

Formación profesional básica Desenvolvemento da LOMCE

Dirección Xeral de Educación, Formación
Profesional e Innovación Educativa



Formación profesional básica Desenvolvemento da LOMCE

- Primeira xornada:
 - Desenvolvemento normativo da FP básica en Galicia.
 - Decreto 107/2014.
 - Orde do 5 de agosto de 2014.
 - Orde do 14 de agosto de 2014.



Formación Profesional básica Desenvolvemento da LOMCE

- Segunda xornada:
 - Desenvolvemento curricular da FP básica en Galicia.
 - Os títulos e os currículos de formación profesional básica.
 - As programacións de módulos na formación profesional básica.

Formación profesional

Estrutura da formación profesional en España

Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional

Lei orgánica 5/2002 das cualificacións e da formación profesional



Previo á lei das cualificacións e da formación profesional

Administración educativa

Administración laboral

Alumnado

Traballadores e desempregados

Títulos de FP

Certificados de profesionalidade



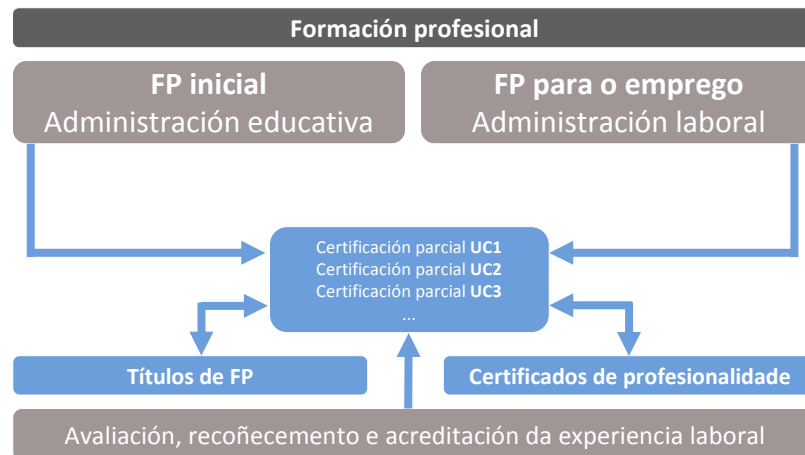
Lei orgánica 5/2002 das cualificacións e da formación profesional

- Formula o reto dun sistema integral de formación profesional, cualificacións e acreditación.
- Crea o Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional (SNCFP).
 - Conxunto de accións e instrumentos necesarios para promover e **desenvolver a integración das ofertas** de formación profesional, así como a **avaliación e a acreditación** das correspondentes competencias profesionais.

Sistema Nacional Cualificacións e FP (SNCFP) Obxectivos

- **Orientar a formación** ás demandas de cualificación das organizacións produtivas.
- **Facilitar a adecuación** entre a oferta e a demanda do mercado de traballo.
- **Estender a formación** ao longo da vida.
- **Fomentar a libre circulación** de traballadores.

Lei orgánica 5/2002 das cualificacións e da formación profesional



Sistema Nacional Cualificacións e FP (SNCFP) Instrumentos e accións

- **CNCP.** Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.
- **Procedemento de** recoñecemento, avaliación, acreditación e rexistro das cualificacións profesionais.
- **Información e orientación** en materia de formación profesional e emprego.
- **Avaliación e mellora** da calidade do SNCFP.

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

- **Real decreto 1128/2003**, do 5 de setembro, polo que se regula o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.
 - **Modificado** polo Real decreto 1416/2005, do 25 de novembro.

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

- **É o instrumento do SNCFP** que ordena as cualificacións profesionais identificadas no sistema produtivo en función das competencias para o exercicio profesional.

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

Referente para

Formación	Acreditación
Formación profesional da Administración educativa	Experiencia laboral
Formación para o emprego da Administración laboral	Aprendizaxes non formais

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

- O Catálogo Nacional das Cualificacións Profesionais é a **base** para elaborar:
 - A oferta formativa conducente á obtención dos **títulos** de formación profesional e dos **certificados de profesionalidade**.
 - Outras ofertas formativas adaptadas a colectivos con dificultades de integración laboral.

O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

- O CNCP abrangue:
 - **As cualificacións profesionais** máis significativas do sistema produtivo español.
 - **Módulos formativos** coa formación profesional asociada a cada cualificación profesional (Catálogo Modular de Formación Profesional).

Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP) Ordenación das cualificacións

- Por familias profesionais e niveis de cualificación.
 - As 26 familias profesionais atenden a criterios de afinidade da competencia profesional.
 - Os cinco niveis de cualificación profesional atenden á competencia profesional requirida polas actividades produtivas consonte criterios de:
 - Coñecementos, iniciativa, autonomía, responsabilidade e complexidade, entre outros, da actividade que se desenvolva.

Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

Familias profesionais

Código	Familia profesional	Código	Familia profesional
AFD	Actividades físicas e deportivas	INA	Industrias alimentarias
ADG	Administración e xestión	IEX	Industrias extractivas
AGA	Agraria	IFC	Informática e comunicacións
ART	Artes e artesanías	IMA	Instalación e mantemento
ARG	Artes gráficas	MAM	Madeira, moble e cortiza
COM	Comercio e márketing	MAP	Marítimo-pesqueiras
EOC	Edificación e obra civil	QUI	Química
ELE	Electricidade e electrónica	SAN	Sanidade
ENA	Energía e auga	SEA	Seguridade e ambiente
FME	Fabricación mecánica	SSC	Servizos socioculturais e á comunidade
HOT	Hostalaría e turismo	TCP	Téxtil, confección e pel
IMS	Imaxe e son	TMV	Transporte e mantemento de vehículos
IMP	Imaxe persoal	VIC	Vidro e cerámica

Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

Niveis de cualificación

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Nivel 5

Competencia nun conxunto reducido de **actividades** de traballo relativamente **simples**

Niveis de cualificación

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Nivel 5

Competencia nun conxunto de actividades profesionais cos **coñecementos** e os **fundamentos técnicos e científicos** da súa actividade e capacidades de comprensión e aplicación do proceso.

Niveis de cualificación

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Nivel 5

Competencia nun conxunto de actividades profesionais que comportan **responsabilidade de coordinación** e **supervisión** de **traballo** técnico e **especializado**.

Niveis de cualificación

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Nivel 5

Competencia nun amplo conxunto de **actividades** profesionais **complexas**, en **variedade** de **contextos**, utilizando variables de tipo **técnico**, **científico**, **económico** ou **organizativo** para planificar proxectos, procesos, produtos ou servizos.

Niveis de cualificación

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Nivel 5

Competencia nun amplo conxunto de **actividades** profesionais de **grande complexidade** realizadas en diversos contextos, frecuentemente impredecibles, que implica **planificar** accións ou idear produtos, procesos ou servizos. Grande **autonomía persoal**.

A cualificación profesional

- Conxunto de competencias profesionais con significación para o emprego que poden ser adquiridas mediante formación (formal ou non formal), así como a través da experiencia profesional.
 - Un traballador está cualificado cando no seu desempeño laboral obtén os resultados esperados, cos recursos e o nivel de calidade debidos.

Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

Exemplos de códigos de CP

- **ELE481_1** Operacións auxiliares de montaxe e mantemento de equipamentos eléctricos e electrónicos.



- **SSC322_3** Educación infantil.

Estrutura dunha cualificación profesional

Datos de identificación

Denominación

Non indica categoría profesional. Relaciónase coa función principal e é recoñecible no sector.

Nivel

Cinco niveis en función do grao de complexidade, autonomía e responsabilidade necesario para realizar unha actividade laboral.

Competencia xeral

Breve descrición dos cometidos e das funcións esenciais deste profesional.

Contorno profesional

Ámbito profesional: tipo de empresas, actividades e sectores produtivos propios das competencias. Ocupacións e postos de traballo salientables.

Formación asociada

Número de horas, código, unidades de competencia e módulos formativos, e a súa duración

Estrutura dunha cualificación profesional

Datos de identificación

Denominación

Nivel

Competencia xeral

Contorno profesional

Formación asociada

Unidades de competencia

Unidade de competencia 1

Unidade de competencia 2

Unidade de competencia n

Formación asociada

Módulo formativo 1

Módulo formativo 2

Módulo formativo n

As unidades de competencia

- Agrupación coherente de tarefas (realizacións profesionais) que se realizan nun posto de traballo.
- A unidade de competencia é o agregado mínimo de competencias profesionais **susceptible de recoñecemento e acreditación parcial**.
- Cada UC ten asociado un **módulo formativo**.

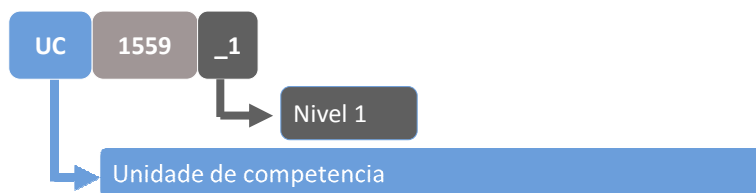
As unidades de competencia

- Mediante a formación asociada a cada unidade de competencia.
 - Diseñar a formación conducente a obter as unidades de competencia.
- Mediante o procedemento da avaliación, recoñecemento e acreditación.
 - Avaliar e acreditar o traballador cada unha das súas unidades de competencia obtidas mediante a práctica laboral ou aprendizaxes non formais ou informais.

