Microscopios, lupas, telescopios
- ✓ Proyectos de investigación
- ✓ Método científico
- ✓ Diario de observación
- ✓ Excursiones al campo
- ✓ Organizar colecciones
- ✓ Reconocer relaciones: clasificar, categorizar, comparar

### CONTEXTUALIZACIÓN

- Conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Aplicación del método científico para observar y experimentar aspectos naturales y humanos.
- Toma de decisiones responsables con la salud, los recursos y el medio ambiente.
- Comprensión de información científica (clasificación, categorización, partes-todo).
- Comprensión y uso de procesos y herramientas tecnológicas.