Unidades de competencia

Exemplos de códigos de UC

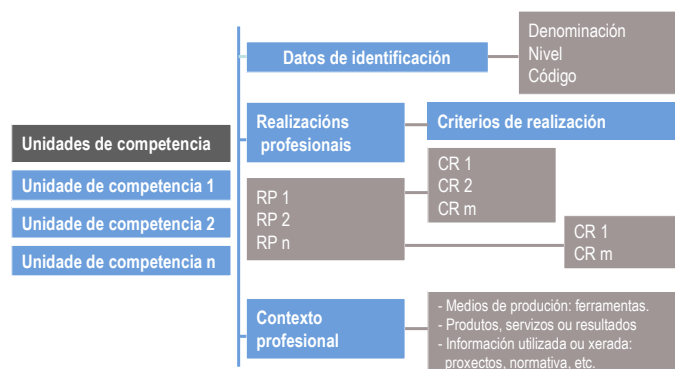
- **UC1559_1** Realizar operacións de ensamblaxe na montaxe de equipamentos eléctricos e electrónicos.



- **UC1560_1** Realizar operacións de conexión na montaxe de equipamentos eléctricos e electrónicos.

Unidades de competencia

Estrutura



Estrutura da formación profesional en España

Títulos e certificados de profesionalidade



A formación profesional

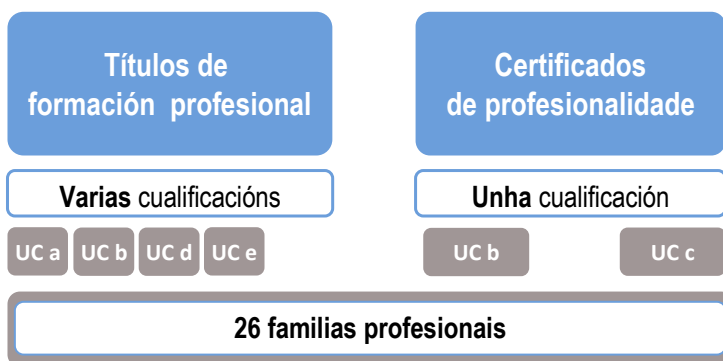
- **Abrangue** as accións formativas que capaciten para:
 - O desempeño cualificado das diferentes profesións.
 - O acceso ao emprego e a participación activa na vida social, cultural e económica.
- **Inclúe:**
 - As ensinanzas propias da FP inicial (ámbito educativo).
 - As accións de inserción e reinserción laboral.
 - As accións de formación continua nas empresas.
- A FP ocupacional e a continua unificáronse:
 - Real decreto 395/2007, do 23 de marzo, polo que se regula o subsistema de **formación profesional para o emprego**.



Títulos de formación profesional e certificados de profesionalidade

- **Teñen carácter oficial e validez** en toda España.
- **Expídense** polas administracións competentes.
 - Administración educativa:
 - Expedición de títulos de formación profesional.
 - Administración laboral:
 - Expedición de certificados de profesionalidade.
- **Acreditan** as correspondentes cualificacións profesionais e teñen, de ser o caso, efectos académicos.

Títulos de formación profesional e certificados de profesionalidade



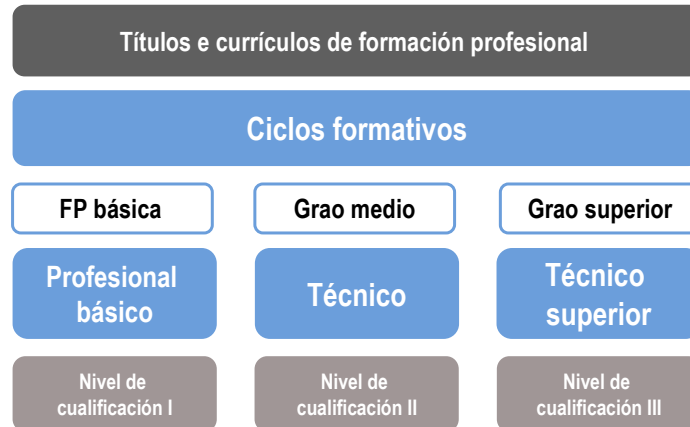
Resumo

UC, títulos de FP e certif. de profesionalidade

- O recoñecemento e a acreditación de UC acumulables.
 - **Posibilita conseguir**
 - Un certificado de profesionalidade.
 - Un título de formación profesional.

Os títulos e os currículos de formación profesional

Os títulos e os currículos de FP (LOE)



Os títulos e os currículos de FP (LOE)

- **Inclúen** polo menos unha cualificación profesional completa e outras UC de forma coherente, de forma que se asegure a vixencia actual e a proxección futura dos títulos.
- **Os módulos profesionais específicos** toman como referencia o CNCP.
- **Incorpóranse** módulos asociados a bloques comúns (FP básica).
- **Incorpórase** formación relacionada con áreas prioritarias:
 - TIC, idiomas e prevención de riscos profesionais.
- **Poden incorporarse** contidos transversais ou módulos non asociados a UC do Catálogo, que favorezan a empregabilidade.
 - Fomento do espírito emprendedor.

Os títulos de FP (LOE)

FP básica

- **Real decreto** 127/2014, do 28 de febreiro, polo que se regulan aspectos específicos da FP básica, se aproban **14 títulos** profesionais básicos e (...).
- **Real decreto** 356/2014, do 16 de maio, polo que se establecen **7 títulos** de FP básica do catálogo de títulos das ensinanzas de formación profesional.

Os currículos de FP (LOE)

FP básica

- **Decreto** 107/2014, do 4 de setembro, polo que se regulan aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo en Galicia e se establecen **21 currículos** de títulos profesionais básicos.

Os currículos de FP (LOE)

Ciclos formativos (2.000 horas)

Módulos profesionales

Asociados a unidade de competencia.

Non asociados a unidade de competencia:

- Transversais (CM e CS).
- Asociados a bloques comúns (FP básica).

Formación en centros de traballo (FCT).

Os currículos de FP (LOE) Estrutura

2 Cualificaciones Profesionais



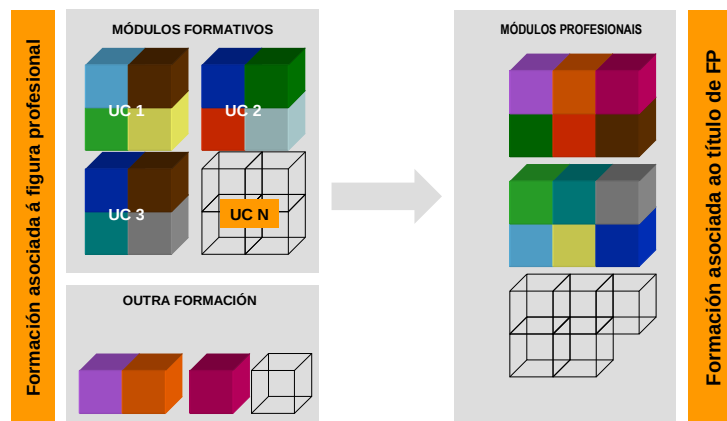
Título: profesional básico.
Denominación: Informática e comunicacións.
Nivel: formación profesional básica.
Duración: 2.000 horas.
Familia profesional: Informática e comunicacións.
Referente europeo: CINE-3.5.3 (Clasificación Internacional Normalizada da Educación).

		CUALIFICACIONES PROFESIONALES					
		OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE E MANTENIMIENTO DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS (IFC361_1)			OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE E MANTENIMIENTO DE EQUIPAMENTOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS (ELE481_1)		
		UNIDADES DE COMPETENCIA					
NIVELES PROFESIONALES	5						
	4						
	3						
	2						
	1	UC1207_1	UC1208_1	UC1209_1	UC1559_1	UC1560_1	UC1561_1

3 unidades de competencia

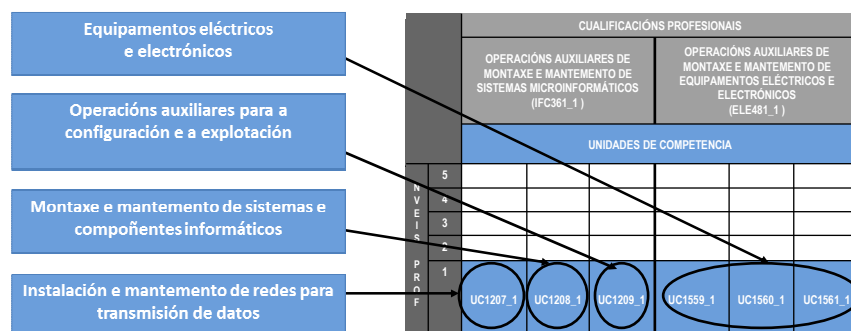
3 unidades de competencia

Do módulo formativo ao módulo profesional



Os currículos de FP básica Módulos profesionais e UC

Título profesional básico en Informática e comunicacións



Os currículos de FP básica

Módulos profesionais

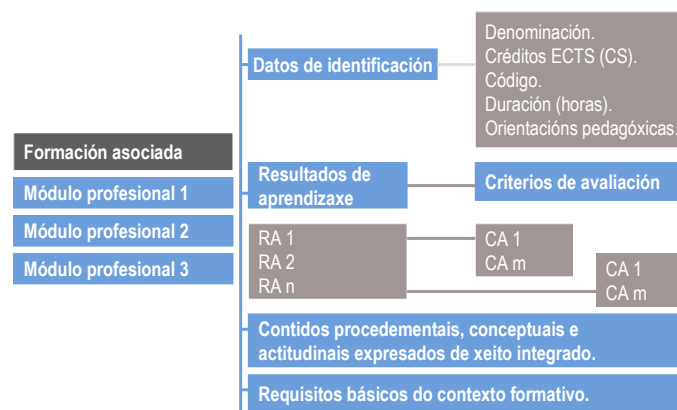
Título profesional básico en Informática e comunicacións. Módulos profesionais

ASOCIADOS A UC	ASOCIADOS A BLOQUES COMÚNS
Equipamentos eléctricos e electrónicos	Ciencias aplicadas I
Operacións auxiliares para a configuración e a explotación	Ciencias aplicadas II
Montaxe e mantemento de sistemas e compoñentes informáticos	Comunicación e sociedade I
Instalación e mantemento de redes para transmisión de datos	Comunicación e sociedade II

Formación en centros de traballo

Os currículos de FP (LOE)

Estrutura dos módulos profesionais



Estrutura dos módulos profesionais

Os Resultados de Aprendizaxe

- Os **resultados de aprendizaxe** son a forma coa que se expresan os **obxectivos do módulo profesional**.
 - Indican as actividades que debe lograr o alumnado no módulo.

Estrutura dos módulos profesionais

Os Resultados de Aprendizaxe

- Redáctanse en presente atemporal a través de tres grandes compoñentes:
 - **Logro:** Expresa a acción que se debe alcanzar asociada a unha función, técnica, proceso, etc.
 - **Obxecto da actividade:** Expresa o contido sobre o que se debe alcanzar o logro.
 - **Accións no contexto de aprendizaxe:** Expresan os conceptos máis relevantes asociados á consecución do logro no contexto de aprendizaxe.

Estrutura dos módulos profesionais

Os Resultados de Aprendizaxe

RA. Elabora documentos de textos utilizando as opcións dun procesador de textos tipo

Logro	Obxecto da actividade	Accións no contexto de aprendizaxe
Elabora	documentos de textos	utilizando as opcións dun procesador de textos tipo.

Estrutura dos módulos profesionais

Os Criterios de avaliación

- **Definen:**
 - O que debe **aprender** o alumnado
 - O que debe **ensinar** e **avaliar**.
- Formúlanse a través de dous compoñentes:

Criterios de avaliación	
Accións	Contido da actividade e condicións
Utilizáronse	as funcións, as prestacións e os procedementos dos procesadores de textos e da autoedición
Identificáronse	as características de cada tipo de documento
Redactáronse	documentos de texto coa destreza adecuada, aplicando as normas de estrutura.
...	...

Estrutura dos módulos profesionais

Os Contidos básicos

- Son o **soporte** que necesita o alumnado para realizar as actividades implícitas nos CA.
 - Agrupanse en bloques de contidos.
- Cada resultado de aprendizaxe ten un bloque de contidos asociado (Ex: **RA1**→**BC1**).
- Formúlanse de xeito amplo sendo os criterios de avaliación os que establecen o límite explicativo dos mesmos.

Estrutura dos módulos profesionais

As orientacións pedagóxicas

- Pretenden facilitarlle ao profesorado a planificación docente e a acción didáctica.
- En cada módulo descríbese de forma resumida os seguintes aspectos
 - Función do MP respecto as competencias que deben adquirir as persoas e a súa relación co sector produtivo.
 - Función do MP respecto á consecución dos obxectivos xerais do ciclo formativo e das competencias profesionais, persoais e sociais.
 - Os tipos de actividade e a súa organización que permiten alcanzar o maior número de ámbitos da competencia

Grazas

pola súa atención

Dirección Xeral de Educación, Formación
Profesional e Innovación Educativa

